

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной

деятельности

ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

П.В. Минаева

« 27 » ноября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психосоматике

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс, 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	6 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	20 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, рекомендациями Министерства образования и науки России, современных достижений психологической и педагогической наук, исходя из потребностей профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин федерального компонента.

Цели дисциплины.

Освоения учебной дисциплины Практикум по индивидуальной и групповой терапии состоит в овладении знаниями о видах, способах индивидуального и группового практического взаимодействия с пациентом (клиентом), организуемого в соответствии с его социокультурными, личностно-психологическими особенностями, а также спецификой психологического запроса.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области психотерапии и консультирования;
- обучение студентов важнейшим методам психодиагностики, психокоррекции и консультативной психологической помощи, психотерапевтическим приемам, методам и схемам взаимодействия, а также способам их гибкого и эффективного сочетания с активной подстройкой под нужды клиента (пациента);
- обучение студентов умению распознать и выделить ведущие признаки, симптомы, особенности личности и поведения, вскрывающие потребность индивида (осознаваемую или нет), в консультативном и особенно психотерапевтическом вмешательстве;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема психотерапевтических, психореабилитационных и психопрофилактических мероприятий с учетом личностных особенностей и специфики запроса пациента (клиента);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, навыков психопросветительской, психопрофилактической работы внутри коллектива.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у студентов навыков оформления, ведения психологической документации (заключений, направлений, справок, экспертной документации).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Практикум по индивидуальной и групповой терапии» относится к базовой части цикла дисциплин специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» Б.1Б.44.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психологическое консультирование»,

Знания: теоретических основ дифференциации психологической нормы и патологии, сущности и функций психотерапии и консультирования как базовых составляющих структуры психологической и психотерапевтической помощи.

Умения: ориентация в теоретической проблематике психотерапии и психологического консультирования путем установления междисциплинарных связей, идентифицировать потребность клиента в оказании консультативной или психотерапевтической помощи.

Навыки: применения общепсихологических, патопсихологических методов, методов и закономерностей общей, социальной, клинической психологии для выявления и диагностики патологических состояний психики, дифференциальной диагностики нормальных, пограничных и патологических психических состояний, идентификации и диагностики специфических личностно-поведенческих и эмоционально-волевых особенностей а также теоретической ориентации в методах психотерапевтического и консультативного воздействия в каждом отдельном случае работы с пациентом (клиентом).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая;
3. консультативная и психотерапевтическая;
4. экспертная;
5. педагогическая;
6. психолого-просветительская;
7. организационно-управленческая;
8. проектно-инновационная.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов:

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора	Оценочные
--------------	-------	-------------------------------	-----------

категории компетенций	наименование компетенции	достижения универсальной компетенции	средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Собеседование, решение ситуационных задач
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-8 Способность применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии.	ИД1 – применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории	Собеседование, решение ситуационных задач,

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	семестрА
			часов
1		2	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Вид аттестации	зачет (3)		3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72
	ЗЕТ		2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-8	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации
2.	УК-1, ПК-8	Техника снятия психологического напряжения у клиента	Техника снятия психологического напряжения у клиента
3.	УК-1, ПК-8	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций
4.	УК-1, ПК-8	Интервью как основной метод психологического консультирования	Интервью как основной метод психологического консультирования
5.	УК-1, ПК-8	Индивидуальное консультирование	Индивидуальное консультирование
6.	УК-1, ПК-8	Групповое консультирование	Групповое консультирование
7.	УК-1, ПК-8	Групповая психотерапия.	Групповая психотерапия.
8.	УК-1, ПК-8	Руководство психотерапевтической группой.	Руководство психотерапевтической группой.
9.	УК-1, ПК-8	Суггестивная психотерапия.	Суггестивная психотерапия.
10.	УК-1, ПК-8	Арттерапия.	Арттерапия.
11.	УК-1, ПК-8	Телесно-ориентированная психотерапия.	Телесно-ориентированная психотерапия.
12.	УК-1, ПК-8	Кризисная психотерапия.	Кризисная психотерапия.
13.	УК-1, ПК-8	Краткосрочная психотерапия.	Краткосрочная психотерапия.
14.	УК-1, ПК-8	Семейная психотерапия.	Семейная психотерапия.
15.	УК-1, ПК-8	Реконструкция семейных отношений.	Реконструкция семейных отношений.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	
1.	А	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	2		3	2	7
2.		Техника снятия психологического напряжения у клиента	2		3	2	7
3.		Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	2		3	2	7
4.		Интервью как основной метод психологического консультирования			3	2	5
5.		Индивидуальное консультирование	2		3	2	7
6.		Групповое консультирование	2		3	2	7
7.		Групповая психотерапия.					
8.		Руководство психотерапевтической группой.	2				2
9.		Суггестивная психотерапия.			3	2	5
10.		Арттерапия.			3	2	5
11.		Телесно-ориентированная психотерапия.			3	2	5
12.		Кризисная психотерапия.			3	2	5
13.		Краткосрочная психотерапия.			3	2	5
14.		Семейная психотерапия.			3	2	5
15.		Реконструкция семейных отношений.					
		Итого:	12		36	24	72

