

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник медсестры в ПМСП

Специальность 34.03.01. Сестринское дело, Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины III курс, 6 семестр

Кафедра поликлинической терапии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа производственной практики Б2. «Помощник медсестры в ПМСП», относящаяся к типу - клиническая, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971.

Разработчик:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Заведующий кафедрой
д.м.н.

В.Г. Желобов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	Стр 4
2.	Основная часть	Стр 8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Стр 12
4.	Материально-техническое обеспечение практики	Стр 15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	Стр 17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи практики

Цель освоения - овладение умениями и формирование навыков работы медицинской сестры в первичном звене здравоохранения.

Задачи практики:

- знакомство с целями и задачами работы ПМСП
- изучение законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность медсестры в первичном звене здравоохранения
- закрепление студентами знаний по этапам проведения лечебно-диагностических мероприятий согласно стандартам в области сестринского дела; быть готовыми работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- закрепление навыков оформления медицинской документации;
- совершенствование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) производственная практика «Помощник медсестры в ПМСП» проводится в 6-м семестре (3 курс). Относится к Блоку 2.Практики.

Вид практики:Производственная.

Тип практики: Клиническая

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы сестринского дела»

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний_____

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода;

Организация профилактической работы с населением

Знания:

- теоретические основы организации профилактической работы с населением, пропаганды здорового образа жизни

Умения

- проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни

Владение

-правильно применять в практической работе различные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения

Оценка состояния здоровья пациента

Знания: по основным методикам физикального обследования больных при заболеваниях внутренних органов (пальпация, перкуссия, аускультация), по интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования.

Умения: проведение расспроса больного, проведение перкуссии, пальпации, аускультации различных органов и систем, постановка сестринского диагноза, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, умение заполнять сестринскую историю болезни и листок сестринского наблюдения.

Владения: овладения всеми методами непосредственного обследования больных; понимания наиболее типичных изменений ЭКГ и правильно оценивать данные лабораторных исследований; правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований, понимать врачебный диагноз и ставить сестринский диагноз заболеваний

Сестринское дело в терапии

Знания:

- особенности организации сестринской службы в терапии
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений больницы
- нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию отделения
- причины возникновения и профилактику наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля
- основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающейся терапевтической патологии
- причины обострения и ухудшения заболеваний
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в терапии и подготовку к ним
- правила работы и технику безопасности при работе с приборами и инструментами, используемых в диагностическом и лечебном процессе
- принципы лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний
- принципы оказания неотложной помощи в терапии
- разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в терапии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении
- использование сестринского процесса в работе с пациентом
- основные этапы и принципы реабилитации больных терапевтического профиля
- принципы оказания паллиативной помощи

Умения:

- провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных терапевтических заболеваний
- определить реакцию пациента на болезнь
- оценить состояние больного и поставить сестринский диагноз
- определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии
- составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных терапевтического профиля
- составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений различного профиля.

Владение:

- формулировкой задач ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода
- проведением оценки полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий
- проведением обучения больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики**

- лечебно-диагностическая
- медико-профилактическая
- организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Дневник по практике, собеседование

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и	Код и наименование	Оценочные
--------------	-------	--------------------	-----------

категории профессиональных компетенций	наименование профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	средства
лечебно-диагностический	ПК1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	Дневник по практике, Собеседование, реферат
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	Дневник по практике, Собеседование, реферат
	ПК4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму	Дневник по практике, собеседование

		самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	
медико-профилактической	ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.ИД1. Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленной территории участка (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) ПК-6.ИД2. Готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий на прикрепленной территории и в очаге инфекции	Дневник по практике, собеседование
	ПК 7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.ИД1. Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения ПК-7.ИД2. Способность и готовность планировать проведение доврачебных профилактических осмотров на прикрепленной территории(в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения) ПК-7.ИД3. Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями,	Дневник по практике, Собеседование, реферат

		родственниками/законным и представителями по вопросам диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических осмотров в интересах пациента	
	ПК 8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.ИД1. Демонстрирует готовность осуществлять сбор, заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе медико-статистических данных ПК-8.ИД2. Способность и готовность соблюдать выполнять нормативные к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Дневник по практике, собеседование

В ходе прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

1. общие закономерности происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения
2. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента
3. основные принципы медицинской этики и деонтологии
4. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса при осуществлении сестринской клинической практики
5. принципы, виды и этапы профилактической работы, диспансеризации
6. требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении

Умение:

1. консультировать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
2. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни
3. вести необходимую медицинскую документацию

Владение:

1. навыками проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, проведению диспансеризации и диспансерного наблюдения

2. навыками выполнения требований по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 6
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		252/73Е	252
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			12
<i>Подготовка к заключительному контролю (ЗК)</i>			24
<i>Оформление дневника по практике</i>		24	24
Часы принимаемые к перерасчету		252*	252
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

*Перерасчет – для студентов, имеющих базовое профильное среднее медицинское образование по специальности «сестринское дело», «лечебное дело», повышенный уровень среднего медицинского образования и прошедшие данную производственную практику.

п/№	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Перерасчет*	Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	5	Общие принципы организации работы поликлиники. Структура и задачи поликлиники	50			50	50	Опрос, дневник по практике
2.	5	Организация работы сестринского персонала в первичном звене	52			52	52	
3.	5	Функциональные обязанности участковой медсестры, медсестры узкого специалиста, вспомогательных служб в ПМСП	50			50	50	
4.	5	Особенности использования моделей сестринского дела в ПМСП. Региональная специфика в работе медсестры	50			50	50	
5.	5	Профилактическая работа медсестры в первичном звене здравоохранения	50			50	50	
		ИТОГО:	252	-		252	252	252

2.4. Название тем практических занятий и количество часов производственной практики :

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5с	Общие принципы организации работы поликлиники. Структура и задачи поликлиники	Работа в поликлинике, подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
2.		Организация работы сестринского персонала в первичном звене	Работа с участковой медсестрой. подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	52
3.		Функциональные обязанности участковой медсестры, медсестры узкого специалиста, вспомогательных служб в ПМСП	Работа с участковой медсестрой и медсестрой узкого специалиста. подготовка к промежуточному контролю.	50

			Ведение дневника практики	
4.		Особенности использования моделей сестринского дела в ПМСП. Региональная специфика в работе медсестры	Работа с участковой медсестрой. подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
5.		Профилактическая работа медсестры в первичном звене здравоохранения	Работа с участковой медсестрой, работа в кабинете/центре профилактики. подготовка к промежуточному контролю. Ведение дневника практики	50
ИТОГО часов в семестре:				252

2.5.2. Примерная тематика презентаций, контрольных вопросов

Семестр № 6

Тематика презентаций:

- Организация ПМСП в различных странах мира
- Организация работы и структура сестринской службы в первичном звене здравоохранения
- Роль сестры-руководителя в проведении диспансеризации прикрепленного населения в поликлинике. Законодательные акты. Маршрутизация пациентов.
- Организация ведения пациентов с инвалидностью в ПМСП. Совместная работа с социальными и другими службами в вопросах обеспечения качества жизни пациентов

Контрольные вопросы для собеседования по производственной практике

1. Законодательные акты по вопросам охраны здоровья.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ.
3. Задачи руководителя сестринского персонала в первичном звене здравоохранения
4. Виды профилактической работы в поликлинике
5. Задачи сестринской службы в ПМСП.
6. Государственные учреждения, оказывающие амбулаторную помощь населению.
7. Функциональные обязанности:
 - участковой медицинской сестры
 - медицинской сестры узкого специалиста
 - кабинета доврачебной помощи
 - отделения/кабинета профилактики
 - дневного отделения
8. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
9. Содержание этапов сестринского процесса при работе в поликлинике.
11. Нормативная документация в работе медицинской сестры поликлиники

Тематика тем для самостоятельного изучения

Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа по следующим темам (презентация):

- Организация амбулаторно-поликлинической помощи

- Организация работы и структура сестринской службы в первичном звене здравоохранения
- Роль сестры-руководителя в проведении диспансеризации прикрепленного населения в поликлинике. Законодательные акты. Маршрутизация пациентов.
- Организация ведения пациентов с инвалидностью в ПМСП. Совместная работа с социальными и другими службами в вопросах обеспечения качества жизни пациентов.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перед окончанием практики студент должен оформить сводный отчет о проделанной работе, получить характеристику старшей (главной) медицинской сестры отделения (МО) или заведующего отделением (главного врача).

Зачет осуществляется по предоставленному отчету, сделанной презентации.

Практические навыки, закрепляемые в ходе производственной практики «помощник медсестры в ПМСП»

№п/п	Перечень умений	Уровень освоения*
1	2	3
1.	проводить осмотр больных, проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход	IV
2.	Проводить диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции в условиях поликлиники	III
3.	Проводить диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции в условиях дневного стационара, стационара на дому	II
4.	Принимать участие в профилактической работе на врачебном участке	III
5.	Заполнять медицинскую документацию медсестры на прикрепленном участке	III
6.	Принимать участие в диспансеризации и диспансерном наблюдении прикрепленного населения	III
7.	Применять принципы бережливого менеджмента в работе участковой медсестры	III
8	обучать пациента и его семью самоуходу и самопомощи	IV
9	осуществлять лечебные мероприятия, назначенные врачом	IV

Уровень освоения:

I – Иметь представление, знать теоретические основы выполнения навыка

II – Наблюдать, участвовать в выполнении навыка преподавателем

III – Выполнять навык под контролем преподавателя

IV - Самостоятельно выполнять практический навык

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Поликлиническая терапия: Учебник Под ред. Г.И. Сторажакова М.:	50

	ГЭОТАР- Медиа, 2007.	
2	Сестринское дело: Учебник для ф-тов ВСО медицинских вузов. 2т./ Г.П. Котельникова изд. М.; Самара: Перспектива, 2004; Т.1 – 639 с.	50

3.2. Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru

<http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер

www.medlit.ru Издательство "Медицина"

www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"

www.rmj.ru Русский медицинский журнал

www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения — Редакция от 08.08.2024.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ ((ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиогические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевая игра составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Межгрупповой диалог.
2. Деловые и ролевые игры «пациент –участковая медсестра

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4

1	ПП профилактическая работа	+	+	+	
2	Менеджмент в сестринском деле	+			+
3	Общественное здоровье	+	+	+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Производственная практика «Помощник медсестры в ПМСП» проводится в виде самостоятельной работы студентов в медицинской организации первичного звена и на рабочем месте участковой медсестры, прохождение практики проходит под руководством преподавателя. Формы проведения производственной практики: очная. Продолжительность 252 часа (4 2/3 недели).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к работе с медсестрой включает работу с учебной литературой и знакомство с Интернет-изданиями. Занимает 72 часа.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют медицинскую документацию в рамках представленных компетенций. По окончании производственной практики представляют дневник, подписанный руководителем сестринского персонала медицинской организации.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце практики промежуточный контроль знаний в виде собеседования с использованием контрольных вопросов, проверкой дневника по практике, разработанной презентации по предложенной тематике и оценкой, выставленной в характеристике с места практики и представленного отчета студента по практике.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник медсестры в ПМСП» при очно-заочном обучении проводится в поликлиническом звене медицинской организации любой формы собственности, с которой заключен договор на 3 курсе в V1 семестре после изучения дисциплины «Организация профилактической работы с населением», «Оценка состояния здоровья пациента», «Сестринское дело в терапии».

Для прохождения входящего, текущего и заключительного собеседования по производственной практике на кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утвержден ие на кафедраль ном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедр ой
1	2	3	4	5	6
1	Контрольное собеседование	"Методическим рекомендациям по диспансеризаци и мужчин и женщин репродуктивног о возраста с целью оценки репродуктивног о здоровья", утв. Минздравом России 29.03.2024)	Без изменений	Дополнительный вопрос по диспансеризации лиц репродуктивного возраста	

Примечание:

Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
_____.2024, протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /