

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной

деятельности ФГБОУ ВО

ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Н.В. Минаева

« 27 » ноября 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по психосоматике

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс, 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и  
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии  
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|    |                                                             |         |
|----|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Вводная часть                                               | 4 стр.  |
| 2. | Основная часть                                              | 12 стр. |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 стр. |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины              | 25 стр. |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу                  | 28 стр. |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, рекомендациями Министерства образования и науки России, современных достижений психологической и педагогической наук, исходя из потребностей профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин федерального компонента.

#### Цели дисциплины.

Освоения учебной дисциплины Практикум по психосоматике состоит в овладении знаниями, обучение студентов методам психологической диагностики, консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными соматоформными и психосоматическими расстройствами.

#### Задачи дисциплины:

- Ознакомление с проблемой психосоматических соотношений
- Формирование представления об основных психосоматических теориях и моделях;
- Формирование представления о психосоматических расстройствах, различных подходах к их определению и классификации;
- Ознакомление с основными психологическими проблемами современной психосоматики: нозогнозия, внутренняя картина болезни, личностные аспекты психосоматики
- Выполнение мероприятий по по сопровождению психосоматического пациента в клинике

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Практикум психосоматике» относится к базовой части цикла дисциплин специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (Б1. Б.42).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Общая психология»*, *«Социальная психология»*, *«Введение в клиническую психологию»*, *«Патопсихология»*, *«Психологическое консультирование»*, *«Психосоматика»*,

Знания:

- Основные понятия и теоретические положения психосоматики;
- Цели, задачи и основные проблемы психосоматики;
- Основные этапы развития психосоматики;
- Основную симптоматику психосоматических заболеваний;

- Основную психосоматическую феноменологию в норме и патологии;
- Различные модели симптомообразования психосоматических расстройств.

#### Умения:

- Пользоваться инструментарием, методами организации и проведения конкретных исследований в сфере психосоматики;
- Диагностировать основные психологические черты, служащие предпосылками для возникновения психосоматического заболевания;
- Анализировать различные модели симптомообразования психосоматических расстройств.

#### Навыки

- Приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности;
- Основными методами психологического консультирования;
- Навыками проведения психологического консультирования с учетом цели консультирования, индивидуальных особенностей и психического состояния клиента;
- Заполнения опросников, выполнения упражнений и составление отчетов.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

1. научно-исследовательская;
1. психодиагностическая;
2. консультативная и психотерапевтическая;
3. экспертная;
4. педагогическая;
5. психолого-просветительская;
6. организационно-управленческая;
7. проектно-инновационная.

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

| <b>Категория (группа) профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психодиагностическая деятельность                      | <b>ПК-5</b> применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности | ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности<br>ИД2 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации |
| <b>Категория (группа) профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| научно-исследовательская деятельность                  | <b>ПК-6</b> Способность осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;                                        | ИД1 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях                                                                                                                                                                                       |

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Всего часов/<br/>зачетных единиц</b> |              | <b>семестр 9</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------|
|                                              |                                         | <b>часов</b> | <b>часов</b>     |
| 1                                            | 2                                       | 3            | 4                |
| Лекции (Л)                                   | 18                                      |              | 18               |
| Практические занятия (ПЗ),                   | 54                                      |              | 54               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> | 36                                      |              | 36               |

|                                |       |  |     |
|--------------------------------|-------|--|-----|
| <b>Вид итоговой аттестации</b> |       |  | 3   |
| <b>Общая трудоёмкость</b>      | часов |  | 108 |
|                                | ЗЕТ   |  | 3   |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины/практики                   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                      |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2             | 3                                                                  | 4                                                                                                                |
| 1   | ПК-5, ПК-6    | Психосоматика: определение понятия.                                | Определение – основные критерии. Практические задачи психолога в соматической клинике                            |
| 2   | ПК-5, ПК-6    | Психосоматические теории и модели                                  | Теория нозологической специфичности, теория Александра, Теория конверсионного расстройства<br>Теория алекситимии |
| 3.  | ПК-5, ПК-6    | Стратегии поведения при стрессе                                    | Понятия стресса, травматический стресс. Хронический стресс                                                       |
| 4.  | ПК-5, ПК-6    | Внутренняя картина болезни                                         | Внутренняя картина болезни. Различные варианты отношения к болезни и варианты психологической диагностики        |
| 5.  | ПК-5, ПК-6    | Нозогении (психогенные реакции) при психосоматических заболеваниях | Варианты нозогенных реакций и психодиагностический инструментарий                                                |
| 6.  | ПК-5, ПК-6    | Диагностическое интервью                                           | Правила построения диагностического интервью психосоматического пациента                                         |
| 7.  | ПК-5, ПК-6    | Психологические тесты в психосоматической практике, ч. 1           | Удовлетворенность жизнью. Госпитальная шкала тревоги и депрессии                                                 |
| 8.  | ПК-5, ПК-6    | Психологические тесты в психосоматической практике,                | ТОБОЛ, Гиссенский опросник жалоб, тест Зунга                                                                     |

|     |            |                                                         |                                                                                          |
|-----|------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | ПК-5, ПК-6 | ч.2<br>Краткий обзор проективных тестов в психосоматике | Тест Люшер, Человек под дождем, 6 незаконченных рисунков                                 |
| 10. | ПК-5, ПК-6 | Общие вопросы терапии психосоматических пациентов       | Особенности пациентов кардиологического отделения, терапевтического, нейрохирургического |
| 11. | ПК-5, ПК-6 | Суггестивная психотерапия                               | Варианты реалаксаций для снижения интенсивности переживаний и напряжения                 |
| 12. | ПК-5, ПК-6 | Гельштальт-терапия.                                     | Особенности лоя использования в работе с психосоматическими пациентами                   |
| 13. | ПК-5, ПК-6 | Когнитивно-поведенческая психотерапия                   | Рациональные и иррациональные установки.                                                 |
| 14. | ПК-5, ПК-6 | Семейная психотерапия, ч.1                              | Семейная психотерапия.                                                                   |
| 15. | ПК-5, ПК-6 | Семейная психотерапия, ч.2                              | Реконструкция семейных отношений.                                                        |

### 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)        |
|---------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------|
|         |            |                                                            | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                                   |
| 1       | 2          | 3                                                          | 4                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                                 |
| 1.      | 9          | Психосоматика: определение понятия.                        | 2                                                                             |    | 4  | 2   | 8     | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 2.      | 9          | Психосоматические теории и модели                          | -                                                                             |    | 4  | 2   | 6     | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 3.      | 9          | Стратегия поведения при стрессе                            | 2                                                                             |    | 4  | 2   | 8     | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |

|     |   |                                                                    |   |  |   |   |    |                                                                   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|-------------------------------------------------------------------|
| 4.  | 9 | Внутренняя картина болезни                                         | 2 |  | 4 | 2 | 8  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 5.  | 9 | Нозогении (психогенные реакции) при психосоматических заболеваниях | 2 |  | 4 | 2 | 8  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 6.  | 9 | Диагностическое интервью                                           | 2 |  | 4 | 2 | 8  | Собеседование, доклады                                            |
| 7.  | 9 | Психологические тесты в психосоматической практике, ч.1            | 2 |  | 4 | 2 | 8  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 8.  | 9 | Психологические тесты в психосоматической практике, ч.2            | 2 |  | 4 | 4 | 10 | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 9.  | 9 | Краткий обзор проективных тестов в психосоматике                   | 2 |  | 6 | 4 | 12 | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 10. | 9 | Общие вопросы терапии психосоматических пациентов                  |   |  | 6 | 2 | 8  | Собеседование, тестирование                                       |
| 11. | 9 | Суггестивная психотерапия                                          |   |  | 2 | 2 | 4  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 12. | 9 | Гештальт-терапия                                                   |   |  | 2 | 2 | 4  | Тестирование, устный опрос                                        |
| 13. | 9 | Когнитивно-поведенческая психотерапия                              | 2 |  | 2 | 4 | 8  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос |
| 14. | 9 | Семейная психотерапия, ч.1                                         |   |  | 2 | 2 | 4  | Письменная домашняя работа, тестирование, устный опрос            |
| 15. | 9 | Семейная психотерапия, ч.2                                         |   |  | 2 | 2 | 4  | Письменная домашняя работа, письменное тестирование, опрос        |

|  |  |               |    |   |    |    |     |  |
|--|--|---------------|----|---|----|----|-----|--|
|  |  | <b>ИТОГО:</b> | 18 | - | 54 | 36 | 108 |  |
|--|--|---------------|----|---|----|----|-----|--|

**2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| п/№    | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                    | Семестр  |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----------|
|        |                                                                    | № 9      |
| 1      | 2                                                                  | 3        |
| 1.     | Психосоматика: определение понятия.                                | 2        |
| 2.     | Психосоматические теории и модели                                  |          |
| 3.     | Стратегии поведения при стрессе                                    | 2        |
| 4.     | Внутренняя картина болезни                                         | 2        |
| 5.     | Нозогении (психогенные реакции) при психосоматических заболеваниях | 2        |
| 6.     | Психосоматика: определение понятия.                                | 2        |
| 7.     | Психологические тесты в психосоматической практике. Занятие 1.     | 2        |
| 8.     | Психологические тесты в психосоматической практике. Занятие 2.     | 2        |
| 9.     | Краткий обзор проективных тестов в психосоматике                   | 2        |
| 10.    | Общие вопросы терапии психосоматических пациентов                  |          |
| 11.    | Суггестивная психотерапия                                          |          |
| 12.    | Гельштальт-терапия.                                                |          |
| 13.    | Когнитивно-поведенческая психотерапия                              | 2        |
| 14.    | Семейная психотерапия ч.1                                          |          |
| 15     | Семейная психотерапия ч.2                                          |          |
| Итого: |                                                                    | 18 часов |

**2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| п/№ | Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля | Объем в семестр |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                           | № 9             |
| 1   | 2                                                                         | 3               |
| 1.  | Психосоматика: определение понятия.                                       | 4               |
| 2   | Психосоматические теории и модели                                         | 4               |
| 3.  | Стратегии поведения при стрессе                                           | 4               |
| 4.  | Внутренняя картина болезни                                                | 4               |
| 5.  | Нозогении (психогенные реакции) при психосоматических заболеваниях        | 4               |
| 6.  | Психосоматика: определение понятия.                                       | 4               |
| 7.  | психотерапия.                                                             | 4               |
| 8.  | Психологические тесты в психосоматической практике. Занятие 2.            | 4               |
| 9.  | Краткий обзор проективных тестов в психосоматике                          | 6               |
| 10. | Общие вопросы терапии психосоматических пациентов                         | 6               |
| 11. | Суггестивная психотерапия                                                 | 2               |
| 12. | Гельштальт-терапия.                                                       | 2               |
| 13. | Когнитивно-поведенческая психотерапия                                     | 2               |
| 14. | Семейная психотерапия ч.1                                                 | 2               |
| 15. | Семейная психотерапия ч.2                                                 | 2               |
|     | Итого:                                                                    | 54              |

**2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

## 2.7. Самостоятельная работа студента

### 2.7.1. Виды СРС

| № п/п                   | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС          | Всего часов |
|-------------------------|------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1                       | 2          | 3                                                | 4                 | 5           |
| 1.                      | 9          | Психосоматика                                    | ПЗ                | 2           |
| 2                       |            | Понятие, методы, классификация                   | ПЗ,РГР            | 2           |
| 3                       |            | Теории и модели психосоматики                    | ПЗ,Реф,ПТК        | 2           |
| 4                       |            | Стресс – особенности диагностики                 | ПЗ,эссе           | 2           |
| 5                       |            | Внутренняя картина болезни                       | ПЗ, ПТК           | 2           |
| 6                       |            | Нозогении                                        | ПЗ, собеседование | 2           |
| 7                       |            | психотерапия.                                    | ПЗ                | 2           |
| 8                       |            | Психологические тесты.                           | ПЗ,РГР            | 4           |
| 9                       |            | Проективные психологические тесты                | ПЗ,Реф            | 4           |
| 10                      |            | Психотерапия психосоматических пациентов         | ПЗ,ПТК            | 2           |
| 11                      |            | Гештальт-терапия                                 | ПЗ,эссе           | 2           |
| 12                      |            | Когнитивный подход.                              | ПЗ,ПТК            | 2           |
| 13                      |            | Суггестивные методы                              | ПЗ,ПТК            | 4           |
| 14                      |            | Семейная психотерапия.                           | ПЗ, Реф           | 2           |
| 15                      |            | Реконструкция семейных отношений.                | ПЗ, ППК           | 2           |
| ИТОГО часов в семестре: |            |                                                  |                   | 36          |

