

УТВЕРЖДАЮ
Директор по с
тельности Ф
им. академика
Минздрава Рос

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.

Сестринский уход

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ
от «22» сентября 2017 г.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
4.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	21
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу учебной практики	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью учебной практики «Сестринский уход» является: начальное формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к практической работе; закрепление и углубление теоретической подготовки студента.

Задачи:

- получение знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2.2. Место учебной практики в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная практика – «Сестринский уход» относится к части Учебная практика, разделу - Б2.Практики.

1.2.2. Для учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом
История	Представления о	Выстраивать и	Владеть навыками

медицины	здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
----------	---	---	---

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	тестирование, подготовка презентаций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.

	профессиональных задач		
Лечебно-диагностическая деятельность	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4. ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ПК-4. ИД2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
Медико-профилактическая деятельность	ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских	ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами	тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных

	организаций	медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИДЗ Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	задач
--	-------------	---	-------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			I
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		108/3	108/3
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		108/3	108/3
<i>Самостоятельная практическая работа в отделении (СПР)</i>		69/1,91	69/1,91
<i>Заполнение дневника практики</i>		11/0,31	11/0,31
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		23/0,64	23/0,64
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4/0,11	4/0,11
<i>Реферативные работы</i>		1/0,03	1/0,03
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	216
		ЗЕТ	6

2.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела (этапа) учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1	Ознакомительный	1. Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в

	ОПК-4 ПК-1 ПК-5		здоровоохранении. 2. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. 3. Ознакомление со структурой и организацией работы приемного и терапевтического отделений. 4. Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Основной	1. Виды санитарной обработки больного. Медицинская документация. 2. Антропометрия. 3. Термометрия. 4. Основные формы и способы введения лекарственных веществ. 5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек. 9. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. 10. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. 11. Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Итоговый	Итоговое занятие.

2.3. Разделы учебной практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении.	-	-	4	4	8	Зачет, демонстрация навыков

2.	1	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор.	-	-	4	4	8	Тестирование, заполнение дневника
3.	1	Ознакомление со структурой и организацией работы приемного и терапевтического отделений.	-	-	4	4	8	Тестирование, демонстрация навыков, заполнение дневника
4.	1	Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала.	-	-	4	4	8	демонстрация навыков, заполнение дневника
5.	1	Приемное отделение больницы. Виды санитарной обработки больного. Медицинская документация.	-	-	4	4	8	демонстрация навыков, заполнение дневника
6.	1	Антропометрия.	-	-	4	4	8	демонстрация навыков, заполнение дневника
7.	1	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов.	-	-	4	4	8	демонстрация навыков, заполнение дневника
8.	1	Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	-	-	4	4	8	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
9.	1	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной.	-	-	6	6	12	демонстрация навыков, заполнение дневника

10.	1	Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Парентеральный способ-преимущества и недостатки, возможные осложнения, тактика действий медсестры. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	-	-	6	6	12	демонстрация навыков, заполнение дневника
11.	1	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохаркании, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
12.	1	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
13.	1	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
14.	1	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач

15.	1	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Легочно-сердечная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Методы ЛСР.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
16.	1	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности организации сестринского процесса.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника
17.	1	Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении. Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими.	-	-	8	8	16	демонстрация навыков, заполнение дневника
18.	1	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	-	-	8	8	16	опрос, тестирование, проверка практических навыков, реферативное сообщение, решение ситуационных задач
ИТОГО:			-	-	108	108	216	

2.4. Лекции – не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной практики и формы контроля	Объем по семестрам
		№1
1	2	3
1.	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении.	4
2.	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор.	4

3.	Ознакомление со структурой и организацией работы приемного и терапевтического отделений.	4
4.	Приемное отделение больницы. Виды санитарной обработки больного. Медицинская документация.	4
5.	Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала.	4
6.	Антропометрия.	4
7.	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов.	4
8.	Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	4
9.	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой поста медсестры, процедурного кабинета и манипуляционной.	6
10.	Основные формы и способы введения лекарственных веществ. Парентеральный способ- преимущества и недостатки, возможные осложнения, тактика действий медсестры. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	6
11.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканьи, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. День 1.	4
12.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканьи, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. День 2.	4
13.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. День 1.	4
14.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. День 2.	4
15.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. День 1.	4
16.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. День 2.	4
17.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. День 1.	4

18.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. День 2.	4
19.	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Легочно-сердечная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Методы ЛСР. День 1.	4
20.	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Легочно-сердечная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Методы ЛСР. День 2.	4
21.	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности организации сестринского процесса.	8
22.	Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении. Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими. День 1.	4
23.	Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении. Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими. День 2.	4
24.	Итоговое занятие: тестирование, решение ситуационных задач.	8
	Итого	108

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Ознакомительный	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	3 1,5 9
2.	1	Основной	1. Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и демонстрации практических навыков) 2. Заполнение дневника. 3. Самостоятельная работа в отделении	20 9,5 60

		контроль		рефера- тивное сообще- ние, решение ситуаци- онных задач	2	5
--	--	-----------------	--	---	----------	----------

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Текущий контроль (ТК) осуществляется по проверке заполнения дневника, демонстрацией практических навыков в отделении, тестированием и решением ситуационных задач	Тестовые задания: Вариант 1 - Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры: - от 38 ° С до 39° С. - до 38 ° С. - от 39° С до 40° С. - от 40° С до 41 ° С. - Лихорадка, которая длится несколько часов: - хроническая - подострая - острая - мигрирующая - В первом периоде лихорадки возможно применение: - влажного обертывания - грелки - холодного компресса - пузыря со льдом - Вид лихорадки, при которой утренняя температура тела выше вечерней: - извращенная - послабляющая - истощающая - перебегающая - Резкое снижение температуры тела в течение часа: - субфебрилитет - кризис - лизис - фебрилитет Ситуационные задачи: Задача 1. Пациент 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом «Обострение хронического пиелонефрита». Жалобы на повышение температуры, на тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течении 6 лет. Больной обеспокоен, тревожиться за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 37,8 градусов,
--	---

	состояние средней тяжести. Сознание ясное. гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 ударов в 1 минуту, напряжен. АД 150/95 мм.Рт.Ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положителен с обеих сторон. Пациенту назначено: 1. Постельный режим, диета №7 2. Общий анализ крови, мочи, анализ мочи по Нечипоренко 3. Оксациллин по 1г-4раза в день в/м 4. Витаминотерапия: В1 (6%-1,0), В6 (5%-1,0) п/к 5. Уросептики растительного происхождения (толокнянка, кукурузные рыльца, семена укропа) ВОПРОСЫ: 1. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента. 2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств. Задача 2. В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота "кофейной гущей". Объективно: Кожные покровы бледные, влажные, пульс 120уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, болезненный. ВОПРОСЫ: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап
Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 15 вопросов в каждом, ситуационные задачи по 2 вопроса в задаче.	Ситуационные задачи: Задача 1. Больной Г., 78 лет, находится в гастроэнтерологическом отделении в течение недели. Состояние тяжелое. Больной истощен, сонлив. Не встает с постели. Кожные покровы и видимые слизистые желтушны. Массивные отеки н/конечностей до средней трети бедер. Живот значительно увеличен в объеме. Вопросы: 1. Каковы меры по профилактике пролежней у данного больного? 2. Каковы мероприятия по уходу за полостью рта у данного больного? Задача 3. Больной О., 51 лет, вызвал бригаду «скорой помощи» по поводу впервые возникших, интенсивных загрудинных болей в течение 2 часов, сопровождающихся резкой слабостью. Известно, что отец больного умер внезапно в возрасте 55 лет от сердечного приступа. Старший брат пациента перенёс инфаркт миокарда в возрасте 50 лет. При осмотре состояние тяжёлое. Кожные покровы бледные, холодный пот. ЧДД – 20 ударов в минуту. ЧСС – 88 ударов в минуту. АД – 100/60 мм рт. ст. Врачом принято решение о госпитализации пациента в стационар. Больной живёт на 3-м этаже в доме без лифта. Вопросы: Какой способ транспортировки больного следует выбрать? Опишите особенности транспортировки больного вниз по лестнице. Тестовые задания:

	Вариант 1 1. Медицинская деонтология изучает: а) взаимоотношение между врачом и больным; б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников; в) ятрогенные заболевания 2. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении включает в себя: а) дезинсекцию; б) гигиеническую ванну, душ или обтирание больного; в) переодевание больного в чистое больничное белье и одежду; г) все перечисленное; д) ничего из перечисленного. 3. Взвешивание больного нужно производить при условии: а) утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря; б) утром, натощак, с полным мочевым пузырем; в) вечером, после еды, с полным мочевым пузырем; г) при любых условиях. 4. Для проведения внутримышечной инъекции наиболее удобна: а) наружная поверхность бедра; б) внутренняя поверхность бедра; в) боковая поверхность брюшной стенки; г) верхненаружный квадрант ягодицы; д) подлопаточная область. 5. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют? а) пешком; б) на кресле-каталке; в) на носилках; г) ни один из перечисленного; д) все перечисленное.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общий уход за больными [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; Минздравсоцразвития РФ. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с : ил.	295
2	Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны. 1 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд. - Самара : ГУПЗ "Перспектива", 2004. - 640 с.	50
4	Сестринское дело [Текст] : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов. 2 том / Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : ГУП "Перспектива", 2004. - 504 с.	50
5	Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310.	20
2	Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
до 50% интерактивных занятий от аудиторных часов.

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Отработка практических умений на муляжах, ситуационные задачи, деловые и ролевые игры.	72

3.4. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы (этапы) данной учебной практики, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-3
1	Основы сестринского дела	+
2	Оценка состояния здоровья пациента	+
3	Сестринский уход	+
4	Лабораторные исследования	+
5	Инструментальные исследования	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из самостоятельной работы (216 час.), включающей практическую работу в отделениях, отработку практических навыков в отделении и на муляжах и заполнение дневника. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме основ ухода за больными.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения «Основ ухода за больными».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, заполнение дневника, подготовку к тестированию, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета осуществляется при демонстрации

приобретенных практических умений и заполнении дневника, по тестированию и решению ситуационных задач. Промежуточный контроль осуществляется по сдаче практических навыков, тестированию и решению ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Занятия по учебной практике «Уход за пациентом» проходят в учебных комнатах, больничных палатах, сестринских постах и процедурных кабинетах. Практические умения закрепляются в соматическом отделении многопрофильного терапевтического стационара и терапевтической клинике.

Для ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы ситуационных задач.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы карточек с клиническими ситуациями для ролевых игр
- Муляжи

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»