

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ
им. академика Е. А. Ватнера
Минздрава России
Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

Специальность 37.05.01 – Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины первый курс, II семестр

Кафедра нормальной физиологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» 05. 2020 г. № 683

Заведующий кафедрой

Булатова И.А.

Разработчики рабочей программы:

Доцент к.м.н.

Кадырова Е.В.

Доцент к.м.н.

Кононова М.Л..

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-6
2.	Основная часть	6-18
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18-22
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	22-23

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, а также представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, усвоение основных научных понятий, составляющих общетеоретический и методологический базис психофизиологии, системы теоретических знаний в области психофизиологии как естественнонаучной базы различных направлений современной психологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить усвоение основных понятий психофизиологии;
- сформировать представление об основных функциональных состояниях человека и обеспечить усвоение механизмов их функционирования;
- обеспечить усвоение основных сведений о современных механизмах, лежащих в основе высших психических функций;
- ознакомить студентов с современными методами изучения психофизиологических коррелятов высших психических функций;
- сформировать у студентов целостное представление о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических данных;
- обеспечить у студентов формирование знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина "Психофизиология" относится к базовой (обязательной) части Математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.18)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: ***анатомия ЦНС, нейрофизиология***

Знания: о строении и морфо-функциональных особенности нервной системы

Умения: интерпретации нейрофизиологических показателей

Навыки: оценка общих проблем здоровья человека

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- психодиагностический;*
- консультативный и психотерапевтический;*
- экспертный;*
- педагогический;*
- организационно-управленческий;*

проектно-инновационный;
научно-исследовательский

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	собеседовани е по ситуационны м задачам, подготовка реферативны х сообщений
Наименование категории общепрофессиональн ых компетенций	Код и наименование общепрофессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональн ой компетенции	Оценочные средства*
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2. ИД1 – Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам	тестирование , собеседовани е по ситуационны м задачам,

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2,0	72	
Лекции (Л)		18/0,5	18	
Практические занятия (ПЗ),		54/1,5	54	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36/1,0	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,17	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,33	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,17	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		12/0,33	12	
...				
...				
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ		144	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Психофизиологические методы исследования	Предмет и задачи психофизиологии. Основные понятия психофизиологии. Электроэнцефалография. Вызванные потенциалы. Электронейромиография. ЭКГ. Кардиоинтервалография. БОС. Хронорефлексометрия
2.	УК-1 ОПК-2	Психофизиология сенсорных систем	Общие свойства сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система, обонятельная, вкусовая системы Соматосенсорная система: температурная, тактильная, болевая, мышечная.. Методы исследования сенсорных систем
3.	УК-1 ОПК-2	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	Психофизиология мотиваций, эмоций. Психофизиология памяти. Внимание. Ориентировочный рефлекс. Ориентировочно- исследовательское поведение. Научение. Условный рефлекс Психофизиология мышления, речи, восприятия, сознания Функциональные состояния. Биоритмы. Сон и сновидения. Теория функциональных систем. Психофизиологическая проблема. Психофизиологические основы адаптивного поведения. Стресс Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы Функциональная асимметрия мозга Системы вознаграждения головного мозга. Центры удовольствия и

			вредные привычки. Психофизиология алкоголизма, курения, наркомании.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти (по н еделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в психофизиологию. Цель и задачи психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии	2		6	3	11	
1		Введение в психофизиологию. Цель и задачи психофизиологии. Физиология нервной системы	1		3	1	5	1 неделя Устное собеседование
2		Методы исследования в психофизиологии Электроэнцефалография. Вызванные потенциалы. Электронейромиография. ЭКГ. Кардиоинтервалография. БОС. Хронорефлексометрия	1		3	2	6	2 неделя Входной тест Зачетный тест
2	3	Психофизиология сенсорных систем	4		9	4	17	

3		Психофизиология сенсорных процессов Общие свойства сенсорных систем. Зрительная сенсорная система.	1		3	1	5	3 неделя входной тест Устное собеседование
4		Слуховая сенсорная система, обонятельная, вкусовая системы	2		3	1	6	4 неделя входной тест Устное собеседование
5		Соматосенсорная система: температурная, тактильная, болевая, мышечная	1		3	2	6	5 неделя входной тест контрольная работа, тест Устное собеседование
3	3	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	12		39	17	68	
6		Психофизиология мотиваций, эмоций.	1		3	1	5	6 неделя входной тест Устное собеседование
7		Психофизиология памяти. Научение. Условный рефлекс	1		3	1	5	7 неделя входной тест Устное собеседование Контрольная работа, тест
8		Внимание. Ориентировочный рефлекс. Ориентировочно-исследовательское поведение.	1		3	1	5	8 неделя входной тест Устное собеседование

9		Психофизиология мышления, речи, восприятия, сознания	1		3	1	5	9 неделя входной тест Устное собеседование
10		Функциональные состояния. Биоритмы. Сон и сновидения	2		3	1	6	10 неделя входной тест, Устное собеседование контрольная работа, тест
11		Системная психофизиология. Теория функциональных систем. Психофизиологическая проблема	2		3	1	6	11 неделя входной тест Устное собеседование
12		Психофизиологические основы адаптивного поведения. Стресс	2		3	2	7	12 неделя входной тест, Устное собеседование контрольная работа, тест
13		Дифференциальная психофизиология. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы	1		3	1	5	13 неделя входной тест Устное собеседование
14		Функциональная асимметрия мозга	1		3	1	5	14 неделя входной тест устное собеседование ходной тест, контрольная работа, тест

15		Системы вознаграждения головного мозга. Центры удовольствия и вредные привычки. Психофизиология алкоголизма, курения, наркомании.			3	2	5	15 неделя семинар
16		Зачет по навыкам			3	3	6	16 неделя тест, устный опрос
17		Общий зачет			3		3	17 неделя устный опрос
18		Итоговый тест			3	2	5	18 неделя
		ИТОГО:	18		54	24	96	
		Промежуточная аттестация				12	12	
		Экзамен				36	36	
		ИТОГО:	18		54	72	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семе стр
		3
1.	Введение в психофизиологию. Цель и задачи психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии	2
2.	Психофизиология сенсорных процессов.	4
3.	Потребности и мотивации. Психофизиология эмоций	1
4.	Психофизиология памяти. Научение. Условный рефлекс.	1
5.	Психофизиология внимания. Психофизиология мышления, речи, восприятия, сознания.	2
6.	Функциональные состояния. Биоритмы. Сон и сновидения.	2
7.	Системная психофизиология. Теория функциональных систем. Психофизиологическая проблема.	2
8.	Психофизиология стресса.	2
9.	Дифференциальная психофизиология.	2

	Итого	18
--	-------	----

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Введение в психофизиологию. Психофизиологическая проблема. Физиология нервной системы	3
2.	Психофизиологические методы исследования Электроэнцефалография. Вызванные потенциалы. Электронейромиография. ЭКГ. Кардиоинтервалография. БОС. Хронорефлексометрия	3
3.	Психофизиология сенсорных процессов Общие свойства сенсорных систем. Зрительная сенсорная система.	3
4.	Слуховая сенсорная система, обонятельная, вкусовая системы	3
5.	Соматосенсорная система: температурная, тактильная, болевая, мышечная.	3
6.	Психофизиология мотиваций, эмоций.	3
7.	Психофизиология памяти. Научение. Условный рефлекс	3
8.	Внимание. Ориентировочный рефлекс. Ориентировочно-исследовательское поведение.	3
9.	Психофизиология мышления, речи, восприятия, сознания	3
10.	Функциональные состояния. Биоритмы. Сон и сновидения.	3
11.	Системная психофизиология. Теория функциональных систем. Психофизиологическая проблема.	3
12.	Психофизиологические основы адаптивного поведения. Стресс	3
13.	Дифференциальная психофизиология. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы	3
14.	Функциональная асимметрия мозга	3

15.	Системы вознаграждения головного мозга. Центры удовольствия и вредные привычки. Психофизиология алкоголизма, курения, наркомании.	3
16.	Зачет по практическим навыкам	3
17.	Общий зачет	3
18.	Экзаменационный тест	3
	Итого	54

2.6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Психофизиологические методы исследования	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
2.		Психофизиология сенсорных систем	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
3.		Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	Реферат, презентация Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	23
4.		Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __3__

1. Методы изучения работы головного мозга
2. Кодирование информации в нервной системе. Нейронные и системно-структурные механизмы восприятия.

3. Ориентировочная реакция как основа непроизвольного внимания. Детекторная концепция восприятия.
4. Современные теории внимания. Мозговое обеспечение внимания, методы диагностики
5. Механизмы регуляции бодрствования.
6. Сон, стадии и роль в жизнеобеспечении.
7. Физиологические механизмы формирования мотиваций.
8. Мотивация как фактор организации поведения. Теории и классификация мотиваций
9. Морфофункциональный субстрат эмоций. Круг Пейпеца и лимбическая система.
10. Биологические теории эмоций. Эмоции и поведение. Роль в адаптации.
11. Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций.
12. Механизмы памяти. Современные теории памяти
13. Роль функциональной асимметрии мозга в реализации высших психических функций.
14. Центры удовольствия и вредные привычки.
15. Функциональная структура целенаправленного двигательного акта

Примеры контрольных вопросов

1. Предмет и задачи психофизиологии
2. Методы исследования в психофизиологии: Электроэнцефалография. Вызванные потенциалы. Электронейромиография. ЭКГ. Кардиоинтервалография. БОС. Хронорефлексометрия
3. Психофизиология сенсорных систем. Общие свойства сенсорных систем.
4. Зрительная сенсорная система
5. Слуховая сенсорная система
6. Обонятельная сенсорная система
7. Вкусовая сенсорная система
8. Соматические сенсорные системы.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	Психофизиологические методы исследования	Устное собеседование	1-2	10
		ТК		Тестиров	10	8

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				ание		
2.	3	ВК ТК	Психофизиология сенсорных систем	Устное собеседо вание Контрол ьная работа Ситуаци онная задача Тестиров ание	3 3 1 10	 3 6 8
3.	3	ВК ТК ПК	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	Устное собеседо вание Тестиров ание Контрол ьная работа Ситуаци онная задача Тестиров ание Экзамен	10 2-3 1-3 50	8 8 3 3

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Входной тест по терминам темы «Зрительная сенсорная система» 1.Отделы зрительной сенсорной системы 2. Зрачок это – 3. Рефракция это – 4. Эмметропия – 5. Гиперметропия – 6. Миопия – 7. Анизотропия – 8. Монохромия – 9. Полихромия – 10. Поле зрения - 11. Темновая адаптация
	2. Задание: нарисовать график, рисунок

	Например: нарисовать схему функциональной системы по П.К.Анохину 3. Устный опрос Понятие о сенсорных системах (анализатор по И.П.Павлову). Обонятельная сенсорная система. Обонятельные рецепторы. Кодирование обонятельной информации. Центральная проекция обонятельной системы. Чувствительность обонятельной системы.
для текущего контроля (ТК)	1. Тестовые задания по теме занятия Раздел: Интегративная деятельность организма. - Глазо-сердечный рефлекс является - Артериальное давление может изменяться условно рефлекторно - Выделение слюны у голодного человека при воспоминании о пище является - Классификация реакций, обеспечивающих поведение - Особенности безусловного рефлекса. - Особенности условного рефлекса - В какой последовательности, и какие раздражители должны сочетаться при выработке условного рефлекса?. - Связь между центрами представительства условного и безусловного раздражителей называются связью - Гаснущий тормоз - К условному раздражителю относятся - Способность организма запечатлевать, хранить и воспроизводить информацию это - Типы памяти по способу восприятия информации - Учение о типах ВНД разработал - Как называются типы высшей деятельности по Павлову И. П.? - Какие особенности процессов возбуждения и торможения лежат в основе классификации типов высшей деятельности по И. П. Павлову?

	16. Живой тип по классификации И. П. Павлова от спокойного отличается свойствами нервных процессов 17. Стандартные неспецифические адаптивные реакции 18. К неспецифическим стандартным адаптивным реакциям не относятся 19. Стресс развивается при действии раздражителей 20. При действии стресс генных факторов усиливается секреция гормонов 21. Особенности длительного этапа адаптации это 22. В результате длительной адаптации возникает 23. Состояние здоровья Авиценна оценивал как 24. Утомление это
	2. Экзаменационные вопросы по теме «Функциональные состояния» 1. Определение функционального состояния. 2. Значение функционального состояния в поведении. 3. Модулирующая система мозга. 4.
	3. Практическое задание Определение типа ВНД. 1. Описать методику Айзенка. 2. Шкала экстра- интроверсии. 3. Шкала тревожности. 4. Личностная характеристика типов ВНД. 5. Значение типа ВНД в поведении.
	Ситуационная задача Энцефалография-метод регистрации электрических колебаний с поверхности черепа, отражающий суммарную, электрическую активности клеток мозга в каждый момент времени. Вопросы: 1. Какие способы отведений ЭЭГ существуют? 2. По каким основным параметрам оценивают деятельность мозговых структур при электроэнцефалографии? 3. Перечислите основные ритмы ЭЭГ. 4. Дайте характеристику α-ритма и укажите при каких состояниях организма он регистрируется? 5. Что такое «реакция десинхронизации» при регистрации ЭЭГ?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ С ЭБС* ПГМУ

Основная:

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Психофизиология Ю. И. Александров 2018, СПб	10
2	Физиология высшей нервной деятельности А. М. Столяренко 2014, Москва	50
3	Психофизиология Авторы О.М. Разумникова Издательство Новосибирский ГТУ Год издания 2016 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785778229112.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ
4	Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии Авторы Николаева Е.И. Издательство Персэ Год издания 2017 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785929201790.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ
5	Векторная психофизиология: от поведения к нейрону Авторы Соколов Е.Н., Черноризов А.М., Зинченко Ю.П. Издательство МГУ им. Ломоносова Год издания 2019 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785190113013.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ
6	Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях Авторы Разумникова О.М. Издательство Новосибирский ГТУ Год издания 2014 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785778224971.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ
7	Психофизиология Авторы Н.Н. Данилова Издательство Аспект-Пресс Год издания 2012 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756702200.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ
8	Психофизиология детей и подростков Авторы Воробьева Е. В. Издательство ЮФУ Год издания 2018 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927526703.html?SSr=07E809188AAF7	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

коллективное обсуждение: обсуждение результатов практических работ (оценка типа ВНД),
личностной характеристики студентов, значение этих знаний для профессиональной деятельности,
использование виртуальных работ на занятиях (свойства потенциала действия и локального
ответа), проведение круглых столов (семинар по нейро-гуморальной регуляции)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security

№ п/п	Наименование
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Общая психология	+	+					
2	Психология развития и возрастная психология		+					
3	Психология здоровья		+					
4	Нейропсихология	+	+					
5	Нарушение психического	+	+					

	развития в детском возрасте							
6	Неврология	+	+					
7	Психиатрия	+	+					
8	Психофармакология	+	+					
9	Практикум по нейропсихологической диагностике	+	+					

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на выполнение практических работ и разбор теоретического материала по теме занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать активные формы обучения и осваивать практические умения для исследования физиологических систем организма.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельного выполнения практических работ, анализа результатов виртуальных практических работ, демонстрации сложных методик исследования физиологических систем, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные и неимитационные образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение теоретического материала по лекциям, рекомендованной литературе, написание протоколов проводимых практических работ, подготовка к тестам и контрольным, подготовку к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине _нормальная физиология_ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск литературы, оформляют реферативные работы и представляют его на обсуждение в учебной группе и студенческом научном кружке.

Написание реферата способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Оформление протоколов по результатам выполненных практических работ способствует формированию аккуратности, дисциплинированности. Формулирование выводов по результатам работы формирует умение обобщить данные, установить взаимосвязи между зарегистрированными параметрами.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра имеет 1 учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа; 1 учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа; 1 учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 1 учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 3 учебных аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 1 помещение для самостоятельной работ; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кафедра имеет 8 компьютеров, 2 ноутбука, 6 принтеров, 2 сканера, 1 мультимедийный проектор.

Для проведения занятий на кафедре по всем разделам дисциплины имеется:

1. Набор таблиц по темам на бумажном носителе и в электронной версии;
2. Виртуальные практические работы по всем разделам дисциплины.
3. Методические разработки для студентов и преподавателей на бумажном носителе и в электронной версии.
4. Лекции по физиологии на бумажном носителе.
5. Мультимедийные презентации лекций всех разделов физиологии

Основное учебное оборудование

№ п/п	Раздел дисциплины	Материальное обеспечение
1	Введение в психофизиологию. Цель и задачи психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии	рефлексометры, кресло Барани, секундомер, неврологические молоточки, Кардиограф, электроэнцефалограммы, электромиограммы, электрокардиограммы
2	Психофизиология сенсорных систем	ручки-фонарики, кардиограф, кушеткатаблицы Сивцева, периметр Форстера, кампиметр, полихроматические таблицы Рабкина, камертоны. аудиограммы

3	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	Установки для выработки условного рефлекса у мыши и человека, электроэнцефалограммы, электрорефлексометр , опросник Айзенка,, рефлексометр, ступени высотой 25 и 33 см, буквенная таблица Анфимова.
---	---	---