

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник процедурной медсестры

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр IV

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ
от «22» сентября 2017 г. №971.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	15
4.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики	20

2. Вводная часть

1.1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики «Помощник процедурной медсестры» является овладение квалифицированными знаниями и навыками в объеме работы процедурной медицинской сестры.

Задачи:

1. Обучение студентов обязательным практическим навыкам и умениям общего и специального ухода за больными в объеме работы процедурной медсестры.
2. Ознакомление студентов с простейшими диагностическими и лечебными манипуляциями в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры,
3. Обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры,
4. Обучение студентов работе с документацией процедурной медицинской сестры,
5. Формирование у студентов навыков медицинской этики и деонтологии, работы с учебной и научной литературой.

1.2. Место практики в структуре ООП Университета

1.2.1. Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» к части Производственная практика, разделу Практики.

1.2.2. Для производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение тела человека. Топографические области и топография внутренних органов.	Определение топографических областей и топографии внутренних органов. Пальпация периферических артерий	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов,	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом

	методы их исследования		
Биология	Понятие о группах крови и резус-факторе	Определение группы крови	Владеть навыком определения группы крови
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	тестирование
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач.
Лечебно-диагности-	ПК-1 Готовность оценить	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор	тестирование, демонстрация

ческая деятельность	состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	практических навыков, решение ситуационных задач
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4. ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ПК-4. ИД2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
Медико-профилактическая деятельность	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
		часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		252/7	252/7
<i>Самостоятельная практическая работа в отделении (ПР)</i>		238/6,6	238/6,6
<i>Заполнение дневника практики</i>		6/0,17	6/0,17
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,17	6/0,17
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		1/0,03	1/0,03
<i>Реферат (Реф.)</i>		1/0,03	1/0,03
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

2.2. Содержание практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3			
1.	Адаптационно-производственный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Правила поведения в клинике и нормативно-правовая база.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	18	Зачет по технике безопасности, заполнение дневников, учет выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	1. Современная концепция сестринского дела в работе процедурной медсестры. 2. Обязанности процедурной медсестры. Медицинская документация. 3. Знакомство с работой процедурного кабинета и манипуляционной. 4. Инфекционная безопасность в работе процедурного кабинета. 5. Техника безопасности при работе с биологическими	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	207	Проверка дневников, учет выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков, решение ситуационных задач

		жидкостями. Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. 6. Асептика и антисептика. Обработка рук до и после манипуляции. 7. Асептика и антисептика. Обработка кожи в месте инъекции. 8. Асептика и антисептика. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. 9. Асептика и антисептика. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. 10. Подготовка к инъекциям. Сбор и подготовка одноразового шприца. Сбор и подготовка системы для внутривенного вливания. 11. Подготовка к инъекциям. Подготовка лекарственного средства к применению. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 12. Методика выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. 13. Методика выполнения внутримышечных инъекций. 14. Наложение жгута, выполнение венепункции для забора крови. 15. Современные системы для забора венозной крови. Правила и методика их использования. 16. Проведение внутривенных			
--	--	--	--	--	--

		инъекций. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. 17. Определение группы крови. 18. Переливание крови. Правила и методика проведения. 19. Особенности ухода за тяжелобольными. Понятие о реанимации. 20. Неотложные состояния в работе процедурной медсестры. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. 21. Неотложные состояния в работе процедурной медсестры. Первая помощь при неотложных состояниях. 22. Хранение и учет лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 23. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности в работе процедурной медсестры.			
3.	Итоговый	1. Роль врача в формировании здорового образа жизни. 2. Санитарно-просветительная работа. 3. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах. Тестирование.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	27	Проверка дневников, контроль выполнения практических навыков, тестирование

2.3. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	СРС	ПЗ	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9

1.	4	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в клинике и нормативно-правовая база. Сан-эпидрежим лечебного отделения. Порядок работы процедурного кабинета.	-	18	-	18	Зачет по технике безопасности, тестовый контроль, заполнение дневника
2.	4	Современная концепция сестринского дела в работе процедурной медсестры. Обязанности процедурной медсестры. Медицинская документация.	-	18	-	18	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
3.	4	Процедурный кабинет. Инфекционная безопасность в работе процедурного кабинета.	-	18	-	18	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
4.	4	Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.	-	9	-	9	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
5.	4	Асептика и антисептика. Обработка рук до и после манипуляции. Обработка кожи в месте инъекции.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
6.	4	Асептика и антисептика. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Стерилизация.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
7.	4	Подготовка к инъекциям. Сбор и подготовка одноразового шприца. Сбор и подготовка системы для внутривенного вливания. Подготовка лекарственного средства к применению. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника

8.	4	Методика выполнения внутрикожных и подкожных инъекций, внутримышечных инъекций.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
9.	4	Наложение жгута, выполнение венепункции для забора крови. Современные системы для забора венозной крови. Правила и методика их использования.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
10.	4	Проведение внутривенных инъекций. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. Работа в процедурном кабинете.	-	9	-	9	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
11.	4	Определение группы крови. Переливание крови. Правила и методика проведения.	-	18	-	18	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
12.	4	Особенности ухода за тяжелообольными. Понятие о реанимации. Работа в процедурном кабинете.	-	9	-	9	демонстрация навыков, тестовый контроль, заполнение дневника
13.	4	Неотложные состояния в работе процедурной медсестры. Первая помощь при неотложных состояниях.	-	18	-	18	тестовый контроль, заполнение дневника
14.	4	Хранение и учет лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Работа в процедурном кабинете.	-	9	-	9	тестовый контроль, заполнение дневника
15.	4	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности в работе процедурной медсестры.	-	9	-	9	тестовый контроль, заполнение дневника
16.	4	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний. Роль врача в формировании здорового образа жизни.	-	9	-	9	тестовый контроль, заполнение дневника

17.	4	Пропаганда здорового образа жизни. Наглядная агитация в привлечении к здоровому образу жизни.	-	9	-	9	тестовый контроль, заполнение дневника
18.	4	Итоговое занятие: тестирование, зачет по практическим навыкам.	-	9	-	9	тестирование, проверка дневника, зачет по практическим навыкам
		ИТОГО:	-	252	-	252	

2.4. Лекции – не предусмотрены.

2.5. Практические занятия не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Адаптационно-производственный	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	0,5 0,5 17
2.	4	Производственно-деятельностный	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	5,5 4,5 197
3.	4	Итоговый	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к текущему, промежуточному контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении 4. Выполнение реферативных работ.	1 1 24 1
ИТОГО часов в семестре:				252

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела (этапа) практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Текущий контроль	Адаптационно-производственный этап	Зачет по технике безопасности, проверка заполнения дневника	2	5
2.	4	Текущий контроль	Производственно-деятельностный	демонстрация практических навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач	2	6
3.	4	Промежуточный контроль	Итоговый	тестирование зачет по практическим навыкам, проверка дневника	15 3	2 5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

	Вариант 1	
Текущий контроль (ТК) осуществляется демонстрацией практических навыков в отделении и на муляжах, решением ситуационных задач	1. Обморок характеризуется: а) резким повышением АД; б) повышением температуры тела; в) внезапным приступом удушья; г) кратковременной потерей сознания. 2. Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением асептики: а) инфильтрат, гематома, вирусный гепатит В; б) абсцесс, тромбофлебит, некроз, эмболия; в) тромбофлебит, масляная эмболия, СПИД; г) гематома, абсцесс, вирусный гепатит В, СПИД. 3. При взятии крови из вены на биохимическое исследование жгут снимают: а) после прокола вены иглой; б) после того, как из иглы появилась кровь; в) после того, как в шприц набрано нужное количество крови;	

	г) после окончания процедуры. 4. При попадании крови на кожу следует промыть ее раствором: а) 1% р-ром хлорамина; б) 3% перекисью водорода; в) 70° спиртом, двукратно; г) 1-2 % р-ром протаргола. 5. Места для внутримышечной инъекции: а) средняя треть предплечья, верхне-наружный квадрант ягодицы; б) средняя треть наружной поверхности бедра, верхне-наружный квадрант ягодицы; в) средняя треть плеча, верхне-наружный квадрант ягодицы; г) передняя стенка живота, верхне-наружный квадрант ягодицы. Вариант 2 1. Причина инфильтратов: а) нарушение правил асептики; б) использование коротких игл; в) неправильный выбор места инъекции; г) попадание масляного раствора в сосуд. 2. Какая форма вирусного гепатита представляет опасность для медицинского работника: а) вирусный гепатит А; б) вирусный гепатит В и С; в) вирусный гепатит D; г) вирусный гепатит Е. 3. Стерилизация это: а) уничтожение вредных насекомых; б) уничтожение грызунов; в) уничтожение патогенной микрофлоры; г) уничтожение микрофлоры и их спор. 4. Постинъекционные осложнения венепункции: а) инфильтрат, тромбофлебит, гематома; б) неврит седалищного нерва, эмболии; в) абсцесс, тромбофлебит, некроз; г) некроз, тромбофлебит, гематома, эмболии. 5. Неврит седалищного нерва после инъекции характеризуется симптомами: а) повышение температуры тела, пульсирующая боль в месте инъекции; б) в месте инъекции болезненность и уплотнение при пальпации; в) местное повышение температуры, пульсирующая боль; г) нарушение движений в ноге, тянущие боли в ноге.
--	--

Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 15 вопросов в каждом, зачетом по практическим навыкам по билетам (3 вопроса в каждом).	Билеты для сдачи практических навыков: Билет №1 1. Подкожная инъекция (на муляже) 2. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 3. Обработка рук до и после манипуляции.
	Билет №2 1. Подкожная инъекция (на муляже) 2. Подготовка лекарственного средства к применению (внутривенная инфузия). 3. Действия медсестры при попадании крови пациента на кожу.

2.9. Форма отчетности по производственной практике

В качестве формы отчетности устанавливается дневник производственной практики с отчетом, характеристика с рекомендуемой оценкой.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сестринское дело в терапии [Текст] : руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования мед.вузов, студентов мед. колледжей и училищ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов. - Самара : " Перспектива ", 2000. - 208 с.	30
2	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны. 1 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд. - Самара : ГУПЗ "Перспектива", 2004. - 640 с.	50
3	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов. 2 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : ГУП "Перспектива", 2004. - 504 с.	50
4	Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310.	20
2	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
50% интерактивных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Практическая работа	Работа в процедурном кабинете в лечебном отделении, отработка практических умений в отделении и на муляжах,	126

		ситуационные задачи, ролевые игры.	
--	--	------------------------------------	--

3.4. Разделы (этапы) практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы (этапы) практики, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-3
1	Оценка состояния здоровья пациента	+
2	Лабораторные исследования	+
3	Инструментальные исследования	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается практической работы, включающей работу с больными, заполнение дневника практики, отработку практических навыков. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме работы процедурной медсестры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, овладение практическими умениями, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Помощник процедурной медсестры» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль осуществляется демонстрацией практических навыков, решением ситуационных задач, проверкой заполнения дневника.

В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, сдачей практических навыков.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Занятия по производственной практике «Помощник процедурной медсестры» проходят в

учебных комнатах, больничных палатах, сестринских постах. Практические умения закрепляются в соматическом отделении многопрофильного терапевтического стационара и терапевтической клинике.

Для ряда работы используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам, доски, муляжи.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы ситуационных задач.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы карточек с клиническими ситуациями для ролевых игр
- Муляжи

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»