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Групповая терапия психосоматических больных
2. Подход Фрайбергера и Пезешкиана.
3. Методика Лоуэна и биообратная связь.

4. Лечение аскетической формы анорексии.
5. Психотерапия больных соматизированной депрессией.
6. Психотерапия желудочных больных.
7. Психотерапия больных бронхиальной астмой.
8. Психотерапия сердечно-сосудистых больных.
9. Психотерапия кожных больных.
10. Методы психотерапии судорожных расстройств.
11. Методы психотерапии болезней суставов.
12. Сексуальная терапия женских психосексуальных расстройств.
13. Сексуальная терапия сексуальных дисфункций у мужчин.
14. Психотерапия больных после инфаркта и инсульта.
15. Психологическая помощь при климаксе.
16. Особенности психотерапевтического подхода к пожилым больным.
17. Психологическая помощь умирающим больным и их родственникам

## **2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п |   | № семестра | Виды контроля <sup>1</sup>          | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики | Форма                                       | Кол-во вопросов в задании |
|-------|---|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2 | 3          | 4                                   |                                                           | 5                                           |                           |
| 1.    | 9 | ВК         | Психосоматика: определение понятия. |                                                           | тестирование, устный опрос                  |                           |
| 2     |   | ТК         | Психосоматические теории и модели   |                                                           | тестирование, устное собеседование, реферат |                           |
| 3     |   | ТК         | Стратегии поведения при стрессе     |                                                           | тестирование, устное собеседование, реферат |                           |
| 4     |   | ТК         | Внутренняя картина болезни          |                                                           | тестирование, устное собеседование, реферат |                           |
| 5     |   | ТК         | Нозогении (психогенные реакции) при |                                                           | тестирование, устное                        |                           |

|    |   |    |                                                                |                                                                     |
|----|---|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |   |    | психосоматических заболеваниях                                 | собеседование,<br>реферат                                           |
| 6  |   | ТК | Психосоматика: определение понятия.                            | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>реферат                |
| 7  | 9 | ВК | Психосоматические теории и модели                              | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>эссе                   |
| 8  |   | ТК | Психологические тесты в психосоматической практике. Занятие 1. | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>реферат                |
| 9  |   | ТК | Суггестивная психотерапия.                                     | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>ситуационные<br>задачи |
| 10 |   | ТК | Психологические тесты в психосоматической практике. Занятие 2. | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>реферат                |
| 11 |   | ТК | Краткий обзор проективных тестов в психосоматике               | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>ситуационные<br>задачи |
| 12 |   | ТК | Общие вопросы терапии психосоматических пациентов              | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>реферат                |
| 13 |   | ТК | Суггестивная психотерапия                                      | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>ситуационные<br>задачи |
| 14 |   | ТК | Когнитивно-поведенческая психотерапия<br>Гельштальт-терапия.   | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>реферат                |

|    |  |    |                       |                                                                     |
|----|--|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 15 |  | ПК | Семейная психотерапия | тестирование,<br>устное<br>собеседование,<br>ситуационные<br>задачи |
|----|--|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|

### 2.8.2. Примеры оценочных средств:

|                                  |                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК)       | <i>устный опрос – назовите основные 13 психосоматических заболеваний</i>                                                                    |
|                                  | <i>эссе «понятие алекситимии в клинике пациента с инфарктом миокарда»</i>                                                                   |
|                                  | <i>групповое обсуждение</i>                                                                                                                 |
| для текущего контроля (ТК)       | <i>тестирование</i>                                                                                                                         |
|                                  | <i>вкб –</i>                                                                                                                                |
|                                  | <i>отношение к болезни</i>                                                                                                                  |
|                                  | <i>описание болезни</i>                                                                                                                     |
|                                  | <i>подготовка доклада с презентацией</i>                                                                                                    |
|                                  | <i>ситуационные задачи</i>                                                                                                                  |
|                                  | <i>Проинтерпретируйте тест Зунга при выборе 57 – опишите уровень депрессии</i>                                                              |
| для промежуточного контроля (ПК) | <i>открытое тестирование</i>                                                                                                                |
|                                  | <i>какой вариант внутреннего конфликта свойственен при бронхиальной астме</i>                                                               |
|                                  | <i>ответ – стремление к независимости и зависимость относимого лица</i>                                                                     |
|                                  | <i>ситуационные задачи</i>                                                                                                                  |
|                                  | <i>на рисунке» человек под дождем» - у пациента нейрохирургического профиля – отсутствует одежда и зонтик. Выскажите ваши предположения</i> |
|                                  | <i>устное собеседование</i>                                                                                                                 |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                        | Автор (ы)                        | Год, место издания             | Кол-во экземпляров                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                                  |                                | в биб-лиотеке                                                                                                                          |
| 1   | 2                                                                                   | 3                                | 4                              | 7                                                                                                                                      |
|     | Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов /3-е изд., перераб. и доп. | П. И. Сидоров, А. В. Парняков    | Москва : ГЭОТА Р - МЕДИА, 2008 | 90                                                                                                                                     |
|     | Психология [Электронный ресурс]                                                     | М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова | М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013       | Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> |

#### 3.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                                                                  | Автор (ы)                     | Год, место издания                           | Кол-во экземпляров |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                                                                               |                               |                                              | в библиотеке       |
| 1   | 2                                                                                                                                                             | 3                             | 4                                            | 7                  |
| 1.  | Технология социальной работы учебник [предназначен для психологов, социологов, соц. педагогов, преподавателей, аспирантов, студентов гуманитарных фак. вузов] | А.А. Чернецкая                | Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.               | 1                  |
| 1.  | Психология общения и переговоров в экстремальных условиях                                                                                                     | А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. | Москва : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2011. | 5                  |
| 2.  | Виктимология. Психология поведения жертвы                                                                                                                     | И.Г. Малкина-Пых              | СПб. : Питер, 2019.                          | 3                  |

## Интернет-ресурсы

|   | Наименование                                                                                                                                                                                                                             | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ                                                                                                                                                                                              | <a href="http://elib.pdma.ru">http://elib.pdma.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Электронная библиотека ПГМУ                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html">http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html</a>                                   |
| 3 | «Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»                                                                                                                                                         | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                                                                                                                               |
| 4 | Медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a> | <u>ЭБС</u>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.                                                                                                 | <u>ЭБС</u>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст: электронный //                                                        | <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html</a> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. |

### 3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 6% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *дебаты и круглые столы по обсуждению наиболее актуальных вопросов дисциплины*
- *представление доклада с презентацией*

### 3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

[illegible]

|   |                                                                     |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
|   | патопсихологической диагностики                                     |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
| 3 | Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии |  |  |  | + | + |   |  |  |  |   |   | + | + |  |
| 4 | Психотерапия теория и практика                                      |  |  |  |   |   | + |  |  |  | + | + | + | + |  |

### 3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия (54 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению психологических методик диагностики, консультирования и психотерапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки критического анализа информации, межличностной коммуникации, обоснования и аргументации суждений, публичных выступлений и освоить практические умения в области психосоматики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*доклады с презентацией, круглые столы и дебаты, разборы и обсуждение клинических случаев*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 6% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает выполнение домашних заданий для самостоятельной работы, выполнение нескольких рефератов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят исследования, оформляют рефераты и представляют доклады.

Написание реферата, выступление с докладом, написание учебного психологического заключения способствуют формированию профессиональных навыков клинического психолога.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию самоконтроля, этичного и гибкого поведения, аккуратности, дисциплинированности.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                                      |
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                                                                                                                                                                               |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.   | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>                                                                                                                                                                   |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска,                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                                                                                                                                                                          |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>                            |



