

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.



«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Направление подготовки (специальность) 34.03.01.Сестринское дело (бакалавриат)

Направленность (профиль) _____ Сестринское дело _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Срок освоения дисциплины _____ 8 семестр _____

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень подготовки - бакалавриат) утвержденного Министерством образования и науки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.Ю.Окунева

Преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

А.А. Мchedlishvili

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	18
РЕЦЕНЗИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ВЫПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
ВЫПИСКА	21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Социальное страхование и пенсионное обеспечение состоит в освоении теоретических основ социального страхования и организации пенсионного обеспечения, а также применения нормативно-правовых актов в области пенсионного обеспечения и практических навыков по реализации прав граждан на пенсионное обеспечение в практической деятельности среднего медицинского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний роли социального страхования и пенсионного обеспечения в формировании качества жизни населения;
2. изучение студентами нормативной и правовой базы пенсионного обеспечения;
3. изучение студентами теоретических основ организации пенсионного обеспечения;
4. обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации, необходимой для межотраслевого взаимодействия в области организации пенсионного обеспечения;
5. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в области социального страхования и пенсионного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02** «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору студента.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия
- биоэтика
- история Отечества
- социология
- экономика
- история медицины
- правоведение
- иностранный язык
- физика и математика

- медицинская информатика

Знания: основ правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины.

Умения: использовать основы правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Собеседование.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и	УК-2.ИД1. – Разрабатывает в рамках поставленной цели: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.ИД2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Собеседование.

	имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.ИД3. Готовность решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.ИД2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.ИД3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Собеседование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных	Собеседование. Тестирование.

		задач	
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Собеседование. Тестирование.
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Собеседование. Тестирование.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
медико-профилактический	ПК 8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.ИД1. Демонстрирует готовность осуществлять сбор, заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе медико-статистических данных ПК-8.ИД2. Способность и готовность соблюдать выполнять нормативные к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Анализ опыта
	ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья	ПК-9.ИД1. Готовность консультировать по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия ПК-9.ИД2. Демонстрирует определять потребность	Анализ опыта

	окружающих	пациента в профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, принадлежность к медицинской физкультурной группе	
--	------------	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		22		22
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ),		14		14
Самостоятельная работа студента (СРС)		50		50
Вид промежуточной аттестации	Контрольная работа	-		-
	Зачет	-		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	2,0		2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1,2,6 ОПК-1,8,9 ПК-8,9	Теоретические и организационные основы социального страхования и пенсионного обеспечения.	<u>Лекции:</u> 1. Теоретические и организационные основы социального страхования. 2. Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения.
2.	УК-1,2,6 ОПК-1,8,9 ПК-8,9	Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий. Пенсии по старости.	<u>Лекции:</u> 1. Нормативная и правовая база социального страхования и пенсионного обеспечения. 2. Политика государства в области социального страхования и пенсионного обеспечения. <u>Практические занятия:</u>

			1.Пенсионная реформа. 2.Виды страховых пенсий. 3.Пенсии по старости.
3.	УК-1,2,6 ОПК-1,8,9 ПК-8,9	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Пенсии по инвалидности.	<u>Лекции</u> : 1.Медико-социальная экспертиза. <u>Практические занятия</u> : 1.Экспертиза временной нетрудоспособности. 2.Экспертиза стойкой нетрудоспособности. 3.Пенсии по инвалидности. Итоговое тестирование.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Теоретические и организационные основы социального страхования и пенсионного обеспечения.	2	-	-	14	16	Контрольная работа
2.	8	Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий. Пенсии по старости.	4	-	6	16	26	Собеседование, тестирование.
3.	8	Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Пенсии по инвалидности.	2	-	8	20	30	Собеседование, тестирование.
		ИТОГО:	8	-	14	50	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		-	8
1	2	3	4
1.	Теоретические и организационные основы социального страхования.		2
2.	Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения.		2
3.	Нормативная и правовая база социального страхования и пенсионного обеспечения. Политика государства в области социального страхования и пенсионного обеспечения.		2
4.	Медико-социальная экспертиза.		2
	Итого		8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических/семинарских занятий	Объем по
---	---	----------

п/п	дисциплины и формы контроля	семестрам	
		-	8
1	2	3	4
1.	Пенсионная реформа.		2
2.	Виды страховых пенсий. Пенсии по старости.		2
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
4.	Экспертиза стойкой нетрудоспособности.		4
5.	Пенсии по инвалидности. Итоговое тестирование.		4
	Итого		14

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	8	Теоретические и организационные основы социального страхования и пенсионного обеспечения.	Контрольная работа.	14
		Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий. Пенсии по старости.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	16
		Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Пенсии по инвалидности.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	20
ИТОГО часов в семестре:				50

2.7.2. Примерная тематика контрольных работ

1. Правовые основы пенсионного обеспечения.
2. Номенклатура и структура организаций сферы пенсионного обеспечения. Задачи, функции, виды деятельности.
3. Права населения в области страхового вида пенсионного обеспечения.
4. Правовые основы деятельности учреждений социального страхования.
5. Номенклатура и структура учреждений сферы обязательного социального страхования. Задачи, функции, виды деятельности.
6. Права населения в области обязательного социального страхования.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	8	ВК, ПК	Теоретические и организационные основы социального страхования и пенсионного обеспечения.	Контрольная работа	3	3
2.	8	ТК, ПК	Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий. Пенсии по старости.	Собеседование, тестирование	10	6
3.	8	ТК, ПК	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Пенсии по инвалидности.	Собеседование, тестовые задания	10	6

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Контрольная работа:
	- Правовые основы пенсионного обеспечения. - Номенклатура и структура организаций сферы пенсионного обеспечения. Задачи, функции, виды деятельности. - Права населения в области страхового вида пенсионного обеспечения.
Для текущего контроля (ТК)	Тесты: - Результаты каких проведенных мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида указываются при повторном направлении на медико-социальную экспертизу (МСЭ) в бланке? - конкретные виды восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, санаторно-курортного лечения, технических средств медицинской реабилитации, в том числе протезирования и ортезирования; - сроки, в которые они были предоставлены; - перечисляются функции организма, которые удалось компенсировать или восстановить полностью или частично, либо делается отметка, что положительные результаты отсутствуют; <u>г) все перечисленное.</u> - Какие данные о состоянии гражданина указываются в направлении на медико-социальную экспертизу (МСЭ)? - жалобы; - данные осмотра лечащим врачом и врачами других специальностей; <u>в) все перечисленное.</u> - Возможная цель направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ): - для установления инвалидности; - для установления степени ограничения способности к трудовой деятельности; - для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах; - для разработки (коррекции) индивидуальной программы реабилитации инвалида (программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания); <u>д) все перечисленное.</u>

	Собеседование по ситуационным задачам: ЗАДАЧА №1 В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым заболеванием был нетрудоспособен 35 дней. Вопросы: 1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности? 2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае? 3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности? 4. Если данному больному потребуется госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности? 5. Влияет ли (если влияет, то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности? Ответ: 1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН. 2. Лечащий врач, в т.ч. частнопрактикующий, единовременно выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 15 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 15 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 15 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС). 3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент должен приступить к работе. 4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности. 5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев. ЗАДАЧА №2 Остро заболевший 46 лет, у которого были выявлены признаки временной нетрудоспособности в связи с болезнью глаз, обратился к врачу-офтальмологу, занимающемуся частной практикой 17.12. Находился у него на лечении и был нетрудоспособен до 27.12. 1. Имел ли право врач, занимающийся индивидуальной частной практикой, выдать листок нетрудоспособности и временно освободить от работы? 2. На какой срок лечащий частно практикующий врач имеет право освобождать больных при нетрудоспособности от работы и выдавать листки нетрудоспособности 3. На какой срок мог бы выдать листок нетрудоспособности больному лечащий врач-офтальмолог в рассматриваемом случае? Ответ: 1. Да, при наличии лицензии. 2. Максимально на срок до 30 дней за одной своей подписью.
--	---

	Единовременно он может выдать листок нетрудоспособности не более, чем на 10 дней. 3. С 17.12. по 27.12. ЗАДАЧА №3 Безработный 36 лет, не состоящий на учете в муниципальном отделе занятости населения, получил травму. Лечился у хирурга с 10.06. по 16.06. 1. Имеет ли право безработный получить листок нетрудоспособности? 2. Имел ли право безработный в указанном случае при нетрудоспособности получить листок нетрудоспособности? 3. Как оформляется медицинская документация, если безработный состоит на учете? Ответ: 1. Только в том случае, если он состоит на учете в Отделе занятости населения и получает пособие по безработице. 2. Не имеет. 3. Безработный предоставляет удостоверение личности, справку из отдела занятости населения. Врач отмечает этот факт в листке нетрудоспособности и в амбулаторной истории
Для промежуточного контроля (ПК)	Тесты: 1. Что указывается в обратном талоне направления на МСЭ в графе «диагноз федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы»: а) код основного заболевания по МКБ; б) основное заболевание; в) сопутствующие заболевания; г) осложнения; <u>д) все перечисленное.</u> 2. Решением федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не устанавливается инвалидность; а) первой; б) второй; в) третьей группы; <u>г) четвертой группы;</u> д) по категории «ребенок-инвалид». 3. Решением федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не устанавливается степень ограничения способности к трудовой деятельности: а) первая; б) вторая; в) третья; <u>г) четвертая.</u>

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	21
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2018, М.:ГЭОТАР-Медиа	50
4.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	20
5.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
6.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
7.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
8.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. -	30

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
2.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
4.	Повышение качества медицинской помощи и безопасность пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / [Элизабет Аллен и др.] ; под ред. С. С. Панисар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Г. Э. Улумбековой, С. А. Палевской, Н. Ф. Прохоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 159, [1] с. : цв. ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-9704-3897-8	1
5.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении данной практики - 100% интерактивные. Примеры интерактивных форм и методов: имитационные технологии - ситуационные задачи, не имитационные технологии – дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
----------	------------------------------------	---

		1	2	3
1	НИР	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекцию и практические занятия, и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на теоретическую работу по формированию знаний и умений решать ситуационные задачи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекции, законодательной базы по организации пенсионного обеспечения и освоить практические умения по экспертизе стойкой нетрудоспособности. В процессе проведения практических занятий проводятся собеседование, тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку контрольных работ, подготовку к занятиям, тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине пенсионное обеспечение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников, нормативно-правовой базы, оформляют контрольную работу и представляют ее в печатном и электронном виде.

Написание контрольной работы способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется контрольной работой, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный

контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика проводится в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, а так же в доступных для студентов подразделениях медицинских организаций.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения»		Распоряжение руководства университета
2.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

3.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализированы вопросы по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок для студентов дисциплины		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
----	--	---	--	--	--

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 03.04.2024
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ

Председатель ЦКМС: профессор Н.В.Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т. И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Учебный доцент Г.Ю. Окунева. Представлена рабочая учебная программа дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» для направления подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права проф. Н.В. Исаевой (прилагается), выписка методического совета факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» для направления подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) одобрить.

Председатель ЦКМС,

профессор _____ Н.В.Минаева

Секретарь ЦКМС,

доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____ / _Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав.Библиотекой _____ / _Т.А. Чухланцева
(подпись)