

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление подготовки (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3, 5 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	6 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	23 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Психиатрия состоит в овладении знаниями о психических расстройствах, а также принципами диагностики этой патологии, проведения экспертизы, профилактики психических расстройств.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о психических расстройствах;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики этой патологии; позволяющим верно оценить тяжесть нарушений;
- обучение студентов распознаванию угрозы жизни при осмотре больного, при определении тяжести течения бредовых, депрессивных или маниакальных расстройств,
- обучение студентов выбору оптимальных методов экспертизы при психических расстройствах и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с рабочим коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Психиатрия относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.14).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психопатология. Введение в клиническую психологию. Психологическая экспертиза.*

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Экспертная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
психодиагностическая деятельность	ПК-4 – Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента(клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)	ИД1 - выявляет и анализирует информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
психодиагностическая деятельность	ПК -5 - Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности ИД2 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
психодиагностическая деятельность	ПК -6 - Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ИД1 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/4	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Реферат (Реф)</i>		10	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-4,5, ИД-1, ИД-2	Психиатрия. История психиатрии, предмет и задачи. Методы исследования в психиатрии.	Психиатрические методы обследования. История психиатрии: психиатрия в первобытном обществе, психиатрия на рубеже XIX-XX веков, феноменологическая психиатрия. Общая психиатрия. Психические проявления различных расстройств. Роль психики в возникновении, течении и

			предупреждении расстройств. Влияние различных расстройств на психику. Нарушения развития психики. Разработка принципов и методов исследования в клинике. Психотерапия, проведение и разработка методов. Создание психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях
2.	ПК-5, 6, ИД-1, ИД-2	Принципы разграничения психической нормы и патологии.	Девиантное поведение, определение. Взаимодействие индивида с реальностью. Понятие нормы. Типы девиантного поведения: Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Патохарактерологическое поведение. Психопатологическое поведение. Девиантное поведение на базе гиперспособностей. Клинические формы девиантного поведения. Агрессивное поведение. Аутоагрессивное и суицидальное поведение. Авитальная активность. Сексуальные девиации и перверсии. Расстройства влечений. Коммуникативные девиации. Понятие гармоничности черт характера. Адаптивность и Самоактуализация. Дисгармонии. Понятие о расстройствах личности. Типы неправильного воспитания, способствующие патохарактерологическому развитию личности. Проблема педагогической и семейной запущенности. Триада Ганнушкина.
3.	ПК-5,6, ИД-1, ИД-2	Расстройства ощущений, восприятия.	Понятие о расстройствах чувственной сферы в процессе отражения объективной реальности. Сенсопатии, общая характеристика. Классификация сенсопатий. Характеристика отдельных форм расстройств ощущений (гипестезия, гиперестезия, анестезия, качественные искажения ощущений). Идиопатический болевой синдром. Понятие о сенестопатозе. Парестезии. Синестезии. Патогенетические механизмы и этиологические факторы. Расстройства восприятия, классификация. Физиологические и патогенетические механизмы формирования различных видов иллюзорного восприятия. Галлюцинации, дефиниция. Теории возникновения галлюцинаций (теория И.П. Павлова,

			нейромедиаторная теория, теория сенсорной депривации).
4.	ПК-5, 6, ИД-1, ИД-2	Расстройства внимания, памяти, интеллекта.	Расстройства внимания, общая характеристика. Классификация расстройств внимания. Нарушения активности внимания. Нарушения концентрации внимания. Нарушения устойчивости и переключаемости внимания. Нарушения направленности внимания. Расстройства внимания по объему и распределению получения информации. Понятие об апрозексии внимания. Гиперметаморфоз внимания. СДВГ, общая характеристика синдрома, критерии. Этиологические и патогенетические механизмы патологии внимания. Дисмнезии, дефиниция, общая характеристика расстройств памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия. Классификация расстройств памяти в зависимости от времени воздействия патогенного фактора (ретроградная, антероградная, ретардированная гипомнезия и амнезия). Классификация расстройств памяти по динамике (прогрессирующая, регрессирующая, стационарная гипомнезия и амнезия). Нарушения рецепции и ретенции процессов памяти. Понятие о фиксационной гипомнезии и амнезии. Понятие об анэфории. Этиология расстройств памяти. Психогенная и истерическая амнезия. Понятие о скотомизации и палимпсестах. Парамнезии, дефиниция, общая характеристика. Псевдореминисценции и конфабуляции. Конфабуляторный синдром. Криптомнезии. Экмнезия. Корсаковский синдром, общая характеристика, диагностические критерии. Синдром прогрессирующей амнезии, общая характеристика. Патогенетические механизмы дисмнезий. Патофизиологические и клинические методы исследования дисмнезий.
5.	ПК-5, 6, ИД-1, ИД-2	Расстройства мышления.	Понятие о расстройствах мышления в процессе отражения объективной реальности. Классификация расстройств мышления. Нарушения ассоциативного процесса по темпу, стройности, целенаправленности. Характеристика отдельных симптомов. Понятие об атаксии мышления, виды атактического мышления (апрозексическая,

			астеническая, шизофреническая атаксия). Нарушения суждений и умозаключений, общая характеристика.
6	ПК-4, 5, ИД-1, ИД-2	Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	Стенические и астенические эмоции. Позитивные, негативные и нейтральные эмоции. Чувства. Аффект. Страсть. Теория Ганса Селье. Психотравма. Алекситимия. Ангедония. Синтонность. Основные виды патологии эмоций. Депрессии. Маскированные депрессии. Лицевые маркеры депрессий. Соматические маркеры эмоций. Триады В.П. Протопопова. Психосоматические заболевания.
7.	ПК- 4, 5, 6, ИД-1, ИД-2	Расстройства сознания.	Расстройства сознания, общая характеристика. Критерии нарушенного сознания (К. Ясперс). Классификация расстройств сознания. Понятие о гипотонии сознания. Сверхбодрствующее сознание. Синдромы выключения сознания, общая характеристика. Формы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания, общая характеристика. Делириозный синдром, дефиниция, характеристика синдрома, диагностические критерии. Этапы развития делирия. Формы делирия. Онейроидный синдром, дефиниция, характеристика, диагностические критерии. Понятие об ониризме. Сумеречное расстройство сознания, дефиниция, общая характеристика. Формы сумеречного расстройства сознания. Этиология и патогенез синдромов нарушенного сознания. Методы исследования расстройств сознания.
8.	ПК -4, 6, ИД-1, ИД-2	Расстройства личности.	Личность, дефиниция. Краткая история развития учений о личности. Современные отечественные и зарубежные концепции личности. Основные подструктуры личности и диалектика взаимодействия социального и «биологического» фактора в формировании личности. Подструктуры личности, преимущественно «биологически» обусловленные в своем развитии. Темперамент. Соматотипы (по Шелдону). Типы темперамента (по Гиппократу). Вклад И.П.Павлова в учение о темпераменте
9.	ПК -4, 5, 6, ИД-1,	Основы психической	Теория стресса. Психическая травматизация. Определение.

	ИД-2	травматизации. Психогенные заболевания.	Последствия психической травмы. Неврозы. Антинозологическая, нейрофизиологическая, психологическая платформы. Антиципационная концепция неврозогенеза. Триада К. Ясперса. Этапность формирования невротических симптомов. Классификация, клиническая картина неврозов. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Психосоматические расстройства и заболевания. Модели формирования психосоматических расстройств: психофизиологическая, психодинамическая, системно-теоретическая, социопсихосоматическая. Конверсионные симптомы. Органные неврозы. Психосоматозы. «Святая семерка» психосоматической медицины. Принципы профилактики и ведения больных с неврозами, реактивными состояниями и расстройствами адаптации.
10.	ПК - 4, 6, ИД-1, ИД-2	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	Эндогенные психические заболевания, общая характеристика. Шизофрения, дефиниции, общая характеристика. История вопроса. Этиология и патогенез шизофрении. Теории возникновения шизофрении (наследственная, обменно-метаболическая, эндокринная, аутоиммунная, инфекционная, биохимическая, теория стресс-диатеза). Симптоматология шизофрении. Категориальный и дименсиональный подходы. Континуальная модель эндогенных психозов. Диагностические критерии шизофрении (критерии, свойственные отечественной психиатрической школе, критерии МКБ – 10, тенденции научных диагностических концепций). Дифференциальный диагноз. Классификация форм шизофрении. Типичные формы шизофрении, общая характеристика. Атипичные формы шизофрении, общая характеристика. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Ремиссии при шизофрении. Формы ремиссий. Исходы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, исторический очерк. Клинические

