

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 сестринское дело (бакалавриат) утвержденный Министерством образования и науки РФ «31» марта 2020г. Протокол №3

Разработчики рабочей программы:

Профессор В.В. Николенко

Ассистент Е.В. Белкина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	5-11
2.	Основная часть	11-19
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19-23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	23
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	23-25

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции состоит в овладении знаниями по формированию целостного представления и понимания студентами инфекционных болезней, а также умении обосновывать и формулировать инфекционный медсестринский диагноз, обучение умению организации работы по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний

При этом **задачами** дисциплины являются:

- подготовка студентов к максимальной ориентации на формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности медицинского персонала в инфекционном стационаре;
- обучение студентов овладению уровня сестринского процесса как методом оказания сестринской помощи инфекционному больному
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- обучение клинко –эпидемиологической и лабораторной диагностике важнейших инфекционных заболеваний
- обучение умению организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции относится к циклу Б1.В.О8 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; основных и фундаментальных проблем в инфектологии; основные закономерности и этапы развития медицины

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; использовать инфектологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с инфекционными

большими

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода за инфекционным больным; аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- Б1.Б.13 Общая патология
Знания: основы клинического мышления,
Умения: использовать интеллектуальное моделирование в решении интеллектуальных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней.
- Б1.Б.19 Микробиология
Знания: о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.
Умения: оценка состояния здоровья пациентов, предупреждать развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, решать задачи в области диагностики и профилактики заболеваний
- Б1.В.ОД.3 Клиническая фармакология
Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.
Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека.
- Б2.Б.14 Биохимия
Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.
Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	ОПК-1. ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль

		препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	работы с больным
2.	ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1. ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1. ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1. ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
3.	ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2. ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2. ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2. ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	5
Лекции (Л)	14	5
Практические занятия (ПЗ)	20	5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74	5
<i>Написание контрольной работы)</i>	30	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	42	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	5

Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	5
	час.	108	
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Общая часть	Определение. Закономерности инфекционного процесса. Классификации. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных
2.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Кишечные инфекции и инвазии	Брюшной тиф Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Терапия осложнений. Диспансеризация. Профилактика.. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Паратифы А и В: Дизентерия Клинико–эпидемиологическая диагностика. Критерии тяжести течения Особенности течения острой и хронической дизентерии. Показания к госпитализации. Организация и программа лечения на дому. Сальмонеллез Этиология. Клинико–эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими кишечными заболеваниями. Принципы лечения. Холера Этиология. Клинико–эпидемиологическая и дифференциальная диагностика с другими кишечными инфекциями. Лечение, профилактика.
3.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Вирусные инфекции	Вирусные гепатиты Энтеральные гепатиты, этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация ВГ. Клиника ВГА. Особенности патогенеза ВГЕ у беременных и при тяжелом течении болезни. Клиника особенности преджелтушного периода. Особенности течения болезни в желтушном периоде. Клиника тяжелого течения заболевания у беременных. Осложнения. Диагностика. Лечение, предупреждение и лечение геморрагического синдрома и ОПН. Прогноз,

			профилактика. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Эпидемические мероприятия в очаге ОРВИ, грипп. Курация больных. Обсуждение клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности терапии у беременных
4.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Гельминтозы, простейшие	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, дифиллоботриоз, описторхоз, тениаринхоз, тениоз. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиология гельминтозов. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия гельминтов на организм человека. Клиническая картина, методы диагностики и терапия. Основные трематодозы, цестодозы, нематодозы. Принципы лечения. Амебиаз, лямблиоз
5.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Природно-очаговые инфекции	Бруцеллез. Лептоспироз. Определение. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Эпизоотологические и эпидемиологические особенности отдельных форм инфекции. Патогенез. Клиника. Осложнения. Клинико–эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
6.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Кровяные трансмиссивные инфекции	Сыпной тиф и болезнь Брилля–Цинссера: этиология, важнейшие свойства риккетсий Провачека. Эпидемиология. Эпидемиологические особенности рецидивного сыпного тифа. Основные фазы патогенеза. Характер поражения сосудов в различные фазы патогенеза. Клинико–эпидемиологические критерии диагностики болезни Брилля. Значение серологических методов исследования в диагностике заболевания. Этиотропная терапия. Особенности обследования больных с ИКБ. Значение клинико–анамнестической и эпидемиологической диагностики заболевания на разных стадиях.). Лечение. Необходимость проведения антибиотикотерапии во всех стадиях болезни. Выбор препарата для этиотропной терапии. Патогенетическая терапия. Противоэпидемические мероприятия. Первичная профилактика. Этиология. Эпидемиология. Природные очаги клещевого энцефалита, патогенез. Патоморфологические изменения. Клиника. Клиническая классификация. Клиника

		лихорадочной, менингеальной и очаговых форм. Лабораторная диагностика. Профилактика.
--	--	--

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	5	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	2	1	12	15	Зачет в конце цикла
2.	5	Кишечные инфекции и инвазии Брюшной тиф и паратифы А и В. Дизентерия Эшерихиозы Кампилобактериоз Холера Вирусные гастроэнтериты Сальмонеллез. Иерсиниоз Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Амебиаз, балдантидиаз, лямблиоз Вирусные гепатиты. Гельминтозы Бруцеллез. Лептоспироз. Токсоплазмоз	3	3	12	18	Зачет в конце цикла
3.	5	3. Воздушно-капельные инфекции Грипп и ОРВИ. Коронавирусная инфекция. COVID-19 Энтеровирусная инфекция ЦМВИ Натуральная оспа, оспа обезьян Дифтерия. Ангины Инфекционный мононуклеоз Герпетическая инфекция Менингококковая инфекция Хламидиозы, Легионеллез	4	4	14	22	Контрольная работа. Зачет в конце цикла

4.	5	Кровяные трансмиссивные инфекции Вирусные гепатиты Сыпной тиф, болезнь Бриля Ку –лихорадка Боррелиозы Сезонные энцефалиты Возвратный тиф Клещевой риккетсиоз Северной Азии, крысиный риккетсиоз Малярия Туляремия. Чума. Геморрагические вирусные лихорадки КВГЛ Эндемический сыпной тиф. Эрлихиоз	2	4	12	18	Зачет в конце цикла
5.	5	5 Инфекции наружных кожных. Рожа Сибирская язва. Бешенство Столбняк Ящур Сап Листериллиоз	1	4	12	17	Зачет в конце цикла
6.	5	ВИЧ- инфекции	2	4	12	18	Контрольная работа Зачет в конце цикла
		ИТОГО:	14	20	74	108	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	Вводная лекция	1	5
2.	Брюшной тиф Паратифы А и В	1	5
3.	Холера, Сальмонеллез Дизентерия	2	5
4.	Грипп ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	2	5
5.	Менингококковая инфекция Дифтерия	2	5
6.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д	2	5
7.	КЭ ИКБ	2	5
8.	ВИЧ- инфекция	2	5
	Итого	14	5

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части	Объем по семестрам
-----	---	--------------------

	дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля			
			5	
1	2	Часы	Семестр	
1.	Вводное занятие Грипп ОРЗ Эпидемиология	4	5	
2.	Брюшной тиф. Паратифы А и В	1	5	
3.	Сальмонеллез. Ботулизм Холера Дизентерия	3	5	
4.	КЭ ИКБ	2	5	
5.	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е	4	5	
6.	Менингококковая инфекция. Дифтерия	2	5	
7.	ВИЧ-инфекция	4	5	
	Итого	20	5	

2.7 Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Кишечные инфекции	Подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	14
2	5	Вирусные инфекции	-//-	24
	5		Контрольная работа, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	
3	5	Кровяные инфекции	-//-	12
4	5	Инфекции наружных кожных покровов	-//-	12
5	5	ВИЧ-инфекция	Контрольная работа, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	12
ИТОГО часов в семестре:				74

Для самостоятельной работы – 215 каб. Библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Г.Пермь, ул.Петропавловская 26, ауд. 215. S – 98,1 кв.м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета: системный блок AquariusElt 50S57; монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов – на одного человека).

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №5

1. Устройство инфекционного стационара

2. Работа в очаге воздушно –капельной инфекции

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК, ТК, ПК	Общая часть Кишечные инфекции	Тестирование	7	4
2.	1	ВК, ТК, ПК	Вирусные инфекции	Тестирование Собеседование	4 10	4
3.	1	ВК, ТК, ПК	Природно –очаговые инфекции	Собеседование	30 3	4
4.	1	ВК, ТК, ПК	Кровяные инфекции	Тестирование Собеседование	5 10	4
5.	1	ВК, ТК, ПК	Инфекции наружных кожных покровов	Тестирование Собеседование	5 10	4
6.	1	ВК, ТК, ПК	ВИЧ-инфекция	Тестирование Собеседование, Контрольная работа	5 10 2	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ БРЮШНОГО ТИФА НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛЕ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ а) клинический анализ крови б) серологический анализ крови в) бактериологическое исследование крови г) бактериологическое исследование мочи д) бактериологическое исследование кала
	ТЯЖЕЛОЕ ТЕЧЕНИЕ ГЕПАТИТА Е ХАРАКТЕРНО ДЛЯ А) детей Б) молодых В) пожилых Г) беременных Д) лиц с отягощенным преморбидным фоном
	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ГЕПАТИТ В ВЫЗЫВАЕТСЯ А) дельта-вирусом Б) энтеровирусом В) гепаднавирусом Г) флавивирусом Д) альфавирусом
для текущего контроля (ТК)	<i>Собеседование:</i>
	Энтеральные гепатиты, этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация ВГ. Клиника ВГА. Особенности патогенеза ВГЕ у беременных и при тяжелом течении болезни. Клиника особенности преджелтушного периода. Особенности течения болезни в желтушном периоде. Клиника тяжелого течения заболевания у беременных. Осложнения. Диагностика. Лечение, предупреждение и лечение геморрагического синдрома и ОПН. Прогноз, профилактика. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Эпидемические мероприятия в очаге
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестовые задания:</i>
	У больного 44 лет при обследовании по эпидемическим показаниям был обнаружен HBsAg в крови. Из анамнеза установлено, что впервые HBsAg был обнаружен год назад, когда лечился в стационаре по поводу язвенной болезни желудка. Несколько лет отмечает быструю утомляемость, снижение трудоспособности, чувство тяжести в правом подреберье. Четкие указания на перенесенный в прошлом вирусный гепатит отрицает. При поступлении состояние относительно удовлетворительное. Пальпируется печень на 1,5 см ниже реберной дуги. При повторном исследовании в отделении вновь обнаружен в крови HBsAg, АСТ 260 ммоль/л, АЛТ 150 ммоль/л. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ А) вирусоносительство Б) хронический персистирующий гепатит В В) хронический активный гепатит В Г) синдром Жильбера

	Д) безжелтушная форма вирусного гепатита В
--	--

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522299982.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
5	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю. 2018	300
6	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, М. М. Антонов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2001. - 624 с.	94

3.2 Дополнительная литература

1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6,	Удаленный доступ
---	---	------------------

	DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	
2	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные технологии: лекция, дискуссия с «мозговым штурмом» и без него; имитационные технологии: ролевые и деловые игры. 10% от объема аудиторных занятий могут быть проведены с использованием интерактивных форм: мультимедийное сопровождение практических занятий, ролевые игры, мозговой штурм.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Раздел дисциплины: *Кишечные инфекции*. Интерактивные формы проведения занятий: Мультимедийное сопровождение практического занятия. Дискуссия без «мозгового штурма».

2. Раздел дисциплины: *Пациент с особо –опасной инфекцией*. Интерактивные формы проведения занятий: ролевая игра «Медсестра холерный пациент. Этапы сестринского процесса».

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Сестринское дело в терапии	+		+	+	+	+
2	Сестринское дело в хирургии	+		+	+	+	+
3	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+		+	+	+	+
4	Сестринское дело в педиатрии	+		+	+	+	+

7	Сестринское дело в гериатрии	+		+	+	+	+
8	Основы реабилитологии	+	+		+		
9	Организация и проведение исследований в сестринском деле	+	+		+	+	+
10	ИГА	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке студентов к использованию в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории СД при инфекционных болезнях с курсом иммунодефицита человека, приобретенные в процессе обучения; об использовании знаний теоретических основ СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать ситуационные задачи, мультимедийную презентацию и освоить практические умения анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире; грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории СД; постоянно совершенствовать и углублять знания в области теории СД; обосновывать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, дискуссий и ролевой игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к выполнению контрольной работы, занятиям, тестированию и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО Университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «СД при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 54 часа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, деканата, кафедры, подключен к сайту ДО Университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют преподавателю.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционными больными, аккуратности, дисциплинированности.

Обучение студентов способствует совершенствованию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется результатом контрольной работы, тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и защитой контрольной работы.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная

№ п/п	Наименование
	мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2. Мультимедийные диапроекторы	2
3. Видеодвойка (телевизор + видеомэгнитофон)	1
4. Фотоаппарат	2
5. Видеофильмы	7
6. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	2
7. Учебные истории	148
8. Методические разработки (типографским способом, машинописный текст, приказы и инструкции)	80

9. Микроскопы	5
10. Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	4

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Изложить вопросы клиники, диагностики, терапии COVID-19	Изменения препаратов, используемых для лечения COVID-19	Внесены изменения в тестовые задания, методические рекомендации	протокол № 6 дата 07.06.21 зав. каф. инфекционных болезней - профессор Воробьева Н.Н.

Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с
дисциплиной анестезиологии и реаниматологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Анестезиологии и реаниматологии	Инфекционные болезни	Сделать акцент на диагностике печеночной комы при вирусных гепатитах, неотложных состояний при ООИ и терапии геморрагического синдрома	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой анестезиологии и реаниматологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной

				программы.
--	--	--	--	------------

Зав. кафедрой анестезиологии
и реаниматологи, /доцент

С.Б. Ляпустин

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с
дисциплиной эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Кафедра эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФПК и ППС	Инфекционные болезни	Сделать акцент на специфической профилактике при вирусных гепатитах, эпидемиологии ООИ и распространенности сепсиса как внутрибольничной инфекции в стационарах	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой эпидемиологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор

И.В. Фельдблюм

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева