

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Специальность 34.03.01 - Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс четвертый Семестр седьмой

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
д.м.н. доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
к.м.н

Ю.Ю.Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение квалификационной практики	13
4.	Материально-техническое обеспечение квалификационной практики	15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу квалификационной практики	15

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной практики

Цель освоения учебной практики педагогическая практика состоит в овладении знаниями в области педагогики, а также основными педагогическими принципами.

При этом *задачами* практики являются:

1. Формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно–воспитательного процесса;
2. Формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности;
3. Применение на практике различных организационных форм и технологий обучения;
4. Развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения;
5. Формирование навыков поиска, отбора и использования учебно-методической литературы для разных образовательных ситуаций;
6. Формирование навыков создания дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная практика педагогическая практика относится к базовой части практики, производственной практики.

1.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Современные концепции естествознания», «Современные информационные технологии» «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Введение в клиническую психологию», «Социальная психология», «Организационная психология», «Этнопсихология», «Энтология», «Педагогическая психология», «Социология», «История психологии»

Знания: современных научных достижений

Умения: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Навыки: проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;

6. научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3. ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. ИД1. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД4. Выбирает стиль

		делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. ИД1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-9. ИД2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1. ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	ОПК-3. ИД1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-3. ИД2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

	технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
педагогический	ПК-14 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-14.ИД1. Способность реализовывать учебные программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ПК-14.ИД2. Способность и готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6
	ПК-15 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и	ПК-15.ИД1. Способность разрабатывать учебные планы, методическое обеспечение дисциплин и модулей профессионального обучения сестринскому делу. ПК -15.ИД2. Готовность использовать методы контроля и	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/03.6.

	(или) ДПП	объективной оценки профессиональных компетенций, практического опыта медицинской сестры при реализации обучения	
--	-----------	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			7 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практическая работа (всего), в том числе		252/7	252/7
Работа в отделении (ПР)		252/7	252/7
Самостоятельная работа студента (СРС)		-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>		-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3	Вводный этап	- Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. - Организационная работа по распределению студентов по базам практики - Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон методической разработки учебного занятия, шаблон отчета о прохождении практики - Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий практикантов
2.	УК-3, УК-4	Подготовительный этап	- Подготовка студентами методических разработок по темам практики, включая подробный сценарий учебного занятия. Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов. Подготовка и тиражирование иллюстративных и раздаточных материалов для учебных занятий практикантов - Посещение занятий руководителя практики, знакомство с группой, наблюдение за учебным процессом - Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, а также руководителя практики - Посещение занятий коллег-практикантов, подробный анализ и обсуждение занятий

3.	УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-3, ПК-14, ПК-15	Основной этап	- Проведение учебных занятий практикантами - Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом
4.	УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-3, ПК-14, ПК-15	Итоговый этап	- Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов - Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психиатрии, наркологии и медицинской психологии - Защита итогового отчета по педагогической практике перед комиссией кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Вводный этап	-	12	-	-	12	Учет посещаемости инструктажа, заполнение журнала по технике безопасности, отметки в ведомостях о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.
2.	7	Подготовительный этап	-	80	-	-	80	Консультации у методиста и руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения методистом и руководителем практики. Обсуждение занятий, проведенных другими практикантами.

3.	7	Основной этап	-	80	-	-	80	Обсуждение проведенных студентом занятий с руководителем практики.
4.	7	Итоговый этап	-	80	-	-	80	Итоговый отчет по педагогической практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв руководителя и отзыв методиста практики.
		ИТОГО:	-	252	-	-	252	

2.4. Лекции – не предусмотрены ФГОС.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		7
1.	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	2
2.	Организационная работа по распределению студентов по базам практики	5
3.	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон методической разработки учебного занятия, шаблон отчета о прохождении практики	5
4.	Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий практикантов	5
5.	Подготовка студентами методических разработок по темам практики, включая подробный сценарий учебного занятия. Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов. Подготовка и тиражирование иллюстративных и раздаточных материалов для учебных занятий практикантов	20
6.	Посещение занятий руководителя практики, знакомство с группой, наблюдение за учебным процессом	20
7.	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психиатрии, наркологии и медицинской	20

	психологии, а также руководителя практики	
8.	Посещение занятий коллег - практикантов, подробный анализ и обсуждение занятий	20
9.	Проведение учебных занятий практикантами	40
10.	Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом	40
11.	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов	20
12.	Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психиатрии, наркологии и медицинской психологии	30
13.	Защита итогового отчета по педагогической практике перед комиссией кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии	30

2.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС.

2.7. Самостоятельная работа студента – не предусмотрена.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК	Вводный этап	Зачет по технике безопасности	2	5
2.	7	ТК	Подготовительный этап	Собеседование	2	15
3.	7	ТК	Основной этап	Собеседование	2	15
4.	7	ПК	Итоговый этап	Тестирование, проверка дневника	15	2

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Билеты для собеседования: Билет №1 1. Формы и виды контроля обучения. 2. Основные типы уроков: особенности проведения и преимущества.
	Билет №2 1. Игра как одна из действенных форм обучения. 2. Педагогическая этика: сущность и значение.
для промежуточного контроля (ПК)	Что такое педагогика: а) педагогика изучает закономерности развития ребёнка и определяет пути его воспитания б) педагогика - это наука образования, воспитания, обучения и развития детей и взрослых в) педагогика - это искусство воздействия воспитателя на воспитанника г) педагогика занимается изучением вопросов обучения и образования подрастающего поколения
	Выделите главные понятия в педагогике: а) воспитание, обучение, гуманизм, развитие б) воспитание, образование, обучение, развитие личности, педагогический процесс в) методы, образование, обучение, технология г) развитие, воспитание, образование, личность
	Что Вы понимаете под методологией науки: а) учение о принципах построения, формах и способах научного познания б) учение о знаках и закономерностях развития данной науки в) способ построения и обоснования системы научных знаний г) все вместе взятые

2.9. Форма отчетности по производственной практике

В качестве формы отчетности устанавливается дневник производственной практики с отчетом, характеристика с рекомендуемой оценкой.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Педагогика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 511 с. - (Бакалавриат : базовый курс). - Библиогр. в конце разд.	46
2.	Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-PT-2024-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература²

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. В. Хуторской. - СПб. : Питер, 2019. - 608 с.	10
2.	Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день [Текст] : для широкого круга читателей / Н. И. Козлов. - М. : "Новая школа", 1993. - 327 с. - (Педагогика, психология, медицина).	1
3.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-	Удаленный доступ

	8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
7	Практическая работа	ситуационные задачи, ролевые игры.	51

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1-13
1	Медицинская реабилитация	+
2	Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения	+
3	Психиатрия, медицинская психология	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основное учебное время выделяется на практическую работу по педагогической практике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать приобретенные ранее знания и освоить практические умения по педагогике.

Практические занятия проводятся в виде семинаров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*семинары и лекции с применением дистанционных технологий*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педагогическая практика.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменений и		Протокол № __

			дополнений нет		от __. __.2016г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а
2			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2017г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а
3			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2018г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а
5			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2019г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а
6	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые и вопросы для письменного практического задания	Определенно основных элементов контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки	Протокол № __ от __. __.2020г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а
7	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки.	Протокол № __ от __. __.2020г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединин а

	Версия 9 (26.10.202). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2.Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.				
--	--	--	--	--	--

