

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Минаева Н.В.

ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологическое консультирование»**

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Профиль Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 7 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии, д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		Стр.
1.	Вводная часть	2-4
2.	Основная часть	4-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13-14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14-15

Вводная часть

Целью изучения дисциплины: является формирование базовых знаний о методологии и техниках и процедурах психологического консультирования, законов межличностных отношений в процессе консультирования.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии, отражает новации в принципах обучения (модульность, вариативность, индивидуализация, и др.), в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторных занятий), в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля и т.д.). Особое внимание уделяется планированию учебного процесса, с учетом требований ФГОС 3++ и перспектив развития специальности студента, межпредметных связей и целей обучения, а также отбору содержания в соответствии с целями обучения и отведенным на него временем, организации достижения целей обучения, с использованием различных приемов, технических средств, разработке учебно-методических материалов, необходимых для достижения целей, управлению учебным процессом с использованием возможностей обратной связи, адаптацией учебного процесса к каждому отдельному обучающемуся.

Задачи:

- уметь применять на практике основные знания, полученные в теоретической части;
- знать основные особенности ведения беседы в рамках психологического консультирования;
- знать различные подходы к консультированию;
- овладеть практическими навыками решения проблем в ходе психологического консультирования.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина психологическое консультирование относится к базовой части Б1. Б.41.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. История психологии. Психология общения.*

Знания: Основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического консультирования.

Этические принципы психологического консультирования и психологические требования к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта.

Умения: Применять выше перечисленные знания в организации и проведении психологического консультирования,

Навыки: анализ основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

Проведения психологического консультирования с учетом цели консультирования, индивидуальных особенностей и психического состояния клиента.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (совпадать с компетенциями по ФГОС 3++)

1.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. *Психодиагностическая*
2. *Экспертная*
3. *Консультативно-психологическая.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и	Собеседование, тестирование

	стратегию действий.	информационным базам	
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы по предоставлению психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	ИД1 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Собеседование, решение ситуационных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
				№ 7
				часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	-	72
Лекции (Л)		18	-	18
Практические занятия (ПЗ),		54	-	54
Самостоятельная работа студента (СРС):		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	144
	ЗЕТ		-	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК -1 ОПК -6	Введение в психологическое консультирование	Профессиональная подготовка психолога-консультанта.
2.		Требования, предъявляемые к психологу, консультанту и его работе	Организация работы психологической консультации рабочее место, время, профессиональные знания, умения, навыки. (Рабочее место Время Общие знания
3.		Техника психологического консультирования.	Техники ведения беседы Вопросы Интерпретации
4.		Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры.	Организация беседы Прояснение запроса Использование диагностических процедур
5.		Тестирование в практике психологического консультирования	Экспресс-методики Проективные методики Формулирование рекомендаций
6.		Персональное и коммуникативное психологическое консультирование.	Психология общения Различные коммуникации в соответствии с проблемными ситуациями
7.		Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию.	Разбор ситуаций Просмотр отрывков фильмов Оценка высказываний
8.		Тесты, рекомендуемые к использованию в практике психологического консультирования	«Большая пятёрка», «Дом-дерево-человек», тесты на самооценку и т.д.

2.3. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Введение в психологическое консультирование	2		6	4	12	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
2.		Требования, предъявляемые к психологу, консультанту и его работе	2		8	6	16	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
3.		Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры.	2		8	6	16	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
4.		Тестирование в практике психологического консультирования ч.1	2		8	4	14	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
5.		Тестирование в практике психологического консультирования ч.2	4		8	4	16	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
6.		Персональное и коммуникативное психологическое консультирование.	2		8	4	14	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа

7.		Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию.	2		4	6	12	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
8.		Тесты, рекомендуемые к использованию в практике психологического консультирования	2		4	2	8	Устное собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа
		ИТОГО: 144	18	-	54	36	108	+ 36 экзамен

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр № 7
1	2	3
1.	Введение в психологическое консультирование	2
2.	Требования, предъявляемые к психологу, консультанту и его работе	2
3.	Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры.	2
4.	Тестирование в практике психологического консультирования ч.1	2
5.	Тестирование в практике психологического консультирования ч.2	4
6.	Персональное и коммуникативное психологическое консультирование	2
7.	Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию.	2
8.	Тесты, рекомендуемые к использованию в практике психологического консультирования	2
	Итого:	18 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Семестр № 7
1	2	3
1.	Введение в психологическое консультирование	6
2.	Требования, предъявляемые к психологу, консультанту и его работе	8
3.	Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры.	8
4.	Тестирование в практике психологического консультирования ч.1	8
5.	Тестирование в практике психологического консультирования ч. 2	8
6.	Персональное и коммуникативное психологическое консультирование	8
7.	Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию.	4
8	Тесты, рекомендуемые к использованию в практике психологического консультирования	4
	Итого:	54 часа

