

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

« 27 » ноября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины первый курс, первый и второй семестры

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 клиническая психология (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__26__» ____мая__2020__г.

Заведующий кафедрой Короткова М.Н.

Разработчики рабочей программы:
профессор _____

Н.А. Невоструев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12-15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16-17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоение дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего;
- расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить суть внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, патриотизм, верность трудовым, боевым и культурным традициям нашего Отечества.

При этом задачами дисциплины являются:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Дисциплина «История России» относится к базовой части Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (Б.1. Б.1.). В программу включены рекомендованные Минобразованием РФ основные вопросы модуля «Основы российской государственности».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

«История России» является предшествующей дисциплиной для истории медицины, культурологии, правоведения, философии, социологии и дисциплин профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки предшествующих дисциплин: **нет**.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Научно-исследовательская
3. Психолого-просветительская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций и индикаторы их выполнения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)
Гражданская позиция	УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№_1_ часов	№_2_ часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		118	90	28
Лекции (Л)		34	22	12
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		82	68	14
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	18	10
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)		12	8	4
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	6	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	4	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	-	-	(3)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	108	36
		4	3	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)	Введение в предмет; что такое Россия? Восточные славяне: Киевская Русь IX – X III веков; Московское государство X IV – X V I веков; Россия в X V II веке; Российский абсолютизм X V III века; Россия в X IX веке; Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху	4

		глобализации всемирной истории. (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	
2.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – X III веков; Московское государство X IV – X V I веков; Россия в X V II веке; Российский абсолютизм X V III века; Россия в X IX веке; Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4
3.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – X III веков; Московское государство X IV – X V I веков; Россия в X V II веке; Российский абсолютизм X V III века; Россия в X IX веке; Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4
4.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – X III веков; Московское государство X IV – X V I веков; Россия в X V II веке; Российский абсолютизм X V III века; Россия в X IX веке; Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4
5.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4,	Российский абсолютизм X V III века; Россия в X IX веке; Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху	2

	ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	глобализации всемирной истории (1945 – 2016).	
6.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30- е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4
7.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД-2) УК-11 (ИД-1, ИД-2)	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30- е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4

2.3. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Экз.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение в предмет	1		4	2		7	1

1.	1	Что такое Россия? Восточные славяне	2		10	2		14	2-3
2.	1	Киевская Русь IX – X III веков	2		8	2		12	4-5
3.	1	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	4		10	2		16	6-7
4.	1	Московское государство X IV – X V I веков	4		10	2		16	8-9
5.	1	Россия в X V II веке	1		6	2		9	10-11
6.	1	Российский абсолютизм X V III века	4		10	4		18	12-16
7.	1	Россия в X IX веке	2		10	2		16	16-18
8.	2	Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.)	2		4	2		8	1-2
9.	2	Становление Советского государства (1917 – 1939)	2		2	2		6	3-4
10.	2	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	2		2	2		6	5-6
11.	2	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	4		2	2		6	7-8
12.	2	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4		4	2		10	9-10
		ИТОГО:	34		82	26		144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	Введение в предмет	1	1
2.	Что такое Россия? Восточные славяне	2	1
3.	Киевская Русь IX – X III веков	2	1
4.	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	4	1
5.	Московское государство X IV – X V I веков	4	1
6.	Россия в X V II веке	1	1
7.	Российский абсолютизм X V III века	4	1
8.	Россия в X IX веке	4	1
9.	Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.)	2	2
10.	Становление Советского государства (1917 – 1939)	2	2

11.	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	2	2
12.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	4	2
13.	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4	2
	Итого	36	1-2

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Введение в предмет	4	1
2.	Что такое Россия? Восточные славяне	10	1
3.	Киевская Русь IX – X III веков	8	1
4.	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	10	1
5.	Московское государство X IV – X V I веков	10	1
6.	Россия в X V II веке	6	1
7.	Российский абсолютизм X V III века	10	1
8.	Россия в X IX веке	10	1
9.	Россия на рубеже X IX – X X века (1894 – 1917 гг.)	4	2
10.	Становление Советского государства (1917 – 1939)	2	2
11.	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	2	2
12.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	2	2
13.	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4	2
	Итого	82	1-2

