

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка состояния здоровья пациента

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр II

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ
от «22» сентября 2017 г. №971.

Разработчики:

Заведующая кафедрой пропедевтики
внутренних болезней № 2,
профессор

Н.А.Козиолова

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
4.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Оценка состояния здоровья пациента является обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов в процессе клинической подготовки молодого специалиста – формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- Обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) для оценки его состояния;
- Обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Обучение студентов чтению и трактовке некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализы крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, рентгенография, и др.);
- Формирование навыков общения с больным с учетом медицинской этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина Оценка состояния здоровья пациента относится к дисциплинам вариативной части, раздел Б1.В.09.

1.2.2. Для учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Биохимия	Основные биохимические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом

		исследования	
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично,	тестирование, подготовка презентаций

		аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	тестирование, реферативные сообщения
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков, выполнение заданий на портале do.pdma.ru
	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.ИД2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	тестирование, написание истории болезни, расшифровка ЭКГ, выполнение заданий на портале do.pdma.ru
Лечебно-диагностическая деятельность	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства.	тестирование, демонстрация практических навыков
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму	тестирование, решение ситуационных задач

		самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	
--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34/0,94
Лекции (Л)		14/0,39
Практические занятия (ПЗ),		20/0,55
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74/2,06
<i>История болезни (ИБ)</i>		2/0,06
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,06
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		46/1,28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		20/0,56
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	<i>Раздел 1. Общие вопросы</i>	Оценка состояния здоровья, как раздел. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	<i>Раздел 2. Методы исследования органов дыхания</i>	Оценка состояния дыхательной системы. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия лёгких. Аускультация лёгких. Основные легочные синдромы.

	ПК-1 ПК-4		
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	<i>Раздел 3. Методы исследования органов кровообращения</i>	Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Основные клинические синдромы в кардиологии. Нормальная ЭКГ.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	<i>Раздел 4. Методы исследования органов пищеварения</i>	Оценка состояния пищеварительной системы. Основные клинические синдромы в гастроэнтерологии Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	<i>Раздел 5. Методы исследования почек и мочевыводящих путей</i>	Оценка состояния мочевыделительной системы. Методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Основные клинические синдромы в нефрологии.
6.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	<i>Раздел 6. Методы исследования органов кроветворения.</i>	Оценка состояния системы крови. Методы исследования кроветворных органов. Основные клинические синдромы в гематологии.
7.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	<i>Раздел 7. Методы исследования эндокринной системы.</i>	Оценка состояния дыхательной эндокринной системы. Методы исследования при заболеваниях эндокринной системы. Основные клинические синдромы в эндокринологии.
8.		<i>Раздел 8. Итоговый контроль</i>	Зачет по практическим навыкам. Курация больных.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Общие вопросы. Общий осмотр больного.	-	-	2	6	8	тестирование, реферативное сообщение

2.	2	Методы исследования органов дыхания	2	-	2	10	14	тестирование, ситуационные задачи, выполнение заданий на портале do.pasma.ru
3.	2	Методы исследования органов кровообращения	4	-	4	10	18	тестирование, ситуационные задачи, анализ ЭКГ, выполнение заданий на портале do.pasma.ru
4.	2	Методы исследования органов пищеварения	4	-	4	10	18	тестирование, ситуационные задачи, выполнение заданий на портале do.pasma.ru
5.	2	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	2	-	2	10	14	тестирование, интерпретация анализов, выполнение заданий на портале do.pasma.ru
6.	2	Методы исследования органов кроветворения.	2	-	2	10	14	тестирование, интерпретация анализов
7.	2	Методы исследования эндокринной системы.	-	-	2	10	12	тестирование, реферативное сообщение, выполнение заданий на портале do.pasma.ru

