

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа здоровья при сахарном диабете

Специальность 34.03.01. Сестринское дело. Бакалавриат

Направление (профиль) подготовки: Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины III курс, 6 семестр

Кафедра эндокринологии и клинической фармакологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Школа здоровья при сахарном диабете» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой

Смирнова Е.Н.

Доцент

Атаманов В.М..

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4с.
2.	Основная часть	9с.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17с.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19с.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	21с.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом в сестринском деле состоит в овладении знаниями по формированию целостного представления и понимания студентами закономерностей развития этого эндокринного заболевания, обучение умению организации работы с пациентами, страдающими сахарным диабетом.

При этом **задачами** дисциплины являются

- подготовка студентов к максимальной ориентации на формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности медицинского персонала в стационаре и поликлинике;
- обучение студентов овладению уровня сестринского процесса как методом оказания сестринской помощи больному.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- обучение умению организации обучения среднего медицинского персонала основам управления сахарным диабетом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП академии

Учебная дисциплина (модуль) школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом относится к циклу Б1.В. ДВ03. Вариативная часть, раздел «дисциплины по выбору».

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Биохимия	основных биохимических процессов организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного обследования	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом
Анатомия	об анатомии центральной и периферических отделов эндокринной системы, расположение органов эндокринной системы, их иннервацию и	Определить топоку эндокринных желез	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

	кровоснабжение		
Гистология	о гистогенезе, эмбриогенезе, и микроскопическом строении эндокринных желез	Определять эндокринный орган по его микроскопическому строению	Владеть гистологическими понятиями
Нормальная физиология	механизмов регуляции и взаимодействия гормонов с рецепторами	Понимать влияние гормонов на физиологические процессы в организме	Владеть понятиями дисциплины «нормальной физиологии»
Патологическая физиология	механизмов стимуляции и подавления функции эндокринных желез	Распознавать патологические синдромы при избытке и недостатке гормонов	Владеть патофизиологическим понятийным материалом
Патологическая анатомия	об опухолях органов эндокринной системы, о морфологии заболеваний щитовидной железы, сосудистых осложнений сахарного диабета, стероидной и тиреотоксической миокардиодистрофии.	Определять патологические изменения эндокринных органов по его микроскопическому строению	Владеть морфологическими понятиями
Фармакология	гормональных препаратов для заместительной терапии, препаратов инсулина, механизм действия препаратов сульфонилмочевины, бигуанидов, препаратов, подавляющих гиперфункцию эндокринных желез.	Анализировать выбор ЛС, режим дозирования	Владеть фармакологическим понятийным аппаратом
Пропедевтика внутренних болезней	методик обследования эндокринной системы, критериев «нормы» физического развития, клиники сахарного диабета.	Уметь собирать анамнез, проводить перкуссию, пальпацию, аускультацию	Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза и объективного статуса.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

диагностическая деятельность:

-диагностика, лечение и профилактика основных эндокринных заболеваний

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	6
1.	Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8. ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8. ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	тестирование, устный опрос
2.	лечебно-диагностический	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за	ПК-2. ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия	тестирование, устный опрос

		конкретным пациентом	пациента ПК-2. ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2. ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	
3.		ПК4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	неотложных процедур ПК-4. ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	
4.	медико-профилактический	ПК 7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7. ИД1. Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения ПК-7. ИД2. Способность и готовность планировать	

			проведение доврачебных профилактических осмотров на прикрепленной территории (в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения) ПК-7. ИДЗ. Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических осмотров в интересах пациента	
--	--	--	---	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проявления сахарного диабета,
- методы самоконтроля гликемии и глюкозурии,
- возможные острые и хронические осложнения диабета.

Уметь:

- определять уровень гликемии по глюкометру,
- определять глюкозу и ацетон в моче,
- уметь и грамотно объяснять правила ухода за ногами при диабете

Владеть:

- суммой знаний и умений для работы в школе сахарного диабета.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
		часов
1	2	72
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		22
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		14
Семинары (С)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1	50
<i>Написание контрольной работы)</i>		8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		28
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Самоконтроль у больных сахарным диабетом	Методы самоконтроля. Виды самоконтроля. Частота контроля уровня гликемии при 1 и 2 типах сахарного диабета на пероральных сахароснижающих препаратах и инсулинотерапии.
2.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Обучение режима питания	Состав диеты. Понятие об углеводах. Понятие о хлебных единицах. Понятие о калориях и гипокалорийном питании при СД 2 типа.
3.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Обучение инсулинотерапии больных сахарным диабетом	Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракраткие аналоги инсулина. Показания для лечения инсулином. Диета при инсулинотерапии. Распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Методика инсулинотерапии. Схема подбора дозы инсулина. Гликемический профиль. Синдромы зари и хронической передозировки инсулина.

4.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Основные представления о сахарном диабете 1го типа	Содержание: Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Факторы риска. Диагностика. Этиология. Сахарный диабет 1 типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Другие поражения поджелудочной железы. Сахарный диабет - факторы риска. Мультифакториальность патогенеза сахарного диабета 1 типа. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Профилактика. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации, ремиссии. Лечение – принципы диеты, физической активности.
5.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Основные представления о сахарном диабете 2-го типа	Содержание Этиология, патогенез сахарного диабета 2 типа. Дифференциальная диагностика сахарного диабета (по классификации). Биологический эффект инсулина. Определение сахара в крови. Качественное и количественное определение сахара в моче. Пероральный глюкозо - толерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликированный гемоглобин. Клиническая симптоматика неосложненного сахарного диабета в зависимости от типа его. Лечение сахарного диабета. Сахароснижающие пероральные препараты. Препараты сульфонилмочевины второй и третьей генерации. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Бигуаниды. Механизм действия. Противопоказания. Сочетание с препаратами сульфонилмочевины. Побочные действия. Осложнения.
6.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК-7	Предупреждение и лечение гипогликемии	Причины гипогликемии. Роль физической нагрузки в развитии гипогликемии. Предупреждение развития гипогликемических состояний. Проявления гипогликемий. Принципы лечения и оказания неотложной помощи при гипогликемиях.
7.	ОПК-8 ПК 2 ПК 4 ПК 7	Поздние осложнения сахарного диабета	Содержание. Патогенез микроангиопатии и макроангиопатии. Обоснование диагноза и стадийности диабетической нефропатии, ретинопатии, нейропатии, остеоартропатии. Синдром диабетической стопы - дифференциальная диагностика нейропатического и ишемического варианта.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Содержание: Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Факторы риска. Диагностика. Этиология. Сахарный диабет 1 типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Другие поражения поджелудочной железы. Сахарный диабет - факторы риска. Мультифакториальность патогенеза сахарного диабета 1 типа. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Профилактика. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации, ремиссии. Лечение – принципы диеты, физической активности. Основные принципы обучения больных сахарным диабетом и его эффективность	6	-	4	10	тестирован ие, устный опрос

2.	6	Содержание Этиология, патогенез сахарного диабета 2 типа. Дифференциальная диагностика сахарного диабета (по классификации). Биологический эффект инсулина. Определение сахара в крови. Качественное и количественное определение сахара в моче. Пероральный глюкозо - толерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликированный гемоглобин. Клиническая симптоматика неосложненного сахарного диабета в зависимости от типа его. Лечение сахарного диабета. Сахароснижающие пероральные препараты. Препараты сульфонилмочевины второй и третьей генерации. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Бигуаниды. Механизм действия. Противопоказания. Сочетание с препаратами сульфонилмочевины. Побочные действия. Осложнения	2	5	7	тестирование, устный опрос
3.	6	Состав диеты. Понятие об углеводах. Понятие о хлебных единицах. Понятие о калориях и гипокалорийном питании при СД 2 типа.	2	5	7	тестирование, устный опрос
4.	6	Методы самоконтроля. Виды самоконтроля. Частота контроля уровня гликемии при 1 и 2 типах сахарного диабета на пероральных сахароснижающих препаратах и инсулинотерапии.	2	5	7	тестирование, устный опрос

5.	6	Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие аналоги инсулина. Показания для лечения инсулином. Диета при инсулинотерапии. Распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Методика инсулинотерапии. Схема подбора дозы инсулина. Гликемический профиль. Синдромы зари и хронической передозировки инсулина.		2	5	7	тестирование, устный опрос
6.	6	Причины гипогликемии. Роль физической нагрузки в развитии гипогликемии. Предупреждение развития гипогликемических состояний. Проявления гипогликемий. Принципы лечения и оказания неотложной помощи при гипогликемиях.		2	6	8	тестирование, устный опрос
7.	6	Содержание. Патогенез микроангиопатии и макроангиопатии. Обоснование диагноза и стадийности диабетической нефропатии, ретинопатии, нейропатии, остеоартропатии. Синдром диабетической стопы - дифференциальная диагностика нейропатического и ишемического варианта.	2	2	6	8	тестирование, устный опрос
8.	6	Защита реферата. Контрольное занятие	-	2	14	16	Защита рефератов
		ИТОГО:	8	14	50	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)		
		Семестр	Часы
1	2	3	4
1.	Основные принципы обучения больных сахарным диабетом и его эффективность	6	6
2	Поздние осложнения сахарного диабета	6	2

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
		Семестр	Часы
1.	Основные представления о сахарном диабете 1-го типа	6	1
2.	Основные представления о сахарном диабете 2-го типа	6	1
3.	Обучение режимам питания	6	2
4.	Самоконтроль у больных сахарным диабетом	6	2
5.	Обучение инсулинотерапии больных сахарным диабетом	6	2
6.	Предупреждение и лечение гипогликемий	6	2
7.	Поздние осложнения сахарного диабета	6	2
8.	Защита реферата. Контрольное занятие	6	2
	Итого		14

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	36
1)	6	Самоконтроль у больных сахарным диабетом	Понятие хлебных единиц, их расчет	6
2)	6	Обучение режимам питания	Расчет калорийности питания, расчет суточного соотношения белков, жиров и углеводов в суточном рационе питания исходя их ИМТ.	6
3)	6	Обучение инсулинотерапии больных сахарным диабетом	Расчет дозы инсулина короткого и средней продолжительности действия исходя из массы тела и ХЕ.	6

4)	6	Основные представления о сахарном диабете 1-го типа	Факторы риска возникновения сахарного диабета 1-го типа, дифференциальная диагностика	6
5)	6	Основные представления о сахарном диабете 2-го типа	Факторы риска возникновения сахарного диабета 1-го типа, дифференциальная диагностика	6
6)	6	Предупреждение и лечение гипогликемий	Иметь понятие о нейрогликопеническом и адренергическом синдроме. Дифференциальная диагностика диабетических ком. Дифференциальная диагностика гипогликемического синдрома.	6
7)	6	Поздние осложнения сахарного диабета	Патогенез микро и макрососудистых осложнений при СД. Диабетическая полинейропатия верхних и нижних конечностей. Радикулопатия. Автономная нейропатия. Особенности клинических проявлений, диагностики, лечения.	6
8)	6	Подготовка реферата.		8
Итого				50

2.2.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Обучение пациентов хроническими заболеваниями, как метод лечения.
2. Питание пациентов сахарным диабетом.
3. Методы самоконтроля больных сахарным диабетом.
4. Основные проявления сахарного диабета 1-го типа.
5. Основные проявления сахарного диабета 2-го типа.
6. Кетоацидотические состояния при диабете.
7. Гипогликемические состояния при сахарном диабете.
8. Физическая активность при сахарном диабете.
9. Диабетическая стопа. Уход за ногами при сахарном диабете.
10. Поражение глаз при сахарном диабете.
11. Поражение сердца и сосудов при сахарном диабете.
12. Поражение почек при сахарном диабете.
13. Поражение желудочно-кишечного тракта при сахарном диабете.
14. Обучение больных гипертонической болезнью.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная:

п/п	№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1		Эндокринология: учебник для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2113-0 :	50
2		Основы терапевтического обучения в диабетологии [Текст]: пособие для врачей / И. И. Дедов [и др.] ; М - во здравоохранения и соц. развития РФ, ГУ Эндокринологический научный центр. - М.: [б. и.], 2005. - 124 с. - Библиогр. в конце глав.	1

3.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.[Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET;
2. Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»;
3. Компьютерная справочная система «Консультант Плюс», «Система Гарант», «Консультант студента»
4. Мультимедийные презентации к лекционному курсу;
5. Электронный вариант лекций;
6. Клинические рекомендации на сайте www.cr.rosminzdrav.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Мультимедийная презентация	10
	Практическое занятие	Отработка практических умений на больных, ситуационные задачи, ролевые игры, анализ	26

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6

1	Сестринское дело в терапии	+		+	+	+	+
2	Сестринское дело в хирургии	+		+	+	+	+
3	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+		+	+	+	+
4	Сестринское дело в педиатрии	+		+	+	+	+
7	Сестринское дело в гериатрии	+		+	+	+	+
8	Основы реабилитологии	+	+		+		
9	Организация и проведение исследований в сестринском деле	+	+		+	+	+
10	ИГА	+	+	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (22), и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке студентов к использованию в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории СД, знаний фармакологии, приобретенные в процессе обучения; об использовании знаний теоретических основ СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать ситуационные задачи, мультимедийную презентацию и освоить практические умения анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире; грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории СД; постоянно совершенствовать и углублять знания в области теории СД; обосновывать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, дискуссий и ролевой игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к выполнению контрольной работы, занятиям, тестированию и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО академии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «СД – раздел – использование лекарственных средств» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 60 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии, деканата, кафедры, подключен к сайту ДО Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины имеются методические разработки для студентов, включая раздел внеаудиторной самостоятельной работы; методические разработки для преподавателей.

Перед началом аудиторной части дисциплины студенты в разделе СРС выполняют контрольную работу, что способствуют формированию практических навыков, системного подхода к самостоятельному поиску, анализу информации, формирует способность и готовность к самообразованию и самореализации, творчеству.

Обучение студентов способствует совершенствованию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний студентов определяется результатом контрольной работы, тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и защитой контрольной работы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для чтения лекции используется актовый зал ГБУЗ ПК «ГКБ№3», портал ДОТ

На кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК. Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам.

Для проведения занятий имеются 4 учебных комнаты на кафедре и лекционная аудитория, расположенная в ПККБ (краевая клиническая больница) Для чтения лекций используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Для практических занятий: ПК, наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Основные синдромы при коронарной болезни сердца.

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					