

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ПГМУ
им. академика Е.А.
Вагнера
Минздрава России


И. В. Минаева
« 27 » ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья

Специальность 37.05.01 – клиническая психология

Направление (профиль): Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины четвертый курс, 7 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины
(модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета),
утвержденный Министерством образования и науки РФ «__26__»_мая_2020г.

Разработчики:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент _____ (Сединина Н.С.)

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. _____ (Заякин Ю.Ю.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является обучение студентов основам сохранения, восстановления, укрепления и совершенствования здоровья.

Задачи.

1. Показать связь психологии здоровья с другими науками – физиология, эпидемиология, медицинская социология, медицинская антропология.
2. Дать понятие об основных методологических подходах и методах, разработанных в современной психологии здоровья.
3. Продемонстрировать значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие болезней и их профилактику.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Психология здоровья относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1. Б.38).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия, Психологическая диагностика*

Знания: психических процессов, свойств и состояний; индивидуальных особенностей психики каждого человека; стадий онтогенеза человека и особенностей психической деятельности человека на каждой из стадий; основ здорового образа жизни и профилактики соматических и психических заболеваний

Умения: анализировать данные, обобщать изученный материал; понимать различия в принципах обучения здоровому образу жизни в зависимости от пола и возраста пациента, составлять различные программы оздоровления; проводить диагностическое обследование пациента

Навыки: описания и объяснения психофизиологических различий у пациентов разного возраста, составления сравнительной характеристики программ оздоровления

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Психодиагностическая*
2. *Педагогическая*
3. *Консультативная и психотерапевтическая*
- 4 *Психолого-просветительская*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях	Собеседование, тестирование
Преподавание (обучение)	ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в	ИД1 - Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ИД2 - Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование ИД3 – Применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности ИД4 – Представляет результаты	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование

	соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок	
Проективно-инновационная	ПК -20 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ИД1 – осуществляет оценку эффективности программ психологического сопровождения, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	контрольная работа, тестирование

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	54	54	
Самостоятельная работа студента (СРС):	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Психология здоровья предмет и задачи	Определение задач психологии здоровья
2.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Гармония личности	Основные показатели гармоничного развития личности
3.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Психотип и здоровье	Взаимосвязь психологических особенностей личности и состояния ее здоровья
4.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Образ жизни и здоровье	Влияние стиля жизни на здоровье
5.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Гендер и здоровье	Половые особенности и здоровье
6	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Физическое здоровье	Показатели физического здоровья
7.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Социальное здоровье	Влияние социума на здоровье личности
8.	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Профессиональное здоровье	Влияние трудовой деятельности на здоровье
9	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Психологическая устойчивость	Понятие, принципы диагностики психологической устойчивости
10	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Психологическая саморегуляция	Способы психологической саморегуляции
11	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Геронтологические аспекты психологического здоровья.	Возрастные аспекты психологического здоровья, особенности поддержания здоровья пожилых людей
12	УК-8,ОПК-8 ПК-20	Экстремальные ситуации и психологическое здоровье	Влияние экстремальных ситуаций на состояние психологического здоровья личности

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Психология здоровья предмет и задачи	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
1.	7	Гармония личности	-	-	4	3	7	Устное собеседование , тестирование
2.	7	Психотип и здоровье	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
3.	7	Образ жизни и здоровье	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
4.	7	Гендер и здоровье	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
5.	7	Физическое здоровье	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
6.	7	Социальное здоровье	-	-	4	3	7	Устное собеседование , тестирование
7.	7	Профессиональное здоровье	2	-	4	3	9	Устное собеседование , тестирование
9	7	Психологическая устойчивость	-	-	4	3	7	Устное собеседование , тестирование
10	7	Психологическая саморегуляция	2	-	6	3	11	Устное собеседование , тестирование
11	7	Геронтологические аспекты психологического здоровья.	2	-	6	3	11	Устное собеседование , тестирование
12	7	Экстремальные ситуации и психологическое здоровье	2	-	6	3	11	Устное собеседование , тестирование
		ИТОГО:	18 час		54 час	36 час	108 часов	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		7
1	Психология здоровья предмет и задачи.	2
2	Психотип и здоровье	2
3	Образ жизни и здоровье	2
4	Гендер и здоровье	2
5	Физическое здоровье	2
6	Профессиональное здоровье	2
7	Психологическая саморегуляция	2
8	Геронтологические аспекты психического здоровья	2
9	Геронтологические аспекты психологического здоровья	2
	Итого:	18 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		7
1	Психология здоровья предмет и задачи	4
2	Гармония личности	4
3	Психотип и здоровье	4
4	Образ жизни и здоровье	4
5	Гендер и здоровье	4
6	Физическое здоровье	4
7	Социальное здоровье	4
8	Профессиональное здоровье	4
9	Психологическая устойчивость	4

10	Психологическая саморегуляция	6
11	Геронтологические аспекты психологического здоровья	6
12	Геронтологические аспекты психологического здоровья	6
	Итого:	54 часа

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Психология здоровья предмет и задачи	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2	5	Гармония личности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3.	5	Психотип и здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
4.	5	Образ жизни и здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5.	5	Гендер и здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе.	3

			Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
6.	5	Физическое здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
7.	5	Социальное здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
8.	5	Профессиональное здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
9	5	Психологическая устойчивость	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	3
10	5	Психологическая саморегуляция	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	3
11	5	Геронтологические аспекты психологического	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию.	3

		здоровья.	Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	
12	5	Экстремальные ситуации психологическое и здоровье	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой Подготовка к зачету.	3
Итого				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Валеология (наука о индивидуальном здоровье человека).
2. Санология (наука об общественном здоровье).
3. Саногенное мышление.
4. Психология в медицине.
5. Здоровый образ жизни
6. Иридология (диагностика здоровья по радужке глаза)
7. Факторы влияющие на здоровье.
8. Психология сна.
9. Психология питания.
10. Влияние цвета.
11. Влияние музыки.
12. Интеллект и здоровье.
13. Юмор и здоровье. Смехотерапия.
14. Танцевальная терапия.
15. Арт-терапия.
16. Адаптационная модель здоровья.
17. Саморегуляция
18. Психогимнастика.
19. Античная психология здоровья.
20. Биоритмы.
21. Релаксация.
22. Измененные состояния сознания.
23. Аутотренинг.
24. Рефлексология.
25. Рефлексотерапия.
26. Психология долголетия

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов независимых
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

Ситуационная задача

ОЦЕНИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА.

Пациент К. 39 лет. Жалуется на тягостное, мучительное ожидание неизбежного конкретного несчастья, поведение сопровождается однообразным речевым и двигательным возбуждением. Больной убежден, что должно произойти что-то непоправимое, в чем он, возможно, виноват. Не находит себе места, ходит по отделению, постоянно обращается к персоналу с вопросами, цепляется за проходящих, просит помощи, смерти, умоляет выпустить на улицу. (В ряде случаев такое двигательное возбуждение достигает неистовства, больные мечутся, охают, стонут, причитают, выкрикивают отдельные слова, могут наносить себе повреждения). Тревожная, ажитированная депрессия.

Тестовый вопрос

30. Процесс социализации состоит в следующем:

- привитие ребенку нравственных норм;
- усвоение ребенком общекультурного опыта;
- воспроизводстве ребенком социальных правил и норм;
- познании действительности;
- все ответы верны;
- все ответы не верны;

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
--	--------------	-----------	------------	--------------------

п/№			издания	в биб- лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
1.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература¹

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакошина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
1.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриевой	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
2.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Творогова, Н. Д. Психология здоровья: учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448.	Электронная версия доступна на сайте <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html (дата обращения: 27.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5	Островская, И. В. Психология / Островская И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2075-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420751.html (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	<u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420751.html (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа: по подписке
6	Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.	<u>ЭБС</u> Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.htm

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Психологическое консультирование	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей экспертизы индивидуальных различий.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики индивидуальных различий.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психология здоровья и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox

№ п/п	Наименование
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 5 от 31.08.2017 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
2.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2018 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
			Изменений и дополнений		Протокол № 6 от 30.08.2019 г.,

			нет		зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
3.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности и по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.С.Сединина

	профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а