

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Специальность 34.03.01. Сестринское дело. Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины 3 курс, VI семестр

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971

Разработчики:

Преподаватель МФУ

Е.И. Колдомова.

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Заведующий кафедрой
д.м.н.

В.Г. Желобов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводная часть	Стр.4
Основная часть	Стр.7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Стр.13
Материально-техническое обеспечение дисциплины	Стр.15
Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	Стр.17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель Формирование у студентов товароведческого мышления и выработки умений и навыков по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определения влияния условий хранения, видов упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, умение делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике

При этом **задачами** дисциплины являются

- изучение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров, определяющих возможность их использования в медицине с диагностической, лечебной и профилактической целью;
- изучение и формирование практических навыков товароведческого анализа как метода определения степени пригодности медицинских и фармацевтических товаров для использования их по назначению и характеризующего их качество;
- изучение организации приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству и их учета в МО;
- формирование практических навыков приемки и учета медицинских и фармацевтических товаров в МО;
- изучение и формирование практических навыков организации хранения медицинских и фармацевтических товаров в отделениях МО;
- приобретение студентом навыков проведения маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **теория сестринского дела** относится к **блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть. Раздел «Обязательные дисциплины»**

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фармакология

Знание принципы классификации лекарственных препаратов, существующие классификационные системы, международное непатентованное и торговое наименование основных представителей групп лекарственных препаратов, механизмы их действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению; принципы комбинирования лекарственных препаратов, нежелательные побочные реакции и их профилактику, правила выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональный прием.

Умение: анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их лечение.

Владение: принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умением выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; принципами организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ; навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области

фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; навыками здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности

Правовые основы охраны здоровья

Знания:

- Соотношение права и морали как общественных регуляторов.
- Основные законодательные акты.

Умения

- Находить необходимый правовой документ в официальных источниках.

Владение

- Навыками составления медико-юридической документации (информированные согласия и др).

Экономика здравоохранения

Знания:

- предмет, задачи и методы экономики здравоохранения;
- определять место экономики здравоохранения в системе экономических дисциплин; социально-экономическое содержание медицинского труда;
- основные концепции сущности медицинского труда;
- сущность, современные тенденции и проблемы собственности в здравоохранении;
- проблемы приватизации медицинских учреждений;
- предпосылки становления рынка в здравоохранении;
- специфику рыночных отношений в здравоохранении;
- основные рыночные параметры: спрос, предложение медицинских услуг, конкуренция и факторы, их определяющие.
- основные положения регулируемого рынка;
- характеристики медицинской услуги как товара;
- сущность, специфику и проблемы предпринимательства в здравоохранении;
- основные организационно-правовые формы и виды предпринимательства в здравоохранении;
- структуру, методы оценки основных фондов медицинской организации (МО) ;
- показатели эффективности использования основных фондов;
- методы начисления амортизационных отчислений;
- структура и характеристики оборотных средств МО;
- показатели эффективности использования оборотных средств МО;
- Основные направления повышения эффективности использования материально-технической базы учреждений здравоохранения;
- классификации затрат МО;
- сущность и виды прибыли;
- источники и направления распределения прибыли;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности МО;
- основные методологические подходы к формированию себестоимости и цены на медицинские услуги;
- виды цен в здравоохранении;
- сущность и виды эффективности в здравоохранении;
- системы и модели финансирования здравоохранения;
- основные каналы финансирования современного здравоохранения;
- налогообложение учреждений здравоохранения;
- финансовую среду МО;
- сущность и метод бухгалтерского учета;
- основные принципы и методы планирования в МО;
- этапы, уровни и показатели планирования;
- основы бизнес-планирования деятельности МО;

- сущность и методы нормирования труда;
- подходы к оплате труда медицинских работников;
- экономическое стимулирование медицинских работников;
- сущность и методику расчета стоимости рабочей силы;

Умения

- На основе анализа экономических отношений в здравоохранении разрабатывать мероприятия по рациональному использованию ограниченных ресурсов лечебно-профилактического учреждения;
- анализировать содержание, характер осуществления и результаты хозяйственного процесса в здравоохранении;
- проводить калькулирование себестоимости услуги;
- рассчитывать цену услуги;
- проводить расчет рентабельности медицинской услуги, учреждения здравоохранения;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность МО: рассчитывать коэффициенты маневренности, автономии, покрытия, ликвидности и т.д.;
- рассчитывать норму амортизации годовую сумму амортизации медицинского оборудования;
- рассчитывать экономическую, бухгалтерскую и нормальную прибыль частной медицинской клиники;
- постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки лечебного учреждения;
- рассчитывать показатели использования основных фондов и оборотных средств МО;
- разрабатывать мероприятия по улучшению управления финансами в МО;
- определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических условий;
- рассчитывать величину оплаты труда медперсонала;
- осуществлять выбор оптимальных способов экономического стимулирования;
- анализировать различные организационно-правовые формы предпринимательства;
- аргументировано доказывать возможности и ограниченный характер действия бизнеса в здравоохранении;
- дать экономическое и организационное обоснование платных сестринских услуг;
- составлять и защищать бизнес-планы в здравоохранении;
- проводить хронометраж и составлять фотографию рабочего дня медсестры.

