

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Помощник палатной медсестры
терапевтического отделения**

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (Бакалавриат)

Направление (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр III

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ
от «22» сентября 2017 г. №971.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	19
4.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	22
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики	23

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения производственной практики

Целью производственной практики «Помощник палатной медсестры терапевтического отделения» является овладение квалифицированными знаниями и навыками в объеме работы палатной медсестры в отделении терапевтического профиля.

Задачи:

1. Обучение студентов обязательным практическим навыкам и умениям общего и специального ухода за больными терапевтического профиля в объеме работы палатной медсестры,
2. Ознакомление студентов с простейшими диагностическими и лечебными манипуляциями в объеме обязанностей палатной медицинской сестры,
3. Обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в объеме обязанностей палатной медицинской сестры,
4. Обучение студентов работе с документацией палатной медицинской сестры,
5. Формирование у студентов навыков медицинской этики и деонтологии, работы с учебной и научной литературой.

1.2. Место производственной практики в структуре ООП Университета

1.2.1. Производственная практика «Помощник палатной медсестры терапевтического отделения» к части Производственная практика, разделу Практики, Б2.Б.08(П).

1.2.2. Для производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом

	элементов, методы их исследования		
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	тестирование
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навы-

	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	ков.
Профилактическая деятельность	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	тестирование
Лечебно-диагностическая деятельность	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4. ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ПК-4. ИД2. Способность и готовность по алгоритму	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков

		самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		252/7	252/7
<i>Самостоятельная практическая работа в отделении (ПР)</i>		238/6,6	238/6,6
<i>Заполнение дневника практики</i>		7/0,17	7/0,17
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,17	6/0,17
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		1/0,03	1/0,03
<i>Реферативные работы</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

2.2. Содержание практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3			
1.	Адапционно-производственный	1. Инструктаж по технике безопасности. Правилами поведения в клинике и нормативно-правовая база в здравоохранении. 2. Сан-эпидрежим лечебного отделения. 3. Знакомство с работой поста медсестры. 4. Медицинская документация в работе палатной медсестры.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-5	32	Зачет по технике безопасности, заполнение дневников, учет выполняемой работы
2.	Производственный	1. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. 2. Уход за больными как лечебный фактор. 3. Виды транспортировки больного. 4. Антропометрия. 5. Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. 6. Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	209	Проверка дневников учет выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков

		7. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Правила проведения манипуляций. 8. Уход за пациентом: туалет глаз, ушей, носа, кожи, наружных половых органов, мытье головы. 9. Пролежни: причины, признаки, диагностика. Профилактика пролежней. 10. Основы асептики. 11. Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. 12. Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. 13. Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. 14. Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. 15. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям			
--	--	--	--	--	--

		желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. 16. Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме) 17. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации. 18. Паллиативная помощь. Особенности сестринского ухода.			
3.	Итоговый	1. Пропаганда здорового образа жизни. Наглядная агитация в привлечении к здоровому образу жизни. 2. Итоговая проверка практических навыков. Тестирование.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	11	Проверка дневников, контроль выполнения практических навыков, тестирование

2.3. Разделы производственной практики, виды деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	3	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в клинике и нормативно-правовая база в здравоохранении. Работа в лечебном отделении.	-	-	4	4	Зачет по технике безопасности, тестовый контроль, заполнение дневника
1.	3	Сан-эпидрежим лечебного отделения. Работа в лечебном отделении.	-	-	9	9	тестовый контроль, заполнение дневника
2.	3	Знакомство с работой поста медсестры. Работа в лечебном отделении на посту.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, заполнение дневника

3.	3	Медицинская документация в работе палатной медсестры. Правила заполнения. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, заполнение дневника
4.	3	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
5.	3	Уход за больными как лечебный фактор. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
6.	3	Виды транспортировки больного. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
7.	3	Антропометрия. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
8.	3	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
9.	3	Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника

10.	3	Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Правила проведения манипуляций. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
11.	3	Уход за пациентом: туалет глаз, ушей, носа, кожи, наружных половых органов, мытье головы. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
12.	3	Пролежни: причины, признаки, диагностика. Профилактика пролежней. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
13.	3	Основы асептики. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
15.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. День 1.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
16.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. День 2.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
17.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. День 1.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника

18.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. День 2.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
19.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. День 1.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
20.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. День 2.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
21.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. День 1.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
22.	3	Наблюдение и сестринский уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. День 2.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
23.	3	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника

24.	3	Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
25.	3	Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации. Знакомство с отделением ОРИТ.	-	-	9,5	9,5	демонстрация навыков, тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
26.	3	Паллиативная помощь. Особенности сестринского ухода. Работа в отделении паллиативной помощи.	-	-	9,5	9,5	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
27.	3	Пропаганда здорового образа жизни. Наглядная агитация в привлечении к здоровому образу жизни. Работа в лечебном отделении.	-	-	9	9	тестовый контроль, ситуационные задачи, заполнение дневника
28.	3	Итоговое занятие. Проверка практических навыков. Тестирование.	-	-	2	2	Сдача практических навыков, тестовый контроль, проверка дневника
		ИТОГО:	-	-	252	252	

2.4. Лекции – не предусмотрены.

2.5. Практические занятия – не предусмотрены.

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Виды самостоятельной работы студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Адаптационно-	1. Самоподготовка (проработка и	1

		производственный	повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	1 30
2.	3	Производственно-деятельностный	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	4,5 5,5 200
3.	3	Итоговый	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к текущему, промежуточному контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	1,5 0,5 8
ИТОГО часов в семестре:				252

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование этапа производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий контроль	Адаптационно-производственный этап	Зачет по технике безопасности, заполнение дневника	2	5
2.	3	Текущий контроль	Производственно-деятельностный этап	Демонстрация практических навыков, заполнение	2	20

¹

				днев-ника, реше-ние ситуа-цион-ных задач	2	15
3.	3	Промежу-точный контроль	Итоговый	тестиро-вание, зачет по прак-тическим на-вы-кам, провер-ка днев-ника	15 3	2 6

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Текущий контроль (ТК) осуществляется демонстрацией практических навыков в отделении и на муляжах, решением ситуационных задач	Ситуационные задачи: Задача 1. Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом экссудативный плеврит. Жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 вмин, правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд./мин. АД 100/50 мм рт. Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево. Пациент госпитализирован с диагнозом острая пневмония, правосторонний выпотной плеврит. Вопросы: 1. Сформулируйте основные жалобы пациента при заболеваниях органов дыхания. Опишите принципы помощи пациенту при одышке. 2. Цель и основные принципы проведения плевральной пункции. Задача 2. Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в
---	--

	гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь. Вопросы: 1. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь. 2. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения желудочного зондирования.
Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 15 вопросов в каждом, билеты для сдачи практических навыков по 3 вопроса в каждом.	Вариант 1 1. Первое место в структуре внутрибольничной инфекции занимают: а) гнойно-септические инфекции; б) кишечные инфекции; в) инфекции кожных покровов; г) инфекции мочевыделительной системы. 2. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют? а) пешком; б) на кресле-каталке; в) на носилках; г) ни один из перечисленного; д) все перечисленное. 3. Лечебно-охранительный режим включает в себя: а) строгое соблюдение правил внутреннего распорядка дня; б) обеспечение режима щажения психики больного; в) обеспечение режима рациональной физической активности; г) все перечисленное; д) ничего из перечисленного. 4. Появление пролежней – свидетельство: а) неправильно назначенного врачом лечения; б) недостаточного ухода за больным; в) несоблюдения больным больничного режима; г) неправильного питания больного. 5. Показания к использованию медицинских перчаток: а) при работе с автоклавом; б) при работе с сухожаровым шкафом; в) при асептических процедурах, контактах с кровью и другими

	биологическими жидкостями; г) при посещении пациента. Вариант 2 1. Больным сахарным диабетом назначают диету №: а) 9. б) 1. в) 10. г) 5. 2. Для профилактики пролежней необходимо: а) каждые 2 часа менять положение больного; б) расправлять постельное белье; в) протирать кожу дезинфицирующим раствором; г) все вышеперечисленное. 3. Компетентность в деятельности медсестры означает: а) четкое выполнение медсестрой своих обязанностей; б) сохранение сведений о пациенте; в) подчинение старшему по должности младшему; г) организация образа жизни пациентов, способствующий его выздоровлению. 4. Суточный диурез в норме составляет: а) 0,5 – 1,0 литра. б) 1-1,5 литра; в) 1,5-2,0 литра; г) 2,5 – 3,0 литра. 5. Показания к применению горчичников: а) трахеит, бронхит, пневмония, гипертонический криз, приступ стенокардии; б) трахеит, бронхит, невралгии, заболевания кожи; в) трахеит, бронхит, пневмония, туберкулёз лёгких; г) трахеит, бронхит, пневмония, рак лёгких. Билеты для сдачи практических навыков: Билет №1 1. Измерение артериального давления 2. Катетеризация мочевого пузыря у женщины (на муляже) 3. Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра Билет №2 1. Подсчет частоты дыхательных движений 2. Введение капель в нос, уши, глаза 3. Очистительная клизма (на муляже)
--	--

2.9. Форма отчетности по производственной практике

В качестве формы отчетности устанавливается дневник производственной практики с отчетом, характеристика с рекомендуемой оценкой.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общий уход за больными [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; Минздравсоцразвития РФ. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с : ил.	295
2	Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Сестринское дело в терапии [Текст] : руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования мед.вузов, студентов мед. колледжей и училищ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов. - Самара : " Перспектива ", 2000. - 208 с.	30
4	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310.	20
2	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия	Удаленный доступ

	доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
4	Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
50% интерактивных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Практическая работа	Работа в приемном отделении, отработка практических умений в отделении и на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры.	126

3.4. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-24
1	Оценка состояния здоровья пациента	+
2	Лабораторные исследования	+
3	Инструментальные исследования	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается самостоятельной работы, включающей практическую работу в терапевтическом отделении, заполнение дневника практики, отработку практических навыков. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме работы палатной медсестры в отделении терапевтического профиля.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые

задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, овладение практическими умениями, ситуационные задачи), используется портал do.psmu.ru. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Помощник палатной медсестры терапевтического отделения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль осуществляется демонстрацией практических навыков, решением ситуационных задач, проверкой заполнения дневника.

В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, сдачей практических навыков.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры терапевтического отделения» проходит в учебных комнатах, больничных палатах, на сестринских постах. Практические умения закрепляются в соматическом отделении многопрофильного терапевтического стационара и терапевтической клинике.

Для ряда работы используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам, доски, муляжи.

Перечень учебно-методического обеспечения для работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы ситуационных задач.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы карточек с клиническими ситуациями для ролевых игр
- Муляжи

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**