2.6. Самостоятельная работа студента

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Предмет психологическое консультирование	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
2.		Консультант и психологическое консультирование	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	6
3.		Подготовка психологического консультирования	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	6
4.		Проведение психологического консультирования	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
5.		Индивидуальное консультирование	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
6.		Групповое консультирование	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4

7.		Тесты, используемые в консультировании	подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному аттестации.	6
8.		Ошибки в психологическом консультировании	доклады, сообщения	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2.6.2 Темы для рефератов:

- Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с подростками.
- Психологическое консультирование по проблемам юношеского возраста.
- Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми юношеского возраста.
- Психологическое консультирование членов педагогического коллектива.
- Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе.
- Использование произведений искусства в психологическом консультировании.
- Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
- Психологическое консультирование по проблемам одаренных детей.
- Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения взрослых людей со своими родителями.
- Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении.
- Психологическое консультирование инвалидов.
- Психологическое консультирование родителей, имеющих детей-инвалидов.
- Использование психологического консультирования в работе по профилактике отказов матерей от новорожденных.
- Психологическое консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой.
- Особенности дистанционного психологического консультирования.
- Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или утраты близких.
- Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.
- Специфика психологического консультирования супружеской пары.
- Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнером.
- Использование методов психологического консультирования в работе с детьми «группы риска».

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.7.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	Психологическое консультирование – это: а) процесс взаимодействия двух людей-клиента и консультанта, основанный на желании изменить что-то своей жизни; б) отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности; в) основной метод психологической коррекции, осуществляемый психотерапевтом, в общем виде представляющий собой набор техник и методик, применяемых для улучшения психоэмоционального состояния личности
	Назовите основные подходы к определению понятия «Психологическое консультирование».
	Чем, на ваш взгляд, психологическое консультирование отличается от психологической диагностики? В чем сходство этих понятий?
для текущего контроля	В чем сущность психологического подхода к здоровью личности? Перечислите и охарактеризуйте психологические, социальные и духовные критерии здоровья.
	На чем основывается психологическое консультирование?
	Назовите лишнее из перечисленного, относящееся к

	психологическому консультированию: а) подготовительный; б) диагностический; в) контрольный; г) исследовательский.
для промежуточного контроля	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) может быть причиной для обращения психологического консультирования, поясните что это за состояние: а) тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций; б) психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям; в) психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги. Назовите основные причины обращения людей для психологического консультирования Назовите тесты, которые используются при психологическом консультировании

3. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
1	Петровский, А.В. Психология: учебник для студентов высш. учеб. заведений /А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский.- 9-е изд.стереотип.- М.: Издат.центр «Академия», 2009.-500с	30
2	Клиническая психология: в 4 томах: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 2. Частная патопсихология. - [б. м.]: Издательский центр "Академия", 2012. - 432 с.	20
3	Лакосина, Надежда Дмитриевна. Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов. - 3-е изд. - [б. м.] : Медпресс-информ, 2007. - 416 с.	199

3.1. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд. -	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psmu.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psmu.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html	ЭБС

3.2. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15-25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психотерапия	+						+
2	Практикум по групповой и индивидуальный психотерапии	+						
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию навыков изучения психологического консультирования, применение практических методов изучения психологического консультирования, психодиагностических методик по изучению различных аспектов личности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по формированию навыков изучения консультирования личности.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр, моделирования трудных ситуаций взаимодействия преподавателя и студентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивных формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15-25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, докладов и мультимедийных презентаций и включает формирование навыков работы с научным текстом и критического мышления.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психологическое консультирование», и выполняется в пределах часов, отведенных на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата, конспекта лекционного или практического занятий способствуют формированию навыков (умений) работы с научным текстом, обобщения литературы и аргументации собственной профессиональной позиции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения со студентами с учетом этических аспектов педагогической деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Использование мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизора, видеокамеры, ПК, видео- и DVD проигрывателей, мониторов. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для

№ п/п	Наименование
	среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.VY3 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru