

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Школа здорового образа жизни

Специальность 34.03.01. Сестринское дело. Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения _____ очно-заочная (вечерняя)

Срок освоения дисциплины III курс, 6 семестр

Кафедра _____ поликлинической терапии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Школа здорового образа жизни» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971.

Разработчики:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Доцент кафедры
поликлинической терапии,
д.м.н.

Т.Ю. Кравцова

Заведующий кафедрой

Желобов В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Вводная часть	Стр 4
2	Основная часть	Стр 7
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Стр 13
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины и	Стр 15
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	Стр 18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) школа здорового образа жизни состоит в овладении знаниями, а также принципами первичной профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Подготовка студентов к проведению мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

- Организация обучения и контроль полученных знаний пациента и его окружения
- Выявление физических, психических, социальных, факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- Обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП академии

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) школа здорового образа жизни относится к циклу Б1. Профессиональный. Дисциплины факультативные

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы сестринского дела

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний _____

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода

- Сестринское дело в терапии

Знания:

- нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию отделения
- причины возникновения и профилактику наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы
- разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в терапии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении
- основные этапы и принципы реабилитации больных терапевтического профиля
- принципы оказания паллиативной помощи

Умения:

- провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы

наиболее распространенных терапевтических заболеваний

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии
- составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных терапевтического профиля

Навыки:

- формулировать задачи ухода и составления плана их выполнения,
- проведение обучения больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медико-профилактическая
2. лечебно-диагностическая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Тестирование, устное собеседование, реферат/презентация
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Тестирование, устное собеседование, реферат/презентация

	профилактику заболеваний пациентов (населения)		
--	--	--	--

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Лечебно-диагностический	ПК3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.ИД1. Способность и готовность выявлять потребности пациента в вопросах профилактики заболеваний, травматизма, обеспечения безопасной среды ПК-3.ИД2. Способность и готовность к проведению бесед и занятий в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	Тестирование, устное собеседование, реферат/презентация
медико-профилактический	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.ИД1. Готовность консультировать по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия ПК-9.ИД2. Демонстрирует определять потребность пациента в профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, принадлежность к медицинской физкультурной группе	Тестирование, устное собеседование, реферат/презентация

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной

программы (ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

Знать:

- Нормативную документацию по проведению группового профилактического консультирования пациентов

- Методику проведения занятий в школе здоровья

- Принципы популяционной профилактики хронических неинфекционных заболеваний .

- Научное представление о ЗОЖ

Уметь:

- Использовать на практике новейшие достижения профилактической медицины

- Доводить до пациента информацию по вопросам профилактики

- Применять знания о ЗОЖ при работе с пациентами

- Осуществлять этапы сестринского процесса: изучение проблем, постановка целей и определение долгосрочного ухода с последующей оценкой его эффективности

Владеть:

- Способами доведения до пациента достижений доказательной медицины в разделе профилактика

- Грамотной речью, логически выстраиванием занятия

- Методиками разработки рационального питания, физической активности при формировании здорового образа жизни взрослых и детей

- Консультировать пациента (семью) по вопросам первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18	18
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	22	22
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		+
<i>Расчетно-графические работы</i>		+

(РГР) (разработка презентации)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		+
Подготовка к проведению занятия в школе здоровья		+
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-9	Здоровье, здоровый образ жизни. Проблемы формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни: понятие, составляющие. Модифицируемые факторы Риска и их устранение: Курение, избыточная масса тела, гиподинамия, избыточная масса тела, дислипидемия, артериальная гипертензия, гипергликемия и др. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
2	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-9	Принципы организации и особенности школы здорового образа жизни	Приоритетные задачи школ здоровья Приказ МЗ РФ №683н от 30.09.2015. «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» Приказы МЗ ПК и УЗ г. Перми по организации профилактической работе и ЗОЖ Цели и задачи Школы здоровья Формулировка основных знаний, умений и навыков пациентов после обучения в Школе. Ожидаемые результаты школы. Оценка

			эффективности Школы Организация проведения занятий. Формирование групп.
3	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-9	Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний	Понятие первичной профилактики. Определение хронических неинфекционных заболеваний, распространенность, вклад в смертность населения. Возможности профилактики для предотвращения хронических неинфекционных заболеваний
4	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-9	Здоровое питание.	Принципы питания здорового человека. Энергетическое сбалансированное питание. Понятие о необходимых жирах, белках и углеводах. Полноценное питание. Подсчет энергетических затрат и энергетической ценности пищевого рациона. Принципы рационального питания. Оптимальная кулинарная обработка
5	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-9	Физическая активность в различных возрастных группах	Понятие «физической активности». Место физической активности в современном мире. Значимость физических нагрузок. Обучение пациентов проведению самооценки физической активности. Аэробные и анаэробные компоненты физической тренировки. Обучение проведению контроля интенсивности физических нагрузок и даче советов по дозированию физических нагрузок людям различных возрастов

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	6	Здоровье, здоровый образ жизни. Проблемы формирования здорового образа жизни	2		-	2	4	Зачет в конце цикла
1.	6	Принципы организации и особенности школы здорового образа жизни.			2	4	6	Зачет в конце цикла
2.	6	Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний			2	4	6	Зачет в конце цикла
3.	6	Здоровое питание.			2	4	6	Зачет в конце цикла
4.	6	Физическая активность в различных возрастных группах	2		2	4	8	Зачет в конце цикла
6	6	Зачет			2	4	6	
		ИТОГО	4		10	22	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI семестр
1	2	3
1.	Организация школы здоровья.	VI семестр
2.	Физическая активность – тренд здорового образа жизни	VI семестр
	Итого	4

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI семестр
1	2	3
1.	Определение структуры и содержания занятий, формирование групп, ведение учетно-отчетной документации	2
2.	Что надо знать слушателю о первичной профилактике хронических неинфекционных заболеваний	2
3.	Что надо знать слушателю о здоровом питании	2
4.	Что нужно знать слушателю о физической активности	2
5.	Итоговое занятие	2
	Итого	10

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI семестр	Здоровье, здоровый образ жизни. Проблемы формирования здорового образа жизни	подготовка мультимедийной презентации, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	2
1.		Принципы организации и особенности школы здорового образа жизни	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4
2.		Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний	подготовка мультимедийной презентации, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4
3.		Здоровое питание.	подготовка мультимедийной презентации, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4
4.		Физическая активность в различных возрастных группах	подготовка мультимедийной презентации, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4
Подготовка к зачету				4
Итого				22

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Школы здоровья для пациентов. Современные возможности обучения взрослых в амбулаторной практике и стационаре.
2. Дневники самонаблюдения
3. Понятие о рациональном и диетическом питании
4. Психологические факторы кардиоваскулярного риска.
5. Нарушение сна и меры профилактики
6. Курительная зависимость и пути ее преодоления.

Выбрать 1 из предложенных тем презентации:

- А) Разработать занятие по теме «Принципы здорового питания» с обоснованием выбора продуктов питания, расчетом калорийности суточного рациона, учетом потребности в белках, жирах и углеводов. Составить меню на неделю с указанием калорийности используемых продуктов.
- Б) «Принципы первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний» с описанием основных групп заболеваний, факторов риска модифицируемых и немодифицируемых

В) Разработать занятие по теме «Физическая активность лиц пожилого и старческого возраста» с указанием объемов возможных физических нагрузок в зависимости от возраста пациента. Расписать план тренировочного занятия с указанием объема нагрузки, продолжительности занятия, контрольных параметров оценки состояния пациента в начале и конце занятия.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ВК, ПК	Здоровье, здоровый образ жизни. Проблемы формирования здорового образа жизни	Тестирование.	2	4
				Собеседование	2	2
1.	VI	ВК, ТК, ПК	Принципы организации и особенности школы здорового образа жизни	Тестирование.	3	4
				Собеседование	2	2
2.	VI	ВК, ТК, ПК	Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний	Тестирование.	3	4
				Презентация Собеседование	1 2	2
3.	VI	ВК, ТК, ПК	Здоровое питание.	Тестирование.	3	4
				Презентация Собеседование	1 2	2
4.	VI	ВК, ТК, ПК	Физическая активность в различных возрастных группах	Тестирование.	3	4
				Презентация Собеседование	1 2	2
5.	VI	ВК, ТК, ПК		Тестирование.	3	4
				Контрольная работа (реферат), Собеседование	1 2	2
6.	VI	ВК, ТК, ПК		Тестирование.	3	4
				Контрольная	1	

				работа (реферат). Собеседовани е	2	2
--	--	--	--	---	---	---

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<u>Тестовые задания:</u> 3. Развитию чего способствует постоянное повышение АД? а) инфаркта миокарда; б) мозгового инсульта; в) ХСН; 2. По какой формуле определяется индекс Кетле или ИМТ? а) рост (см) – $(100 - (\text{рост} - 100)/20)$; б) масса тела (кг)/рост² (м²); в) рост (см) – вес (кг).
для текущего контроля (ТК)	<u>Вопросы:</u> 1) основные группы гипотензивных средств; 2) группы препаратов, применяемых при лечении ХСН; 3) правила ведения Дневника пациента. <u>Тестовые задания:</u> 1. Какие из перечисленных факторов риска ИБС могут быть устранены пациентом при соблюдении здорового образа жизни? а) неблагоприятная наследственность; б) артериальная гипертензия; в) сахарный диабет; г) курение; д) курение и гиперхолестеринемия. 3. Что означает термин «метаболический синдром»? а) ожирение; б) ИБС; в) артериальная гипертония; г) сочетание ожирения и ИБС; д) сочетание ожирение, АГ, сахарного диабета.
для промежуточного контроля (ПК)	<u>Вопросы:</u> 1. Принципы формирования групп в Школе Здоровья 2. Основные принципы здорового питания 3. понятие о физической активности. <u>Тестовые задания:</u> 1. При каком заболевании необходимо включить в рацион продукты, богатые калием? а) АГ и ХСН; б) ожирение; в) сахарный диабет; г) хроническая почечная недостаточность. 2. Выбрать правильную последовательность фаз физической тренировки

	а) аэробная, анаэробная, заключительная; б) разминка, анаэробная, заключительная; в) разминка, аэробная, заключительная.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Сестринское дело: Учебник для ф-тов ВСО медицинских вузов. 2 изд.: 2 т/ Г.П. Котельникова М.; Самара: Перспектива, 2004; Т.1 – 639с.	50
2	Сестринское дело в терапии: Руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов, ст. мед. колледжей и училищ, мед. сестер – руководителей ЛПУ /В.В.Павлов, С.И.Двойников, В.В.Осиков.- М.;Самара Изд. в Г.П. Перспектива,- 2005,- 206 стр.	10

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Школа здоровья для пациентов с сердечной недостаточностью. Учебное пособие /А.В. Петрищева, М,А. Зубарев, Г.П. Петрищева. Пермь, 2004, 115 с.	70

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

<http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
<http://www.cardio.medi.ru> Российский кардиологический журнал
<http://www.studmedlib.ru/> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» доступ с персонального компьютера по предоставленным паролям
<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
www.gnicpm.ru /ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России
www.budzdorovperm.ru /ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики»
www.cardioprevent.ru / Национальное общество профилактической медицины

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевая игра) неимитационные технологии (лекция, дискуссия) 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1.Раздел дисциплины: Что надо знать слушателю о здоровом питании.

Интерактивная форма проведения занятия: ролевая игра «Занятие в школе здоровья»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Эпидемиология		+	+	+	+
2	Педагогика	+	+	+	+	+
3	УП Реабилитационная работа	+				+
4	ПП Профилактическая работа		+	+	+	+
5	Школа здоровья при патологии сердечно-сосудистой системы)	+	+			

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (14час.), включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Особое учебное время выделяется на семинарах на работу по разработке практического занятия и проведения 1-го занятия в Школе здоровья по заданным темам.

При изучении учебной дисциплины можно использовать презентации, разработанные на кафедре, самими студентами при выполнении реферата в разделе самостоятельной работы и освоить практические умения по организации и проведению занятий в школе ЗОЖ.

Практические занятия проводятся в виде ролевой игры «Занятие в Школе здоровья» по заданной теме. Студенты, справившиеся на «отлично» с самостоятельной разработкой занятия и/или являющиеся преподавателями школ здоровья в МО, проводят показательное занятие с пациентами, обучающимися в ШЗ терапевтического стационара. Также на практических занятиях должны использоваться наглядные пособия, ответы на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевая игра, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практической части дисциплины по заданным вопросам, и выполнения реферата на представленные темы (на выбор).

Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Школа здорового образа жизни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты разделяются на микрогруппы и самостоятельно проводят занятие в школе здоровья внутри учебной группы или с пациентами стационара, оформляют презентацию по 1 уроку на заданную тему. Такая работа способствует формированию и закреплению практических навыков для проведения профилактической работы в будущем в своей МО.

Работа студента в микрогруппе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию и закреплению у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссии, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в виде разбора ролевой игры.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для чтения лекции используется актовый зал ГБУЗ ПК «ГКБ№3», портал ДОТ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Для проведения практических занятий имеются учебная комната на кафедре, располагающиеся в терапевтическом отделении ГБУЗ ПК «ГКБ№3».

На кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК. Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
1.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
2.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
3.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
4.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
5.	Право пользования ПО Kaspersky Security
6.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
7.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
8.	Офисный пакет Libraoffice
9.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
10.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
12.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение , увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	5
1	Здоровое питание	Добавлены вопросы по первичной профилактике ожирения	В пределах прежних часов темы	Приказ МЗ РФ от 29 февраля 2024 г. N 94 "О создании Межведомственной рабочей группы по реализации Комплекса мер по борьбе с ожирением у детей до 18 лет".	_____
2	Физическая активность				

Примечание:

• Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры _____, 2024, протокол № _____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /

