

Федеральное государственное бюджетное образовательное бюджетное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А.
Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«27» ноября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по детской клинической психологии»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (Специалитет)

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс, 7 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии, д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	14 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	24 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Практикум по детской патопсихологии - сформировать у студентов умения и навыки проведения патопсихологического обследования и интерпретации экспериментального материала при работе с детьми, имеющими нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами клиники психопатологических нарушений при психических заболеваниях у детей;
- Ознакомить студентов с методами диагностики, лечения, профилактики психических заболеваний у детей;
- Ознакомить студентов с основными положениями «Закона о психиатрической помощи...» и приказа МЗ РСФСР № 245 по его исполнению;
- Расширить общий научный и практический кругозор студентов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Практикум по детской патопсихологии относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.37).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия. Психологическая экспертиза, Патопсихология*

Знания: нормы и патологии в клинической психологии детского возраста

Умения: определять патологическое состояние ребенка

Навыки:

методами экспертной оценки психологических нарушений у детей

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1. Психодиагностическая*
- 2. Педагогическая*
- 3. Психолого-просветительская*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной сферах	Собеседование, тестирование
Психодиагностическая деятельность	ПК-6 Способность осуществлять патопсихологический синдромный анализ психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ИД1 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр №7
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		54
Лекции (Л)		18

Практические занятия (ПЗ)		54
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36
Вид аттестации		3
Итого: Общая трудоемкость	108 часов	108
	3 ЗЕТ	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК -9 ПК-6	Деонтологические правила работы психолога. Общая характеристика психологического исследования	Характеристика психологического исследования
2.	УК -9 ПК-6	Изучение истории болезни. Психологическое заключение.	Данные истории болезни. Требования к написанию психологического заключения.
3.	УК -9 ПК-6	Методики исследования нарушений памяти	Исследования нарушений памяти
4.	УК -9 ПК-6	Методики исследования нарушений мышления	Исследования нарушений мышления
5.	УК -9 ПК-6	Методики исследования сенсомоторной сферы внимания	Исследования сенсомоторной сферы внимания
6	УК -9	Методы и методики исследования	Исследования эмоционально-личностных особенностей

	ПК-6	эмоционально-личностных особенностей	
7.	УК -9 ПК-6	Принципы построения патопсихологического обследования детей	Этапы и принципы патопсихологического обследования детей
8.	УК -9 ПК-6	Роль данных о нарушениях в развитии ребенка	Нарушения в развитии ребенка, необходимые данные
9.	УК -9 ПК-6	Особенности исследования психических процессов и состояний у детей	Исследования психических процессов и состояний у детей
10.	УК -9 ПК-6	Патопсихологическое обследование детей дошкольного возраста, школьного возраста	Построение и проведение патопсихологического обследования детей
11.	УК -9 ПК-6	Методы исследования отклонений в личностном развитии детей	Исследования отклонений в личностном развитии детей
12.	УК -9 ПК-6	Дифференциальная диагностика	Дифференциальная диагностика
13	УК -9 ПК-6	Органические нарушения психики	Органические нарушения психики
14	УК -9 ПК-6	Специфика нарушений психического развития в подростковом возрасте	Нарушения психического развития в подростковом возрасте
15	УК -9 ПК-6	Начальные проявления психических заболеваний	Проявления психических заболеваний
16	УК -9 ПК-6	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 1	Коррекционная помощь детям. Часть 1
17	УК -9 ПК-6	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 2	Коррекционная помощь детям. Часть 2

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Деонтологические правила работы психолога. Общая характеристика психологического исследования	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
2.	7	Изучение истории болезни. Психологическое заключение.	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
3.	7	Методики исследования нарушений памяти	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
4.	7	Методики исследования нарушений мышления	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
5.	7	Методики исследования сенсомоторной сферы внимания	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
6.	7	Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
7.	7	Принципы построения психологического обследования детей	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
8.	7	Роль данных о нарушениях в развитии ребенка		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
9.	7	Особенности исследования психических процессов и состояний у детей	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование
10.	7	Психологическое обследование детей дошкольного возраста, школьного возраста	2	-	3	2	7	Устное собеседование, тестирование

11.	7	Методы исследования отклонений в личностном развитии детей		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
12.	7	Дифференциальная диагностика		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
13.	7	Органические нарушения психики			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
14.	7	Специфика нарушений психического развития в подростковом возрасте			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
15.	7	Начальные проявления психических заболеваний			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
16.	7	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 1			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
17.	7	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 2			6	4	10	Устное собеседование, тестирование
18.								Устное собеседование, тестирование
		ИТОГО:	18		54	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестру изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций	Объем по семестру	
		№ 7	
1	2	3	
1.	Деонтологические правила работы психолога. Общая характеристика психологического исследования	2	
2.	Изучение истории болезни. Психологическое заключение.	2	
3.	Методики исследования нарушений памяти	2	
4.	Методики исследования нарушений мышления	2	
5.	Методики исследования сенсомоторной сферы внимания	2	
6.	Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей	2	
7.	Принципы построения психологического обследования детей	2	
8.	Роль данных о нарушениях в развитии ребенка		
9.	Особенности исследования психических процессов и состояний у детей	2	
10.	Психологическое обследование детей дошкольного возраста, школьного возраста	2	
11.	Методы исследования отклонений в личностном развитии детей		
12.	Дифференциальная диагностика		
13.	Органические нарушения психики		
14.	Специфика нарушений психического развития в подростковом возрасте		
15.	Начальные проявления психических заболеваний		
16.	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 1		
17.	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 2		
18.			
	Итого	18	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестру	
		№ 7	
1	2	3	
1.	Деонтологические правила работы психолога. Общая характеристика психологического исследования	3	
2.	Изучение истории болезни. Психологическое заключение.	3	
3.	Методики исследования нарушений памяти	3	
4.	Методики исследования нарушений мышления	3	
5.	Методики исследования сенсомоторной сферы внимания	3	
6.	Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей	3	
7.	Принципы построения психологического обследования детей	3	
8.	Роль данных о нарушениях в развитии ребенка	3	
9.	Особенности исследования психических процессов и состояний у детей	3	
10.	Психологическое обследование детей дошкольного возраста, школьного возраста	3	
11.	Методы исследования отклонений в личностном развитии детей	3	
12.	Дифференциальная диагностика	3	
13.	Органические нарушения психики	3	
14.	Специфика нарушений психического развития в подростковом возрасте	3	
15.	Начальные проявления психических заболеваний	3	
16.	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 1	3	
17.	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 2	6	
	Итого	54	

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Деонтологические правила работы психолога. Общая характеристика психологического исследования	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
2.	7	Изучение истории болезни. Психологическое заключение.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
3.	7	Методики исследования нарушений памяти	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
4.	7	Методики исследования нарушений мышления	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
5.	10	Методики исследования сенсомоторной сферы внимания	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
6.	7	Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	2

7.	7	Принципы построения патопсихологического обследования детей	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
8.	7	Роль данных о нарушениях в развитии ребенка	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
9.	7	Особенности исследования психических процессов и состояний у детей	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
10.	7	Патопсихологическое обследование детей дошкольного возраста, школьного возраста	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
11.	7	Методы исследования отклонений в личностном развитии детей	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
12.	7	Дифференциальная диагностика	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
13.	7	Органические нарушения психики	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	2

14.	7	Специфика нарушений психического развития в подростковом возрасте	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	2
15.	7	Начальные проявления психических заболеваний	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	2
16	7	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 1	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	2
17.	7	Современные методы коррекционной помощи детям. Часть 2	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	4
Итого часов в семестре:				36

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
2.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература¹

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриевой	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
3.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незванов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. -	ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа: по подписке
5	Доскин, В. А. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста / В. А. Доскин, З. С. Макарова, Л. Г. Голубева; под ред. В. А. Доскина, З. С. Макаровой. - Москва: ВЛАДОС, 2008. - 492 с. (Медицинский справочник) - ISBN 978-5-305-00237-9. -	- ISBN 978-5-305-00237-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002379.html (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Психологическая супервизия	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов психологической диагностики и особенностей экспертизы клинического психолога при соматических и психических расстройствах в детском возрасте.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики данной патологии. Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Практикум по детской патопсихологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для

№ п/п	Наименование
	среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 12.05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А.Шивирев

	России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопросов и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.И.А.Кузнецов