

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России
Минаева И.В.

27 ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 1,2 семестры 2,3

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	5 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	18 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины изучить закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп, научить использовать социально-психологические знания в практической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть содержание предмета социальной психологии как науки, изучающей механизмы взаимодействия между группой и личностью;
- раскрыть основные психологические характеристики социальных групп: больших (классы, нации) и малых (семья, коллектив);
- охарактеризовать социально-психологические особенности личности (социальные установки, социализация, социальные роли и др.);
- показать основные механизмы взаимодействия личности с группой (подражание, общение, сотрудничество, конформизм и т.п.);
- рассмотреть важнейшие характеристики человеческого общения, его функции, условия эффективности межличностных контактов;
- изучить возможности социально-психологического знания в решении конкретных проблем социальной практики (работа с различными категориями населения, управление в коллективе и т.п.);
- использовать в практической деятельности методики социально-психологического исследования (социометрия, анкетные опросы).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.19).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Философия», «История»

Знания: об общественных отношениях, общие представления о социализации, социальные группы, классы, экономических формациях, этнических групп, нации.

Умения: работать с информацией, использовать технологии, выполнять практические задания (доклады, рефераты);

Навыки: работа в команде, деловое общение, грамотное ведение коммуникаций.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Экспертная
3. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
Коммуникация	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление	Собеседование, тестирование
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия	Собеседование, тестирование,

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	доклады
Научно-исследовательская деятельность	ПК -1 – готовность разрабатывать проект психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИД3 – анализирует и обобщает полученные данные в виде научных статей и докладов	доклады, рефераты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 2	№ 3
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		180	72	72
Лекции (Л)		32	20	12
Практические занятия (ПЗ),		68	32	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		44	20	24
экзамен				36
Виды промежуточной	Зачёт (З)		3	Э

аттестации	Экзамен (Э)			
Итого: общая трудоёмкость	180 час	5	2	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Предмет, задачи и виды социальной психологии. Социальная психология как наука.	История формирования социально-психологических идей. Интеграция науки, экономики – предпосылка развития социальной психологии
2.	УК-1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Этапы развития социальной психологии	Слияние психологии и социологии
3.	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Общественные отношения и межличностные отношения	Общественные отношения: идеологические, политические, социальные, экономические и их взаимосвязь с межличностными
4.	УК -1, УК – 4 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Общение как обмен информацией	Коммуникативная сторона общения. Средства коммуникации. Речь. Коммуникатор, реципиент. Невербальная коммуникация
5.	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3	Общение как взаимодействие	Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия

	ИД-4 ПК -1 (ИД-3)		
6.	УК -4(ИД -1; ИД -4; ИД -5) ПК -1 (ИД-3)	Общение как восприятие людьми друг друга	Перцептивная сторона общения. Восприятия людьми друг друга. Понятие социальной перцепции
7.	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Проблемы группы в социальной психологии	Группа как субъект деятельности. Основные характеристики группы. Классификация групп
8.	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Принципы исследования психологии больших социальных групп	Содержание и структура психологии большой группы. Особенности психологии социальных классов
9.	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Стихийные группы и массовые движения	Общая характеристика и типы стихийных групп
10	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Определение малой группы и её границы. Классификация малых групп
11	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Динамические процессы в малой группе	Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Образование малой группы. Групповое давление. Лидер в малой группе.
12	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4	Социально-психологические аспекты развития группы	Подход к изучению малой группы. Стадии и уровни развития группы.
13	ПК -1	Психология межгрупповых	История, теории

	ИД -3	отношений	
14	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4 ПК -1(ИД -3)	Проблема личности в социальной психологии	Исследования личности. Специфика социально-психологической проблемы личности.
15	УК -1 ИД-1 ИД -2 ИД-3 ИД-4 ПК -1(ИД -3)	Социализация, социальные установки	Понятие социализации. Содержание процессов социализации. Стадии социализации. Институты социализации. Подходы к исследованию социальной установки. Формирование установки

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Предмет, задачи и виды социальной психологии. Социальная психология как наука.	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
2	2	Этапы развития социальной психологии	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование

3	2	Общественные отношения и межличностные отношения	4		6	3	13	Устное собеседование, тестирование
4	2	Общение как обмен информацией	4		6	3	13	Устное собеседование, тестирование
5	2	Общение как взаимодействие	4		6	4	14	Устное собеседование, тестирование
6	2	Общение как восприятие людьми друг друга	4		6	4	14	Устное собеседование, тестирование
		Итого:	20		32	20	72	
7	3	Проблема группы в социальной психологии	2		4	4	10	Устное собеседование, тестирование
8	3	Принципы исследования психологии больших социальных групп	2		4	2	8	Устное собеседование, тестирование
9	3	Стихийные группы и массовые движения	2		4	2	8	Устное собеседование, тестирование
10	3	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	2		4	2	8	Устное собеседование, тестирование
11	3	Динамические процессы в малой группе	2		4	2	8	Устное собеседование, тестирование
12	3	Социально-психологические аспекты развития группы	2		4	2	8	Устное собеседование, тестирование
13	3	Психология межгрупповых отношений			4	2	6	Устное собеседование, тестирование
14	3	Проблема личности в социальной психологии			4	4	8	Устное собеседование, тестирование

15	3	Социализация. Социальная установка			4	4	8	Устное собеседование, тестирование
		Итого:	12		36	24	72	
		экзамен				36	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
1		№ 2	№ 3
1.	Предмет, задачи и виды социальной психологии. Социальная психология как наука.	2	
2.	Этапы развития социальной психологии	2	
3.	Общественные отношения и межличностные отношения	4	
4.	Общение как обмен информацией	4	
5.	Общение как взаимодействие	4	
6.	Общение как восприятие людьми друг друга	4	
	Итого:	20	
7.	Проблемы группы в социальной психологии		2
8.	Принципы исследования психологии больших социальных групп		2
9.	Стихийные группы и массовые движения		2
10.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии		2
11.	Динамические процессы в малой группе		2
12.	Социально-психологические аспекты развития группы		2
	Итого:		12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
1		№ 2	№ 3
1	Предмет, задачи и виды социальной психологии. Социальная психология как наука.	4	
2	Этапы развития социальной психологии	4	
3	Общественные отношения и межличностные отношения	6	
4	Общение как обмен информацией	6	
5	Общение как взаимодействие	6	
6	Общение как восприятие людьми друг друга	6	
	Итого:	32	
7	Проблемы группы в социальной психологии		4
8	Принципы исследования психологии больших социальных групп		4
9	Стихийные группы и массовые движения		4
10	Общие проблемы малой группы в социальной психологии		4
11	Динамические процессы в малой группе		4
12	Социально-психологические аспекты развития группы		4
13	Психология межгрупповых отношений		4
14	Проблема личности в социальной психологии		4
15	Социализация, социальные установки		4
	Итого:		36

2.6. Самостоятельная работа студента

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1	2	Предмет, задачи и виды социальной психологии. Социальная психология как наука.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2	2	Этапы развития социальной психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3	2	Общественные отношения и межличностные отношения	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
4	2	Общение как обмен информацией	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5	2	Общение как взаимодействие	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
6	2	Общение как восприятие людьми друг друга	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
			Итого:	20
7	3	Проблемы группы в социальной психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
8	3	Принципы исследования психологии больших социальных групп	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
9	3	Стихийные группы и массовые движения	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
10	3	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
11	3	Динамические процессы в малой группе	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
12	3	Социально-психологические аспекты развития группы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе.	2

			Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
13	3	Психология межгрупповых отношений	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
14	3	Проблема личности в социальной психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
15	3	Социализация, социальные установки	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
			Итого:	24

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов, докладов, презентаций

Семестр № 2

1. История формирования и развития социально-психологических знаний.
2. Характеристика современного этапа в развитии социальной психологии.
3. Развитие социально-психологических знаний в дореволюционной России.
4. Методы социальной психологии.
5. Психология межличностного социального взаимодействия.
6. Психологические механизмы формирования межличностных отношений.
7. Проблема общения в социальной психологии.
8. Функции и закономерности общения.
9. Средства общения и особенности их использования в педагогической деятельности.
10. Общение как коммуникация.
11. Аттракция в межличностном общении.

Семестр № 3

1. Психологические механизмы взаимопонимания людьми друг друга.
2. Особенности межличностной перцепции в педагогической деятельности.
3. Проблема групп в социальной психологии.
4. Проблема малой группы в социальной психологии.
5. Динамические социально-психологические процессы в малых группах.

6. Лидерство в малых группах.
7. Проблема личности в социальной психологии.
8. Социализация личности.
9. Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде.
10. Понятие и функции социальной установки как регулятора поведения и деятельности личности.
11. Психологическая готовность личности к жизнедеятельности в социальной среде.
12. Характеристика конфликта как социально-психологического феномена.

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	зачёт	Лекции, практические задания	тест	30	150
2.	9	экзамен	Лекции, практические задания	билеты	3	30

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Контрольная работа. 1. Что такое общение. 2. Перечислите социальные объединения людей. 3. Личность в обществе.
-----------------------------------	---

для текущего контроля (ТК)	Тесты: 1. Психологией деятельности активно занимался (выберите вариант ответа): а. Э. Кречмер б. З.Фрейд в. В.М. Бехтерев г. <u>А.Н. Леонтьев</u> 2. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель комфортности в 1951 году: • Г.Мида • <u>С.Аша</u> • Т.Ньюкома 3. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется (выберите вариант ответа): а. рефлексией б. идентификацией в. <u>эмпатия</u> г. симпатия Собеседование по ситуационным задачам Задача № 1 Перед вами стереотипы представлений нескольких народов. Определите, к каким именно народам эти характеристики: 1.Шедрый, терпеливый простодушный, неорганизованный, широкая натура, любит выпить, справедливый, открытый. Ответ: (Русский) 2.Вежливый, сдержанный, педантичный, малообщительный, невозмутимый, консервативный, аккуратный, добросовестный, изысканный. Ответ: (Англичане) 3.Агрессивный, жадный, злопамятный, ленивый, нахальный, нечестный, безнравственный, грубый; Ответ: (проективный вариант) Задача № 2 В исследовании К.Левина испытуемые находились 10-15 минут в пустой комнате, ожидая, что за ними вот-вот придут, и не подозревали, что за ними смотрят. Каждый начал рассматривать окружающие предметы, вещи как бы притягивали. Как называется такое обусловленное поведение? Какой метод использовался? По характеру взаимодействия с объектом? В зависимости от объекта наблюдения? Ответ: Полевое; метод наблюдение; скрытое, внешнее. Задача № 3 Одесса – пляж, отдыхающие друг от друга находятся на расстоянии 1,5 м. Эстония – на расстоянии 40 м. Эстонец попадает в Одессу. С каким явлением в общении столкнулся эстонец? Ответ: коммуникативный, социальный барьер.
для промежуточного контроля	Тесты: 1. Как называется немногочисленная общность людей, находящихся между собой в непосредственном

(ПК)	личном контакте и взаимодействия: • толпа • этническая общность • партия • <u>малая группа</u> 2. Невербальная коммуникация – это процесс общения с помощью (выберите вариант ответа): а. языка б. письма в. расстояния г. <u>мимики и жестов</u> 3. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию – это: • статус • <u>социальная роль</u> • позиция
-------------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
2.	Возрастная психология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	Т. Д. Марцинковская	Издательский центр "Академия", 2011	20	1

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.-413с.	199	3
2.	Психологическое консультирование»	Р.С. Немов	2010, Москва	20	

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html ЭБС
5	Психология [Электронный ресурс] / Островская И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444634.html ЭБС

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...

1.	Организационная психология	+	+	+	+			
2	Теории личности	+	+	+	+	+	+	+
3	Судебно-психологическая экспертиза	+	+	+		+		
4	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (90 часов). Основное учебное время выделяется на изучение различных социальных явлений, особенностей, а также на ознакомление с экспериментальной социальной психологией.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социальная психология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 1 от 21.01.2020г., зав.кафедрой _____ доц. Н.А.Шивирёв

	реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А.Шивирёв