			проявления, общая характеристика. Типы течения МДП. Возрастные особенности клинических проявлений и течения МДП. Этиология и патогенез, дифференциальный диагноз (вклад В.П.Протопопова в изучение МДП). Принципы лечения и реабилитации больных Инволюционная депрессия. Клинические проявления, течение. Этиопатогенетическая связь с МДП.
11.	ПК - 4, 5, 6, ИД-1, ИД-2	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	Наркомании, общая характеристика. История вопроса. Этиология и патогенез наркоманий. Клинические проявления и закономерности течения. Возрастные и гендерные особенности. Классификация наркоманий и токсикоманий. Клинические формы наркоманий и токсикоманий. Опиоидная наркомания. Наркомания, обусловленная злоупотреблением препаратами конопли. Злоупотребление седативно-снотворными препаратами. Злоупотребление психостимуляторами. Злоупотребление галлюциногенами. Токсикомании, обусловленные вдыханием летучих органических растворителей. Полинаркомании. Осложненные наркомании. Политоксикомании. Генетика наркоманий. Дифференциальный диагноз. Лечение наркоманий и токсикоманий. Организация помощи больным. Прогноз. Ремиссии и рецидивы наркоманий. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий.
12.	ПК - 5, 6, ИД-1, ИД-2	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Симптоматические психические расстройства. Зачет.	Психические болезни пресенильного и сенильного возраста, о причинах и видах психопатий. Психиатрическая оценка психических болезней пресенильного и сенильного возраста; психиатрическую оценку психопатий. Психические расстройства, связанные с климактерическим периодом. Инволюционные, или пресенильные, психозы (инволюционная меланхолия, пресенильный параноид). Старческие, сенильные, психозы (сенильная деменция, болезнь Альцгеймера) и системно-атрофические заболевания головного мозга (болезнь Пика и др.). Определения понятий

			«соматические психозы». Патогенетические факторы, лежащие в основе психических расстройств при соматических заболеваниях. Взаимоотношения «соматопсихического» и «психосоматического». Клинические проявления соматогенных и эндокринных психозов. Основные принципы лечения соматогенных и эндокринных психозов.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Психиатрия. История психиатрии, предмет и задачи. Методы исследования в психиатрии.	1	-	5	3	9	Устное собеседование, тестирование
2.	5	Принципы разграничения психической нормы и патологии.	2	-	5	3	10	Устное собеседование, тестирование
3.	5	Расстройства ощущений, восприятия.	1	-	5	3	9	Устное собеседование, тестирование
4.	5	Расстройства внимания, памяти, интеллекта.	2	-	5	3	10	Устное собеседование, тестирование

5.	5	Расстройства мышления	2	-	5	3	10	Устное собеседа ние, тестирован ие
6.	5	Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	1	-	5	3	9	Устное собеседа ние, тестирован ие
7.	5	Расстройства сознания.	1	-	5	3	9	Устное собеседа ние, тестирован ие
8.	5	Расстройства личности.	2	-	5	3	10	Устное собеседа ние, тестирован ие
9.	5	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	1	-	5	3	9	Устное собеседа ние, тестирован ие
10.	5	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	2	-	5	3	10	Устное собеседа ние, тестирован ие
11.	5	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	2	-	2	3	7	Устное собеседа ние, тестирован ие
12.	5	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Симптоматические психические расстройства. Экзамен.	1	-	2	3	6	Устное собеседа ние, тестирован ие Экзамен
		ИТОГО:	18 час		54 час	36 час	144 часа	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3
1	Психиатрия. История психиатрии, предмет и задачи. Методы исследования в психиатрии. Принципы разграничения психической нормы и патологии.	3
2	Расстройства ощущений, восприятия.	1
3	Расстройства внимания, памяти, интеллекта.	2
4	Расстройства мышления. Расстройства сознания.	3
5	Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	1
6	Расстройства личности.	2
7	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	1
8	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	2
9	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Симптоматические психические расстройства	3
	Итого: 9 лекций	18 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Психиатрия. История психиатрии, предмет и задачи. Методы исследования в психиатрии.	5
2.	Принципы разграничения психической нормы и патологии.	5
3.	Расстройства ощущений, восприятия.	5
4.	Расстройства внимания, памяти, интеллекта.	5
5.	Расстройства мышления	5
6.	Расстройства эмоций, расстройства произвольной	5

	деятельности.	
7.	Расстройства сознания.	5
8.	Расстройства личности	5
9.	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	5
10.	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	5
11.	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2
12.	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Зачет. Симптоматические психические расстройства	2
	Итого: 12 занятий	54 часов

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Психиатрия. История психиатрии, предмет и задачи. Методы исследования в психиатрии.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2.	7	Принципы разграничения психической нормы и патологии.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3.	7	Расстройства ощущений, восприятия.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3

4.	7	Расстройства внимания, памяти, интеллекта.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5.	7	Расстройства мышления	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
6.	7	Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	3
7.	7	Расстройства личности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
8.	7	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
9.	7	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
10.	7	Психические расстройства, связанные с употреблением	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому	3

		психоактивных веществ.	занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
11.	7	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Зачет. Симптоматические психические расстройства	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
12.	7	Судебно-психиатрическая экспертиза. Общие вопросы.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к экзамену.	3
Итого часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов.

1. Психопатия как пограничное состояние.
2. Болезнь Альцгеймера.
3. Патология интеллекта.
4. Память. Виды памяти.
5. Мышление и его составные части.
6. Бред. Виды бреда.
7. Шизофрения.
8. Анорексия. Причины, профилактика.
9. Депрессия. Виды депрессий.
10. Медико-социальные проблемы алкоголизма.
11. Медико-социальные проблемы наркомании.
12. История психиатрии.
13. Карательная психиатрия в СССР.
14. Первая кафедра психиатрии в России.

15. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
16. Основные международные правовые документы в области психиатрии.
17. Показания к госпитализации в стационар психиатрического профиля.
18. Психогении.
19. Маниакально - депрессивный психоз.
20. Неврозы и их профилактика.
21. Истории.
22. Посттравматическое стрессовое расстройство.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	экзамен	Лекции. Практические занятия	ответ по билету	3	30

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Тестирование Астеническая триада включает в себя все, кроме: А. Висцеро-вегетативные расстройства; Б. Ипохондричность; В. Повышенная психическая и физическая истощаемость; Г. Нарушения сна. 2. Слабодушие характерно для: А. Шизофрении; Б. Алкогольных психозов; В. Олигофрении; Г. Сосудистых заболеваний головного мозга.
-------------------------------	--

для текущего контроля (ТК)	Устное собеседование 1.Права психически больных в стационаре. 2.Судебно-психиатрическая экспертиза, ее цели и порядок проведения. Вопросы невменяемости и дееспособности. 3.Психика и психическая болезнь. Понятие психического здоровья. 4.Понятие «нормы» и «патологии» в психиатрии. 5.Основные этапы исторического развития психиатрии.
для промежуточного контроля (ПК)	Устное собеседование 1.Шизоаффективные психозы. 2.Клинические проявления и стадии алкоголизма. 3.Возрастные особенности шизофрении у детей и подростков.
	Тестирование 1. В течении травматической болезни выделяют следующие периоды: А. Начальный, острый, отдаленных последствий; Б. Начальный, подострый, поздний; В. Острый, поздний, отдаленных последствий; Г. Начальный, острый, поздний, отдаленных последствий.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
2.	Психиатрия и медицинская	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин,	М.: ГЭОТАР-Медиа,	25	1

	психология	М.А.Кинкулькина	2019.-896с.		
3.	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.			Удаленный доступ	

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриевой	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
3.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незванов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Цыганков, Б. Д. Психиатрия	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

	/ Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7	[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5- 9704-3894-7. - Текст: электронный //	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке
6	Обухов, С. Г. Психиатрия: учебное пособие / Обухов С. Г. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0436-2. - Текст: электронный //	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Психотерапия: теория и практика.	+	+	+	+			
2.	Неврология	+	+	+				
3.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической				+	+	+	+

	психологии							
4.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				
5.	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей психических расстройств.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики психических расстройств.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А. Шивирев

	организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев