

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПНМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минасова

14 ноября 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 4, семестр 8

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (Специалитет)

утвержденного Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н. С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю. Ю. Заякин

Содержание:

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Психотерапия состоит в овладении знаниями по различным направлениям психотерапии и ее применение в различных сферах при решении различных задач.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области различных направлениях психотерапии;
- обучение студентов навыкам проведения индивидуальной и групповой психотерапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики относится к дисциплинам базовой части

Б1. Б.43.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *философия, антропология, общая психология, социальная психология, введение в клиническую психологию, психологическое консультирование.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- ☐ историю становления индивидуальной и групповой психологической практики;
- ☐ основные положения психотерапии;
- ☐ основные принципы динамики группового процесса, психотерапевтические факторы группы, механизмы их действия и управления ими;
- ☐ требования профессиональной этики к работе с группами;
- ☐ методы, методики оценки эффективности групповых форм психологической работы и оценки (самооценки) влияния личности психолога на групповой процесс;
- ☐ основные теории индивидуальной и групповой психотерапии, их взаиморазличия, используемые в них понятия, процедуры и последовательность развития группового процесса;
- ☐ этапы (стадии) развития группы, а также основные приемы и методы, используемые в различных направлениях групповой психотерапии;

☐ особенности работы психолога на различных этапах (стадиях) развития группы в различных направлениях групповой работы,

Уметь

☐ проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;

☐ применять методы, методики оценки эффективности групповых форм психологической работы и оценки (самооценки) влияния личности психолога на групповой процесс;

☐ применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности;

☐ использовать полученные знания, навыки и умения в практической и исследовательской деятельности,

Владеть

☐ навыками и умениями организации и проведения различных индивидуальных и групповых форм психологической работы;

☐ навыками и умениями использования принципов динамики группового процесса, психотерапевтических факторов группы, механизмов их действия и управления ими;

☐ основными методами и методиками оказания психологической помощи клиентам, в том числе посредством включения их в групповую психологическую работу.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Научно-исследовательскую;
3. Консультативная и психотерапевтическая;
4. Экспертную;
5. Организационно-управленческая деятельность
6. Психолого-просветительская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Психологическое вмешательство	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера, для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК -8. Способность применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ИД1 - применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории	Собеседование, решение ситуационных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 8	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ),		36	36	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой (3)		3	
			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	
	ЗЕТ		3	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-8	Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования	Психотерапия в отечественной и зарубежной психологии. Предмет и объект психотерапии. Место психотерапии в медицине, связь психотерапии с другими науками.
2.	ПК-8	Этические основы психотерапии и	Этические принципы

		психологического консультирования	работы психолога при проведении психотерапии
3.	ОПК-5	Психоаналитическая психотерапия	Понятия: Эго, Супер Эго, Ид. Инстинкты. Бессознательные мотивы и конфликты. Перенос, контрперенос, сопротивление. Свободные ассоциации. Анализ ошибочных действий.
4.	ПК-8	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	Обращение к сфере эмоциональных отношений. Самопонимание. Предоставление и получение информации. Укрепление веры в выздоровление. Накопление положительного опыта. Облегчение выхода эмоций.
5.	ПК-8	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	М. Кляйн, ранние объектные отношения. О. Кернберг Материнская забота (Д. Винникот), Теория сепарации (М. Малер)
6.	ПК-8	Когнитивно-ориентированная психотерапия	Основоположники когнитивно-ориентированной терапии. Убеждения, установки, образ мыслей, поведение.
7.	ПК -8	Гештальт-терапия - теория и практика	Принципы гештальт-терапии. Цели гештальт-терапии. Расширение осознания. Усиление внимания к чувствам. Преодоление

			сопротивления. Принятие ответственности на себя.
8.	ОПК -5	Психотерапия, центрированная на клиенте	Основные положения К. Роджерса. Стремление клиента к выздоровлению. Акцент на эмоциональные аспекты. Рефлексия, принятие непосредственных переживаний клиента.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования	2		4	3	9	Собеседова ние, тест
2.	8	Этические основы психотерапии и психологического консультирования	2		4	3	9	Собеседова ние, тест
3.	8	Психоаналитическая психотерапия	2		4	3	9	Собеседова ние, тест, реферат
4.	8	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	2		4	3	9	Собеседова ние, тест, доклад
5.	8	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	2		4	3	9	Собеседова ние, тест Семинар
6.	8	Когнитивно-ориентированная психотерапия	2		4	3	9	Собеседова ние, тест

7.	8	Гештальт-терапия - теория и практика	0		6	3	9	Собеседование, тест, реферат
8.	8	Психотерапия, центрированная на клиенте	0		6	3	9	Собеседование, тест, семинар
		ИТОГО: 108 часов	12		36	24	72	+36 зачёт

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8 семестр	
1	2	2	
1.	Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования	2	
2.	Этические основы психотерапии и психологического консультирования	2	
3.	Психоаналитическая психотерапия	2	
4.	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	2	
5.	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	2	
6.	Когнитивно-ориентированная психотерапия	2	
7.	Гештальт-терапия - теория и практика	0	
8.	Психотерапия, центрированная на клиенте	0	
	Итого:	12 часов	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		8 семестр	
1	2	3	4
1.	Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования	4	

2.	Этические основы психотерапии и психологического консультирования	4	
3.	Психоаналитическая психотерапия	4	
4.	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	4	
5.	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	4	
6.	Когнитивно-ориентированная психотерапия	4	
7.	Гештальт-терапия - теория и практика	6	
8.	Психотерапия, центрированная на клиенте	6	
	Итого	36 часов	

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		-	-	
2.		-	-	
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Психотерапия как предмет и теоретического эмпирического исследования	Изучение литературы, подготовка к тесту	3
2.	8	Этические основы психотерапии и	Изучение литературы,	3

		психологического консультирования	подготовка к тесту.	
3.	8	Психоаналитическая психотерапия	Изучение литературы, подготовка к тесту. Подготовка реферата	3
4.	8	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	Изучение литературы, подготовка к тесту	3
5.	8	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	Изучение литературы, подготовка к тесту. Обсуждение на семинаре.	3
6.	8	Когнитивно-ориентированная психотерапия	Изучение литературы, подготовка к тесту	3
7.	8	Гештальт-терапия - теория и практика	Изучение литературы, подготовка к тесту. Подготовка реферата.	3
8.	8	Психотерапия, центрированная на клиенте	Обсуждение на семинаре. Изучение литературы, подготовка к тесту	3
ИТОГО часов в семестре:				24 часа

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

1. История развития психотерапии.
2. Научные основы психотерапии.
3. Методы психотерапевтического воздействия.
4. Глубинный психоанализ как основа психодинамического направления в психотерапии
5. Трансактный анализ Э.Берна.
6. Особенности групповой психотерапии.
7. Особенности индивидуальной психотерапии.
8. 12. Техники психодрамы.
9. Техники гештальт-терапии.
10. Техники когнитивной психотерапии.

11. Техники психоанализа.
12. Техники поведенческой психотерапии.
13. Основные источники нейролингвистического программирования.
14. Техники телесно-ориентированной терапии.
15. Особенности психотерапии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
16. Особенности психотерапии при работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК	Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования	Тест	5	2
2.	8	ТК	Этические основы психотерапии и психологического консультирования	Тест	5	2
3.	8	ТК	Психоаналитическая психотерапия	Тест, реферат	5/3	2
4.	8	ТК	Механизмы и факторы лечебного воздействия в психотерапии.	Тест	5	2
5.	8	ТК	Современный вариант психоаналитической терапии: теория объектных	Тест, обсуждение на занятии	5	2

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				и		
6.	8	ТК	Когнитивно-ориентированная психотерапия	Тест	5	2
7.	8	ТК	Гештальт-терапия - теория и практика	Тест, реферат	5/3	2
8.	8	ПК	Психотерапия, центрированная на клиенте	Тест, обсуждение на занятии	5	2

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Взаимодействие пациента и психотерапевта должно быть похоже на: 1). противоборство 2). убеждение 3). успокоение 4). совместное движение к осознанию
	Каким требованиям должен соответствовать психолог занимающейся психотерапией? 1). зрелость, сила эго, жизненный и профессиональный опыт. 2). развитый интеллект, теоретическая подготовка. 3). способность к эмпатии. 4). верно все
	Обязательным компонентом начальной фазы психотерапевтических отношений является: 1). перенос 2). контрперенос 3). оценка потребностей, мотивации пациента 4). оценка сопротивления пациента
для текущего контроля (ТК)	Символдрама – это: 1). метод кататимного переживания образов. 2). метод разыгрывания ролей. 3). метод анализа жизненных сценариев. 4). метод научения новым моделям поведения.

	Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к направлению _____ в _____ психотерапии: 1) психодинамическому 2) гуманистическому 3) позитивному 4) поведенческому
	Позиция психоаналитика выражается во всём перечисленном, _____ кроме: 1). безоценочное отношение и нейтральность в отношении высказываний и реакций пациента. 2). анализ переноса. 3). интерпретации. 4). рекомендации.
для промежуточного контроля (ПК)	Основателем транзактного анализа является: 1) Э. Берн 2) К. Роджерс 3) А. Маслоу 4) Скиннер
	Направлением в психотерапии не является: 1) когнитивно-поведенческое 2) динамическое 3) психосоциальное 4) экзистенциально-гуманистическое
	Противодействие в ходе анализа превращению бессознательных процессов в сознательные 1) сопротивление 2) наступление 3) борьба 4) интерпретация

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования: в 4 - х т.. Т. 2. Частная патопсихология	А. Б. Холмогорова	Москва: Издательский центр "Академия", 2012. – 432 с.	20	1
2.	Психиатрия и медицинская психология: учебник [для студентов медицинских вузов]	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 896 с.	25	1

3.2. Дополнительная литература²

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд.	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Психологическое консультирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"	Немов, Р. С.	Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 527 с. - (Серия "Учебник для вузов")	5	1

3.	Психиатрическая пропедевтика. Практическое руководство: [предназначено для психиатров, клинических психологов, психотерапевтов, социальных работников, юристов, студентов мед. и психологических вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] – 5-е изд. перераб. и доп	Менделевич В.Д.	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 576 с. - Библиогр. : с. 569.	25	1
----	--	-----------------	---	----	---

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный //	// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст: электронный //	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- учебные групповые дискуссии;

- анализ практических ситуаций;

- мозговой штурм;

- деловые игры и тренинги.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Курс «Психотерапия » строится с опорой на предшествующие курсы: философия, история, антропология, введение в клиническую психологию, социальную психологию и т.д. и, в свою очередь, служит основой для многих спецкурсов, рассматривающих отдельные предметные области социальной психологии, прикладную и практическую социальную психологию. Понятия, введенные в курсе «Психотерапия», будут использоваться в курсах «Социальная психология», «Возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психология личности», и многих других дисциплинах.

п/№	Наименование последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная психология	+					+		+
2	Возрастная психология			+		+	+	+	
3	Психология личности		+	+	+	+	+	+	+
4	Дифференциальная психология		+	+	+	+	+	+	+
5	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (12 часов) и практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию профессиональных компетенций, отработке полученных знаний на практике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать имеющиеся знания и освоить практические умения и навыки.

Практические занятия проводятся в виде работ в парах, мозгового штурма, тренингов, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения

ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (учебные групповые дискуссии, анализ практических ситуаций, *мозговой штурм, деловые игры и тренинги*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в течении 24 часов и включает анализ литературы для подготовки к практическим занятиям, семинарам, контрольным мероприятиям, написанию реферата

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психотерапия теория и практика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят изучение заданной темы, оформляют реферат и представляют доклад на семинарском занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию планирования своих действий и закреплению аналитически навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правил поведения, аккуратности, дисциплинированности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к

№ п/п	Наименование
	полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в процедуру промежуточной аттестацию при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 3 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол №__ от __. __.2020г., зав.кафедрой Н. А. Шивирев
	Временные изменения в	Введение практической	Сокращение часов на	Уменьшение основных	Протокол №__ от __

Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности и по вопросам безопасности	___2020г., зав.кафедрой . Н. А. Шивирев
---	--	---	---	--

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

