

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Минаева Н.В.

27 ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3-4 семестры

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	14 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	24 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях; ознакомить с основными принципами построения клинического обследования и коррекционно- восстановительного обучения; сформировать у них умение использовать эти знания при анализе клинических случаев и данных.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые и достаточные знания по всем разделам клинической психологии для эффективного использования их в профессиональной деятельности;
- вооружить студентов знаниями и умениями предсказать и облегчить дезадаптацию, инвалидность и дискомфорт, равно как и способствовать адаптации, приспособляемости и личностному развитию;
- ознакомить с базисными теоретическими исследованиями клинических психологов как фундаментом практической деятельности;
- ознакомить студентов с прикладным аспектом деятельности клинических психологов: диагностикой, экспертизой, психологической коррекцией, психотерапией, реабилитацией больных людей.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Клиническая психология относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин федерального компонента. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах (Б1.Б.30).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология, Психофизиология, История психологии*

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Консультативная
3. Психолого-просветительская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Психодиагностическая деятельность	ПК-4 способность и готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента(клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)	ИД1 - выявляет и анализирует информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
Психодиагностическая деятельность	ПК-5 способность применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности;	ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе	100	58	42
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	80	48	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	44	14	30
Реферат (Реф)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	Э
	экзамен (Э)		36
Итого: Общая трудоемкость	180 час.	72	108
	5 ЗЕТ	2	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-4. ИД-1, ПК-5. ИД-1	Объектное поле и предмет клинической психологии	Дефиниции клинической психологии. Объектное поле и предмет клинической психологии. Отношение клинической психологии к психологии и медицине
2	ПК-4. ИД-1, ПК-5. ИД-1	Краткая история клинической психологии	Введение в историю клинической психологии. Традиции в истории развития клинической психологии. Вклад отечественных ученых в развитие клинической

			психологии
3	ПК-4. ИД-1, ПК-5. ИД-1	Задачи клинической психологии и методы их решения	Исследования в клинической психологии. Психодиагностика. Экспертиза как задача клинической психологи. Психопрофилактика (превенция – предупреждение). Психотерапи. Психоконсультировани. Психокоррекция (ортопсихология). Психореабилитаци
4	ПК-4. ИД-1, ПК-5. ИД-1	Вопросы методологии клинической психологии	Проблемы нормы и патологии, здоровья и болезни(расстройства) Парадигмы, исследовательские программы и модели клинической психологии
5	ПК-4. ИД-1, ПК-5. ИД-1	Структура клинической психологии. Нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические симптомы и синдромы в клинической психологии.	Общая клиническая психология. Частная клиническая психология. Патопсихология. Клиническая нейропсихология. Психосоматические отношения: психосоматология и соматопсихология. Психология здоровья. Психология отдельных психических расстройств. Психология кризисных состояний

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваем
-----	------------	--	---	----------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	ости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Объектное поле и предмет клинической психологии	2	-	16	4	22	Устное собеседов ание, тестирова ние
1.	3	Краткая история клинической психологии	4	-	16	4	24	Устное собеседов ание, тестирова ние
2.	3	Задачи клинической психологии и методы их решения	4	-	16	6	26	Устное собеседов ание, тестирова ние
3.	4	Вопросы методологии клинической психологии	5	-	16	15	36	Устное собеседов ание, тестирова ние
4.	4	Структура клинической психологии. Нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические симптомы и синдромы в клинической психологии.	5	-	16	15	36	Устное собеседов ание, тестирова ние
		ИТОГО:	20 ч		80 ч	44 ч	144 ч	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		2	3
1	2	3	4
1.	Объектное поле и предмет клинической психологии	3	
2.	Краткая история клинической психологии	4	

3.	Задачи клинической психологии и методы их решения	4	
4.	Вопросы методологии клинической психологии		5
5.	Структура клинической психологии. Нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические симптомы и синдромы в клинической психологии.		5
	Итого	10	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
1.	Объектное поле и предмет клинической психологии	16	
2.	Краткая история клинической психологии	16	
3.	Задачи клинической психологии и методы их решения	16	
4.	Вопросы методологии клинической психологии		16
5.	Структура клинической психологии. Нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические симптомы и синдромы в клинической психологии.		16
	Итого	48	32

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Объектное поле и предмет клинической психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с	4

			учебной литературой.	
2.	2	Краткая история клинической психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
3.	2	Задачи клинической психологии и методы их решения	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	6
4.	3	Вопросы методологии клинической психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	15
5.	3	Структура клинической психологии. Нейропсихологические, патопсихологические и психосоматические симптомы и синдромы в клинической психологии.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	15
Итого часов в семестре:				44

2.7.2 Примерная тематика рефератов.

1. Первые экспериментально-психологические лаборатории в России. Роль И. М. Сеченова, В. М. Бехтерева, С. С. Корсакова, И. А. Сикорского и др. в становлении отечественной клинической психологии.
1. Клиническая психология и ее связь с медицинской психологией. Различные подходы к предмету клинической психологии.
2. Основные разделы клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития).
3. Исследование строения различных форм психической деятельности (восприятия, памяти, мышления, речи, личности).
4. Проблема соотношения психического и соматического.
5. Мозг и психика.
6. Соотношение биологического и социального в развитии психики.
7. Проблема распада и развития психики.
8. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач.
9. Клинико-психологические формы воздействия.
10. Методологические основы отечественной клинической психологии (культурно-историческая обусловленность человеческой психики, формирование психических процессов под влиянием социальных факторов, опосредованный характер психических процессов, ведущая роль речи в их организации).
11. Понятие психического здоровья. Проблема соотношения нормы и патологии в клинической психологии.
12. Теория системной динамической локализации высших психических функций (А. Р. Лурия).
13. Основные принципы строения мозга. Структурно-функциональная модель мозга.
14. Проблема межполушарной асимметрии мозга.
15. Научные основы нейропсихологической реабилитации.
16. Принципы, задачи и методы восстановительного обучения
17. Психологические аспекты проблемы телесности
18. Социализация и онтогенетическое освоение телесности
19. Системы интрацептивных категорий. Нетождественность психосоматических феноменов и симптомов.
20. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
21. Изменения личности при хронических соматических заболеваниях
22. Предмет патопсихологии. Разграничение предмета патопсихологии и психопатологии.
23. Принципы построения экспериментальных методов патопсихологии.
24. Понятие синдрома в патопсихологии.
25. Понятие дизонтогении. Этиология и патогенез дизонтогений. Классификация дизонтогений.
26. Амнезии. Нарушения непосредственной и опосредованной памяти при различных психических заболеваниях.
27. Нарушения памяти в клинике локальных поражений мозга.

29. Связь истории клинической психологии с развитием психиатрии, неврологии и экспериментальной психологии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150
2.	5	экзамен	Лекции. Практические занятия	ответ по билету	3	30

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений

	решение ситуационных задач
--	----------------------------

Ситуационная задача

ОЦЕНИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА.

Пациент К. 39 лет. Жалуется на тягостное, мучительное ожидание неизбежного конкретного несчастья, поведение сопровождается однообразным речевым и двигательным возбуждением. Больной убежден, что должно произойти что-то непоправимое, в чем он, возможно, виноват. Не находит себе места, ходит по отделению, постоянно обращается к персоналу с вопросами, цепляется за проходящих, просит помощи, смерти, умоляет выпустить на улицу. (В ряде случаев такое двигательное возбуждение достигает неистовства, больные мечутся, охают, стонут, причитают, выкрикивают отдельные слова, могут наносить себе повреждения). Тревожная, ажитированная депрессия.

Тестовый вопрос № 23

. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы со склонностью действовать «как все» обозначается как:

1. Пассивная подчиняемость
1. **Конформность**
2. Подражательность
3. Деиндивидуация

Экзаменационный БИЛЕТ

Билет №5

1. Научные исследования в клинической психологии и их значение.
1. Психодиагностика в клинической психологии.
2. Экспертиза как задача клинической психологии.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008.- 879с.	129	2
1	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019.- 896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература¹

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
1.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриево й	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1

2.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТА Р-МЕДИ А 2019. - 106с.	18	1
----	----------------------------	-------------------------	---------------------------------	----	---

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7151-7. -	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html (дата обращения: 28.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Сидоров, П. И. Клиническая психология /	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 28.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

	Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704- 1407-1. -	
--	--	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Клиническая психодиагностика	+	+	+	+	+
2.	Нейропсихология	-	+	+	+	+
3	Патопсихология	+	+	+	+	+
4	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (126 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (126час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей экспертизы при психосоматических

расстройствах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики аффективных расстройств.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в клиническую психологию» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля,

проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

№ п/ п	Наименовани е темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение , увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материально м и методическо м обеспечении, контроле знаний	Утверждени е на кафедрально м заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедро й
1	2	3	4	5	6
1.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 5 от 31.08.2017 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев
2.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2018 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев
			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2019 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев
3.	Временные изменения в Рабочую программу	Введение практической подготовки по приобретению	Сокращение часов на контактную работу при	Уменьшение основных элементов	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А.

	дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном	опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Шивирев
--	--	--	--	--	---------

	порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространен ия новой коронавирусно й инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточно ую аттестацию) при дистанционно м обучении		Подготовлен ы тестовые вопросы и вопросы для письменного практическо го задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

--	--	--	--	--	--