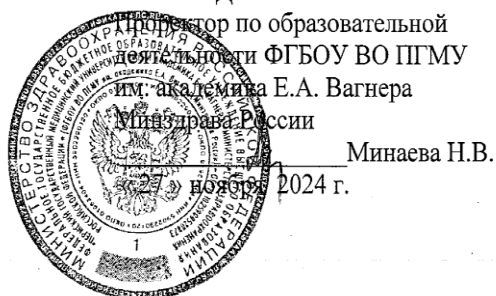


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

Специальность 34.03.01.Сестринское дело (бакалавриат)

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины 8 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень подготовки - бакалавриат) утвержденного Министерством образования и науки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

Профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.Ю. Окунева

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ14
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ18
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи прохождения учебной практики

Научно-исследовательская работа (НИР) как часть основной образовательной программы проводится на завершающем этапе обучения на 4 курсе в 9 семестре и включает в себя самостоятельное глубокое и всестороннее изучение одной из практических проблем управления в учреждении здравоохранения. Научно-исследовательская работа относится к производственной практике.

Цель НИР состоит в освоении практических основ проведения исследования в медицинской организации, формулирование целей и задач исследования, публичное представление полученных собственных данных исследования.

При этом **задачами** являются:

- изучение теоретических и методологических основ исследований в сестринском деле;
- формирование аналитического инструментария;
- умение реализовать полученные теоретические знания в практическом здравоохранении (анализировать управленческие проблемы медицинской организации и предлагать пути их решения).

Формы проведения НИР: очно-заочная, исследовательская.

Организационная форма НИР – работа на кафедрах и в учреждениях здравоохранения, включающая сбор, обработку и анализ информации по темам научного исследования, определенным кафедрами экономики и менеджмента и общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации.

Способы проведения практики: стационарная.

1.2. Место учебной практики в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная практика **Б2.Б.06(Н)** «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики», раздел «Производственная практика». Раздел ОПОП «Производственная практика» является обязательным и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций и представляет собой занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе в 9 семестре, продолжительность практики – 252 часа (7 ЗЕТ).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика здравоохранения,

Менеджмент в сестринском деле,

Маркетинг в здравоохранении,

Общественное здоровье

Знания:

- места здравоохранения в системе национального хозяйства, особенностей деятельности медучреждений, формы предприятий, основных показателей их деятельности, особенностей финансирования отрасли, медицинского труда, основы бизнес-планирования;

- основ современной управленческой теории и ее применения в организации деятельности сестринского персонала, особенностей осуществления социального взаимодействия, видов документации, основ современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, теоретических аспектов проводимых мероприятий по управлению персоналом, проектированию организационных структур, планированию, распределению и делегированию полномочий и ответственности, принципов документооборота в компании;

- теории маркетинга, принципов и задач маркетингового управления организацией.

Умения:

- расчета показателей эффективности деятельности учреждений здравоохранения, издержек, прибыли, показателей использования фондов лечебного учреждения, выявления наиболее эффективных способов распределения ресурсов, выбора вариантов экономического стимулирования персонала;

- осуществлять поиск необходимой управленческой информации, применять современные методы менеджмента и системный подход к организации деятельности медицинского персонала для решения поставленных задач, осуществлять социальное взаимодействие, выбирать и составлять необходимые документы, принимать решения в проектировании организационных структур, разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, использовать принципы организации мероприятий по профессиональному росту сестринского персонала и эффективно участвовать в организации мероприятий по развитию сестринского персонала и способствовать его профессиональному карьерному росту;

- использовать и выбирать методы сбора маркетинговой информации для принятия решений.

Навыки:

- использования экономической терминологии, методов экономических исследований, методов расчета экономической эффективности;
- использования основных функций и принципов организации деятельности сестринского персонала, алгоритмов и способов принятия управленческих решений; использования принципов организации эффективных коммуникаций; преодоления коммуникационных барьеров; совершенствования организационных коммуникаций, оценки документации; применения современной теории менеджмента к организации деятельности сестринского персонала, оценки профессионализма сестринского персонала и способами проведения оценочных мероприятий, определения и реализации принципов его профессионального роста, организации труда, обучения персонала в медицинской организации;
- использования технологий сбора информации и проведения ее анализа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- *Научно-исследовательская.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Собеседование.

		УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.ИД2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.ИД3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Собеседование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Научная деятельность	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.ИД1. Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего) , в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),		
Самостоятельная работа студента (СРС):	252	252

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	публичное представление полученных результатов исследования	публичное представление полученных результатов исследования
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7,0	7,0

2.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-6 ОПК-12	Выполнение и защита отчета по теме научного исследования, связанного с решением практической проблемы управления в учреждении здравоохранения	теоретические, методологические основы исследований в сестринском деле и их практическая реализация

2.3. Разделы учебной практики (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Выполнение и защита отчета по теме научного исследования, связанного с решением практической проблемы управления в учреждении здравоохранения				252	252	Отчет по НИР и его публичная защита
		ИТОГО:				252	252	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения учебной практики (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры (час.)	
		9	
1	2	3	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам проведения учебной практики (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (час.)	
		9	
1	2	3	

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита отчета по теме научного исследования, связанного с решением практической проблемы управления в учреждении здравоохранения	252
ИТОГО часов в семестре:				252

Организационная форма прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» – работа в учреждении здравоохранения над темой, определенного выпускающей кафедрой, научного исследования.

НИР – самостоятельное глубокое и всестороннее изучение одной из практических проблем управления в учреждении здравоохранения.

Отчет по НИР должен носить законченный характер, иметь конкретные практические рекомендации по развитию и совершенствованию управления сестринским персоналом в учреждении здравоохранения.

Цель НИР – расширить, систематизировать и закрепить полученные знания, навыки и умения, и реализовать их при решении практических вопросов в конкретном объекте исследования (учреждении здравоохранения).

Отчет по НИР должен включать в себя теоретический раздел, экспериментальную или аналитическую часть и собственные предложения и рекомендации. Исследования студентов должны носить инновационный характер.

Основные этапы работы при выполнении НИР:

- 1) Выбор темы, обоснование актуальности выбранной темы.
- 2) Составление библиографического списка.
- 3) Составление плана работы.

- 4) Работа с литературой.
- 5) Сбор и обработка фактического материала.
- 6) Написание и оформление отчета по НИР.
- 7) Составление доклада и подготовка презентации по НИР.
- 8) Публичная защита результатов НИР на выпускающих кафедрах.

2.7.2. Примерные темы научных исследований

1. Особенности организации и планирования деятельности медицинской организации (или отдельного отделения) в современных условиях
2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности медицинской организации
3. Медико-экономическая оценка результатов деятельности учреждения здравоохранения
4. Реструктуризации коечного фонда в современных медицинских организациях (анализ использования коечного фонда)
5. Учет оборудования и анализ эффективности его использования
6. Анализ использования основных и оборотных фондов медицинской организации
7. Учет лекарственных средств и контроль за рациональным их использованием в медицинской организации (на примере отделения)
8. Повышение экономической эффективности деятельности учреждения здравоохранения
9. Сравнительный анализ клинической и экономической эффективности новых методов лечения, диагностики, реабилитации
10. Учет и анализ труда и заработной платы в условиях учреждения здравоохранения
11. Особенности организации работы медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля
12. Новая роль органов управления в здравоохранении
13. Реорганизации и функционально-структурная перестройка здравоохранения
14. Инновационный менеджмент в здравоохранении
15. Логистический подход к управлению оборотными средствами учреждения здравоохранения
16. Текущее оперативно-календарное планирование деятельности учреждения здравоохранения
17. Управление потоками пациентов
18. Особенности функционирования коммерческого учреждения здравоохранения
19. Совершенствование организационных форм хозяйствования учреждения здравоохранения

20. Профилактическая медицина как экономический инструмент воспроизводства рабочей силы
21. Проблемы утилизации медицинских отходов в учреждения здравоохранения
22. Инновации в медицинских услугах
23. Информатизация в здравоохранении
24. Управление качеством медицинских услуг
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения
26. Доходы медицинских учреждений и качество медицинского труда
27. Ценообразование как инструмент экономического управления медицинской помощью
28. Финансирование лечебного учреждения
29. Система финансирования здравоохранения, направления ее развития в современных экономических условиях
30. Анализ и учет исполнения сметы расходов в учреждении здравоохранения
31. Страхование как основной источник финансирования медицинских учреждений.
32. Роль руководителя в формировании социально-психологического климата коллектива
33. Менеджмент персонала в лечебном учреждении
34. Формы повышения заинтересованности среднего и младшего медицинского персонала в результатах своей деятельности (мотивации труда)
35. Совершенствование оплаты труда медицинских работников
36. Принципы подбора среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактическом учреждении разного профиля
37. Оценка эффективности управления персоналом в учреждении здравоохранения
38. Профессиональная подготовка медицинской сестры-менеджера и требования, предъявляемые к ней в современных экономических условиях
39. Качество рабочего места медика и социальное партнерство
40. Социальная адаптация медицинских работников в условиях рыночной экономики
41. Культура организации лечебного учреждения
42. Специфика социального маркетинга в современных условиях
43. Управление продажами медицинских услуг и товаров медицинского назначения
44. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг
45. Особенности маркетинговой деятельности учреждения здравоохранения
46. Роль внутреннего маркетинга в деятельности менеджера
47. Товарная и сбытовая политика учреждения здравоохранения

48. Маркетинговое ценообразование в учреждениях здравоохранения
49. Мероприятия PR в медицинских учреждениях
50. Особенности маркетинга в коммерческом учреждении здравоохранения
51. Конкуренция в здравоохранении и создание конкурентных преимуществ учреждения здравоохранения

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросо в в задании	К-во независ имых вариант ов
1	2	3	4	5	6	7
1.						

Формы отчетности по практике

- отчет НИР;
- отзыв научного руководителя;
- результаты публичной защиты студентов.

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточ ного контроля (ПК)	

Критерии оценивания компетенций

Аттестация проводится в виде публичного представления полученных результатов исследования (защита отчетов по НИР).

График защиты отчетов по НИР составляется не позднее, чем за 5 дней до начала их защиты.

Защита отчетов по НИР проводится на кафедрах экономики и менеджмента и общественного здоровья и здравоохранения №2 с курсом информатизации, куда предоставляется экземпляр отчета по НИР, отзыв научного руководителя, могут быть

представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – печатные статьи по теме работы, макеты, авторское свидетельство и т.п.

Процедура защиты включает:

1. Представление студента и темы работы.
2. Устный доклад студента (не более 10 мин.).
3. Ответы студента на заданные ему вопросы.
4. Научный руководитель зачитывает отзыв.
5. Ответы на замечания научного руководителя.

Балльно-рейтинговая структура оценки по ВКР:

содержание работы – 50 баллов,

защита и оформление работы (новизна источников, наличие сносок, компьютерное оформление как самой работы, так и презентации ее защиты, объем работы) – 50 баллов.

Соотношение рейтинговых оценок и оценок по 4-балльной шкале:

85-100 – «отлично»

71-84 – «хорошо»

50-70 – «удовлетворительно»

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за следующую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, легко отвечает на поставленные вопросы;
- доклад сопровождается удачной презентацией.

«Хорошо» выставляется за следующую работу:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала, однако с не вполне обоснованными выводами и предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- носит исследовательский характер, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются критические замечания;

- содержание работы не совпадает с выбранной темой;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Результаты защиты объявляются студентам в тот же день.

Защищенные работы с отзывом хранятся на кафедрах экономики и менеджмента и общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков; под ред. А. П. Николаева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 30 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html (дата обращения:	Удаленный доступ

	12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов. Столяров С.А. 2-е изд-е, испр. и доп. 2019 Юрайт 978-5-534-10638-1	15
4.	Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
6.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по курсу дисциплины общественное здоровье и здравоохранение сост. З. П. Березинская [и др.]; ред. Т. М. Лебедева. Пермь : [б. и.], 2004. - 139 с.	100
2.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
5.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

12.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
-----	---	------------------

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. Интерактивные занятия составляют 100% от объема аудиторных занятий (имитационные технологии – ситуационные задачи, не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1					

3.5. Методические рекомендации по организации проведения учебной практики:

Обучение складывается из самостоятельной работы (252 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять типовые расчеты.

При проведении учебной практики (модуля) необходимо освоить практические умения, а также приобрести навыки по делопроизводству.

В процессе проведения практических занятий проводятся собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов, тестовых заданий, подготовка контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, не имитационные технологии – дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов, а также выполнение тестов,

контрольных работ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время проведения учебной практики студенты самостоятельно изучают литературные источники и методические материалы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом и тестированием, текущий контроль усвоения практики определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, типовом расчете и тестированием.

В конце проведения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы; наборы слайдов, таблиц и иных мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа.

№ п/п	Наименование
	Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедрально м заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 8. Перечень учебной	Добавлены дополнительные источники	Внесены изменения в методические	Внесены изменения в методические	Протокол № 5 от 31.08.20 зав.кафедрой

	литературы и ресурсов сети Интернет, необходимой для проведения практики (8.2. Дополнительная литература)	литературы Маркетинг [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2020. - 559 с.	указания для студентов	указания для студентов	экономики и менеджмента доц. Т.А. Андрианова
2.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации и здравоохранения»		Распоряжение руководства университета
3.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
4.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализированы вопросы по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок для студентов дисциплины		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно