

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.
« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, пятый семестр

Кафедра неврологии и медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности **37.05.01. Клиническая психология**,
утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
«_26_»_мая__2020__г. (№ 683)

Разработчики рабочей программы:

Профессор каф. неврологии
и медицинской генетики.

Н.В. Селянина

Доцент каф. неврологии
и медицинской генетики

М.А. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	21
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины

Основной целью преподавания неврологии у студентов факультета медицинской психологии является формирование представления о симптомокомплексах при повреждении головного мозга и клинических проявлениях, диагностике, лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии
4. Углубленное представление о нарушениях ВПФ, возникающих при очаговых и диффузных поражениях головного мозга

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики **"Неврология"** по специальности **"Клиническая психология"** относится к базовой части профессионального цикла; осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Функциональная анатомия центральной нервной системы, Нейрофизиология, Психофизиология, Нейропсихология**

Знания: о строении, морфофункциональных и психофизиологических особенностях нервной системы

Умения: интерпретации нейрофизиологических и психофизиологических показателей

Навыки: оценка и интерпретация функциональных методов исследования нервной

системы

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Консультативная и психотерапевтическая
4. Экспертная
5. Педагогическая
6. Психолого-просветительская
7. Организационно-управленческая
8. Проектно-инновационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Собеседование Тестирование Ситуационная задача Курация Деловая игра

2	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Собеседование Курация больного,
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
3	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД1 – Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека	Собеседование Тестирование Ситуационная задача Курация Деловая игра Курационный лист
4	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно- обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ИД1 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД2 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры ИД3 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Собеседование Тестирование Ситуационная задача Курация Деловая игра Реферат Курационный лист
	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Оценочные средства

	компетенции	компетенции	
5	ПК -5 - Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности ИД2 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Собеседование Ситуационная задача Курация Деловая игра Курационный лист

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _5_	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			72	
Лекции (Л)			18	
Практические занятия (ПЗ),			54	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			36	
<i>История болезни (курационный лист)</i>			6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			15	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/пр актики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1: ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем УК-9: ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ОПК-3: ИД1 – Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Организация движения. Патология произвольных и непроизвольных движений. Чувствительность, патология чувствительности. Патология чувствительных и двигательных черепных нервов. Высшие корковые функции. Патология коры головного мозга. Патологические синдромы вегетативной нервной системы

	психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека ПК-5: ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности ИД2 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации		
2.	УК-1: ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Частная неврология	Сосудистые заболевания головного мозга. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного мозга. Черепно-мозговая травма Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания Заболевания периферической нервной системы. Рассеянный склероз, эпилепсия, головные боли.

УК-9: ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ОПК-3: ИД1 – Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека ОПК-9: ИД1 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД2 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры ИД3 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней		
--	--	--

	областей ПК-5: ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности. ИД2 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации		
--	--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	8		24	12	44	Собеседование Тестирование Ситуационная задача
2.	5	Частная неврология	10		30	24	64	Собеседование Тестирование Ситуационная задача Реферат Курсационный лист
		ИТОГО:					108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций базовой части	Объем по семестрам	
		V	
1	Введение в неврологию. Организация движения. Патология произвольных и непроизвольных движений.	2	
2	Чувствительность, патология чувствительности	2	
3	Высшие корковые функции. Патология коры головного мозга.	2	
4	Патологические синдромы вегетативной нервной системы	2	
5	Неврология опухолей и травм головного мозга	2	
6	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	2	
7	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	1	
8	Головные боли	1	
9	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней. Наследственные заболевания нервной системы	2	
11	Инфекционные заболевания нервной системы	2	
	Итого:	18	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий базовой части	Объем по семестрам	
		V	VI
1	Организация движения. Патология произвольных движений.	3	-
2	Патологические синдромы нарушения непроизвольных движений (экстрапирамидная система, координаторная система)	3	-
3	Чувствительность, органы чувств. Патология чувствительной функции.	3	-
4	Симптомы поражения 1-6 пар черепных нервов	3	-
5	Симптомы поражения 7-12 пар черепных нервов	3	-
6	Патологические симптомы поражения спинного мозга	3	-

7	Патология высших корковых функций, дифференциальная диагностика речевых нарушений	3	-
8	Основные неврологические синдромы	3	-
9	Опухоли головного мозга. Черепно-мозговая травма	3	-
10	Сосудистые заболевания головного мозга	3	-
11	Инфекционные заболевания нервной системы.	3	-
12	Эпилепсия	3	-
13	Заболевания периферической нервной системы.	3	-
14	Основы медицинской генетики. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	3	-
15	Наследственные дегенеративные заболевания	3	-
16	Рассеянный склероз	3	-
17	Головные боли	3	-
18	Неврологические проявления неврозов	3	-
	Всего часов	54	

2.6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.		Частная неврология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Курационный лист Подготовка к промежуточному контролю	24

ИТОГО часов в семестре:	36
--------------------------------	-----------

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Организация движения.
2. Афферентные системы. Органы чувств.
3. Ретикулярная формация.
4. Функциональная асимметрия полушарий.
5. Нарушения речи, дифференциальная диагностика.
6. Гендерные особенности головного мозга.
7. Панические атаки.
8. Роль нейровизуализации в диагностике заболеваний головного и спинного мозга.
9. Лакунарный инсульт.
10. Хронические субдуральные гематомы.
11. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
12. Хронические формы клещевого энцефалита.
13. Остеохондроз – физиология или патология?
14. Неврологические проявления истерии.
15. Абузусные головные боли.
16. Хроническая боль в спине.
17. Немоторные проявления паркинсонизма

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ВК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Собеседование	1-2	10
2.		ТК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Собеседование Тест	3-4 6-8	10 10

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	5			Ситуационная задача	1-2	10
3.		ТК	Частная неврология	Собеседование Тест Ситуационная задача Курационный лист	3-4 6-8 1-2	10 10 10
4.		ПК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Собеседование Ситуационная задача	30 30	
5.		ПК	Частная неврология	Собеседование Ситуационная задача	30 30	

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Какие отделы нервной системы относятся к центральной нервной системе?
	Перечислите функции нервной системы.
	Какие заболевания нервной системы Вы знаете?
для текущего контроля (ТК)	Бульбарный синдром проявляется следующими нарушениями (выберите один верный ответ): А. снижение зрения и слуха Б. Анестезией лица и волосистой части головы В. Нарушением глотания и осиплостью голоса
	Задача. У больного отмечаются сильная головная боль, рвота, не приносящая облегчения, болезненность при перкуссии черепа, свето- и звукобоязнь, повышенная чувствительность к тактильным раздражителям. Больной лежит на боку,

	его голова запрокинута, конечности согнуты и прижаты к туловищу. Вопрос 1. При каком синдроме наблюдается указанная симптоматика? Вопрос 2. Какие симптомы уточнят локализацию патологического очага? Вопрос 3. Какой метод исследования показан больному для уточнения клинического диагноза? Опишите клиническую картину приступа мигрени.
	Перечислите клинические особенности туберкулезного менингита.
	Задача. Больная Д., 45 лет жалуется на ежедневные головные боли умеренной интенсивности, давящего характера в виде «каска», которые сопровождаются скованностью и напряжением мышц шеи, бессонницей, общей слабостью, снижением работоспособности. Из анамнеза заболевания известно, что головные боли подобного типа беспокоили с 34 лет 3-4 раза в месяц при переутомлении, недосыпании, эмоциональных стрессах. В последние 2 года головные боли стали ежедневными, появились бессонница, общее недомогание, снижение работоспособности. В последний месяц для лечения ежедневно принимает 2-3 таблетки анальгина. Больная незамужем, работает бухгалтером в частной фирме, часто задерживается на работе, переутомляется, 5 последних лет не была в отпуске. Последние 2 года отмечает частые психоэмоциональные стрессы на работе. Объективно: болезненность и напряжение перикраниальных мышц при пальпации. Очаговых неврологических симптомов на момент осмотра нет. При дополнительном обследовании органических изменений головного мозга и шейного отдела позвоночника не выявлено. При психометрическом тестировании выявлена депрессия умеренной степени. 1. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз. 2. Что спровоцировало развитие головных болей? 3. Есть ли у больной лекарственный абзус? 4. Назначьте лечение.
Для ПК	Классификация эпилептических припадков
	Задача. Больной М, 17 лет, учащийся техникума, жалуется на похудание конечностей, слабость в ногах,

	неустойчивость при ходьбе, более выраженную в темноте. Пациент считает, что болен около трех лет, когда начал замечать трудности при беге, постепенно нарастающую слабость конечностей и их похудание. Из анамнеза жизни известно, что у отца схожие симптомы заболевания. О родственниках отца сведений нет (отец воспитывался в детском доме). Младший брат пациента, мать, ее родители, родная сестра матери здоровы. Клиническое обследование. Походка ступняж, не может стоять и ходить на пятках. Стопы пациента имеют высокий свод («полая стопа»). Объем движений в мышечных группах конечностей не ограничен, за исключением слабости и ограничения тыльного сгибания стопы. Гипотрофия мышц нижней трети голеней, стоп и в меньшей степени кистей рук. Снижена сила мышц в сгибателях стоп до 3,5 баллов, в руках - 4-4,5 балла. Сухожильные рефлексы с рук сохранены, живые, коленные рефлексы снижены, ахилловы рефлексы отсутствуют. Снижение болевой и температурной чувствительности в дистальных отделах конечностей по типу «носков» и «перчаток». Снижение мышечно-суставного чувства в пальцах ног. В позе Ромберга наблюдается неустойчивость с закрытыми глазами. Отмечается похолодание дистальных отделов конечностей, бледность, цианоз кистей и стоп. Вопросы: 1. Определите, какие функции нарушены. Определите и обоснуйте имеющиеся неврологические синдромы. 2. Какие структуры пострадали? Обоснуйте топический диагноз. 3. Установите клинический диагноз. Что может служить подтверждением его? 4. Как вы оцениваете перспективы развития заболевания у пациента и его родственников?
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст электронный	Удаленный доступ
2	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 611с.	100
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 611с.	100
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – 2001, 2003, 2015 – 256 с.	96

3.2. Дополнительная литература²

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

п		
1	Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 2002. – 296 с.	8
2	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
3	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины _15-20_ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: семинар-дискуссия, ролевая игра. самостоятельное составление ситуационных задач.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психиатрия		+					
2	Практикум по нейропсихологической диагностике	+	+					
3	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	+	+					
4	Психосоматика	+	+					
5	Неврология		+					

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению диагностики и лечения неврологических заболеваний. При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения, направленные на диагностику и лечение неврологической патологии.

Практические занятия проводятся в виде собеседования со студентами преподавателя, демонстрации клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (ролевые игры, семинары-дискуссии), составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает регулярную подготовку к занятиям в соответствии с планом и методическими рекомендациями, принятыми на кафедре и включает работу с литературой, в том числе электронными ресурсами, подготовку реферативных сообщений, презентаций и т.п..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "неврология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют курационный лист и представляют его к защите в конце цикла.

Написание реферата, курационного листа способствуют формированию профессиональных, общекультурных компетенций и соответствующих дисциплине практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей неврологической патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, промежуточный контроль проводится в конце изучения дисциплины в виде экзамена.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Использование палат, набора инструментов (неврологические молотки, камертон, сантиметровая лента, периметр) и тестов для неврологического обследования пациентов, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (Мобильная рабочая станция тип 1 Lenovo V330-151KB, проектор мобильный, лазерно-светодиодный проектор Casio XJ-V2), телевизор (LED-панель –Samsung DC55E), Системный блок Intel Pentium 4HT2800 Socket 478, монитор. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