Владение:

- специальной экономической терминологией,
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам в области здравоохранения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами определения экономической эффективности

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебно-диагностическая
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у

выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Тестирование письменное, собеседование

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методики маркетинговых исследований и товароведческого анализа; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров; особенности упаковки, маркировки и хранения медицинских и фармацевтических товаров.

Уметь: проводить товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров; использовать в практической деятельности результаты маркетинговых исследований товаров медицинского назначения и медицинских услуг; обеспечить сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительских свойств.

Владеть: навыками проведения товароведческого анализа, навыками по организации хранения медицинских и фармацевтических товаров с целью сохранения их потребительских свойств; методами стерилизации дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров; навыками по маркетинговым исследованиям ассортимента лекарственных средств и медицинской техники с целью его оптимизации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	22	22

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	50	50
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	34	34
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Основы товароведения	Предмет товароведения. Предмет и задачи МФТВ. Стандартизация, определение, принципы. Государственная система стандартизации. Товар, потребительная стоимость, потребительные свойства, качество товара, ассортимент
2.	ОПК-4	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	Материалы, применяемые в медицинской и фармацевтической практике. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Маркировка медицинских товаров. Основы выбора условий хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров
3.	ОПК-4	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Цели и задачи товароведческого анализа. Товароведческий анализ специальных медицинских инструментов. Товароведческий анализ врачебно-диагностических приборов и устройств. Товароведческий анализ лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.. Товароведческие операции при приемке товаров по количеству и качеству в ЛПУ. Учет и отчетность.
4.	ОПК-4	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	Маркетинговые исследования. Ситуационный анализ. Маркетинговый синтез. Позиционирование медицинских и

		фармацевтических товаров на рынке медицинских услуг
--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основы товароведения	2	-	2	10	14	Зачет в конце цикла
2.	6	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	4	-	2	10	16	Зачет в конце цикла
3.	6	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	2	-	4	12	18	Реферат Зачет в конце цикла
4.	6	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	-	-	4	10	14	Реферат Зачет в конце цикла
5.		Итоговый зачет.	-	-	2	8	10	
		ИТОГО:	8	-	14	50	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	<i>Предмет и задачи МФТВ. Основные понятия, термины и определения. История возникновения и развития МФТВ (2 часа)</i>	6	-
2.	<i>Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Основы материаловедения. Металлы и сплавы, используемые в медицинской и фармацевтической практик (2 часа)</i>	6	-
3.	<i>Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. (2 часа)</i>	6	-
4.	<i>Маркировка медицинских и фармацевтических товаров (1 час)</i>	6	-
5.	<i>Товароведческий анализ медицинских товаров в МО (1 час)</i>	6	-

	Итого: 8 часов	6	-
--	----------------	---	---

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
		семестр	Часы
1.	Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров	6	2
2.	Неметаллические материалы. Стекло медицинское. Резина и полимеры в медицине и фармации. Старение резины и полимеров, способы защиты.	6	1
3.	Хранение медицинских и фармацевтических товаров. Потребительные свойства товаров.	6	1
4.	Специальные медицинские инструменты (акушерство, гинекология, урология, стоматология)	6	1
5.	Зажимные медицинские инструменты	6	1
6.	Перевязочные материалы. Шовные медицинские материалы Анализ.	6	2
7.	Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров	6	4
10	Итоговый зачет	6	2
11	Итого		14

2.6. Лабораторный практикум — не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1)	6	Основы товароведения	Подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	10
2)		Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	-//-	10
3)		Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	-//-	12
4)		Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	-//-	10
5)		Итоговый зачет.	Подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				50

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примеры контрольных вопросов для собеседования :

1. Организация хранения в аптечных организациях
- 2.. Принципы раздельного хранения медицинских и фармацевтических товаров
3. Консервация и переконсервация медицинских изделий
4. Виды коррозии
5. Факторы, влияющие на сохранность фармацевтических товаров
6. Профилактика коррозии.

