

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профилактическая работа

Тип практики: Клиническая

Специальность 34.03.01. Сестринское дело. Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Срок освоения дисциплины _____ IV курс, семестр _____ 8 _____

Кафедра _____ поликлинической терапии _____

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа производственной практики Б2.Б13 (П). «Профилактическая работа», относящаяся к типу - клиническая, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971.

Разработчик:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Заведующий кафедрой
д.м.н.

Желобов В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	Стр 4
2.	Основная часть	Стр 9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Стр 12
4.	Материально-техническое обеспечение практики	Стр 14
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	Стр 16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик

Цели практики

Овладение умениями и формирование навыков профилактической работы будущих бакалавров сестринского дела.

Задачи практики

- знакомство с целями и задачами профилактической работы
- изучение законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность медсестры в области профилактики
- закрепление студентами знаний по этапам проведения лечебно-диагностических мероприятий согласно стандартам в области сестринского дела; быть готовыми работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия.
- подготовить студентов к работе по привлечению родственников пациента и его самого к профилактической деятельности
- закрепление навыков оформления медицинской документации (сестринской истории болезни.);
- совершенствование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО университета

1.2.1. Учебная дисциплина производственная практика «Профилактическая работа» проводится в 8-м семестре (4 курс), относится к блоку Б2.Б13 (П) Практики

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы сестринского дела»

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний _____

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода;

Организация профилактической работы с населением

Знания:

- теоретические основы организации профилактической работы с населением, пропаганды здорового образа жизни

Умения

- проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни

Владение

- правильно применять в практической работе различные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения

Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом

Знание:

1. основные задачи обучения в школах здоровья
2. факторы терапевтического обучения
3. функции медицинской сестры как преподавателя
4. методы обучения
5. условия эффективного обучения
6. принципы обучения пациентов сахарным диабетом и членов их семей
7. современные представления об этиологии, патогенезе, клинике принципах диагностики, лечения СД диетами, физическими нагрузками, инсулином и таблетированными сахароснижающими препаратами
8. основные проблемы пациентов СД
9. правила ухода за больными с неосложненным СД
10. основные осложнения СД, их профилактику и принципы лечения
11. правила ухода за больными с осложнениями СД
12. основные методы организации работы по оказанию сестринской помощи пациентам СД

Умение

1. определить основные задачи обучения в школе здоровья для больных с сахарным диабетом
2. учитывать факторы обучения
3. создать благоприятные условия для эффективного обучения
4. применить современные методы обучения
5. соблюдать принципы обучения
6. организовать обучение больных с сахарным диабетом

Владение:

1. современными методами эффективного обучения
2. навыками обучения больных сахарным диабетом
3. навыками организации обучения в профилактических школах (школе для больных сахарным диабетом)

Школа здоровья для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы**Знание**

- Нормативную документацию по проведению группового профилактического консультирования пациентов
- Методику проведения занятий в школе здоровья
- Принципы популяционной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- Научное представление о ЗОЖ

Умение:

- Использовать на практике новейшие достижения профилактической кардиологии
- Доводить до пациента информацию по вопросам профилактики
- Применять знания о ЗОЖ при работе с пациентами
- Осуществлять этапы сестринского процесса : изучение проблем, постановка целей и определение долгосрочного ухода с последующей оценкой его эффективности

Владение:

- Способами доведения до пациента достижений доказательной медицины в разделе профилактика
- Грамотной речью, логически выстраиванием занятия
- Методиками разработки рационального питания, физической активности при патологии сердечно-сосудистой системы
- Консультировать пациента (семью) по вопросам вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики

- лечебно-диагностическая
- медико-профилактическая
- организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Дневник по практике, реферат, собеседование
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Дневник по практике, реферат, собеседование

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Медико-профилактическая	ПК 6 Способность и готовность к	ПК-6.ИД1. Готовность к проведению	Дневник по практике,

я	проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленной территории участка (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) ПК-6.ИД2. Готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий на прикрепленной территории и в очаге инфекции	реферат собеседование
	ПК 7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.ИД1. Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения ПК-7.ИД2. Способность и готовность планировать проведение доврачебных профилактических осмотров на прикрепленной территории(в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения) ПК-7.ИД3. Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законным и представителями по вопросам диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических осмотров в интересах пациента	Дневник по практике, реферат собеседование
	ПК 8 Готовность к	ПК-8.ИД1. Демонстрирует	Дневник по

	участию в сборе и обработке медико-статистических данных	готовность осуществлять сбор, заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе медико-статистических данных ПК-8.ИД2. Способность и готовность соблюдать выполнять нормативные к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	практике, реферат собеседование
	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.ИД1. Готовность консультировать по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия ПК-9.ИД2. Демонстрирует определять потребность пациента в профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, принадлежность к медицинской физкультурной группе	Дневник по практике, реферат собеседование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общие закономерности происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения
2. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента
3. основные принципы медицинской этики и деонтологии
4. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса при осуществлении профилактической работы
5. принципы, виды и этапы профилактической работы
6. требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении

Уметь:

1. консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

2. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни
3. вести необходимую документацию

Владеть:

1. навыками проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения
2. навыками организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
3. навыками выполнения требований по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	252 (7)	252
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12
<i>Подготовка к заключительному контролю (ЗК)</i>		24
<i>Оформление дневника по практике</i>		24
Часы принимаемые к пересчету	252	252
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252
	ЗЕТ	7

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

*Пересчет – для студентов, имеющих базовое профильное среднее медицинское образование по специальности «сестринское дело», «лечебное дело», повышенный уровень среднего медицинского образования и прошедшие данную производственную практику.

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
---------	----------------	--	--	-------------------------------

			Перез а́чет*	Л	ПЗ	СРС	всего	я успевае мости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Профилактика. Принципы организации профилактической работы. Виды профилактики.				50	50	Опрос, дневник по практике, реферат
2.	6	Первичная профилактика основных неинфекционных заболеваний				50	50	
3.	6	Роль вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний				50	50	
4.	6	Организация и проведение школы здоровья по выбранной тематике				102	102	
		ИТОГО:	252	-		252	252	

**2.4. Название тем практических занятий и количество часов
производственной практики**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8с	Профилактика. Принципы организации профилактической работы. Виды профилактики.	Подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
2.		Первичная профилактика основных неинфекционных заболеваний	Подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
3.		Роль вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний	Подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
4.		Организация и проведение школы	Подготовка к	102

		здоровья по выбранной тематике	промежуточному контролю. Ведение дневника практики	
ИТОГО часов в семестре:				252

2.5.2. Примерная тематика презентаций, контрольных вопросов

Тематика УИРС

Разработать цикл занятий (4-5 занятий) в одной из предложенных школ здоровья

- Школа здорового образа жизни
- Школа здоровья для будущих мам
- Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией
- Школа здоровья для пациентов с ИБС
- Школа здоровья для пациентов с ХСН
- Школа здоровья для пациентов с язвенной болезнью желудка (ДПК)
- Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом 1 (2 типа)
- Школа здоровья для пациентов бронхиальной астмы
- Школа здорового образа жизни для детей младшего школьного возраста (старшего школьного возраста)
- Школа здорового образа жизни для пожилых людей
- Школа здоровья для профилактики воспалительных заболеваний полости и рта
- И т.д.

Представить в виде реферата

В реферат включить следующие моменты:

1. Тематика занятий и хроно-карта каждого занятия
2. Краткое содержание каждого занятия
3. Разработанную анкету для слушателя
4. Результаты анкетирования слушателей

Контрольные вопросы для собеседования по производственной практике «Профилактическая работа» для студентов 4 курса факультета КП и ВСО направление подготовки «Сестринское дело», квалификация - бакалавр

1. Законодательные акты по вопросам охраны здоровья.
2. Организация профилактической помощи в РФ.
3. Задачи руководителя сестринского персонала по организации профилактической работы.
4. Виды профилактики и профилактической работы в медицинской организации
5. Роль сестринской службы в профилактической работе.
6. Государственные учреждения, оказывающие профилактическую помощь населению.
7. Социальная карта обслуживаемого населения.
8. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
9. Содержание этапов сестринского процесса при профилактической работе.
10. Принцип формирования групп для занятий в Школах Здоровья
11. Особенности и нормативные акты для создания и функционирования Школы Здоровья в медицинской организации

Практические навыки, закрепляемые в ходе производственной практики «Профилактическая работа»

№п/п	Перечень умений	Уровень освоения*
1	2	3
1.	проводить осмотр больных, проводить первичную сестринскую	IV

	оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход	
2.	Организовывать Школы Здоровья в отделении медицинской организации	III
3.	консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний	II
4.	формировать группы для занятий в Школе Здоровья	III
5.	проводить занятия в Школе Здоровья	III
6.	Оценивать эффективность занятий в Школе Здоровья	III
7.	вести необходимую документацию по профилактической работе	III
8	обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни	IV
9	осуществлять профилактические мероприятия, назначенные врачом	IV

Уровень освоения:

I – Иметь представление, знать теоретические основы выполнения навыка

II – Наблюдать, участвовать в выполнении навыка преподавателем

III – Выполнять навык под контролем преподавателя

IV - Самостоятельно выполнять практический навык

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перед окончанием практики студент должен оформить сводный отчет о проделанной работе, получить характеристику старшей (главной) медицинской сестры отделения (МО) или заведующего отделением (главного врача).

Зачет осуществляется по предоставленному отчету, сделанной презентации.

Практические навыки, закрепляемые в ходе производственной практики «помощник медсестры в ПМСП»

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Руководство по медицинской профилактике под. ред. Р.Г. Оганова. М.-«ГЭОТАР-Медиа», 2007.-450 с.	13

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Школа здоровья для пациентов с сердечной недостаточностью: учеб. пособие /А.В.Петрищева, М.А.Зубарев, Г.П.Петрищева/ ГОУ ВПО «ПГМА Минздрава России», Пермь, 2004.-115с	70
2	Сахарный диабет: диагностика и лечение: пер. с англ./ Э.Питерс-Хармел, Р.Матур. М.: Практика, 2008.-С.63	1

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

<http://www.studmedlib.ru/> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера.

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека

<http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер

<http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов

<http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии

<http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН

www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"

www.rmj.ru Русский медицинский журнал

www.gnicpm.ru /ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России

www.budzdorovperm.ru /ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики»

www.cardioprevent.ru / Национальное общество профилактической медицины

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевая игра составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Межгрупповой диалог.
2. Деловые и ролевые игры «пациент – медсестра школы здоровья»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Эпидемиология	+	+	+	
2	Менеджмент в сестринском деле	+			+
3	Общественное здоровье	+	+	+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Производственная практика «Профилактическая работа» проводится в виде самостоятельной работы студентов в медицинской организации первичного звена и на рабочем месте участковой медсестры, прохождение практики проходит под руководством преподавателя. Формы проведения производственной практики: очная. Продолжительность 252 часа (4 2/3 недели).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют медицинскую документацию в рамках представленных компетенций. По окончании производственной практики представляют дневник, подписанный руководителем сестринского персонала медицинской организации. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце практики промежуточный контроль знаний в виде собеседования с использованием контрольных вопросов, проверкой дневника по практике, разработанной презентации по предложенной тематике и оценкой, выставленной в характеристике с места практики и представленного отчета студента по практике.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Производственная практика «Профилактическая работа» при очном обучении проводится в медицинской организации, имеющей отделение или центр профилактической работы любой формы собственности, с которой заключен договор на 4 курсе в 8 семестре после изучения дисциплины «Организация профилактической работы с населением», «Оценка состояния здоровья пациента», «Сестринское дело в терапии», производственной практики «Помощник медсестры в ПМСП»

Для прохождения входящего, текущего и заключительного собеседования по производственной практике на кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утвержден ие на кафедраль ном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедр ой
1	2	3	4	5	6
1	Контрольное собеседование	"Методически м рекомендация м по диспансеризац ии мужчин и женщин репродуктивно го возраста с целью оценки репродуктивно го здоровья", утв. Минздравом России 29.03.2024)	Без изменений	Дополнительный вопрос по диспансеризации лиц репродуктивного возраста	

Примечание:

Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься
ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
_____.2024, протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /