

УТВЕРЖДАЮ

Преподователь по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)
Направленность (профиль) Сестринское дело
Форма обучения очно-заочная
Срок освоения дисциплины Курс III Семестр V
Кафедра пропедевтики детских болезней

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС № 971 по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело (уровень - бакалавриат)

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«22» сентября 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи производственной практики

состоит в закреплении знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретического курса, выработке практических навыков наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1.2. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика является логическим продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка невозможна без освоения навыков, которыми владеет средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медсестры педиатрического отделения допускаются студенты, закончившие программу обучения на **3-м курсе (5 семестр)**.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (практики):

лечебно-диагностическая деятельность: осуществление наблюдения и сестринского ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем;

медико-профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

педагогическая деятельность:

– осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3. ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4. ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8. ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8. ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

лечебно-диагностический	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2. ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2. ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом
научно-исследовательский	ПК-16 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-16. ИД1. Обосновывать выбор темы, составлять план работы, делать аргументированные заключения при проведении исследования в сестринском деле ПК-16. ИД2. Готовность взаимодействовать с научным руководителем, сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Производственная практика «Помощник палатной медсестры педиатрического отделения»	180		+
Самостоятельная работа студента (СРС), в том	72	-	

числе:				+
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Рефераты, НИРС и др.		60	-	+
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	-	+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6		+
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+		+
	экзамен (Э)	-		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов академич.	252		
	ЗЕТ	7		

2.2. Содержание практики:

№	Наименование раздела практики	Виды деятельности	Формы контроля
1.	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.	1. Знакомство студентов с правилами прохождения ПП. 2. Обязанности студентов во время ПП. 3. Предварительное распределение студентов по базам ЛПУ. 1. Правила и требования к медосмотру. 2. Оформление санитарной книжки. 3. Распределение студентов по базам ЛПУ.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики.
2.	Основные этапы работы среднего медицинского персонала. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Инструктаж по технике безопасности.	1. Проведение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального графика работы на базе ЛПУ. 2. Устройство и организация работы ЛПУ. 3. Функциональные обязанности помощника среднего медицинского персонала.	Собеседование. Зачёт.
3.	Уход за детьми раннего возраста. Личная гигиена детей.	1. Осуществление ухода за детьми раннего возраста. 2. Контроль кормления детей. 3. Профилактика опрелостей.	Ведение дневника производственной практики.
4.	Организация лечебного питания в детском соматическом	1. Организация питания детей первого года жизни. 1. Организация питания детей с	Самостоятельная работа под контролем среднего

	стационаре.	различной соматической патологией. 2. Помощь при кормлении больных.	медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование.
5.	Уход за тяжелобольными пациентами.	3. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за тяжелобольными: умывание, смена белья, кормление, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур.	Зачёт.
6.	Уход за температурающими больными.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за температурающими больными: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	
7.	Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией органов дыхания: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	
8.	Наблюдение и уход за больными с патологией ССС.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ССС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики.
9.	Наблюдение и уход за больными с патологией ЖКТ.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ЖКТ: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	Собеседование. Зачёт.
10.	Наблюдение и уход за	1. Работа у постели больного и	

	больными с патологией МВС.	освоение практических умений ухода за больными с патологией МВС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	
11.	Парентеральное введение лекарств.	1. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 2. Помощь при проведении внутривенных инъекций.	

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС.

2.4. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОС.

2.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления дневника практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и включает:

- 1) собеседование,
- 2) отчёт студента о практике,
- 3) отчёт студента об освоении практических умений,
- 4) учёт оценки студента базовым руководителем,
- 5) оценка НИРС.

Примерные темы НИРС:

1. Профилактика «госпитализма» в детских больницах.
2. Обязанности среднего медицинского персонала в детском стационаре соматического профиля.
3. Современные требования к организации питания в детской соматической больнице.
4. Особенности ухода за грудными детьми в условиях соматического стационара (режим дня, вскармливания, элементы воспитания).
5. Особенности ухода и наблюдения за детьми раннего возраста
6. Уход за детьми с лихорадкой.
7. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены у детей в зависимости от возраста.
8. Санитарно-гигиенические требования к игрушкам для детей разного возраста.
9. Обучение родителей вопросам ухода за больными детьми.
10. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с родителями больного ребенка.
11. Правила сбора мочи для проб Нечипоренко, Амбурже, Адисса-Каковского, Зимницкого.
12. Подготовка больного к УЗИ органов ЖКТ и МВС.
13. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию ЖКТ и МВС.
14. Парентеральное введение лекарств.
15. Осложнения при парентеральном введении лекарств и их профилактика.
16. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
17. Неотложная помощь при обструктивном синдроме.

Структура НИРС

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
4. Используемая литература и Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы к зачету:

- 1) устройство и организация работы детской клинической больницы;
- 2) особенности противоэпидемического и лечебно-охранительного режима детского стационара;
- 3) этико-деонтологические основы медицинской деятельности;
- 4) функциональные обязанности помощника палатной сестры;
- 5) перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
- 6) правила приема детей в соматический стационар и проведение санитарной обработки;
- 7) техника проведения влажной уборки помещений, правила текущей и заключительной дезинфекции;
- 8) порядок учета и хранения лекарственных средств;
- 9) способы и методы применения лекарственных средств;
- 10) техника проведения гигиенических процедур у детей раннего и старшего возраста;
- 11) физиологические и лечебные столы для детей различного возраста;
- 12) методы взятия материала для лабораторных исследований;
- 13) правила подготовки ребенка к функционально-инструментальным исследованиям;
- 14) техника выполнения основных медицинских лечебных процедур; техника выполнения медицинских манипуляций;
- 15) особенности наблюдения и ухода за детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем;
- 16) особенности ухода за детьми с лихорадкой, заболеваниями кожи;
- 17) методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Примерные ситуационные задачи к зачету

1. Палатная медицинская сестра, находясь в палате, обнаружила на тумбочке у ребенка шоколадные конфеты. У ребенка аллергия. На требование немедленно отдать конфеты ребенок ответил категорическим отказом. Что нужно делать медицинской сестре в подобной ситуации? Какова правильная тактика поведения?
2. Мать больного ребенка обратилась с просьбой к медицинской сестре оценить результаты лабораторных анализов ребенка. Медсестра сказала, что анализы плохие и никакого улучшения нет. На другой день во время обхода врача мать предъявила к нему претензии по поводу плохого лечения ребенка. Какую ошибку допустила медицинская сестра?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре

1	2	3	4	7	8
1	Сестринское дело в педиатрии: для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов	Аверьянова Н.И. Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю. и др.	2006	100	-
2	Сестринское дело в педиатрии: руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов		2000, Самара	15	-

Обновление основной литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Методы оценки развития детей	Аверьянова Н.И. Рудавина Т.И. Зарницына Н.Ю. Чиженок Н.И.	2018	2	10
2	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Рудавина Т.И. и др.	2009	281	-
3	Рациональное питание и его роль в формировании здоровья детей	Аверьянова Н.И., Иванова Н.В. Чиженок Н.И.,	2019		10
4	Интернет ресурс www.studentmedlib.ru – консультант студента				
5	www.knigafund.ru				

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики являются детские соматические стационары: студенты проходят практику в детской клинической больнице имени Павла Ивановича Пичугина – стационар по адресу г. Пермь, ул. Тимирязева 57. В стационаре имеется соматическое и нефрологическое отделения. В них проходят обследование и лечение дети всех возрастов, имеющие патологию дыхательной, ССС, ЖКТ, МВС.

Базовый руководитель практики – старшая медицинская сестра отделения.

Базовый руководитель практики:

1. Принимает студента на базе практики, отмечая в направлении даты прибытия и убытия с практики, скрепляя их своей подписью и печатью ЛПУ.
2. Обеспечивает студенту возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню.
3. Проверяет уровень освоения практических умений студентом, отмечает посещаемость, прилежание, интерес к предмету, качество ведения дневника, регулярно подписывая дневник студента.
4. По итогам практики дает краткую характеристику студенту, где оценивает уровень освоения студентом практических умений по пятибалльной системе: (неудовлетворительно — не в состоянии выполнить, удовлетворительно — выполняет практическое умение, но допускает существенные ошибки в методологии выполнения и деталях, хорошо — владеет практическим умением в его принципиальных основах, отлично - владеет практическим умением на рекомендуемом уровне и так качественно, что его выполнение может быть доверено студенту для самостоятельного исполнения).
5. По совокупности овладения практическими умениями выставляет оценку студенту за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью ЛПУ.

Кафедральный куратор назначается приказом ректора.

- 1) Кафедральный куратор контролирует прохождение практики в ЛПУ, оказывая студенту консультативную помощь.

- 2) Методически обеспечивает прохождение практики по своему предмету (особенности оформления дневника ПП, объем записей, перечень практических умений, соотношение уровня освоения практических умений: знать, уметь, владеть).
- 3) Знакомит студентов с требованиями к зачету по своему предмету.
- 4) Консультирует студентов во время прохождения ПП по сложным и неясным вопросам.
- 5) Представляет отчет в отдел практики по итогам летней производственной практики (количество студентов, прошедших и не прошедших практику, оценки, трудности, предложения).
- 6) Участвует в работе комиссии по приему зачета по производственной практике.

Организация работы студентов во время производственной практики

Обязанности студентов:

1. Заранее в отделе производственной практики студенты получают направление на клиническую базу.
2. В первый день практики студенты должны пройти инструктаж, который проводит институтский руководитель на клинической базе, и в этот же день приступить к практике.
3. Совместно со старшей медицинской сестрой, которая является базовым руководителем практики, составляется график работы, предусматривающий чередование утренних и вечерних смен. График следует написать на 1-ой странице дневника и заверить подписью старшей медицинской сестры.
4. Каждый студент ведет учет работы в дневнике производственной практики. Записи должны быть краткими, четкими и отражать всю выполненную работу, с указанием количества выполненных манипуляций. Дневник ежедневно подписывает студент и медицинская сестра поста, и на последней странице — старшая медицинская сестра.
5. Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, быть выдержанными, тактичными по отношению к старшим, доброжелательными по отношению к родственникам больных, с любовью относиться к детям, правильно и своевременно выполнять врачебные назначения. Во время работы необходимо соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
6. В последний день практики базовый руководитель подписывает отчетную документацию студентов.
7. По окончании практики студенты сдают зачет по расписанию, подготовленному учебной частью и отделом практики.
8. На зачет необходимо представить: дневник ПП с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью ЛПУ, где проходила практика, оформленный перечень практических умений.

Итогом производственной практики является зачет с выставлением оценки, который является показателем промежуточной аттестации студентов.

В корпусе ДКБ им. П.И. Пичугина (клиническая база практики) доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ затруднений не представляет (кафедра базируется на 1 этаже).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изменений и дополнений	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата
1	2	3	4	5	6