

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Специальность 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения Очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс 1 Семестр 2

Кафедра истории и философии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
№971

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии
(занимаемая должность)

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии
(занимаемая должность)

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-3
2.	Основная часть	4-11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	11-14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	14-15

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - подготовка специалиста-медика, глубоко усвоившего гуманитарные основы своей профессии, знакомство будущих врачей с этическими и правовыми документами, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности, формирование представлений о биоэтике, как философии и науки выживания человечества.

Задачи:

- 1) повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
- 2) обучить искусству этического анализа;
- 3) ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- 4) помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов);
- 5) помочь студентам воспринимать детей как пациентов, обладающих всеми правами на охрану здоровья и получение медико-социальной помощи;
- 6) научить регулировать и разрешать этические конфликты.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Профессиональная этика» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.1).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нет (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: не предусмотрены _____

Умения: не предусмотрены _____

Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

		УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
		УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.ИД1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.ИД2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 2__	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36	-
Лекции (Л)		8	8	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-
Семинары (С)		14	14	-
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		50	50	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		12	12	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14	14	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8	8	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		16	16	-
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Философские основания этики и биоэтики.	Этика науки. Философское осмысление жизни человека. Биоэтика как этика жизни.
2.	УК-1 УК-5	История и философия этики	Возникновение этики.

	ОПК-1		Исторические типы нравственного сознания. Направления в этике. Основные этические категории.
3.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Глобальные проблемы современности. Здоровье человека в условиях научно-технического прогресса.
4.	УК-1 УК-5 ОПК-1	«Нравственные проблемы» в биоэтике	Проблема смерти и умирания. Эвтаназия и хосписное движение. Этика новых технологий репродукции человека. Проблемы генетики. Этика трансплантологии. Этика психиатрии.
5.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Жизнь как ценность. Философия здорового образа жизни. Здоровье как национальная идея.
6.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	Исторические модели отношения врача и пациента. Отношения в коллективе. Идея и практика справедливости в здравоохранении.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Философские основания этики и биоэтики	2	-	2	8	10	Опрос, дискуссия, тестирование.

2	2	История и философия этики	2	-	2	6	10	Опрос, дискуссия, тестирование.
3	2	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2	-	2	6	10	Опрос, обсуждение рефератов.
4	2	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	2	-	4	12	22	Анализ казусов, решение ситуационных задач.
5	2	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	-	-	2	6	6	Опрос, дискуссия, тестирование
6	2	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	-	-	2	6	10	Решение ситуативных задач.
		Подготовка к зачету				6	4	
		ИТОГО:	8	-	14	50	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		2	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2	
2.	Этические проблемы новейших технологий репродукции человека.	2	
3.	Этические проблемы смерти и умирания. Эвтаназия. Хосписное движение	2	
4.	Этические проблемы трансплантологии	2	
	Итого	8	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики	2	
2.	История и философия этики	2	
3.	История происхождения биоэтики. Биоэтика в России.	2	
4.	Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережении здоровья людей.	2	
5.	Этические проблемы смерти и умирания.	2	
6.	Проблемы эвтаназии. Хосписное движение.	2	
7.	Этические проблемы новых технологий репродукции человека. Этика генетики.	2	
8.	Этические проблемы трансплантологии.	-	
9.	Этические проблемы психиатрии.	-	
10.	Сущность здорового образа жизни	-	
11.	Модели взаимоотношения врача и пациента.	-	
12.	Нравственная суть межличностного общения в медицине.	-	
	Итого	14	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрен		
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	2	Философские основания этики и биоэтики	Чтение литературы к вопросам семинара.	8
2.		История и философия этики	Написание реферата по истории этики	6
3.		Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Знакомство с этическими документами и кодексами	6
4.		«Нравственные проблемы» в биоэтике	Написание реферата. Подготовка к тестированию	12
5		Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Подготовка к текущему контролю	6
6		Нравственная суть межличностного общения в медицине.	Решение ситуационных задач.	6
1.		Подготовка к зачету		6
Итого часов в семестре				50

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Философский статус биоэтики
2. Этические ритмы этики
3. Современная этическая парадигма
4. Гуманизм этики и биоэтики.
5. Мораль и нравственность.
6. История и философия этики
7. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
8. Специфическая роль литературы в формировании отечественного нравственного сознания (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, А.П.Чехов, В.В.Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.).
9. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм
10. Проведение экспериментов и клинических испытаний на человеке.
11. Путь от этики к биоэтике.
12. Биоэтика – наука о самооценности жизни.

Контрольные вопросы

1. Понятие биоэтики. Причины её возникновения и факторы её формирования.
2. Основные принципы биоэтики, международные документы их декларирующие.
3. Модели взаимоотношений между врачом и пациентом (суть, принципы, особенности) и их место в различных областях медицинской практики.

4. Врачебные ошибки с позиции биоэтики. Виды и причины врачебных ошибок. Понятие и виды ятрогенных заболеваний.
5. Основные права пациента в международных документах (ВМА, ВОЗ, Совет Европы), и в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».
6. Информированное согласие: определение и характеристика. Понятие автономности и компетентности больного.
7. Социальная и правовая защита медицинских работников.
8. Понятие медицинской тайны. Условия возможности разглашения врачебной тайны без согласия больного.
9. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
10. Общие принципы медицинской генетики на этапах консультирования, тестирования, скринирования, пренатальной диагностики и генной терапии.
11. Генная инженерия: понятие, возможные области применения, этические проблемы. Клонирование : за и против.
12. Этические проблемы трансплантологии.
13. Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК,	Философские основания этики и биоэтики	доклад	15	3
2.	2	ПК	История и философия этики	конспект	15	3
3.	2	ВК, ТК,	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Доклад, эссе	15	3
4.	2	ПК	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	Тест, доклад	15	3
5.	2	ВК, ТК,	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	доклад	15	3
6.	2	ПК	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	Тест, эссе, дискуссия	15	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для	входного	Тестовые задания:
-----	----------	-------------------

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

контроля (ВК)	Биоэтика – это: А) современная медицинская этика; Б) этическая экспертиза биологических наук; В) философия и наука выживаемости; Г) соединение биологических знаний с человеческими ценностями.
	Главной целью профессиональной деятельности врача является: А) спасение и сохранение жизни человека; Б) уважение своих коллег; В) материальная выгода.
для текущего контроля (ТК)	Отличительным признаком этики является: А) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; Б) безусловное подчинение личных интересов корпоративным; В) приоритет интересов медицины над интересами больного.
	Медицину и биоэтику объединяет: А) человек как предмет профессионального воздействия на него; Б) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях; В) достижение финансового благополучия человека.
	<i>Тестовые задания:</i>
	Правильным определением этики как науки является: А) этика - наука об отношении живых существ между собой; Б) этика - наука о природе человека и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов; В) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе.
для промежуточного контроля (ПК)	Нравственность – это понятие, определяющее: А) совокупность индивидуальных форм поведения человека; Б) способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни; В) стремление человека оказывать помощь другому человеку.
	Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется: А) возрастом (количество прожитых лет); Б) психической и физической полноценностью; В) расовой и национальной принадлежностью; Г) финансовой состоятельностью; Д) уникальностью и неповторимостью личности.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст :	Удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2.	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика [Текст] : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	80
5.	Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : Академия, 2010.	10
6.	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015	10
7.	Седова Н.Н. Биоэтика [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / Н. Н. Седова ; ВГМУ. - Москва : КНОРУС, 2016.	1

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-	Удаленный доступ

	37243-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Давлицарова К. Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и широкого круга читателей] / К. Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с.	50
5.	Ягодина А.Ю., Серова И.А., Пучков А.А. Гуманитарное сопровождение процесса формирования толерантности в отношениях врачей и пациентов: учеб. пособие. Пермь: ФБГОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2021. 112 с.	30
6.	Хрусталеv Ю. М. Введение в биомедицинскую этику [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва : Академия, 2010. - 224 с.	10
7.	Лопатин П. В. Биоэтика [Текст] : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств/ П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 272 с.	80
8.	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. мед. образования/ Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	200
9.	Кэмпбелл, Алистэр. Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	50
10.	Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. М.: Медпрессинформ, 2008.	1
11.	Уильямс Дж. Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	90

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____ 10 ____ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+	
2	Психология и педагогика	+		+				
3	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на освоение и закрепление знаний по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные на истории медицины и освоить практические умения анализа, дискуссии по проблемам биоэтики.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя демонстрацию знания литературы по теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение рекомендованной литературы, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по избранной теме.

Написание реферата, способствуют формированию необходимых навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная

работа с пациентами способствует формированию толерантности поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-		

					Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
	Введены индикаторы компетенций		Без изменения учебных часов		

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.