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		А

1	2	3
1.	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	2
2.	Техника снятия психологического напряжения у клиента	2
3.	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	2
4.	Интервью как основной метод психологического консультирования	
5.	Индивидуальное консультирование	2
6.	Групповое консультирование	2
7.	Групповая психотерапия.	
8.	Руководство психотерапевтической группой.	2
9.	Суггестивная психотерапия.	
10.	Арттерапия.	
11.	Телесно-ориентированная психотерапия.	
12.	Кризисная психотерапия.	
13.	Краткосрочная психотерапия.	
14.	Семейная психотерапия.	
15.	Реконструкция семейных отношений.	
Итого 12 лекций		12 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		А
1	2	3
1.	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	3
2.	Техника снятия психологического напряжения у клиента	3
3.	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	3
4.	Интервью как основной метод психологического консультирования	3
5.	Индивидуальное консультирование	3
6.	Групповое консультирование	3
7.	Групповая психотерапия.	
8.	Руководство психотерапевтической группой.	
9.	Суггестивная психотерапия.	3
10.	Арттерапия.	3
11.	Телесно-ориентированная психотерапия.	3

12.	Кризисная психотерапия.	3
13.	Краткосрочная психотерапия.	3
14.	Семейная психотерапия.	3
15.	Реконструкция семейных отношений.	
	Итого:	36

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	А	3	4	5
1.				0
				0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	А	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	ПЗ	2
2.		Техника снятия психологического напряжения у клиента	ПЗ,РГР	2
3.		Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	ПЗ,Реф,ПТК	2
4.		Интервью как основной метод психологического консультирования	ПЗ,Реф	2
5.		Индивидуальное консультирование	ПЗ,Реф, ПТК	2
6.		Групповое консультирование	ПЗ,Реф	2
7.		Групповая психотерапия.	ПЗ	
8.		Руководство психотерапевтической группой.	ПЗ,РГР	
9.		Суггестивная психотерапия.	ПЗ,Реф	2
10.		Арттерапия.	ПЗ,ПТК	2
11.		Телесно-ориентированная психотерапия.	ПЗ,Реф	2
12.		Кризисная психотерапия.	ПЗ,ПТК	2
13.		Краткосрочная психотерапия.	ПЗ, Реф,ПТК	2
14.		Семейная психотерапия.	ПЗ, Реф	2
15.		Реконструкция семейных отношений.	ПЗ, ППК	
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

- * Основные направления и виды психологического консультирования
- * Методы психологического консультирования
- * Трудные клиенты. Понятие психологического манипулирования
- * "Синдром сгорания" психолога-консультанта
- * Профориентационное консультирование
- * Понятие бизнес-консультирования: основные задачи

- * Диагностическое интервью
- * Тренинговые формы психологического консультирования
- * Особенности телефонного консультирования
- * Проблемы психологического консультирования через интернет
- * Формула консультирования по результатам психологического обследования
- * Классификация типов родителей в психолого-педагогическом консультировании
- * Проблема границ компетентности психолога-консультанта
- * Этика психолога-консультанта
- * Критерии эффективности консультации
- * Активное слушание
- * Организационные проблемы психологического консультирования
- * Действующие лица в психологическом консультировании
- * Признаки "хорошего" и "плохого" консультанта
- * Психологическое консультирование через Интернет
- * Позитивная психотерапия Н. Пезешкина в психологическом консультировании
- * Клиент-центрированный подход К. Роджерса в психологическом консультировании
- * Особенности телефонного консультирования
- * Применение техник НЛП в психологическом консультировании
- * "Терапевтический договор" в психологическом консультировании
- * Возможности гештальт-техник в психологическом консультировании
- * Семейное консультирование: основные принципы и подходы
- * ПТСР и психологическое консультирование
- * Когнитивно-бихевиоральные методы психологического консультирования
- * Особенности консультирования подростков
- * Профессионально-этические принципы ПК
- * Средовые причины искажения психологической саморегуляции
- * Роль хронотопа в ПК и ПТ

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестр а	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

					в задании
1	2	3	4	5	6
1.	А	ВК	Техника психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации	тестирование, устный опрос	10
2.		ТК	Техника снятия психологического напряжения у клиента	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
3.		ТК	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Формулирование советов и рекомендаций	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
4.		ТК	Интервью как основной метод психологического консультирования	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
5.		ТК	Индивидуальное консультирование	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
6.		ТК	Групповое консультирование	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
7.		ВК	Групповая психотерапия.	тестирование, устное собеседование, эссе	30 3
8.		ТК	Руководство психотерапевтической группой.	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
9.		ТК	Суггестивная психотерапия.	тестирование, устное	30

				собеседован ие, ситуационны е задачи	3 4
10.		ТК	Арттерапия.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
11.		ТК	Телесно-ориентированная психотерапия.	тестировани е, устное собеседован ие, ситуационны е задачи	30 3 4
12.		ТК	Кризисная психотерапия.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	20 3
13.		ТК	Краткосрочная психотерапия.	тестировани е, устное собеседован ие, ситуационны е задачи	25 2 3
14.		ТК	Семейная психотерапия.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	15 3
15.		ПК	Реконструкция семейных отношений.	тестировани е, устное собеседован ие, ситуационны е задачи	150 2 2

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>устный опрос</i>
	<i>эссе</i>
	<i>групповое обсуждение</i>

для текущего контроля (ТК)	<i>тестирование</i>
	<i>устное собеседование</i>
	<i>ситуационные задачи</i>
для промежуточного контроля (ПК)	<i>открытое тестирование</i>
	<i>ситуационные задачи</i>
	<i>подготовка доклада с презентацией</i>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов /3-е изд., перераб. и доп.	П. И. Сидоров, А. В. Парняков	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008	90
2.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Технология социальной работы учебник [предназначен для психологов, социологов, соц.	А.А. Чернецкая	Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.	1

	педагогов, преподавателей, аспирантов, студентов гуманитарных фак. вузов]			
2.	Психология общения и переговоров в экстремальных условиях	А. Г. Караяни, В. Л. Цветков.	Москва : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2011.	5
3.	Виктимология. Психология поведения жертвы	И.Г. Малкина-Пых	СПб. : Питер, 2019.	3

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный //	// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст: электронный //	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 6% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *дебаты и круглые столы по обсуждению наиболее актуальных вопросов дисциплины*
- *представление доклада с презентацией.*

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Курс “Практикум по индивидуальной и групповой терапии” строится с опорой на предшествующие курсы: философия, история, антропология, введение в клиническую психологию, социальную психологию и т.д. и, в свою очередь, служит основой для многих спецкурсов, рассматривающих отдельные предметные области социальной психологии, прикладную и практическую социальную психологию.

п/№	Наименование последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная психология	+					+		+
2	Возрастная психология			+		+	+	+	
3	Психология личности		+	+	+	+	+	+	+
4	Дифференциальная психология		+	+	+	+	+	+	+
5	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению индивидуальной и групповой терапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки критического анализа информации, межличностной коммуникации, обоснования и аргументации суждений, публичных выступлений и освоить практические умения в области психодиагностики, проведения психологического исследования, психологического консультирования и популяризации психологических знаний. Особое внимание уделяется освоению методов индивидуальной и групповой психотерапии в большом количестве отраслей психологии: клиническая (в том числе патопсихология), семейная и детская психология, различным видам сочетанной психотерапии (арт-терапия, музыкотерапия, песочная терапия).

Практические занятия проводятся в виде демонстрации различных психодиагностических методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*доклады с презентацией, круглые столы и дебаты, разборы и обсуждение клинических случаев*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 6% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает выполнение домашних заданий для самостоятельной работы, выполнение нескольких рефератов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят исследования, оформляют рефераты и представляют доклады.

Написание реферата, выступление с докладом, написание учебного психологического заключения способствуют формированию профессиональных навыков клинического психолога.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2018 г., зав.кафедрой доц.Н.А.Шивирев

2			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2019 г., зав.кафедрой доц.И.А. Кузнецов
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). <i>либо</i> Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.И.А. Кузнецов

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.

