

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



Сестринского дело в психиатрии с курсом наркологии

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
д.м.н. доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и мед. психологии, к.м.н

Ю.Ю.Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	26

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии состоит в овладении знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики и профилактики психических и наркологических болезней. При этом **задачами** дисциплины являются:

- Показать основные этапы, общие закономерности формирования и развития психиатрической науки;
- Определить место психиатрии в системе других медицинских дисциплин;
- Показать влияние различных экзо-эндогенных факторов в возникновении различных психических расстройств;
- Обеспечить усвоение студентами клиники различных психопатологических нарушений при психических заболеваниях;
- Ознакомить студентов с методами диагностики, лечения, профилактики психических заболеваний;
- Ознакомить студентов с основными положениями ухода за психическими больными;
- Сформировать у студентов понимание необходимости соблюдения деонтологических принципов;
- Ознакомить студентов с основными положениями «Закона о психиатрической помощи...» и приказа МЗ РСФСР № 245 по его исполнению;
- Расширить общий научный и практический кругозор студентов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Психология, педагогика», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни».*

Знания:

- строение и особенностей функционирования нервной системы в норме и при патологии,
- варианты психических нарушения при инфекциях в зависимости от природы инфекционного заболевания, особенностей реагирования на болезнь центральной нервной системы, а также от локализации болезненного процесса
- особенности протекания психических процессов в норме

Умения:

- уметь установить контакт с больным

- работать с медицинской документацией

Навыки:

- Навыки работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1. ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на	ОПК-5. ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,

	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестр
		№6

		единиц	часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34	34
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74	74
<i>Реферат (Реф)</i>		14	14
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Психиатрия. История психиатрии. Предмет, задачи. Методы исследования в психиатрии и наркологии.	История медицинской психологии в мире и в России. Разделы медицинской психологии. Медицинская психология в психиатрии. Методы исследования. Предмет и задачи психиатрии. Психиатрические методы обследования. История психиатрии: психиатрия в первобытном обществе, психиатрия на рубеже XIX-XX веков, феноменологическая психиатрия. Общая психиатрия. Психические проявления различных расстройств. Роль психики в возникновении, течении и предупреждении расстройств. Влияние различных расстройств на психику. Нарушения развития психики. Разработка принципов и методов исследования в клинике. Психотерапия, проведение и разработка методов. Создание психологических методов воздействия на психику человека в стоматологических и профилактических целях.
2.	ОПК-5	Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия.	Определение процесса ощущения. Понятие о синестезии. Физиологические основы ощущений. Свойства ощущений (классификация по качеству, силе, длительности). Понятие об анализаторах (органах чувств). Порог ощущения (абсолютный физиологический порог). Порог восприятия. Понятие о подпороговой зоне. Закон Вебера - Фехнера. Взгляды на природу ощущений и восприятий Мюллера – Гельмгольца и школы гештальтпсихологии. Определение процесса восприятия. Отличие ощущений и восприятия. Понятие о сенсорном синтезе. Этапы восприятия. Перцепция. Апперцепция. Определение процесса представления. Взаимосвязь представления с психическими функциями. Отличие представления от процессов ощущения и восприятия. Понятие об эйдетизме. Понятие о расстройствах чувственной сферы в процессе отражения объективной реальности. Сенсопатии, общая характеристика. Классификация сенсопатий. Характеристика отдельных форм расстройств ощущений (гипестезия, гиперестезия, анестезия, качественные искажения ощущений). Идиопатический болевой синдром. Понятие о сенестопатозе. Парестезии. Синестезии.

			Патогенетические механизмы и этиологические факторы. Расстройства восприятия, классификация. Физиологические и патогенетические механизмы формирования различных видов иллюзорного восприятия. Галлюцинации, дефиниция. Теории возникновения галлюцинаций (теория И.П. Павлова, нейромедиаторная теория, теория сенсорной депривации).
3.	ОПК-5	Внимание, память, интеллект. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Синдром умственной отсталости. Синдром деменции. Психический инфантилизм.	Расстройства внимания, общая характеристика. Классификация расстройств внимания. Нарушения активности внимания. Нарушения концентрации внимания. Нарушения устойчивости и переключаемости внимания. Нарушения направленности внимания. Расстройства внимания по объему и распределению получения информации. Понятие об апрозексии внимания. Гиперметаморфоз внимания. СДВГ, общая характеристика синдрома, критерии. Этиологические и патогенетические механизмы патологии внимания. Дисмнезии, дефиниция, общая характеристика расстройств памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия. Классификация расстройств памяти в зависимости от времени воздействия патогенного фактора (ретроградная, антероградная, ретардированная гипомнезия и амнезия). Классификация расстройств памяти по динамике (прогрессирующая, регрессирующая, стационарная гипомнезия и амнезия). Нарушения рецепции и ретенции процессов памяти. Понятие о фиксационной гипомнезии и амнезии. Понятие об анэксфории. Этиология расстройств памяти. Психогенная и истерическая амнезия. Понятие о скотомизации и палимпсестах. Парамнезии, дефиниция, общая характеристика. Псевдореминисценции и конфабуляции. Конфабуляторный синдром. Криптомнезии. Экмнезия. Корсаковский синдром, общая характеристика, диагностические критерии. Синдром прогрессирующей амнезии, общая характеристика. Патогенетические механизмы дисмнезий. Патопсихологические и клинические методы исследования дисмнезий.
4.	ОПК-5	Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений).	Понятие о расстройствах мышления в процессе отражения объективной реальности. Классификация расстройств мышления. Нарушения ассоциативного процесса по темпу, стройности, целенаправленности. Характеристика отдельных симптомов. Понятие об атаксии мышления, виды атактического мышления (апрозексическая, астеническая, шизофреническая атаксия). Нарушения суждений и умозаключений, общая характеристика.

5.	ОПК-5	Эмоции, воля. Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	Эмоции. Определение. Физиологическая основа эмоций. Уровни регуляции эмоций. Этапы формирования эмоций. Характеристики эмоций. Интенсивность. Модальность. Длительность. Соответствие причинам. Проявлении эмоций. Классификация эмоций. Высшие и низшие эмоции. Стенические и астенические эмоции. Позитивные, негативные и нейтральные эмоции. Чувства. Аффект. Страсть. Теория Ганса Селье. Психотравма. Алекситимия. Ангедония. Синтонность. Основные виды патологии эмоций. Депрессии. Маскированные депрессии. Лицевые маркеры депрессий. Соматические маркеры эмоций. Триады В.П. Протопопова. Психосоматические заболевания. Воля, дефиниция. Общая характеристика понятия воли. Развитие волевого процесса в онтогенезе. Роль волевого процесса в познавательной деятельности человека, основные волевые качества, а также взаимосвязь с другими психическими процессами. Основные формы нарушений воли.
6.	ОПК-5	Сознание. Расстройства сознания.	Сознание, дефиниции (философское и медицинское определения сознания). Основные параметры индивидуального сознания. Степень (уровень) ясности сознания. Определение четырех формальных признаков ясного сознания (по К.Ясперсу, 1913) Расстройства сознания, общая характеристика. Критерии нарушенного сознания (К. Ясперс). Классификация расстройств сознания. Понятие о гипотонии сознания. Сверхбодрствующее сознание. Синдромы выключения сознания, общая характеристика. Формы выключения сознания. Обнубиляция и сомноленция. Оглушение, сопор, кома. Понятие об абсансах. Виды абсансов. Дефиниции, характеристика отдельных форм выключения сознания. Этиология и патогенез синдромов выключения сознания. Синдромы помрачения сознания, общая характеристика. Делириозный синдром, дефиниция, характеристика синдрома, диагностические критерии. Этапы развития делирия. Формы делирия. Онейроидный синдром, дефиниция, характеристика, диагностические критерии. Этапы развития онейроида. Формы онейроидного помрачения сознания (ориентированный онейроид, онейроид с двойной ориентировкой). Понятие об ониризме. Сумеречное расстройство сознания, дефиниция, общая характеристика. Формы сумеречного расстройства сознания (фуги, трансы и амбулаторные автоматизмы, сомнамбулизм, классические сумерки). Органические и функциональные сумеречные расстройства сознания. Аментивный синдром, дефиниция, общая характеристика. Этапы формирования аменции. Особые формы

			нарушенного сознания, общая характеристика. Понятие о патологическом просоночном состоянии, ауре. Этиология и патогенез синдромов нарушенного сознания. Методы исследования расстройств сознания.
7.	ОПК-1	Медицинская этика, деонтология в психиатрии, наркологии.	Понятие внутренней картины болезни (ВКБ), дефиниция, общая характеристика. История изучения вопроса. Понятие объективной и субъективной тяжести заболевания. Типы ВКБ, общая характеристика. Особенности ВКБ при различных формах психической и соматической патологии. Медицинская этика и деонтология, дефиниции, общая характеристика. История вопроса. Принципы биоэтики. Этические нормы, виды норм. Этические проблемы медицины. Этические проблемы взаимоотношений «медицинский работник – пациент». Модели сотрудничества, общая характеристика. Паттерналистская модель. Информационная модель. Интерпретационная модель. Инструментальная модель
8.	ОПК-5	Личность. Биологические, социальные подструктуры индивидуальности. Расстройства личности.	Личность, дефиниция. Краткая история развития учений о личности. Современные отечественные и зарубежные концепции личности. Основные подструктуры личности и диалектика взаимодействия социального и «биологического» фактора в формировании личности. Подструктуры личности, преимущественно «биологически» обусловленные в своем развитии. Темперамент. Соматотипы (по Шелдону). Типы темперамента (по Гиппократу). Вклад И.П.Павлова в учение о темпераменте. Роль «биологического» в формировании психических процессов и их индивидуальных особенностей. Социально обусловленная подструктура личности.
9.	ОПК-5	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	Теория стресса. Психическая травматизация. Определение. Последствия психической травмы. Неврозы. Антинозологическая, нейрофизиологическая, психологическая платформы. Антиципационная концепция неврозогенеза. Триада К. Ясперса. Этапность формирования невротических симптомов. Классификация, клиническая картина неврозов. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Психосоматические расстройства и заболевания. Модели формирования психосоматических расстройств: психофизиологическая, психодинамическая, системно-теоретическая, социопсихосоматическая. Конверсионные симптомы. Органные неврозы. Психосоматозы. «Святая семерка» психосоматической медицины. Принципы профилактики и ведения больных с неврозами, реактивными состояниями и расстройствами адаптации.

10	ОПК-5	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	Эндогенные психические заболевания, общая характеристика. Шизофрения, дефиниции, общая характеристика. История вопроса. Этиология и патогенез шизофрении. Теории возникновения шизофрении (наследственная, обменно-метаболическая, эндокринная, аутоиммунная, инфекционная, биохимическая, теория стресс-диатеза). Симптоматология шизофрении. Категориальный и дименсиональный подходы. Континуальная модель эндогенных психозов. Диагностические критерии шизофрении (критерии, свойственные отечественной психиатрической школе, критерии МКБ – 10, тенденции научных диагностических концепций). Дифференциальный диагноз. Классификация форм шизофрении. Типичные формы шизофрении, общая характеристика. Атипичные формы шизофрении, общая характеристика. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Ремиссии при шизофрении. Формы ремиссий. Исходы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, исторический очерк. Клинические проявления, общая характеристика. Типы течения МДП. Возрастные особенности клинических проявлений и течения МДП. Этиология и патогенез, дифференциальный диагноз (вклад В.П.Протопопова в изучение МДП). Принципы лечения и реабилитации больных Инволюционная депрессия. Клинические проявления, течение. Этиопатогенетическая связь с МДП.
11	ОПК-5	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании).	Наркомании, общая характеристика. История вопроса. Этиология и патогенез наркоманий. Клинические проявления и закономерности течения. Возрастные и гендерные особенности. Классификация наркоманий и токсикоманий. Клинические формы наркоманий и токсикоманий. Опиийная наркомания. Наркомания, обусловленная употреблением препаратами конопли. Злоупотребление седативно-снотворными препаратами. Злоупотребление психостимуляторами. Злоупотребление галлюциногенами. Токсикомании, обусловленные вдыханием летучих органических растворителей. Полинаркомании. Осложненные наркомании. Политоксикомании. Генетика наркоманий. Дифференциальный диагноз. Лечение наркоманий и токсикоманий. Организация помощи больным. Прогноз. Ремиссии и рецидивы наркоманий. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий.

12	ОПК-5	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства).	В результате изучения данной темы студенты должны иметь представление о психических болезнях пресенильного и сенильного возраста, о причинах и видах психопатий. Знать психиатрическую оценку психических болезней пресенильного и сенильного возраста; психиатрическую оценку психопатий. Психические расстройства, связанные с климактерическим периодом. Инволюционные, или пресенильные, психозы (инволюционная меланхолия, пресенильный паранойд). Старческие, сенильные, психозы (сенильная деменция, болезнь Альцгеймера) и системно-атрофические заболевания головного мозга (болезнь Пика и др.).
----	-------	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Психиатрия. История психиатрии. Предмет, задачи. Методы исследования в психиатрии и наркологии.	-	-	-	8	8	Собеседование, тестирование
2.	6	Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия.	2	-	3	5	10	Собеседование, тестирование
3.	6	Внимание, память, интеллект. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Синдром умственной отсталости. Синдром деменции. Психический инфантизм.	-	-	-	8	8	Собеседование, тестирование
4.	6	Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений).	2	-	3	5	10	Собеседование, тестирование

5.	6	Эмоции, воля. Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	-	-	-	8	8	Собеседование, тестирование
6.	6	Сознание. Расстройства сознания.	2	-	3	5	10	Собеседование, тестирование
7.	6	Медицинская этика, деонтология в психиатрии, наркологии.	-	-	-	9	9	Собеседование, тестирование
8.	6	Личность. Биологические, социальные подструктуры индивидуальности. Расстройства личности.	2	-	-	7	9	Собеседование, тестирование
9.	6	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	2	-	-	7	9	Собеседование, тестирование
10.	6	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	2	-	3	4	9	Собеседование, тестирование
11.	6	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании).	2		4	4	10	Собеседование, тестирование
12.	6	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства).	-	-	4	4	8	Собеседование, тестирование
ИТОГО:			14	-	20	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия.	2
2.	Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений).	2
3.	Сознание. Расстройства сознания.	2
4.	Личность. Биологические, социальные подструктуры индивидуальности. Расстройства личности.	2
5.	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	2
6.	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	2
7.	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании).	2
	Итого: 7 лекций	14 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		6
1.	Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия. Собеседование, тестирование	3
2.	Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений). Собеседование, тестирование	3
3.	Сознание. Расстройства сознания. Собеседование, тестирование	3
4.	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы). Собеседование, тестирование	3
5.	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании). Собеседование, тестирование	4
6.	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства). Собеседование, тестирование	4
	Итого: 6 занятий	20

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Психиатрия. История психиатрии. Предмет, задачи. Методы исследования в психиатрии и наркологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
2.		Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
3.		Внимание, память, интеллект. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Синдром умственной отсталости. Синдром деменции. Психический инфантилизм.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
4.		Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений).	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
5.		Эмоции, воля. Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	подготовка к занятиям,	8

			подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	
6.		Сознание. Расстройства сознания.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
7.		Медицинская этика, деонтология в психиатрии, наркологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	9
8.		Личность. Биологические, социальные подструктуры индивидуальности. Расстройства личности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	7
9.		Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	7
10.		Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему	4

			контролю	
11.		Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании).	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
12.		Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства).	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Предмет психиатрии. Общая и частная психопатология.
2. Развитие психиатрии в России. Виды психиатрических учреждений.
3. Методы исследования пациентов с психическими заболеваниями.
4. Патология ощущения, восприятия. Классификация расстройств.
5. Патология внимания. Классификация.
6. Патология памяти. Классификация. Синдромы патологии памяти.
7. Патология мышления. Классификация. Ведущие синдромы.
8. Патология интеллекта. Классификация олигофрении и деменции.
9. Патология эмоций. Классификация. Маниакальная, депрессивная триада.
10. Патология произвольной деятельности. Классификация. Ведущие синдромы.
11. Патология сознания. Классификация, клиническая характеристика. Ведущие синдромы. Нарушения сознания при различных нозологиях.
12. Классификация психических заболеваний. Особенности международной классификации 10-го пересмотра.
13. Алкоголизм. Клиника простого и патологического опьянения. Динамика алкоголизма.
14. Токсико-наркомании. Классификация. Особенности хранения и учета наркотиков и других психоактивных веществ.
15. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Классификация и клинические проявления.
16. Психические расстройства при сенильных, пресенильных и сосудистых заболеваниях. Классификация и клинические проявления.
17. Шизофрения. Классификация. Стадии заболевания. Клинические проявления.

18. Психические нарушения при эпилепсии и травматической болезни. Классификация. Виды судорожных пароксизмов. Особенности клинических проявлений и изменения личности при эпилепсии и травматической болезни.
19. Психогении (неврозы и реактивные психозы). Патогенетические механизмы, клиника.
20. Расстройства личности. Классификация и клинические проявления

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе стра	Виды контро ля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	К-во независим ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Психиатрия. История психиатрии. Предмет, задачи. Методы исследования в психиатрии и наркологии.	тестирование	8	4
2.	6	ТК	Ощущения, восприятие. Расстройства ощущений, восприятия.	тестирование	8	4
3.	6	ТК	Внимание, память, интеллект. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Синдром умственной отсталости. Синдром деменции. Психический инфантилизм.	тестирование	8	4

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

4.	6	ТК	Мышление. Расстройства мышления (нарушение ассоциативного процесса, расстройства суждений, умозаключений).	тестирование	8	4
5.	6	ТК	Эмоции, воля. Расстройства эмоций, расстройства произвольной деятельности.	тестирование	8	4
6.	6	ТК	Сознание. Расстройства сознания.	тестирование	8	4
7.	6	ТК	Медицинская этика, деонтология в психиатрии, наркологии.	тестирование	8	4
8.	6	ТК	Личность. Биологические, социальные подструктуры индивидуальности. Расстройства личности.	тестирование	8	4
9.	6	ТК	Основы психической травматизации. Психогенные заболевания.	тестирование	8	4
10.	6	ТК	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, БАР, аффективные психозы).	тестирование	8	4
11.	6	ТК	Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (токсикомании, наркомании).	тестирование	8	4
12.	6	ТК	Психические расстройства в инволюционном периоде (пресенильные, сенильные психические расстройства).	тестирование	8	4
15.	6	ПК	Зачет «Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии»	тестирование	100	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестирование
	Кто из греческих философов полагал, что разум

	зависит от природы огня в душе: А. Гален Б. Сократ В. Гераклит Г. Пифагор
	Исходя из теории жидкостей организма (гиппократ) какой из методов лечения душевных расстройств представляется наиболее обоснованным: А. Гипноз Б. Очищение В. Трепанация Г. Электросудорожная терапия
	Какая из перечисленных жидкостей организма имела в виду теорией гиппократов: А. Кровь Б. Моча В. Черная желчь Г. Лимфа
для текущего контроля (ТК)	<i>Тестирование</i>
	Дезориентация в месте и времени при сохранении ориентации в собственной личности является характерной чертой: А. делирия Б. онейроида В. аменции Г. сумеречного состояния
	Больной с травмой головы в анамнезе, находясь в гостях, внезапно начал раздеваться, на замечания не реагировал. Через 3 минуты придя в себя, удивился, не мог понять, что произошло. ваше заключение: А. делирий Б. онейроид В. сумеречное состояние Г. деменция
	При делириозном помрачении сознания отмечаются

	все симптомы, кроме: А. психомоторное возбуждение Б. парейдолические иллюзии В. истинные галлюцинации Г. ипохондрический бред
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестирование</i>
	Женщина 54 лет, бухгалтер, длительно страдающая сахарным диабетом и хроническим холециститом, через год после смерти мужа обратилась к врачу с жалобами на быструю утомляемость, резкое ухудшение памяти, головокружение, профессиональную несостоятельность. наиболее вероятная причина имеющихся расстройств: А. опухоль мозга Б. дегенеративное заболевание головного мозга В. сосудистое поражение мозга Г. прогрессивный паралич
	Мужчина 37 лет поступает на лечение с жалобами на бессонницу, анорексию, головные боли, сердцебиение, одышку, возникшие после прекращения алкоголизации. более 10 лет злоупотребляет алкоголем, последнее время может выпивать большие дозы алкоголя, заметно не пьянея. неоднократно появлялся на работе с запахом алкоголя. наиболее вероятный диагноз: А. абстинентный Б. делирий В. психоорганический Г. астенический
	Солдат срочной службы 18 лет без видимой причины стал неадекватно вести себя: не выполнял приказов командира, не посещал занятий и тренировок, практически ни с кем не общался, заявлял, что ему "все надоело". День проводил в постели, много спал, вставал только для того, чтобы пойти в столовую. Отказывался обратиться к врачу, так как считал себя здоровым. Ваше заключение:

	А. МДП Б. шизофрения простая В. шизофрения гебефреническая Г. шизофрения параноидная
	<i>Собеседование</i>
	Антидепрессанты (тимоаналептики). Общая характеристика, классификация. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
	Нейролептики (антипсихотики). Общая характеристика, классификация. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
	Нормотимики (тимоизолептики). Общая характеристика, классификация. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Психиатрия и наркология [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / Под ред. В. Д. Менделевича. - М. : Издат. центр Акад., 2005. - 366 /2/ с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 365.	100
2.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по	Удаленный доступ

	подписке.	
--	-----------	--

3.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование Автор (ы) Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре
1	2	3
1.	Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. В. Марилов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	20
2.	Психиатрия [Текст] : учебник для студентов лечебных и педиатрических факультетов мед. вузов / М. В. Коркина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медпресс-информ, 2002. - 576 с.	1
3.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.htm 1 (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тестирование с применением дистанционных технологий, семинары и лекции с применением дистанционных технологий

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	История медицины	+			+						+
2.	Нормальная физиология			+		+					+
3.	Медицинская реабилитация		+		+	+	+	+		+	+
4.	Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения		+		+	+	+	+		+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология				+	+		+			+
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф				+	+	+	+	+		+
7.	Акушерство и гинекология				+	+	+	+	+	+	+
8.	Неврология, медицинская генетика			+					+	+	+
9.	Судебная медицина			+	+	+	+				+
10.	Уход за больными терапевтического профиля				+	+	+	+	+	+	+
11.	Уход за больными хирургического профиля				+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по педагогике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать приобретенные ранее знания и освоить практические умения по педагогике.

Практические занятия проводятся в виде семинаров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*семинары и лекции с применением дистанционных технологий*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов и включает работу с литературными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педагогика, психология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа.

№ п/п	Наименование
	Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2016г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
2			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2017г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
3			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2018г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
5			Изменений и дополнений нет		Протокол № __ от __. __.2019г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
6	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые и вопросы для письменного практического о задания	Определенно основных элементов контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки	Протокол № __ от __. __.2020г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина

7	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.202). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 50 (или на 17 %). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № ____ от _____.2020г., зав. кафедрой доц. Н.С. Сединина
---	---	--	---	---	--