

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ПГМУ
им. академика Е.А.
Вагнера
Минздрава России



И.В. Минаева
«27» ноября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патопсихология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, семестр 6

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология(специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая
диагностика и психотерапия»
утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:
Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	13 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	28 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель учебной дисциплины Патопсихология состоит в овладении знаниями о патопсихологической науке в целом, а также о ее прикладных аспектах, междисциплинарных связях, исторически ценных и инновационных концепциях применимых в профессиональной деятельности клинического психолога; получении навыков грамотного, всестороннего и эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с применением методик патопсихологической диагностики, обследования, решения экспертных, консультативных, а также реабилитационно-психотерапевтических задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области теории и прикладных аспектов патопсихологии.
- обучение студентов важнейшим методам патопсихологической диагностики, психокоррекции и консультативной психологической помощи; позволяющим организовать гибкое и целостное психодиагностическое взаимодействие с клиентом (пациентом);
- обучение студентов умению распознать и выделить ведущие признаки, симптомы, особенности личности и поведения, характеризующие индивида, как нуждающегося в обследовании с помощью патопсихологических методик.
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики с опорой на теоретические положения современной патопсихологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, навыков психопросветительской, психопрофилактической работы внутри коллектива.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у студентов навыков оформления, ведения психологической документации (заключений, направлений, справок, экспертной документации).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Психология маргинальных групп» относится к базовой части обязательных дисциплин (Б1. Б.31).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию».

Знания: теоретических основ дифференциации психологической нормы и патологии, структуры эмоционально-волевой регуляции поведения и деятельности, подходы к изучению психических процессов, свойств, функций и состояний с позиции общей, клинической и социальной психологии.

Умения: ориентация в теоретической проблематике общей и клинической психологии путем установления междисциплинарных связей, идентифицировать клиента (пациента), как возможно или действительно нуждающегося в психологической помощи с элементами патопсихологической диагностики с опорой на знания, полученные при изучении других разделов психологии.

Навыки: применения общепсихологических методов, методов и закономерностей клинической психологии для выявления и диагностики патологических состояний психики, дифференциальной диагностики нормальных, пограничных и патологических психических состояний, идентификации и диагностики специфических личностно-поведенческих и эмоционально-волевых особенностей.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая;
3. консультативная и психотерапевтическая;
4. экспертная;
5. педагогическая;
6. психолого-просветительская;
7. организационно-управленческая;
8. проектно-инновационная.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная деятельность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной сфере
Психодиагностическая деятельность	ПК -6 Способность осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических	ИД1 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях

	заболеваниях	
--	--------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	семестр6 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144/4	72
Лекции (Л)		18	12
Практические занятия (ПЗ),		54	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Реферат (Реф)</i>		15	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		2	1
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		22	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		13	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		13	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	+	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	6	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК- 9 ПК-6	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии
2.	УК- 9 ПК-6	Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.
3.	УК- 9 ПК-6	Патопсихологическое исследование восприятия.	Патопсихологическое исследование восприятия.

		Нарушения восприятия.	Нарушения восприятия.
4.	УК- 9 ПК-6	Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.
5.	УК- 9 ПК-6	Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.
6.	УК- 9 ПК-6	Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.
7.	УК- 9 ПК-6	Исследование индивидуальных особенностей личности.	Исследование индивидуальных особенностей личности.
8.	УК- 9 ПК-6	Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.	Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.
9.	УК- 9 ПК-6	Нозологическая диагностика в патопсихологии	Нозологическая диагностика в патопсихологии
10.	УК- 9 ПК-6	Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.
11.	УК- 9 ПК-6	Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка
12.	УК- 9 ПК-6	Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.	Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.
13.	УК- 9 ПК-6	Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	Патопсихологическое изучение детей школьного возраста
14.	УК- 9	Общие возрастные	Общие возрастные

	ПК-6	закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	закономерности патопсихологического изучения детей и подростков
--	------	---	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии	2	-	3	4	9
2.		Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	2	-	3	5	10
3.		Патопсихологическое исследование восприятия. Нарушения восприятия.	2	-	3	4	9
4.		Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	2	-	3	4	9
5.		Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	2	-	3	5	10
6.		Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	2		3	4	9
7.		Исследование индивидуальных особенностей личности.	-	-	3	5	8
8.		Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.	-	-	3	5	8
9.		Нозологическая диагностика в патопсихологии	2	-	2	3	7
10.		Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	2	-	2	3	7
11.	6	Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	2	-	2	3	7

12.		Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.	-	-	2	3	5
13.		Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	-	-	2	3	5
14.		Общие возрастные закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	-	-	2	3	5

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем в семестр
	6
2	3
Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии	2
Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	2
Патопсихологическое исследование восприятия. Нарушения восприятия.	2
Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	2
Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	2
Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	2
Исследование индивидуальных особенностей личности.	-
Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.	-
Итого лекций	12
Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем в семестр
	6
2	3
Нозологическая диагностика в патопсихологии	2
Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	2

Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	2
Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста..	-
Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	-
Общие возрастные закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	-
Итого лекций	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		5
1	2	3
1.	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии	3
2.	Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	3
3.	Патопсихологическое исследование восприятия. Нарушения восприятия.	3
4.	Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	3
5.	Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	3
6.	Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	3
7.	Исследование индивидуальных особенностей личности.	3
8.	Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.	3
	Итого 8 занятий	24
п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		6
1	2	3
9.	Нозологическая диагностика в патопсихологии	2

10.	Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	2
11.	Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	2
12.	Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.	2
13.	Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	2
14.	Общие возрастные закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	2
	Итого 6 занятий	12

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	3	4	5
1.		Патопсихология	-	0
		Итого	-	0
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	6	3	4	5
2.		Патопсихология	-	0
		Итого	-	0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Предмет, задачи, методологические	ПЗ	2

		основы патопсихологии		
2.		Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	ПЗ,РГР	3
3.		Патопсихологическое исследование восприятия. Нарушения восприятия.	ПЗ,Реф	4
4.		Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	ПЗ,Реф	4
5.		Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	ПЗ,Реф, ПТК	8
6.		Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	ПЗ,Реф	4
7.		Исследование индивидуальных особенностей личности.	ПЗ,Реф,ПТК	8
8.		Аномалии характера и акцентуации индивидуально-психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.	ПЗ, ППК	3
ИТОГО часов в семестре:				36
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9.	6	Нозологическая диагностика в патопсихологии	ПЗ	1
10.		Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	ПЗ,РГР,ПТК	4
11.		Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	ПЗ,Реф	3
12.		Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста	ПЗ,Реф,ПТК	4
13.		Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	ПЗ,Реф	3

14.		Общие возрастные закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	ПЗ, ППК	3
ИТОГО часов в семестре:				18

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 5

1. Нарушения личности в патопсихологии (нарушение структуры, опосредования и иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов; нарушение смыслообразования; нарушение подконтрольности поведения).
2. Взаимосвязь патопсихологии с другими науками.
3. Клинико-психологический метод в патопсихологии (особенности использования психодиагностической беседы в патопсихологии; биографический (анамнестический) метод, психологический анамнез; наблюдение в патопсихологическом эксперименте).
4. Нарушения критичности в патопсихологии (определение, диагностика).
5. Аномалии характера и акцентуации индивидуально - психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с отклоняющимся поведением.
6. Патопсихологическая семиотика алкоголизма
7. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание (Школа Ю.Ф. Полякова).
8. Запоминание законченных и незаконченных действий (Б.В. Зейгарник).

Семестр 6

9. В.М. Бехтерев – основоположник патопсихологии России.
10. Б.В. Зейгарник
11. Нарушения психической деятельности при эпилепсии (патопсихологическая семиотика).
12. Психическая норма и патология
13. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии.
14. Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов психологии
15. Соотношение распада и развития психики.
16. Влияние болезни на личность (на примере шизофрении).

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

17.

.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестр а	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики	Оценочны е средства	Кол-во вопросов в задании
				Форма	
1	2	3	4	5	6
1.	5	ВК	Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии	тестировани е, устный опрос	10
2.		ТК	Принципы построения патопсихологического исследования. Методы патопсихологического исследования.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
3.		ТК	Патопсихологическое исследование восприятия. Нарушения восприятия.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
4.		ТК	Патопсихологическое исследование памяти. Нарушения памяти.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
5.		ТК	Патопсихологическое исследование мышления. Нарушения мышления.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
6.		ТК	Патопсихологическое исследование внимания. Нарушения внимания.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
7.		ТК	Исследование индивидуальных особенностей личности.	тестировани е, устное собеседован ие, реферат	30 3
8.		ТК	Аномалии характера и акцентуации индивидуально- психологических свойств личности. Взаимосвязь личностных акцентуаций с	тестировани е, устное собеседован ие, ситуацион ные задачи	30 3 4

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			отклоняющимся поведением.		
9.	6	ВК	Нозологическая диагностика в патопсихологии	тестирование, устное собеседование, эссе	30 3
10.		ТК	Психиатрическая экспертиза. Установление особенностей и динамики психического состояния.	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
11.		ТК	Оценка микросоциального фактора и его влияние на психическое развитие ребенка	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	30 3 4
12.		ТК	Рекомендации по патопсихологическому изучению детей раннего и дошкольного возраста.	тестирование, устное собеседование, реферат	30 3
13.			Патопсихологическое изучение детей школьного возраста	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	30 3 4
14.		ПК	Общие возрастные закономерности патопсихологического изучения детей и подростков	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	150 2 2

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>устный опрос</i>
	<i>эссе</i>
	<i>групповое обсуждение</i>
для текущего контроля (ТК)	<i>тестирование</i>
	<i>устное собеседование</i>

для промежуточного контроля (ПК)	подготовка доклада с презентацией
	ситуационные задачи
	открытое тестирование
	ситуационные задачи

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Клиническая психология: Т. 2. Частная патопсихология	А. Б. Холмогорова	Москва : Издательский центр "Академия", 2012	20
2.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Особенности внутренней картины болезни при невротических и шизотипических расстройствах	Ю. Ю. Заякин	Пермь : [б. и.], 2009	50
2.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов /3-е изд., перераб. и доп.	П. И. Сидоров, А. В. Парняков	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008	90
3.	Психиатрия и медицинская психология	Иванец, Н. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/

				ISBN9785970430798.html
4.	Медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	<u>ЭБС</u>		Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html
5.	Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	<u>ЭБС</u>		Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 6% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- дебаты и круглые столы по обсуждению наиболее актуальных вопросов дисциплины
- взаимодействие с пациентами (клиентами) с отработкой патопсихологических методик
- представление доклада с презентацией

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин					Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1	Нарушение психического развития в детском возрасте	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

2	Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств		+				+	+	+	+				
4	Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах		+				+	+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих практические занятия и самостоятельную работу (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методик патопсихологической диагностики, экспертизы различных расстройств функционирования психических процессов, свойств и состояний. Значительная часть практической подготовки по данной дисциплине посвящена разбору и обсуждению клинических случаев с подбором оптимальных психодиагностических методик и разработкой алгоритмов всесторонней патопсихологической диагностики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки критического анализа информации, межличностной коммуникации с разными категориями пациентов (клиентов), обоснования и аргументации суждений, публичных выступлений и освоить практические умения в области патопсихологической диагностики, проведения патопсихологического исследования, психологического консультирования и навыки четкой дифференциации психической нормы и патологии.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации различных психодиагностических

методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*доклады с презентацией, групповые обсуждения клинических случаев, взаимодействие с пациентами*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 6% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает выполнение домашних заданий для самостоятельной работы, выполнение нескольких рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Патопсихология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят исследования, оформляют рефераты и представляют доклады.

Написание реферата, выступление с докладом, написание учебного психологического заключения способствуют формированию профессиональных навыков клинического психолога.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию самоконтроля, этичного и гибкого поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа.

№ п/п	Наименование
	Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетей
--	--

основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, интерактивная доска; Количество посадочных мест -282; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедиа проектор Epson, акустическая система, ЖК панель Panasonic, мультимедиа комплект Media – Conte. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	г. Пермь, ул. Луначарского, 72
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования комната № 4/3 оснащена: учебная мебель; Количество посадочных мест -5; Технические средства:Компьютер: ЖК-монитор SamsungSyncMaster 943N19 TFTTCO-03 Системныйблок Intel Pentium 4HT 2800Socket 478	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.
Учебная аудитория № 215 для проведения самостоятельной работы оснащена: комплект специализированной учебной мебели. Количество посадочных мест : 10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека. Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы. Технические средства для самостоятельного обучения представлены: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок AquariusEltE 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung	г. Пермь, ул.Петропавловская,26
Учебная аудитория № 3/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 7; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер - 1NECAccouSyncLCD73V; системный блог AcerVeritonM 480G	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.
Учебная комната № 2/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена:	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.

комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 10; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер -1 ноутбук LenovoIdeaPad 300	
Учебная аудитория № 1/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 16;	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.
Учебная аудитория №6/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 22;	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.
Учебная аудитория № 5/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 7; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер Монитор Philips Системный блок Intel Pentium E2180200 Ghz Мультимедийный проектор Toshiba X 2000	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.