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не проводятся		
7.				
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	1-2	Что такое Россия?	Написание реферата	1
1.		Российский абсолютизм <i>X V III</i> века	Написание реферата	1
2.		Россия в <i>X IX</i> веке	Написание реферата	1
3.		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Написание реферата	1
4.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Написание реферата	1
ИТОГО часов в семестре:				5
1.	1-2	Что такое Россия?	Подготовка к занятию	1
2.		Московское государство <i>X IV – X VI</i> веков	Подготовка к занятию	1
3.		Российский абсолютизм <i>X V III</i> века	Подготовка к занятию	1
4.		Россия в <i>X IX</i> веке	Подготовка к занятию	1
5.		Россия на рубеже <i>X IX – X X</i> века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к занятию	1
6.		СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	Подготовка к занятию	1
7.		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к занятию	1
8.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к занятию	1
ИТОГО часов в семестре:				8
1	1-2	Что такое Россия?	Подготовка к текущему контролю	1
2		Российский абсолютизм <i>X V III</i> века	Подготовка к текущему контролю	2
3		Россия в <i>X IX</i> веке	Подготовка к текущему контролю	2
4		Россия на рубеже <i>X IX – X X</i> века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к текущему контролю	2
5		Становление Советского государства (1917 – 1939)	Подготовка к текущему контролю	2
6		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к текущему контролю	2
7		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				13

2.7.2 Примерная тематика рефератов

Семестр _1_

1. Государство и церковь в Древней Руси.
2. Древняя Русь и Золотая Орда.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Цена и последствия петровских реформ.
5. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.

6. Декабристы и русское общество.
7. Либерально-буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции.
11. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев).

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Введение в предмет. Что такое Россия?	Анкетирование	8	Нет
1.	1	ТК	Киевская Русь IX – XIII веков	Опрос	4	Нет
2.	1	ТК	Московское государство XIV – XVI веков	Опрос	3	Нет
3.	1	ТК	Российский абсолютизм XVIII века	Опрос	4	Нет
4.	1	ТК	Россия в XIX веке	Опрос	4	Нет
5.	2	ТК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Опрос	4	Нет
6.	2	ТК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Опрос	6	Нет
7.	2	ТК	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Опрос	6	Нет
8.	2	ТК	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Опрос	8	Нет
9.	1	ПК	Киевская Русь IX – XIII веков Московское государство XIV – XVI веков	Тест	10	3
10.	1	ПК	Российский абсолютизм XVIII века Россия в XIX веке	Тест	10	3
11.	2	ПК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Тест	10	3
12.	2	ПК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Тест	10	3
13.	2	ПК	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	Тест	10	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Предмет изучения история?
	Какие разделы истории России для Вас имеет особое значение?
	Какие исторические личности российской истории для Вас наиболее привлекательны и почему?
для текущего контроля (ТК)	Влияние географических факторов на становление российского менталитета.
	Основные черты российского абсолютизма
	Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
для промежуточного контроля (ПК)	Московское централизованное многонациональное царство
	Эволюция российского общества от Февраля к Октябрю 1917 г.
	Основные направления трансформации российского общества с 90-х гг. XX века

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России: учебник	Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978- 5-394-05224-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html (дата обращения: 05.04.2024).			Удаленный доступ
2.	История России. Учебник для ВУЗов	Орлов А.С.	2023, Москва	50	5
3.	История России: учебник для вузов для студентов неисторических специальностей	Белая З.И.	Новосибирск, 2000	99	1
4.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей	Под редакцией Ю.А. Петрова	М.: Наука, 2024.	-	Электронная версия
5.	Основы российской	Бурданова, А. С. Основы российской			Удаленный

	государственности	государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html (дата обращения: 06.09.2024).	доступ
--	-------------------	---	--------

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Отечественная история: учебное пособие	Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред.	2007, Пермь	-	50
2.	Отечественная история: учебно-методический комплекс	Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред.	2009, Пермь	50	50
3.	Образование и развитие элементов гражданского общества на Урале (2-я пол. 19-нач. 20 вв.)	Невоструев Н.А.	2006, Пермь	5	20

Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН** (<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html>) – раздел «Электронная библиотека» содержит тематические подборки книг.
- Электронная библиотека Российского государственного интернет-университета** (<http://www.i-u.ru/biblio>) – включает необходимые материалы (около 5000 статей и книг) для подготовки к семинарам по гуманитарным дисциплинам, в том числе по истории.
- Библиотека «L ib.r u»** (<http://lib.ru>) – содержит материалы по довоенной и современной политологии, геополитике и философии истории.
- Фонд «История Отечества»** (<http://история-отечества.рф>) – сайт по истории России. Представлены статьи, карты, новости археологии, форум.
- Отечество.ру** (<http://www.otechestvo.ru>) – сайт содержит статьи по истории и культуре России, есть раздел с исторической литературой.
- Русь Древняя и Удельная** (<http://avorhist.narod.ru>) – сайт Александра Воробьева – содержит исторические работы по истории древней и средневековой Руси, в том числе труды С. М. Соловьева, Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Л. Н. Гумилева, Н. И. Костомарова, Д. С. Лихачева, Р. Г. Скрынникова. Представлены также источники по периоду IX–XVI вв. и др.
- Сайт Государственного архива Пермского края** (<http://www.archive.perm.ru>). Архив является центральным и включает более 1 млн документов, отражающих историю развития нашего региона. Раздел сайта «НСА и ИПС» содержит каталог фондов архива, с указанием описей и названий всех дел. Представлена также история улиц города Перми, фотодокументы и аудиозаписи и виртуальные выставки.
- Сайт Пермского государственного архива новейшей истории** (<http://politarchive.perm.ru>). В архиве в основном хранятся документы по политической истории Пермского края в XX в., формирующиеся в процессе деятельности партийных органов, организаций и учреждений Коммунистической партии и комсомола. Сайт

содержит обзоры основных фондов, описей и именных указателей архива, а также базы данных по следующим категориям: архивный фонд; картотека репрессированных; лидеры Прикамья; картотека военнопленных; фонд печатных изданий (СИФ); Календарь памятных дат. На сайте выложены отдельные аудиовизуальные документы и фотографии по региональной истории, ряд местных, в т. ч. периодических изданий.

- 9 Учебники и учебные пособия по истории Отечества на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.htm /

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____75____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; «Можно ли считать Екатерину II продолжательницей дела Петра I?»; «Почему в октябре 1917 г. победили большевики?» и др.
Занятия по типу «малых групп»: «Основные реформы Петра I»; «Почему не состоялись реформы Александра I»; «30-е годы в СССР» и др. Ролевые игры: «Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: противоречия и достижения»; «Развитие СССР в десятилетие Н.С. Хрущева» и др.
Игровое проектирование: «Как бы я проводил реформы в современной России».

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4			...
1	Философия	+			+			
2	Культурология	+		+	+			
3	Социология	+		+	+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (...118...час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (...26 час.). Учебное время выделяется на практическую работу по формированию основных компетенций студентов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, материалы учебников и освоить практические умения публичных выступлений, самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде ____семинаров____, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __75__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и включает работу над рефератами, материалами учебных лекций и дополнительной

литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к семинару, оформляют рефераты и представляют презентации выступлений.

Написание реферата способствуют формированию ____практических____ навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой академии.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа

№ п/п	Наименование
	для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по Истории России для Клинических психологов

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Дополнения в список литературы	Дополнена литература из ЭБС «Консультант студента»	Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
2	Внесены дополнения в программное обеспечение дисциплины		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30 августа 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
3	Внесены индикаторы освоения компетенций		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30 августа 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова