

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
имени академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Минаева Н.В.
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реабилитационная работа

Специальность 34.03.01. сестринское дело. Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины IV курс. 7 семестр

Кафедра поликлинической терапии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной практики Б2.Б03.(У) «Реабилитационная работа», относящаяся к типу - ознакомительная, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971

Разработчики:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Заведующий кафедрой
д.м.н.

В.Г. Желобов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	Стр 4
2.	Основная часть	Стр 8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Стр 11
4.	Материально-техническое обеспечение практики	Стр 14
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	Стр 14

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цели практики

Овладение умениями и формирование навыков реабилитационной работы будущих бакалавров сестринского дела.

Задачи практики

- знакомство с целями и задачами реабилитационной работы
- изучение законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность медсестры реабилитационной службы
- закрепление студентами знаний по этапам проведения лечебно-диагностических мероприятий согласно стандартам в области сестринского дела; быть готовыми работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия.
- подготовить студентов к работе по привлечению родственников больного и его самого к процессу реабилитации
- закрепление навыков оформления медицинской документации (сестринской истории болезни.);
- совершенствование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная практика относится к циклу Б2. Практики. Вид практики – Учебная

Тип практики: Ознакомительная

Способ проведения практики – Стационарная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы

следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

«Основы сестринского дела»

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний _____

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода;

«Оценка состояния здоровья пациента»

- **Знания:** по основным методикам физикального обследования больных при заболеваниях внутренних органов (пальпация, перкуссия, аускультация), по интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования.

- **Умения:** проведение расспроса больного, проведение перкуссии, пальпации, аускультации различных органов и систем, постановка сестринского диагноза, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, умение заполнять сестринскую историю болезни и листок сестринского наблюдения.

- **Навыки:** овладения всеми методами непосредственного обследования больных; понимания наиболее типичных изменений ЭКГ и правильно оценивать данные лабораторных исследований; правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований, понимать врачебный диагноз и ставить сестринский диагноз заболеваний.

«Медицинская реабилитация»

Знания:

- нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения РФ;
- критерии оценки собственной деятельности;

- теории старения;
- механизмы действия физических упражнений; клинко-физиологическое обоснование применения физических упражнений в реабилитации.

умения:

- осуществлять сестринский процесс;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- составлять профилактические программы;
- составлять программы сестринского ухода.

навыки:

- постановкой задач сестринского ухода;
- методиками оценки результатов ухода за пациентом;
- методиками поддержания безопасной среды для пациента, составлять комплексы процедуры лечебной гимнастики;
- методом оценки адекватности физической нагрузки на занятии.

Учебная практика «Уход за больными»

Знания

1. основные принципы медицинской этики и деонтологии
2. эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса
3. планирование сестринского процесса при основных проблемах пациентов
4. правила техники безопасности в работе медицинской сестры

Умения:

1. проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход
2. осуществлять расспрос и осмотр терапевтических и хирургических больных
3. консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний
4. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни
5. осуществлять мероприятия по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте

Навыки:

1. Навыками планирования сестринского процесса.
2. Навыками консультативного сопровождения пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
3. Навыками по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

1. Реабилитационный

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение	Дневник по практике,

	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	собеседование
	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.ИД1. Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию ОПК-7.ИД2. Реализует реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию	Дневник по практике, собеседование

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Реабилитационный	ПК -10 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного	ПК-10. ИД1. Способность и готовность выявлять нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы ПК-10.ИД2. Готовность осуществлять сестринский уход при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в рамках компетенции.	Дневник по практике, собеседование

	лечения		
	ПК-11 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.ИД1. Способность и готовность к участию в определении степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности, в потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации ПК-1.ИД2. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей, другими специалистами реабилитационного профиля.	Дневник по практике, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 6
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/33Е	108
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		108	108
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		108/3 ЗЕ	108
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			12
<i>Подготовка к заключительному контролю (ЗК)</i>			24
<i>Оформление дневника по практике</i>		24	24
Часы принимаемые к перерасчету		216*	216
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

*Перезачет – для студентов, имеющих базовое профильное среднее медицинское образование по специальности «сестринское дело», «лечебное дело», повышенный уровень среднего медицинского образования и прошедшие данную производственную практику.

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-18	Реабилитация. Принципы реабилитации.	Основная цель реабилитационной работы. Принципы построения реабилитации
2.		Виды реабилитации. Этапы для пациентов	Виды реабилитации, используемые в медицинских организациях. Этапы реабилитации.
3.		Реабилитация терапевтических пациентов	Реабилитационная работа в терапевтическом отделении. Основные терапевтические заболевания, подлежащие обязательной реабилитации в медицинской организации
4.		Реабилитация хирургических пациентов.	Реабилитационная работа в терапевтическом отделении. Основная хирургическая патология, подлежащая обязательной реабилитации в медицинской организации
5.		Санаторный этап реабилитации	Возможности санаторного этапа реабилитации. Основные лечебные факторы, применяемые в санаторных условиях реабилитации. Курорты и санатории Пермского края и РФ

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущег о контрол
---------	-------------------	--	--	----------------------------------

			Пере зачет *	Л	ПЗ	СР С	всего	я успевае мости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Реабилитация. Принципы реабилитации.	24	2	10	12	24	Опрос, дневник по практике, реферат
2.	6	Виды реабилитации. Этапы для пациентов	20	-	10	10	20	
3.	6	Реабилитация терапевтических пациентов	78	-	39	39	78	
4.	6	Реабилитация хирургических пациентов.	52	-	26	26	50	
5.	6	Санаторный этап реабилитации	42	2	20	20	42	
		ИТОГО:	216	4	104	108	216	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		6
1	2	3
1.	Организация реабилитационной работы в РФ	2
2.	Лечебные факторы курортов РФ	2
	Итого	4

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		6
1	2	3,4
1.	Основы реабилитации.	10
2.	Организация различных этапов реабилитации	10
3.	Реабилитация пациентов кардиологического, пульмонологического, неврологического и гастроэнтерологического профиля.	39
4.	Реабилитация пациентов хирургического профиля	26

5.	Санаторный этап реабилитации	20
	Итого	104

2.6. Самостоятельная работа студента

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всег о часо в
1	2	3		5
1.	VI семестр	Реабилитация. Принципы реабилитации.	Работа с медсестрой отделения реабилитации, оформление дневника, подготовка к итоговому занятию, подготовка реферата	12
2.		Виды реабилитации. Этапы для пациентов	Работа с медсестрой отделения реабилитации, оформление дневника, подготовка к итоговому занятию, подготовка реферата	10
3.		Реабилитация терапевтических пациентов	Работа с медсестрой отделения реабилитации, оформление дневника, подготовка к итоговому занятию, подготовка реферата	139
4.		Реабилитация хирургических пациентов.	Работа с медсестрой отделения реабилитации, оформление дневника, подготовка к итоговому занятию, подготовка реферата, подготовка реферата	26
5.		Санаторный этап реабилитации	Оформление презентации, курорте, поподготовка к итоговому занятию, подготовка реферата,	20
Итого				108

2.7. Примерная тематика презентаций, рефератов, контрольных вопросов

Тематика УИРС:

- Реабилитация пациента с ОКС
- Реабилитация пациента с гипертонической болезнью
- Реабилитация пациента с хроническим пиелонефритом
- Реабилитация пациента с мочекаменной болезнью
- Реабилитация пациента с внебольничной пневмонией
- Реабилитация пациента с ХОБЛ
- Реабилитация пациента с язвенной болезнью желудка/ДПК
- Реабилитация пациента после оперативного лечения язвенной болезни желудка /ДПК
- Реабилитация пациента с сахарным диабетом 1 или 2 типа
- Реабилитация пациента с хроническим некулькульозным холециститом
- Реабилитация пациента после оперативного лечения желчно-каменной болезни

- Реабилитация пациентов после оперативного лечения тромбоза нижних конечностей
- Реабилитация детей, относящихся к категории часто-болеющих

В реферат включить следующие моменты:

1. Комплексная реабилитация пациентов (отделение реанимации, стационарное лечение, санаторно-курортное лечение, поликлиника, домашние условия)
2. Составные компоненты реабилитации: лечебная гимнастика, диетотерапия, физиотерапия, психотерапия, медикаментозное лечение, санаторно-курортное лечение

Тематика презентаций:

Выбрать из государственного реестра курортного фонда России (kurort.minzdrav.ru) 1 курорт и сделать презентацию.

В презентацию включить: название курорта, географическое расположение, природные факторы курорта группы заболеваний, по которым проводится реабилитация, виды используемой реабилитационной работы.

Контрольные вопросы для собеседования по производственной практике «Профилактическая работа» для студентов 4 курса факультета КП и ВСО направление подготовки «Сестринское дело», квалификация - бакалавр

1. Законодательные акты по вопросам охраны здоровья.
2. Организация реабилитационной помощи в РФ.
3. Задачи руководителя сестринского персонала по реабилитационной работе.
4. Виды реабилитационной работы.
5. Объем сестринской помощи в реабилитационной службе.
6. Государственные учреждения, оказывающие реабилитационную помощь населению.
7. Негосударственные учреждения, оказывающие реабилитационную помощь населению.
8. Социальная карта обслуживаемого населения.
9. Вопросы медицинской этики и деонтологии в службе реабилитации.
10. Содержание этапов сестринского процесса при реабилитационной работе.
11. Содержание реабилитационной работы в терапевтической службе.
12. Содержание реабилитационной работы в хирургической службе.
13. Возможности санаторного этапа в реабилитации пациентов.

Практические навыки, закрепляемые в ходе учебной практики «Реабилитационная работа» для студентов 4 курса факультета КП и ВСО специальности «сестринское дело»

№п/п	Перечень умений	Уровень освоения*
1	2	3
1.	проводить осмотр больных, проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход	IV
2.	выполнять сестринские реабилитационные манипуляции терапевтическим и хирургическим больным	III
3.	консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний	III
4.	обеспечить этапы реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения	II
5.	проводить мероприятия по социальной реабилитации пациентов	II
6.	проводить мероприятия по восстановлению нарушенных функций и здоровья пациентов	III
7.	вести необходимую документацию по реабилитационной работе	II
8.	обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни	IV

9.	осуществлять помощь при выполнении врачебных реабилитационных манипуляций	IV
10	осуществлять реабилитационные процедуры, назначенные врачом	IV

Уровень освоения:

I – Иметь представление, знать теоретические основы выполнения навыка

II – Наблюдать, участвовать в выполнении навыка преподавателем

III – Выполнять навык под контролем преподавателя

IV - Самостоятельно выполнять практический навык

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перед окончанием практики студент должен оформить дневник, сводный отчет о проделанной работе, получить характеристику старшей медицинской сестры отделения. Зачет осуществляется по предоставленному отчету, УИРС и контрольным вопросам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Основы реабилитологии: учеб. пособие для вузов/ А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 153с.	37
2	Восстановительная медицина: Справочник /Епифанов В.А. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 529с	7

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Реабилитация неврологических больных/ А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В.Шахпаронова. М.: Медпресс-информ, 2008.- 560с.	1
2	Медицинская реабилитология: рук. для врачей под ред. В.А.Епифанова. М.: Медпресс, 2008.-352с.	1
3	Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учебно-метод. пособие для студентов мед. вузов/ В.И. Скворцова, Б.А. Поляев, Г.Е. Иванова и др. ГОУ ВПО «Рос. гос. мед. ун-т».- М.: изд-во «Литтерра», 2006.-102с.	35

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. <http://www.studmedlib.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
- Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>

- Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
- Государственного реестра курортного фонда России - <http://www.kurort.minzdrav.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевая игра составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки. 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Межгрупповой диалог.

2. Деловые и ролевые игры «пациент – медсестра отделения реабилитации, ЛФК»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Менеджмент в сестринском деле	+	+	+	+	
2	Психология управления	+				+
3	Прогнозирование, проектирование и моделирование в здравоохранении	+	+	+	+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная практика «Реабилитационная работа» проводится в виде практических занятий, лекций и самостоятельной работы студентов в медицинской организации с отделениями реабилитации, ЛФК, прохождение практики проходит под руководством преподавателя. Формы проведения учебной практики: очная с элементами дистанционного обучения в разделе лекций и части практических занятий. Продолжительность 108 часов (4 недели).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время прохождения учебной практики студенты под руководством преподавателя, медсестры отделения проводят обследование и реабилитационные мероприятия пациентов, оформляют медицинскую документацию в рамках представленных компетенций. По окончании учебной практики представляют дневник, подписанный руководителем сестринского персонала медицинской организации.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце практики промежуточный контроль знаний в виде собеседования с использованием контрольных вопросов, проверкой дневника по практике, разработанной презентации по предложенной тематике и оценкой, выставленной в характеристике с места практики и представленного отчета студента по практике.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной

экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Отделения реабилитации и лечебной физкультуры медицинской организации любой формы собственности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика «Реабилитационная работа» проводится в медицинской организации по месту работы студента или базах кафедры поликлинической терапии (при отсутствии возможности прохождения по месту работы) на 4 курсе в VII семестре после изучения дисциплины «Основы реабилитации». Продолжительность учебной практики «Реабилитационная работа» - 6 ЗЕТ (216 часов) (4 недели).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утвержден ие на кафедраль ном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедр ой
1	2	3	4	5	6
1	Реабилитация. Принципы реабилитации (в раздел самостоятельно й работы).	Шкала Реабилитацио нной Маршрутизации и (ШРМ)_ 2.0		Дополнительный вопрос на контрольном собеседовании	

Примечание:

- Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно
Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
_____.2024, протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /