Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
_____ Минаева Н.В.
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обработки данных в психологии

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки - специалитет) утвержденного Министерством образования и науки РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, от «7» марта 2024 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании методического совета медико-профилактического факультета от «1» апреля 2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании ЦКМС от «3» апреля 2024г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения Г.Ю. Окунева

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения Е.Я. Титова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ17
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ20
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Методы обработки данных в психологии» состоит в овладении знаниями теоретических и практических основ психологии управления.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

– приобретение студентами знаний в области психологии управления;

– обучение студентов методам, позволяющим проводить анализ социально-психологических процессов в медицинских коллективах;

– формирования навыков использования современных методов управления персоналом;

– формирование у обучающихся начальных навыков анализа и решения управленческих задач психологическими методами в работе с персоналом организаций любых форм собственности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина ***Б1.Б.12*** «Методы обработки данных в психологии» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Математические методы в психологии

Знания:

– математические методы в психологии;

Умения:

– использовать математические методы в психологии.

Навыки:

– владеть математическими методами в психологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *проектно-инновационный;*
2. *научно-исследовательский.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе	Собеседование.

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Оценочные средства**
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД 1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию ИД 2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на	Собеседование Тестовые задания Темы рефератов (докладов) Ситуационные задачи

		основе современной методологии ИД 3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение ИД 4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов ИД 5 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 3	**№ 4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	-	48
Лекции (Л)		12	-	12
Практические занятия (ПЗ),		36	-	36
Самостоятельная работа студента (СРС):		24	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	+
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2,0	-	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2	Теоретические и методологические	<u>Лекции:</u> 1. Теоретические основы медицинской

	ОПК-1	основы методов обработки данных	статистики. 2. Относительные величины 3. Средние величины 4. Оценка достоверности различий средних и относительных величин 5. Метод стандартизации 6. Измерение связи. Критерий соответствия ХИ-квадрат <u>Практические занятия:</u> 1. Показатели здоровья населения и факторы его определяющие 2. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. 3. Относительные величины. 4. Показатели наглядности. Графические изображения 5. Изучение динамических процессов. 6. Вариационные ряды и средние величины. 7. Оценка достоверности результатов исследования. 8. Метод стандартизации. 9. Корреляционный анализ. 10. Критерий соответствия ХИ-квадрат.
2.	УК-1 УК-2 ОПК-1	Статистика здоровья населения	<u>Практические занятия:</u> 1. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. 2. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Теоретические и методологические основы методов обработки данных	12	-	30	20	62	собеседование, доклады, рефераты, тесты, ситуационные задачи
2.	4	Статистика здоровья населения	-	-	6	4	10	дискуссия, ситуационные задачи, доклады и рефераты
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры (час.)

п/п		3	4
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской статистики.	-	2
2.	Относительные величины	-	2
3.	Средние величины	-	2
4.	Оценка достоверности различий средних и относительных величин	-	2
5.	Метод стандартизации	-	2
6.	Измерение связи. Критерий соответствия ХИ-квадрат	-	2
	Итого	-	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (час.)	
		3	4
1	2	3	4
1.	Показатели здоровья населения и факторы его определяющие	-	3
2.	Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования.	-	3
3.	Относительные величины.	-	3
4.	Графические изображения.	-	3
5.	Изучение динамических процессов.	-	3
6.	Вариационный ряд и средние величины	-	3
7.	Оценка достоверности средних величин	-	3
8.	Метод стандартизации.	-	3
9.	Корреляционный анализ.	-	3
10.	Критерий соответствия ХИ-квадрат.	-	3
11.	Методика вычисления и анализа демографических показателей.	-	3
12.	Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.	-	3
	Итого	-	36

2.6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семест	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего

	ра			часо в
1	2	3	4	5
1.	4	Теоретические и методологические основы методов обработки данных	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, решение задач, подготовка к текущему контролю.	20
2.		Статистика здоровья населения	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, решение задач, подготовка к текущему контролю.	4
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерные темы рефератов:

Семестр № 4

1. Этапы статистического исследования.
2. Виды относительных величин.
3. Оценка достоверности средних величин.
4. Заболеваемость населения.
5. Корреляционный анализ.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ТК	Теоретические и методологические основы методов обработки данных	дискуссия, ситуационные задачи, доклады и рефераты	**7**	**3**
2.	4	ТК	Статистика здоровья населения	собеседование, доклады, рефераты, тесты, социометрия, деловая игра	**6**	**3**

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	**<u>Контрольные вопросы:</u>** 1. Что является предметом изучения медицинской статистики? 2. Назовите этапы статистического исследования. 3. Что такое репрезентативность выборки?

	Тестовые задания: 1. Предметом изучения медицинской статистики являются: А. Здоровье населения Б. Выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды В. Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения Г. Достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований Д. Все перечисленное верно 2. Доля влияния факторов, характеризующих организацию медицинской помощи населения и оказывающих влияние на показатели здоровья, составляет: А.50-55% Б. 20-25% В. 15-20% Г. 10-15% Д. 8-10% 3.Виды статистической совокупности: А. Выборочная, минимальная Б. Генеральная, максимальная В. Выборочная, генеральная Г. Атипичная, произвольная А. Д. Генеральная, типичная.

Для текущего контроля (ТК)

<u>Ситуационные задачи, типовые расчеты:</u>

ЗАДАЧА №1

Необходимо сравнить летальность в больницах А и Б. Известно, что в больнице А за год пролечено в терапевтическом отделении 600 больных, из них 30 умерло, в хирургическом отделении соответственно 300 и 6, в инфекционном – 100 и 4.

В больнице Б в терапевтическом отделении пролечено 200 больных из них умерло 12, в хирургическом соответственно 70 и 21, в инфекционном 100 и 5.

При решении этой задачи целесообразно расчетные операции и этапы стандартизации оформлять в виде таблицы.

1 этап: расчет интенсивных показателей летальности в больницах А и Б.

Таблица 1. Распределение больных и умерших по отделениям больниц А и Б.

Отделение	Больница А		Больница Б	
	число прошедших больных	из них умерло	число прошедших больных	из них умерло
Терапевтическое	600	30	200	12
Хирургическое	300	6	700	21
Инфекционное	100	4	100	5
ВСЕГО:	1000	40	1000	38

Летальность рассчитываем на 100 больных в стационаре.

Следовательно, если в терапевтическом отделении больницы А пролечено 600 больных и из них 30 умерло, то летальность равна (30 × 100) : 600 = 5,0 (и так далее по всем отделениям больниц А и Б и по больницам в целом).

Таблица 2. Показатели летальности по отделениям и по больницам А и Б в целом.

Отделение	Больница А	Больница Б
Терапевтическое	5,0	6,0
Хирургическое	2,0	3,0
Инфекционное	4,0	5,0
По больнице в целом	4,0	8,0

2 этап: определение стандарта. За стандарт принимаем полусумму больных по каждому отделению больниц А и Б.

Таблица 3. Расчет стандарта.

Отделение	Стандарт (число больных)
Терапевтическое	600 (больница А) + 200 (больница Б) : 2 = 400
Хирургическое	(300 + 700) : 2 = 500
Инфекционное	(100 + 100) : 2 = 100
ВСЕГО:	(1000 + 1000) : 2 = 1000

3 этап: расчет «ожидаемых величин», в данном случае числа умерших в каждой группе стандарта. Если из 600 терапевтических больных в больнице А умерло 30, то сколько бы их умерло если бы число прошедших через терапевтическое отделение было 400 при той же летальности? И так далее по всем отделениям и по больницам А и Б в целом.

Таблица 4. Расчет ожидаемых величин (числа умерших) в каждой группе (по отделениям и больницам А и Б в целом) стандарта.

Отделение	Ожидаемое число умерших	
	больница А	больница Б
Терапевтическое Хирургическое Инфекционное	X = 20 X = 10 X = 4	X= 24 X = 15 X = 5
Всего	20 +10 +4 = 34	24 + 15 + 5 = 44

4 этап: расчет стандартизированных показателей, при условии, что в каждой больнице число прошедших больных составило 1000, рассуждаем следующим образом: из 1000 прошедших больных в больнице А ожидаемое число умерших составляет 34, следовательно, показатель летальности вычисляется на основе пропорции:

В больнице А: 1000 – 34

100 – x

X = 3,4

В больнице Б: 1000 – 44

100 - x;

X = 4,4 случаев на 100 пролеченных больных;

Таким образом, получены стандартизированные показатели летальности в больницах А и Б, вычисленные при условии, что состав больных в каждой из больниц одинаковый (стандартный).

5 этап: - сравнение групп (в данном случае больниц А и Б) по общим интенсивным и стандартизированным показателям.

Вывод. Если бы составы больных в больницах А и Б были бы одинаковыми, то летальность была бы выше в больнице Б (4,4 против 3,4 случаев на 100 пролеченных больных).

ЗАДАЧА №2.

Больной К. находился на лечение в стационаре в терапевтическом отделении с 21.06 по 26.07. При выписке из стационара по прогнозу лечащего врача больной до 29.07.

1. На какой период (с какого и по какое число) будет выдан листок нетрудоспособности?
2. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?

Вывод:

1. Листок нетрудоспособности должен быть выдан на весь период пребывания в стационаре, то есть с 21.06. по 26.07. и на период после выписки из стационара с 27.07. по 29.07. включительно.

Листок нетрудоспособности подписывает лечащий врач и заведующий терапевтическим отделением.

ЗАДАЧА № 3. Определение влияния количества проданных овощей и фруктов в г. Перми за VI-VIII месяцы 2022 года на заболеваемость методом квадратов.

Последовательность расчета:

Построить вариационные ряды двух парных признаков (X и Y).
Определить их средние величины Mx и My.
Найти отклонение d каждой варианты от средней для ряда X и ряда Y.
Полученные отклонения перемножить и суммировать.

5. Каждое отклонение каждой варианты в ряду X и Y возвести в квадрат и суммировать по ряду.
6. Определить произведение $\sum d_x^2 * \sum d_y^2$ и из произведения извлечь квадратный корень $\sqrt{\sum d_x^2 * \sum d_y^2}$

№ п/п	Кол-во больных (y)	Кол-во продан. овощей в тоннах (x)	Отклонение от средней		$d_y * d_x$	d_y^2	d_x^2
			d_y	d_x			
1.	191	588	-42	-1377	57834	1764	1,896,129
2.	152	999	-81	-966	78246	6561	933156
3.	148	1029	-85	-936	79560	7225	876096
4.	194	635	-39	-1330	51870	1521	1768900
5.	215	698	-18	-1267	22806	324	1,605,289
6.	233	1965	0	0	0	0	0
7.	279	2568	+64	+603	38592	4096	363609
8.	334	3034	+101	+1069	107962	102111	1142,761
9.	418	2379	+185	+414	76590	34228	1656
10.	523	4045	+290	+2080	603200	84100	4326400
11.	417	4723	+184	+2758	507472	33856	7606564

Вывод: имеется сильная прямая связь между количеством проданных овощей и числом больных дизентерией (коэффициент корреляции Пирсона равен 0,7).

Контрольные вопросы:

1.Какие существуют виды связи между явлениями в природе и обществе?
2. Определение функциональной связи.
3. Понятие о корреляционной связи.

Для промежуточного контроля (ПК)

<u>Ситуационные задачи, типовые расчеты:</u>

ЗАДАЧА № 1

Динамика средней длительности пребывания больного на койке в стационаре составила: в 2018 году – 26 дней, в 2019 – 29 дней, в 2020 – 20 дней, в 2021 – 18 дней, в 2022 – 17 дней.

Ответ:

Год	Средняя длительность (в днях)	Абсолют. прирост (+,-)	Темп роста в %	Темп прироста (%,+,-)	Значение одного % прироста
2018	26	-	-	-	-
2019	29	+3,0	111,5	+11,5	0,26
2020	20	-9	87,0	-13	0,23
2021	18	-2	105,0	-5,6	0,20
2022	17	-1	95,2	-4,8	0,25
За 5 лет		-11		-23,7	

Абсолютный прирост (2019 г.) = 29-26= +3

Темп роста (2019 г.) = 29×100:26=111,5%

Темп прироста = (+3) × 100:26=11,5%

Значение одного процента прироста = 3:11,5 = 0,26

Вывод:

Средняя длительность пребывания больного на койке из года в год снижалась. Исключение составил 2019 год, когда показатель средней длительности лечения увеличился на 11,5% по сравнению с 2018 годом. Наибольший темп снижения показателей наблюдения в 2020 году, когда он достиг 13% по сравнению с предыдущим 2019 годом.

ЗАДАЧА № 2

В отчетном году среднегодовая численность населения района А. составила 132000 человек, в том числе:

Городское – 92000

Дети – 21380

Население в возрасте старше 50 лет – 42000

Мужчин – 62000

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие состав населения.

Ответ:

1.Доля городского в общей численности населения =

$$\frac{\text{численность городского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100\ \%$$

$$= \frac{92000}{132000} \times 100 = 69{,}7\%$$

2. Доля детского в общей численности населения =

$$\frac{\text{численность детского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100\ \%$$

$$= \frac{21380}{132000} \times 100 = 16{,}2\%$$

3. Доля лиц в возрасте старше 50 лет в общей численности населения =

$$\frac{\text{численность лиц в возрасте старше 50 лет}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100\ \%$$

$$= \frac{42000}{132000} \times 100 = 31{,}82\%$$

1. Доля мужчин в общей численности населения=

$$\frac{\text{численность мужчин}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100\ \%$$

$$= \frac{62000}{132000} \times 100 = 47\%$$

ЗАДАЧА №3

У учащихся старших классов школы №199 исследовали частоту пульса (в мин.) во время и после сдачи экзамена. Средняя частота пульса во время сдачи экзамена составила 96,4 пульсовых движений в минуту (m±3,9), а после экзамена – 76,2 пульсовых движений в минуту (m±4,1).

Определите, достоверно ли снижение частоты пульса после экзамена?

РЕШЕНИЕ

$$t = \frac{96{,}4 - 76{,}2}{\sqrt{4{,}12 + 3{,}92}} = \frac{20{,}2}{\sqrt{16{,}81 + 15{,}21}} = \frac{20{,}2}{\sqrt{32{,}02}} = \frac{20{,}2}{5{,}6} = 3{,}6$$

Снижение частоты пульса у учащихся после экзамена достоверно, так как t = 3,6.

	Тестовые задания: 1. Демографические коэффициенты выражаются, как правило: А. В процентах Б. В промилле В. В продецимилле 2. Какими величинами может быть представлен динамический ряд: А. Абсолютными, относительными, средними Б. Только абсолютными В. Только относительными Г. Абсолютными, средними, дискретными случайными Д. Средними, относительными, дискретными случайными 3. Для наглядного изображения интенсивных показателей используют диаграмму: А. Секторную Б. Внутристолбиковую В. Столбиковая
	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение средней величины. 2. Перечислите виды средних величин, используемых в медико-социальных исследованиях? 3 Как оценить достоверность средней величины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	20
2.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	21
4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 464с.: ил.	50
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 464с.: ил.	50
7.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
8.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. -	Удаленный

	ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Кричевец А.Н., Корнеев А.А., Рассказова Е.И. К828 Основы статистики для психологов. М.: Акрополь, 2019. – 286 с. ISBN 978-5-98807-086-3 URL : https://handbook.mathpsy.com/wp-content/uploads/2019/12/mathStatPsy_webQuality.pdf	Удаленный доступ
2.	Практикум по статистическим методам в психологии : учеб. пособие / С. И. Кедич. – СПб. : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 54 с. ISBN 978-5-7641-0845-2 URL : http://psypgups.ru/publications/kedichpraktstat.pdf	Удаленный доступ
3.	Мезенцева Мария Павловна ОБРАБОТКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ Учебное пособие. URL : http://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/uch_pos_obrabotka.pdf	Удаленный доступ
4.	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	Удаленный доступ
5.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html	Удаленный доступ
6.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html	Удаленный доступ
7.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник, 3 изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/catalogue/ed_med_hi/0054.html	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Психодиагностика	+	+
2.	Методология исследований в клинической психологии	+	+
3.	Клиническая психодиагностика	+	+
4.	Социология	+	+
5.	Методы патофизиологической диагностики	+	+
6.	Научно-исследовательская работа	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекции (12 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять типовые расчеты.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по оценке состояния здоровья населения и роли различных факторов в его формировании, а также приобрести навыки: медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; методы обработки данных в психологии.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, решения ситуационных задач, выполнения типовых расчетов, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников и методических материалов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, типовом расчете и тестированием. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится

промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): https://do.psma.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma. ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины вносятся ежегодно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 09B3B6B11FAC418B26681EA3A870FAF7
Действителен с 25.11.2025 по 18.02.2027
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