Примеры тем рефератов :

1. Краткий исторический очерк развития медицинского инструментария в России
2. Классификация изделий медицинской техники
3. Современная классификация фармацевтических товаров
4. Особенности использования стандартизации изделий медицинской техники и лекарственных средств

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК, ТК, ПК	Основы товароведения	Тестир ование Собесе довани е Итогов ый зачет	5 6	7
2.	1	ВК, ТК, ПК	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	Тестир ование Собесе довани е Итогов ый зачет	5 10	4
3.	1	ВК, ТК, ПК	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Тестир ование Собесе довани е Итогов ый зачет	30 3	7
4.	1	ВК, ТК, ПК	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических	Тестир ование Собесе довани	5 10	7

			товаров.	е Итогов ый зачет		
--	--	--	----------	----------------------------	--	--

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Товар - это: 1. совокупность ассортиментных групп и товарных единиц; 2. группы товаров, связанные между собой (по схожести действия, и т.п.); 3. все, что предлагается рынку для привлечения внимания, потребления 4. разновидность конкретного товара; 5. совокупность товарных единиц.
	Медицинские и фармацевтические товары, реализуемые населению относятся к товарам: 1. производственного назначения; 2. народного потребления; 3. стерилизационное оборудование. 4. общехирургические инструменты; 5. специальные инструменты
для текущего контроля (ТК)	<i>Собеседование:</i>
	Факторы, влияющие на сохранность фармацевтических товаров Каковы цели и задачи стандартизации?
	Принципы раздельного хранения медицинских и фармацевтических товаров
	<i>Тестовые задания</i>
	Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах: 1. государственные стандарты; 2. технические условия; 3. технические регламенты; 4. приказы МЗ РФ; 5. сертификаты соответствия.
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Какое количество углерода содержится в высококачественной углероди-стой стали У7А? 1. 7,0%; 2. 0,7%; 3. 0,07%. 4. 0,072%; 5. 7,2%.
	Ситуационная задача
	В отделение экстренной хирургии поступили со склада следующие общехирургические инструменты: скальпели брюшистые, ножницы хирургические тупоконечные, зажимы кровоостанавливающие, иглодержатели общехирургические, корнцанги. Визуальным осмотром выявлены следующие дефекты: трещина и вмятина на режущих инструментах, тугое сведение, слабая фиксация зажима, темные точки

	на поверхности пяти инструментов. Определите, какие группы инструментов представлены, и на каких именно медицинских инструментах могут быть подобные дефекты? При устранении каких дефектов инструменты могут использоваться? Ответ: Представлены две группы инструментов: режущие (скальпели, ножницы) и зажимные (корнцанги, иглодержатели, зажимы кровоостанавливающие). Наличие темных точек на полированной или хромированной поверхности инструментов свидетельствует о коррозии металла и делает инструменты непригодными для использования, т.к. стерилизация и дезинфекция хирургических инструментов усиливает процесс коррозии. Трещины и вмятины на режущих поверхностях также делают инструмент непригодным к эксплуатации. У зажимных инструментов могут быть дефекты в виде тугого сведения или слабой фиксации зажима. Указанные дефекты относятся к числу устраняемых.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов/ О.А. Васнецова- М. «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 608с	20
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. Учебник/ О.А. Васнецова. М. «ГЭОТАР-Медиа», 2006.	18

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / С. З. Умаров, И. А. Наркевич, Н. Л. Костенко, Т. Н. Пучина. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-0464-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html	Удаленный доступ
2	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Удаленный доступ

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы

www.med-pravo.ru – нормативные документы

<http://www.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации

[http://www.роспотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/) – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.fcgsen.ru/> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru

3.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные технологии: лекция, дискуссия с «мозговым штурмом» и без него; имитационные технологии: ролевые и деловые игры. 10% от объема аудиторных занятий могут быть проведены с использованием интерактивных форм: мультимедийное сопровождение практических занятий, ролевые игры, мозговой штурм.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: Ролевая игра «Старшая медсестра отделения и сотрудник аптеки МО»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая фармакология	+		+	
2	Менеджмент в сестринском деле	+	+	+	+
3	Маркетинг в сестринском деле	+	+	+	+
4	ИГА	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке студентов к использованию в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории СД, приобретенные в процессе обучения; об использовании знаний теоретических основ СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать ситуационные задачи, мультимедийную презентацию и освоить практические умения анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире; грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории СД; постоянно совершенствовать и углублять знания в области теории СД; обосновывать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, дискуссий и ролевой игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных

занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к выполнению, занятиям, тестированию и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «МФТВ» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 50 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета, кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины имеются методические разработки для студентов, включая раздел внеаудиторной самостоятельной работы; методические разработки для преподавателей.

Перед началом аудиторной части дисциплины студенты в разделе СРС выполняют контрольную работу, что способствует формированию практических навыков, системного подхода к самостоятельному поиску, анализу информации, формирует способность и готовность к самообразованию и самореализации, творчеству.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует совершенствованию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется результатом контрольной работы, тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для чтения лекции используется актовый зал ГБУЗ ПК «ГКБ№3», портал ДОТ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Для проведения практических занятий имеются учебная комната на кафедре, располагающиеся в терапевтическом отделении ГБУЗ ПК «ГКБ№3».

На кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК. Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий

№ п/п	Наименование
	пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение , увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Постановления Правительства РФ от 31.05.2023 № 885 и № 894, от 31.05.2024 № 744, от 26.06.2024 № 860 по срокам, этапам и правилам маркировки медицинских изделий	Без изменений		

Примечание:

Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
 _____, 2024, протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /

