

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по манипуляциям

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр II

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ
от «22» сентября 2017 г. №971.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	21
4.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	24
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу учебной практики	25

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения учебной практики

1.1. Целью освоения учебной практики «Практики по манипуляциям» является: формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к практической работе, а также приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.

Задачи:

- приобретение студентами профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического профиля;
- обучение студентов навыкам, необходимых для ухода за больными терапевтического профиля.

1.2. Место учебной практики в структуре ООП Университета

1.2.1. Учебная практика – «Практика по манипуляциям» относится к части Учебная практика, разделу – Практики, Б2.Б.02 (У).

1.2.2. Для учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом
История	Представления о	Выстраивать и	Владеть навыками

медицины	здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
----------	---	---	---

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	тестирование, подготовка презентаций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.

	профессиональных задач		
Лечебно-диагностическая деятельность	ПК1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства.	тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
Медико-профилактическая деятельность	ПК 5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			II
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		126/3,5	126/3,5
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		126/3,5	126/3,5
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		126/3,5	126/3,5
<i>Самостоятельная практическая работа в отделении (СПР)</i>		106/2,94	106/2,94
<i>Заполнение дневника практики</i>		8/0,22	8/0,22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		9/0,25	9/0,25
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2/0,06	2/0,06
<i>Реферативные работы</i>		1/0,03	1/0,03
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

2.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Ознакомительный	1. Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении. Инструктаж по технике безопасности. 2. Сан-эпидрежим ЛПУ. Дезинфекция.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Основной	1. Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности младшего медицинского персонала и медсестры. 2. Виды санитарной обработки больного. 3. Виды транспортировки больного. 4. Медицинская документация. 5. Антропометрия. 6. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор. 7. Термометрия. Уход за лихорадящими

			больными. 8. Способы применения лекарственных средств. 9. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной. 10. Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Работа с муляжами. Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантомах). 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. 12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. 13. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. 14. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. 15. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме). 16. Простейшие диагностические исследования. Показания. Подготовка пациента. 17. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности организации сестринского процесса. 18. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Итоговый	Итоговое занятие: тестирование, зачет по практическим навыкам.

2.3. Разделы учебной практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении. Инструктаж по технике безопасности. Работа в лечебном отделении.	-	-	4	3	7	Тестирование, зачет по технике безопасности
2.	2	Сан-эпидрежим ЛПУ. Дезинфекция. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
3.	2	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности младшего медицинского персонала и медсестры. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
4.	2	Виды санитарной обработки больного. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
5.	2	Виды транспортировки больного. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
6.	2	Медицинская документация. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, заполнение дневника
7.	2	Антропометрия. Работа в приемном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
8.	2	Зачетное занятие по работе приемного отделения	-	-	4,5	4,5	9	демонстрация практических навыков
9.	2	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, заполнение дневника

10.	2	Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, заполнение дневника
11.	2	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника
12.	2	Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника
13.	2	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной. Работа в процедурном кабинете.	-	-	4,5	5	9,5	Тестирование, заполнение дневника
14.	2	Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Работа с муляжами.	-	-	4,5	5	9,5	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника
15.	2	Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантомах).	-	-	4,5	5	9,5	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника

16.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохаркании и легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Работав лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника, решение ситуаци-онных задач
17.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Методы кислородотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника
18.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника, решение ситуаци-онных задач
19.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника
20.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонст-рация практических навыков, заполнение дневника

21.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника решение ситуационных задач
22.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза. Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
23.	2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Правила забора мочи для лабораторных исследований (ОАМ и по Нечипоренко, пробы Зимницкого и Реберга, суточная протеин – и глюкозурия). Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
24.	2	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника

25.	2	Простейшие диагностические исследования. Показания. Подготовка пациента. Работа в отделении функциональной диагностики.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, де-монстрация практических навыков, заполнение дневника
26.	2	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Работа в гериатрическом отделении.	-	-	4,5	4,5	9	Тестирование, заполнение дневника
27.	2	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Работа в физиотерапевтическом отделении.	-	-	4,5	5	9,5	Тестирование, демонстрация практических навыков, заполнение дневника
28.	2	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	-	-	5	4	9	тестирование, демонстрация практических навыков, реферативное сообщение
ИТОГО:			-	-	126	126	252	

2.4. Лекции – не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем часов
1.	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении. Инструктаж по технике безопасности. Работа в лечебном отделении.	4
2.	Сан-эпидрежим ЛПУ. Дезинфекция. Работа в приемном отделении.	4,5
3.	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности младшего медицинского персонала и медсестры. Работа в приемном отделении.	4,5
4.	Виды санитарной обработки больного. Работа в приемном отделении.	4,5
5.	Виды транспортировки больного. Работа в приемном отделении.	4,5
6.	Медицинская документация. Работа в приемном отделении.	4,5
7.	Антропометрия. Работа в приемном отделении.	4,5
8.	Зачетное занятие по работе приемного отделения	4,5
9.	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Работа в лечебном отделении.	4,5

10.	Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Работа в лечебном отделении.	4,5
11.	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Работа в лечебном отделении.	4,5
12.	Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Работа в лечебном отделении.	4,5
13.	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной. Работа в процедурном кабинете.	4,5
14.	Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Работа с муляжами.	4,5
15.	Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантомах).	4,5
16.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохаркании и легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Работа в лечебном отделении.	4,5
17.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Методы кислородотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	4,5
18.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Работа в лечебном отделении.	4,5
19.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Работа в лечебном отделении.	4,5
20.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Работа в лечебном отделении.	4,5
21.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	4,5
22.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза. Работа в лечебном отделении.	4,5
23.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Правила забора мочи для лабораторных исследований (ОАМ и по Нечипоренко, пробы Зимницкого и Реберга, суточная протеин – и глюкозурия). Работа в лечебном отделении.	4,5
24.	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	4,5
25.	Простейшие диагностические исследования. Показания. Подготовка пациента. Работа в отделении функциональной диагностики.	4,5

26.	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Работа в гериатрическом отделении.	4,5
27.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Работа в физиотерапевтическом отделении.	4,5
28.	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	5
	Итого	126

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Ознакомительный	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении.	1 0,5 6
2.	2	Основной	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении.	7 7,5 100
3.	3	Итоговый	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, промежуточному контролю и демонстрации практических навыков) 2. Выполнение реферативных работ.	3 1
ИТОГО часов в семестре:				126

Название тем самостоятельной практической работы в отделении и количество часов по семестрам

п/№	Название тем практических занятий учебной практики и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	-
1	2	3	4
1.	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении. Инструктаж по технике безопасности. Работа в лечебном отделении.	3	-

2.	Сан-эпидрежим ЛПУ. Дезинфекция. Работа в приемном отделении.	4,5	-
3.	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности младшего медицинского персонала и медсестры. Работа в приемном отделении.	4,5	-
4.	Виды санитарной обработки больного. Работа в приемном отделении.	4,5	-
5.	Виды транспортировки больного. Работа в приемном отделении.	4,5	-
6.	Медицинская документация. Работа в приемном отделении.	4,5	-
7.	Антропометрия. Работа в приемном отделении.	4,5	-
8.	Зачетное занятие по работе приемного отделения	4,5	-
9.	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Работа в лечебном отделении.	4,5	-
10.	Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Работа в лечебном отделении.	4,5	-
11.	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Работа в лечебном отделении.	4,5	-
12.	Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Работа в лечебном отделении.	4,5	-
13.	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной. Работа в процедурном кабинете.	5	-
14.	Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Работа с муляжами.	5	
15.	Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантомах).	5	
16.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканьи и легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Работав лечебном отделении.	4,5	
17.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Методы кислородотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	4,5	
18.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Работа в лечебном отделении.	4,5	
19.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Работа в лечебном отделении.	4,5	
20.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Работа в лечебном отделении.	4,5	
21.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	4,5	
22.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и	4,5	

	характером. Оценка суточного диуреза. Работа в лечебном отделении.		
23.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Правила забора мочи для лабораторных исследований (ОАМ и по Нечипоренко, пробы Зимницкого и Реберга, суточная протеин – и глюкозурия). Работа в лечебном отделении.	4,5	
24.	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения (на фантоме). Работа в лечебном отделении.	4,5	
25.	Простейшие диагностические исследования. Показания. Подготовка пациента. Работа в отделении функциональной диагностики.	4,5	
26.	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Работа в гериатрическом отделении.	4,5	
27.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Работа в физиотерапевтическом отделении.	5	
28.	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	4	
	Итого	126	-

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Современные средства для ухода пациентами с ограниченным контролем физиологических функций.
2. Современные средства для борьбы с педикулёзом.
3. Понятие о лихорадке, её причины. Виды лихорадок при различных заболеваниях.
4. Антисептические средства.
5. Современные системы для забора крови.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий контроль	Ознакомительный	Тестирование, зачет по технике безопасности	10 2	2 5

				ности		
2.	2	Текущий, промежуточный контроль	Основной	Тестирование демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач	10 2 2	2 5 5
3.	2	Промежуточный контроль	Итоговый	Тестирование Реферативное сообщение, демонстрация практических навыков	15 2	2 5

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Текущий контроль (ТК) осуществляется демонстрацией практических навыков в отделении и на муляжах, проверкой заполнения дневников, тестированием, решением ситуационных задач	Вариант 1 1. Лечебно-охранительный режим включает в себя: а) строгое соблюдение правил внутреннего распорядка дня; б) обеспечение режима щажения психики больного; в) обеспечение режима рациональной физической активности; г) все перечисленное; д) ничего из перечисленного. 2. С нарушением правил асептики и антисептики связаны осложнения: а) воздушная и жировая эмболия; б) аллергические реакции; в) развитие инфильтратов и абсцессов. 3. Появление пролежней – свидетельство: а) неправильно назначенного врачом лечения; б) недостаточного ухода за больным; в) несоблюдения больным больничного режима; г) неправильного питания больного. 4. Сестринский пост организуется на каждые: а) 15-20 коек; б) 20-25 коек; в) 25-30 коек; г) 30-35 коек. 5. Наиболее подходящим участком для проведения подкожной инъекции служит:
--	---

	а) наружная поверхность плеча; б) внутренняя поверхность предплечья; в) передняя поверхность бедра; г) верхненаружный квадрант ягодицы. Ситуационные задачи: Задача №1 У пациента 45 лет, находящегося в палате интенсивной терапии по поводу инфаркта миокарда 12 сутки, появились жалобы на удушье инспираторного характера, кашель с розовой пенистой мокротой. Медсестра при объективном исследовании выявила: состояние тяжелое. Кожные покровы цианотичные, клокочущее дыхание, ЧДД 36 в минуту, пульс П О в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, не напряжен. АД - 140/90 мм рт.ст. ВОПРОСЫ: 1. Определите и обоснуйте неотложное состояние развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа. Задача №2 В эндокринологическом отделении на стационарном лечении находится женщина 38 лет с диагнозом диффузный токсический зоб. Жалобы на сердцебиение, потливость, чувство жара, слабость, дрожание пальцев рук, похудание, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение трудоспособности. Пациентка раздражительна по мелочам, суетлива. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные и горячие на ощупь, отмечается тремор конечностей и экзофтальм, щитовидная железа увеличена ("толстая шея"). При перкуссии -границы сердца расширены влево, при аускультации тоны сердца громкие и ритмичные, выслушивается систолический шум. Температура тела 37,2°С. Пульс 105 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст. Пациентке назначено: режим палатный; диета №15; УЗИ щитовидной железы; анализ крови на Т3, Т4 и ТТГ; -анализ крови на холестерин; - мерказолил по 1 таблетке 3 раза в день; настой корня валерианы по 1 ст. ложке 3 раза в день. ВОПРОСЫ: 1. Выявите проблемы пациента и сформулируйте основные синдромы. 2. Составьте план сестринских вмешательств.
Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 15 вопросов в каждом, билеты для сдачи промежуточного зачета и итоговых	Тестовый контроль: Вариант 1 1. Оптимальный уровень систолического артериального давления: а) 121-139 мм рт.ст. б) менее 120 мм рт.ст. в) 140-160 мм рт.ст. г) тот, который наиболее приемлим для пациента. 2. Суточный диурез в норме составляет: а) 0,5 – 1,0 литра. б) 1-1,5 литра; в) 1,5-2,0 литра; г) 2,5 – 3,0 литра.

практических навыков.	3. Длительность применения влажного компресса не должна превышать: а) сутки; б) 6-8 часов; в) 5 минут; г) 12 часов. 4. Противопоказанием к очистительной клизме является: а) длительный запор; б) кишечное кровотечение; в) отравление; 5. Для купирования приступа бронхиальной астмы применяется: а) атровент, б) беротек, в) фликсотид, г) бекотид.
	Билеты для зачета по работе приемного отделения Билет № 1 1. Транспортировка больного. 2. Санитарная обработка больного. Билет № 2 1. Медицинская документация приемного отделения. 2. Антропометрия.
	Билеты для сдачи практических навыков: Билет № 1 1. Подкожная инъекция на муляже. 2. Антропометрия. Измерение веса и роста пациента.
	Билет № 2 1. Транспортировка больного сидя. 2. Постановка очистительной клизмы на муляже.
	Билет № 3 1. Измерение температуры тела, заполнение температурного листа. 2. Внутримышечная инъекция на муляже.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252.	410
2	Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст	Удаленный доступ

	: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны. 1 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд. - Самара : ГУПЗ "Перспектива", 2004. - 640 с.	50
4	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов. 2 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : ГУП "Перспектива", 2004. - 504 с.	50

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310.	20
2	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: до 50% интерактивных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
---------	-------------	---	--------------

1	Самостоятельная работа	Отработка практических умений на муляжах, деловые и ролевые игры.	98
---	------------------------	---	----

3.4. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы (этапы) учебной практики, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-3
1	Основы сестринского дела	+
2	Оценка состояния здоровья пациента	+
3	Сестринский уход	+
4	Лабораторные исследования	+
5	Инструментальные исследования	+

3.5. Методические рекомендации по организации учебной практики:

Обучение складывается из практических занятий (126 часов) и самостоятельной работы (126 часов), включающей практическую работу в отделениях, отработку практических навыков на муляжах и заполнение дневника. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме основ ухода за больными.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения «Основ ухода за больными».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, заполнение дневника, подготовку к тестированию, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета осуществляется при проведении тестирования, демонстрации приобретенных практических умений и заполнении дневника, решению ситуационных задач. Промежуточный контроль осуществляется по сдаче практических навыков и тестированию.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, сдачи итоговых практических навыков.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Занятия по учебной практике «Практика по манипуляциям» проходят в учебных комнатах, больничных палатах, сестринских постах и процедурных кабинетах. Практические умения закрепляются в соматическом отделении многопрофильного терапевтического стационара и терапевтической клинике.

Для ряда занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам, доски, муляжи.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы карточек с клиническими ситуациями для ролевых игр
- Муляжи

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО МАНИПУЛЯЦИЯМ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»