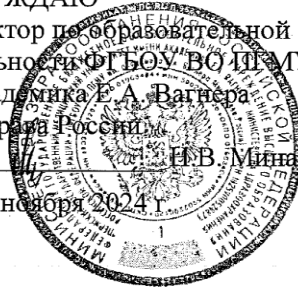


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ОГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева
« 27 » ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО
ПСИХОЛОГА**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 1 курс, 1 семестр

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности

37.05.01 Клиническая психология

утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Разработчики рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры правоведения

Н.В. Лавочкина

Доцент кафедры

И.Ю. Мирских

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) /практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) /практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в овладении знаниями по основам права, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у будущих специалистов основ правового сознания и правовой культуры.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к базовой части дисциплин (Б1. Б.29).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества

Знания: Основные этапы развития Российского государства

Умения: Анализ исторических процессов

Навыки: Самостоятельная работа с документами

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108	108	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	54	54	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	5	5	
...			
...			

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Понятие государства	Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Типы государства. Функции государства.
2.	УК-1	Понятие права и биоэтики	Признаки права. Формы (источники) права. Нормы права. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Понятие биоэтики. Связь права и биоэтики.
3.	УК-1	Основы Конституционного права РФ	Понятие и основные признаки Конституции. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Федеративное устройство РФ. Система разделения властей в РФ. Федеральное Собрание. Президент. Правительство. Судебная система
4.	УК-1	Основы гражданского права.	Предмет гражданского права. Объекты гражданского права. Вещи. Физические лица. Юридические лица. Собственность и иные вещные права. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Сделки. Общие положения о договоре. Договор платного оказания медицинских услуг.
5.	УК-1	Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Наследование по завещанию и по закону. Гражданская ответственность за причинение вреда жизни и здоровью Компенсация морального вреда.
6.	УК-1	Основы трудового права.	Принципы трудового права. Понятие и существенные условия трудового договора. Срочный трудовой договор.

			Порядок приема на работу. Совместительство и совмещение. Порядок изменения трудового договора и перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплинарная и материальная ответственность. Особенности регулирования труда медицинских работников.
7.	УК-1	Основы семейного права	Законодательство о семье. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака и признание брака недействительным. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
8.	УК-1	Основы уголовного права	Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Система наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность медицинских работников. Причинение смерти по неосторожности. Неоказание помощи больному. Незаконное производство искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности. Должностные преступления медицинских работников.
9.	УК-1	Основы медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	Предмет медицинского права. Система источников медицинского права. Принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Права пациентов. Оказание помощи отдельным категориям пациентов. Права несовершеннолетних при оказании медицинской помощи. Патерналистская и партнерская модели взаимоотношений в систем «врач-пациент». Проблема смерти и

		умирания. Эвтаназия и хосписное движение. Этика новых технологий репродукции человека. Проблемы генетики. Этика трансплантологии. Этика психиатрии.
--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Понятие государства	2		6	4	12	Устный опрос (1) Тест (1)
2.	1	Понятие права и биоэтики	2		6	4	12	Устный опрос (2) Тест (3)
3.	1	Основы Конституционного права РФ	2		6	4	12	Устный опрос (3,4) Тест (4)
4.	1	Основы гражданского права.	2		6	4	12	Устный опрос (5,6) Тест (5). Решение ситуационных задач (5,6)
5.	1	Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2		6	4	12	Устный опрос (6) Тест (6). Решение ситуационных задач (6,7)

6.	1	Основы трудового права.	2		6	4	12	Устный опрос (7,8) Решение ситуационных задач (8)
7.	1	Основы семейного права	2		6	4	12	Устный опрос (9,10) Тест (10). Решение ситуационных задач (10)
8.	1	Основы уголовного права	2		6	4	12	Устный опрос (10,11) Тест (11). Решение ситуационных задач (11)
9.	1	Основы медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	2		6	4	12	Устный опрос (12) Решение ситуационных задач (12)
		ИТОГО:	18		54	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Понятие государства	2	
2.	Понятие права и биоэтики	2	
3.	Основы Конституционного права РФ	2	
4.	Основы гражданского права.	2	
5.	Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	
6.	Основы трудового права.	2	
7.	Основы семейного права	2	
8.	Основы уголовного права	2	

9.	Основы медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	2	
	Итого	18	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	
1	2	3	4
1.	Понятие государства	6	
2.	Понятие права и биоэтики	6	
3.	Основы Конституционного права РФ	6	
4.	Основы гражданского права.	6	
5.	Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	6	
6.	Основы трудового права.	6	
7.	Основы семейного права	6	
8.	Основы уголовного права	6	
9.	Основы медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	6	
	Итого	54	

2.6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС²

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Понятие государства	Подготовка к занятиям	22

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			Подготовка к текущему контролю	
2.		Понятие права и биоэтики	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 2
3.		Основы Конституционного права РФ	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2 1 1
4.		Основы гражданского права.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2 1 1
5.		Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 2
6.		Основы трудового права.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 1 1
7.		Основы семейного права	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2 1 1
8.		Основы уголовного права	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 2
9.		Основы	Подготовка к	2

		медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	занятиям Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов³

Семестр № 1

1. Соотношение права, морали и биоэтики
2. Конституционные механизмы реализации права на охрану здоровья
3. Понятие и процедура лишения недееспособности
4. Формы сделок
5. Договор возмездного оказания медицинских услуг
6. Медицинский работник как субъект уголовного права
7. Особенности регулирования труда медицинских работников
8. Порядок и условия заключения брака
9. Врачебная тайна как вид охраняемой законом тайны
10. Право пациента на информированное добровольное согласие
11. Философский статус биоэтики
12. Этические ритмы этики
13. Современная этическая парадигма
14. Гуманизм этики и биоэтики.
15. Мораль и нравственность.
16. История и философия этики
17. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
18. Биоэтика – наука о самоценности жизни
19. Социально-культурный феномен биоэтики
20. Биоэтический статус современной медицины
21. Стратегия биомедицинской этики
22. Нравственная суть межличностного общения как этикета в медицине.
23. Как вы понимаете, что такое честь и достоинство личности?
24. В чём проявляется союз философии и медицины?
25. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
26. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
27. СПИД как глобальная проблема современности. Морально-этические проблемы.

³ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ВК	Понятие государства	Устный опрос. Тест	20	2
2.		ТК	Понятие права и биоэтики	Устный опрос. Тест	20	2
3.		ТК	Основы Конституционного права РФ	Устный опрос.		
4.		ПК	Основы Конституционного права РФ	Тест	20	2
5.		ТК	Основы гражданского права. Наследственное право	Устный опрос. Тест	30	2
6.		ПК	Основы гражданского права.	Контрольная работа . Решение ситуационных задач	5 3	2 2
7.			Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность	Контрольная работа . Решение ситуационных задач	5 3	2 2

⁴ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				ионны х задач		
8.		ТК	Основы трудового права.	Устный опрос. Тест. Решение ситуационных задач	20 3	2 2
9.		ТК	Основы семейного права	Устный опрос. Решение ситуационных задач	20	2
10.		ТК	Основы уголовного права	Устный опрос. Тест	20	2
11.		ПК	Основы уголовного права	Тест. Ситуационные задачи	20 3	2 2
12.		ТК	Основы медицинского права. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Нравственные проблемы в биоэтике.	Устный опрос. Тест Решение ситуационных задач	20 20 3	2 2 2

2.8.2. Примеры оценочных средств⁵:

⁵ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

для входного контроля (ВК)	1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется... А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью 2. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) нормы морали 3. Принципы права – это... А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства 4. Институт права – это... А) раздел отраслевого кодекса Б) глава подотраслевого кодекса В) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения Г) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения 5. К материальному виду права не относится _____ право. А) уголовно-исполнительное Б) конституционное В) авторское Г) семейное 6. Наиболее широка область действия.... А) норм морали Б) технических норм В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм 7. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... А) право Б) обычай
----------------------------	---

	В) этикет Г) нравы 8. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права А) англо-саксонской Б) романо-германской В) российской Г) европейской 9. Современная система Российского права относится к _____ правовой семье. А) православной Б) славянской В) романо-германской Г) социалистической 10. Толкование правового акта – это... А) изложение содержания правового акта Б) изучение конкретного юридического дела В) разъяснение и уяснение правового акта Г) объяснение последствий неисполнения 11. Закон – это... А) документ, которому придан нормативный характер Б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти Г) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый уполномоченным органом государственной власти 12. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется... А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом 13. Указы и распоряжения – это правовые акты... А) Конституционного суда РФ Б) Парламента РФ В) Президента РФ Г) Правительства РФ 14. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются А) действиями
--	---

	Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями 15. Юридическим фактом, характеризующимся как событие, НЕ является А) угон автомобиля Б) землетрясение В) рождение человека Г) цунами 16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется... А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством 17. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется... А) принятием закона Б) систематизацией законодательства В) исполнением закона Г) реализацией закона 18. Охранительная функция права осуществляется путем... А) принятием каждым осознания целей охраны интересов общества и государства Б) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности В) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам 19. К главному признаку правовой нормы относится... А) обязательность для исполнения всеми гражданами Б) издание правительством В) принятие в порядке референдума Г) применения в порядке, установленном правительством 20. К признакам нормы права НЕ относится... А) системность Б) возможность применения в случае нарушения принудительной силы государства В) персонифицированность Г) формальная определенность
для текущего контроля (ТК)	Дайте классификацию конституционных прав и свобод

	человека и гражданина
	В каких случаях медицинский работник может удостоверить доверенность?
	Опишите все признаки состава преступления «Неоказание помощи больному»
для промежуточного контроля (ПК)	Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим мужа. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкой артели и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что смерть ее мужа не была зарегистрирована в органах ЗАГСа. Как должен поступить суд
	Малыгин, 18 лет и Макарова, 17 лет, желая вступить в брак, обратились в местную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста Макаровой. В заявлении было указано, что Макарова беременна, а Малыгина должны были призвать в армию. В каких случаях администрация района (города) может снизить брачный возраст? Как следует решить данное дело?
	Заболев заразной венерической болезнью, Салова была помещена на стационарное лечение, но самовольно покинула больницу и в дальнейшем не реагировала на вызовы органов здравоохранения. Ей 13 марта 1997 г. было направлено через курьера Вендиспансера официальное предупреждение об уголовной ответственности за уклонение от лечения венерической болезни, но Салова уклонилась от его получения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература⁶

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

⁶ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

1.	Правоведение	Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский	2020	1	
2.	Правоведение	Под. ред. В. В. Сергеева	2013	15	
3.	Правоведение	Шкатулла В.И.	2011	50	
4.	Биоэтика	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	80	
5.	Введение в биомедицинскую этику	Хрусталев Ю.М.	Москва: Академия, 2010.	10	
6.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для студентов мед.вузов	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10	
7.	Биоэтика: учебник	Седова Н.Н.	М.: КНОРУС, 2016.	1	

3.2. Дополнительная литература⁷

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ответственность медицинских учреждений за качество оказываемых ими услуг: теоретический и историко-правовой аспект	Куранов В.Г.	2015	4	
2.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право .	ред. Ю.Д. Сергеева	2006	50	

⁷ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

3.	Основы медицинского права	Сергеев Ю.Д.	2007	7	
4.	Медицинское право: краткий курс лекций	Воробьева Л. Д.	2014	1	
5.	Полное собрание федеральных законов об охране здоровья	Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю.	2008	10	
1.	Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей	Кэмпбелл, Алистэр.	Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	50	
2.	Этюды медицинского права и этики	Зильбер А.П,	М.: Медпрес синформ, 2008.	1	
3.	Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов	Уильямс Дж.	М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2006.	90	
4.	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hiesf2k2z11-select-0001.html	Консультант Студента: электронная библиотека студента медицинского вуза / биоэтика			
5.	http://www.bioethics.net	Американский журнал по биоэтике			
6.	http://www.eubios.info	Институт биоэтики			
7.	http://www.nuffieldbioethics.org	Наффилдский совет по биоэтике			
8.	http://www.nap.edu	Академическая медицинская библиотека			
9.	http://www.wma.net	Всемирная Медицинская Ассоциация			
10.	http://www.who.int	Всемирная Организация Здравоохранения			

Электронные ресурсы:

- официальный портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-справочная система «Гарант» www.garant.ru

3.3. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые игры, разбор ситуационных задач, составление учебных документов.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁹

п/№	Наименование последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	+	+							
2	Судебная медицина					+			+	+
3	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу на практических занятиях.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормативно-правовые акты и освоить практические умения по применению законодательства к конкретным ситуациям.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, тестирования, решения ситуационных задач, ролевых игр.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*ролевые игры, разбор ситуационных задач, составление учебных документов*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим

⁸ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

⁹ Особенности проведения занятий в интерактивной форме

занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает изучение литературы и нормативно-правовых актов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Написание реферата способствует формированию самостоятельно анализировать литературу и подбирать нормативно-правовые акты в действующей редакции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, тестированием, решением ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях кафедры.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru