

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Минаева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация профилактической работы с населением

Специальность 34.03.01.Сестринское дело (бакалавриат)

Направление (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины 8 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень подготовки - бакалавриат) утвержденного Министерством образования и науки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.Ю.Окунева

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

А.А. Мchedlishvili

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Организация профилактической работы с населением» состоит в освоении теоретических основ профилактической работы с населением, гигиенического обучения, воспитания и пропаганды здорового образа жизни, а также применения в практической работе различных форм и методов пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний о роли профилактики в сохранении и укреплении здоровья населения;
2. изучение студентами теоретических основ организации профилактической работы с населением;
3. ознакомление студентов с организационными принципами, лежащими в основе гигиенического обучения, воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
4. выработка навыков правильно применять в практической работе различные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.О.6** «Организация профилактической работы с населением» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *правоведение*
- *биоэтика*
- *психология и педагогика*

Знания: основ правоведения, биоэтики, психологии и педагогики.

Умения: использовать основы правоведения, биоэтики, психологии и педагогики в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами правоведения, биоэтики, психологии и педагогики в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. **Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- медико-профилактическая;*
- организационно-управленческая;*
- научно-исследовательская.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.ИД2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.ИД3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Собеседование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные	Собеседование. Тестирование.

		технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Информационные технологии	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.ИД1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.ИД2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование. Тестирование.
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Собеседование. Тестирование.
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Собеседование. Тестирование.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
-----------	---	---	----

медико-профилактический	ПК 8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.ИД1. Демонстрирует готовность осуществлять сбор, заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе медико-статистических данных ПК-8.ИД2. Способность и готовность соблюдать выполнять нормативные к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Анализ опыта
	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.ИД1. Готовность консультировать по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия ПК-9.ИД2. Демонстрирует определять потребность пациента в профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, принадлежность к медицинской физкультурной группе	Анализ опыта

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34		34
Лекции (Л)		14		14
Практические занятия (ПЗ),		20		20
Самостоятельная работа студента (СРС)		74		74
Вид промежуточной аттестации	Контрольная работа	-		-
	Зачет	+		+
ИТОГО: Общая	час.	108		108

трудоемкость	ЗЕТ	3,0		3,0
--------------	-----	-----	--	-----

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Теоретические и организационные основы профилактической работы с населением	<u>Лекции:</u> 1. Профилактика – приоритетное направление здравоохранения. Виды и уровни профилактики. 2. Нормативная и правовая база профилактики в России. 3. Опыт и рекомендации ВОЗ и Евросоюза по профилактике. 4. Профилактика в политике Российской Федерации, майских указах президента, национальных проектах, целевых комплексных программах. <u>Практические занятия:</u> 1. Организация профилактической помощи населению. Нормативно-правовая база. 2. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний. 3. Организация деятельности отделений и кабинетов медицинской профилактики для взрослых. 4. Организация деятельности центров здоровья и центров медицинской профилактики. 5. Организация занятий в школе здоровья. 6. Диспансеризация населения. 7. Целевые комплексные программы профилактики.
2.	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Медико-социальные проблемы здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения	<u>Лекции:</u> 1. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. 2. Факторы риска, эпидемиология и профилактика важнейших неинфекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД) и их медико-социальные аспекты. 3. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. 4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. 5. Травматизм как медико-социальная проблема. <u>Практические занятия:</u> 1. Здоровье и факторы риска. Уровни и виды медицинской профилактики. 2. Медико-социальные проблемы здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Теоретические и организационные основы профилактической работы с населением	8	-	12	24	44	Собеседование, тестирование, защита рефератов. Контрольная работа
2.	8	Медико-социальные аспекты здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения	6	-	8	50	64	Собеседование, тестирование, защита рефератов, бесед и лекций для населения.
		ИТОГО:	14	-	20	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		-	8
1	2	3	4
1.	Профилактика – приоритетное направление здравоохранения. Виды и уровни профилактики.		2
2.	Нормативная и правовая база профилактики в России. Опыт и рекомендации ВОЗ и Евросоюза по профилактике.		2
3.	Профилактика в политике Российской Федерации, майских указах президента, приоритетных национальных проектах, целевых комплексных программах.		2
4.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.		2
5.	Факторы риска, эпидемиология и профилактика важнейших неинфекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД) и их медико-социальные аспекты.		2
6.	Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема.		2
7.	Травматизм как медико-социальная проблема.		2
	Итого		14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		-	8
1	2	3	4
1.	Здоровье и факторы риска. Уровни и виды медицинской профилактики.		2

2.	Организация профилактической помощи населению. Нормативно-правовая база.		2
3.	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.		2
4.	Организация деятельности отделений и кабинетов медицинской профилактики.		2
5.	Организация деятельности центров здоровья и центров медицинской профилактики.		2
6.	Организация занятий в школе здоровья.		2
7.	Диспансеризация населения.		2
8.	Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		2
9.	Целевые комплексные программы профилактики. Тестирование. Зачет.		4
	Итого		20

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Теоретические и организационные основы профилактической работы с населением	Контрольная работа. Реферат.	24
2.		Медико-социальные аспекты здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения	Подготовка к занятиям, составление текстов бесед и лекций для населения и презентаций к ним, подготовка к текущему контролю и тестированию.	50
ИТОГО часов в семестре:				74

2.7.2. Примерная тематика контрольных работ

1. Профилактика как основа государственной политики в сфере здравоохранения.
2. Профилактика заболеваний – личная, медицинская, общественная.
3. Система медицинской профилактики в России.
4. Правовые основы деятельности медицинских организаций по формированию здорового образа жизни населения.
5. Содержание работы и функции Центра медицинской профилактики.
6. Профилактика социально значимых заболеваний

Примерные темы бесед и лекций для населения

1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Профилактика онкологических заболеваний.
3. Профилактика заболеваний пищеварительной системы.

4. Профилактика заболеваний нервной системы.
5. Профилактика стрессов.
6. О вреде курения.
7. О вреде алкоголя.
8. О вреде наркомании.
9. Здоровый образ жизни (для школьников, подростков, студентов, взрослого населения, беременных и т.д.).

Примерная тематика рефератов

1. Аборт и здоровье.
2. Алкоголь и здоровье.
3. Болезни сердца и сосудов – проблема XXI века.
4. Воспитание здорового ребенка.
5. Вредные привычки и здоровье.
6. Вскармливание ребенка.
7. Гигиена беременной.
8. Гигиена жилища.
9. Гигиена школьника.
10. «Голубой экран» и здоровье детей.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ сем ест ра	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК, ТК	Теоретические и организационные основы профилактической работы с населением	Собеседование, контрольная работа	3	3
2.	8	ТК	Медико-социальные аспекты здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения	Собеседование, тестирование	3	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для	Контрольные вопросы:
-----	-----------------------------

входного контроля (ВК)	1. Виды профилактики. 2. Система профилактики в России. 3. Функции центра здоровья.
Для текущего контроля (ТК)	Контрольные вопросы: 1. Определение понятия «образ жизни». 2. Определение понятия «здоровый образ жизни». 3. Определение понятия «здоровье».
Для текущего контроля (ТК)	Тестирование: 1. Медицинская профилактика включает а) <u>проведение прививок</u> б) <u>проведение медицинских осмотров</u> в) выявление заболеваний г) улучшение условий труда и отдыха д) повышение материального благосостояния 2. Процесс формирования здорового образа жизни включает: а) <u>информирование населения о факторах риска</u> б) <u>формирование убежденности в необходимости сохранения здоровья</u> в) повышение материального благосостояния г) <u>воспитание навыков здорового образа жизни</u> д) снижение показателя летальности 3. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения сердечно-сосудистых заболеваний являются: а) <u>злоупотребление алкоголем</u> б) <u>проведение закаливания</u> в) <u>низкая физическая активность</u> г) <u>курение</u> д) <u>избыточная масса тела</u>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	21
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к	50

	практическим занятиям: учеб. пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2018, М.:ГЭОТАР-Медиа	
4.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	20
5.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
6.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
7.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
8.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
2.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.	Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
4.	Повышение качества медицинской помощи и безопасность пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / [Элизабет Аллен и др.] ; под ред. С. С. Панисар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Г. Э. Улумбековой, С. А. Палевской, Н. Ф. Прохоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 159, [1] с. : цв. ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-9704-3897-8	1
5.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении данной практики - 100% интерактивные. Примеры интерактивных форм и методов: имитационные технологии - ситуационные задачи, не имитационные технологии – дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекцию и практические занятия, и самостоятельной работы (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекции и освоить практические умения по организации профилактической работы с населением, формированием у него здорового образа жизни. В процессе проведения практических занятий проводятся собеседование, тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии (изучение студентами новых организационных форм профилактической работы с населением по

данным периодических научных изданий за последние пять лет; анализ текста статьи и доклад по ее содержанию на занятии; защита рефератов с презентациями; выступление перед студентами с беседами и лекциями для населения); неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку контрольных работ, бесед, лекций для населения, рефератов, презентаций, подготовку к занятиям, тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация профилактической работы с населением» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников, нормативно-правовой базы, оформляют рефераты и беседы и лекции для населения с презентациями, и представляют их в печатном и электронном виде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется контрольной работой, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине необходимо знать для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Используется система Moodle.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, а так же в доступных для студентов подразделениях медицинских организаций.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.pisma.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
2.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализированы вопросы по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок для студентов дисциплины		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины должны вноситься ежегодно.