8.	2	Зачет по практическим навыкам. Курация больных.	-	-	2	8	10	зачет по практическим навыкам, написание истории болезни
		ИТОГО:	14		20	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		Часы
1.	Обследование больных с патологией системы дыхания: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия легких. Аускультация легких. Основные легочные синдромы.	2
2.	Анамнез и осмотр больного при патологии системы кровообращения. Пальпация области сердца и прилегающих к нему областей. Перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы.	2
3.	Нормальная ЭКГ. Изменения при различных состояниях.	2
4.	Система пищеварения. Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Осмотр полости рта и живота. Поверхностная и глубокая пальпация живота.	2
5.	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Симптоматология основных печеночных синдромов.	2
6.	Методика обследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Симптоматология основных почечных синдромов.	2
7.	Методика обследования и симптоматология заболеваний системы крови. Симптоматология основных клинико-лабораторных синдромов заболеваний системы крови.	2
8.	Итого	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем часов
1.	Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр.	2
2.	Анамнез и общий осмотр больного с патологией системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные легочные синдромы.	2
3.	Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы кровообращения. Осмотр области сердца и прилегающих к нему	2

	областей. Пальпация области сердца и прилегающих к нему областей. Исследование пульса и артериального давления. Перкуссия сердца.	
4.	Аускультация сердца: тоны и шумы. Нормальная ЭКГ.	2
5.	Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Поверхностная и глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	2
6.	Анамнез, общий осмотр больного при патологии печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Основные клинико-лабораторные печеночные синдромы. Методы диагностики.	2
7.	Анамнез и осмотр больного при патологии системы мочеотделения. Пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря. Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы. Методы диагностики.	2
8.	Анамнез и осмотр больного при патологии кроветворной системы. Пальпация и перкуссия селезенки. Методы диагностики.	2
9.	Анамнез и осмотр больного при патологии эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Симптоматология сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза. Методы диагностики.	2
10.	Зачетное занятие по практическим навыкам. Курация больных.	2
	Итого	20

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2	Общие вопросы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Реферативное сообщение	6
2.	2	Методы исследования органов дыхания	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами 4. Выполнение заданий на портале do.psm.ru	10
3.	2	Методы исследования органов кровообращения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и	10

			повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами 4. Заполнение ЭКГ-протокола 5. Выполнение заданий на портале do.pdma.ru	
4.	2	Методы исследования органов пищеварения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами 4. Выполнение заданий на портале do.pdma.ru	10
5.	2	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами 4. Самостоятельная интерпретация анализов 5. Выполнение заданий на портале do.pdma.ru	10
6.	2	Методы исследования органов кроветворения.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами 4. Самостоятельная интерпретация анализов	10
7.	2	Методы исследования эндокринной системы.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Подготовка реферативного	10

			сообщения 4. Выполнение заданий на портале do.psm.ru	
8.	2	Зачет по практическим навыкам, курация больных.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, 2. Подготовка к зачету по практическим навыкам 3. Написание истории болезни	8
ИТОГО часов в семестре:				74
ВСЕГО часов:				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Раздел 1. Общие вопросы

1. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях.
2. Отечественные терапевтические школы.
3. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
4. Критерии оценки состояния больного по данным общего осмотра.
5. Дифференциальный диагноз отеков.

Раздел 7. Методы исследования эндокринной системы.

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
2. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
3. Синдром Конна.
4. Феохромоцитома.
5. Хроническая надпочечниковая недостаточность.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Входной, текущий контроль	Знакомство с клиникой и предметом. Понятие о диагнозе. Основные разделы Истории болезни, Методика и правила проведения общего осмотра.	тестирование, реферативное сообщение	10	2
2	2	Входной, текущий контроль	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и	тестирование, выполнение заданий на	10 3	2 6

			побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	портале do.pasma.ru		
3	2	Входной, текущий контроль	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Исследование пульса и АД. Перкуссия сердца.	Тестирование, ситуационные задачи, выполнение заданий на портале do.pasma.ru	10 2 2	2 5 5
4	2	Входной, текущий контроль	Аускультация сердца. Нормальная ЭКГ.	Тестирование, заполнение протокола ЭКГ	10	2
5	2	Входной, текущий контроль	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная и глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	тестирование, ситуационные задачи, выполнение заданий на портале do.pasma.ru	10 2 2	2 5 5
6	2	Входной, текущий контроль	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Диагностика заболеваний печени.	тестирование, ситуационные задачи, выполнение заданий на портале do.pasma.ru	10 2 2	2 5 5
7	2	Входной, текущий контроль	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Дополнительные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.	тестирование, ситуационные задачи, интерпретация	10 2 2	2 5 12

				анализо в выполне ние заданий на портале do.pasma. ru	2	10
8	2	Входной, текущий контроль	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	тестиро вание, ситуаци онные задачи, интерп- ретация анализо в	10 2 3	2 5 12
9	2	Входной, текущий контроль	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	тестиро вание, рефера- тивное сообще- ние, выполне ние заданий на портале do.pasma. ru	10 2	2 5
10	2	Промежу- точный контроль	Зачет по практическим навыкам. Написание истории болезни.	Зачет по практи- ческим навыкам	3	6

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для входного контроля (ВК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом.	Вариант 1. 1. Укажите перкуторный звук, определяемый в норме при перкуссии лёгких: а) ясный легочной; б) тимпанический; в) коробочный; г) притупленный. 2. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии а) надлопаточных областей б) межлопаточного пространства в) верхушек легких спереди г) ключиц д) подлопаточных областей
---	---

	3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое д) по ребрам снизу вверх, начиная от печеночной тупости 4. Нижняя граница левого легкого по среднелучичной линии находится на уровне а) 6 ребра б) 7 ребра в) 8 ребра г) 9 ребра д) ни одно из вышеперечисленного 5. Когда при топографической перкуссии легких отмечается смещение нижней границы легких вверх: а) пневмоторакс; б) эмфизема; в) накопление в плевральной полости жидкости; г) все перечисленное. Вариант 2. 1. Перкуторный звук над гладкостенной полостью, имеющей свободное сообщение с бронхом, и расположенной глубоко в легочной ткани имеет следующий характер: а) тимпанический б) металлический в) притупленный г) коробочный д) легочной 2. Когда при топографической перкуссии легких отмечается смещение нижней границы легких вверх: а) пневмоторакс б) эмфизема в) накопление в плевральной полости жидкости г) все перечисленное 3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое д) по ребрам снизу вверх, начиная от печеночной тупости 4. Нижняя граница левого легкого по среднелучичной линии находится на уровне а) 6 ребра б) 7 ребра в) 8 ребра г) 9 ребра д) ни одно из вышеперечисленного 5. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии а) надлопаточных областей б) межлопаточного пространства в) верхушек легких спереди
--	--

	г) ключиц д) подлопаточных областей
Текущий контроль (ТК) осуществляется устным ответом по теме занятия, решением ситуационных задач	Ситуационные задачи: <u>Задача №1</u> В отделение поступил больной О., 32 лет, монтажник. Жалобы на боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, на повышение температуры тела до 37,9 0 С. Больной лежит на правом боку, правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ? <u>Задача №2</u> В отделение поступила больная К., 34 года, служащая. Жалобы на боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, сухой кашель. При осмотре выявлен преимущественно грудной тип дыхания, дыхание средней глубины, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, А ТАКЖЕ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ?
Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено по 6 билетов для сдачи практических навыков	Билет 1 1. Пальпация грудной клетки 2. Аускультация сердца 3. Поверхностная пальпация живота Билет № 2 1. Аускультация легких 2. Перкуссия сердца 3. Пальпация печени

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - Предм. указ.: с. 832 - 847.	197

2	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 592 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	93
2	Электрокардиография [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 307.	92
3	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине, является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (описана в разделе СРС).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 50% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-8
1	Эпидемиология	+
2	Общая патология	+
3	Сестринское дело в терапии	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями.

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, УИРСов, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выполнение заданий на портале do.psmu.ru.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач, выполнением заданий на портале do.psmu.ru, промежуточный контроль осуществляется сдачей практических навыков и написанием истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проходят в интерактивных классах, с использованием палат, в кабинетах функциональной диагностики, учебных комнатах для работы студентов. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А. Тверье, ПКГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется ноутбук. По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наборы ситуационных задач, рентгенограмм, ЭКГ и тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- 1.Схемы топической анатомии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, эндокринных желез, почки.
2. Таблицы и схемы по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторно-инструментальной и дифференциальной диагностике различных болезней внутренних органов.
3. Учебные истории болезни пациентов с различными болезнями внутренних органов.
4. Наборы ситуационных задач.
5. Наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, общего и биохимического анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого.
6. Наборы тестовых заданий.
7. Наборы методических разработок по самостоятельной работе.
8. Учебные видеофильмы на CD.
9. Видеофильмы клинических разборов больных.
10. Мультимедийные презентации лекций.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**