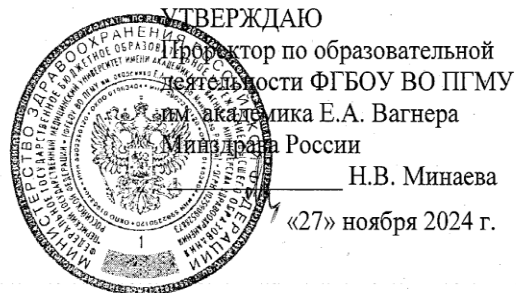


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(в рамках базовой части дисциплин)**

Специальность 34.03.01 Сестринское дело

Направление (профиль) Сестринское дело

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения дисциплины – 2 курс, 4 семестр

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталья Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «22» сентября 2017 года № 971

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

А.М. Кулеш

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основах физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование понимания студентом роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- обучение студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобретение студентами опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- ознакомление студентов с основами организации системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы

устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфо-функциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные,

генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

*лечебно-диагностический;
медико-профилактический;
реабилитационный;
организационно-управленческий;
педагогический;
научно-исследовательский.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни у учетом физиологических особенностей организма ИД2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Профилактическая деятельность	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	72	72	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8, ИД1,3. ОПК-9, ИД1.	Общая физическая подготовка	С элементами легкой атлетики, лыжного спорта, конькобежного спорта
2.	УК-8, ИД1,3. ОПК-9, ИД1.	Спортивные игры	волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис, дартс
3.	УК-8, ИД1,3. ОПК-9, ИД1.	Комплексная силовая подготовка	силовое троеборье, пауэрлифтинг, атлетизм

4.	УК-8, ИД1,3. ОПК-9, ИД1.	Фитнес	с элементами аэробики, пилатеса, стретчинга, корригирующей гимнастики
5*	УК-8, ИД1,3. ОПК-9, ИД1.	<i>для студентов специальных медицинских групп</i>	<i>Корригирующая гимнастика, оздоровительный фитнес, твист-ходьба, дыхательная гимнастика</i>

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общая физическая подготовка			24		24	сдача контрольных нормативов
2.	4	Спортивные игры			24		24	дисциплинарный контроль
3.	4	Комплексная силовая подготовка			12		12	дисциплинарный контроль
4.	4	Фитнес			12		12	дисциплинарный контроль
	4	<i>для студентов специальных медицинских групп</i>			72		72	
		ИТОГО:			72		72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	
1	2	3	4
	Итого		

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	
1	2	3	4
1.	конькобежный спорт: общие сведения о конькобежном спорте, скольжение, движение на коньках, повороты, торможение, падение, бег на короткие и средние дистанции, элементы фигурного катания, игры и эстафеты на льду	6	
2.	лыжный спорт: способы передвижения на лыжах – скользящий, ступающий шаг, попеременные и одновременные хода – классический способ; коньковый ход	6	
3.	общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на перекладине, прыжки на скакалке	6	
4.	отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие, средние и длинные дистанции, специальные подготовительные беговые упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег с высокого и низкого старта, бег по пересечённой местности, эстафетный бег. Прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние	6	
5.	спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр	24	
6.	Комплексная силовая подготовка: отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие и средние дистанции, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения; техника выполнения упражнений силового троеборья; упражнения атлетической гимнастики; упражнения для развития гибкости и приседания в становой тяге, в жиме лёжа, приседания со штангой на плечах, жим лёжа, становая тяга; упражнения на тренажёрах, с гирей, с гантелями	12	
7.	отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения; аэробика, элементы спортивной аэробики; твист-ходьбы; калланетик; стретчинга; корректирующей гимнастики; Пилатес	12	

8.	«Корригирующая гимнастика, оздоровительный фитнес, твист-ходьба, дыхательная гимнастика, аквааэробика» (для студентов специальной медицинской группы): обучение правильной осанке; корригирующая гимнастика; обучение технике правильного дыхания; обучение основным исходным положениям; обучение построению в колонну, шеренгу, круг; общеразвивающие упражнения (ОРУ); твист-ходьба; стретчинг; обучение технике оздоровительной ходьбы; развитие общей выносливости; обучение навыкам самоконтроля; обучение перестроения в колонну по три, четыре, поворотом в движении; ОРУ в движении, в круге в парах; комплекс специальных (закаливающих) дыхательных упражнений; изометрические и силовые упражнения; обучение технике переменного бега на средние дистанции; обучение специальным беговым подготовительным упражнениям, бегу с изменением направления, челночному бегу, бегу с ходу, с высокого старта; упражнения для развития гибкости; обучение силовым статическим упражнениям; обучение коллективным подвижным играм, индивидуальным подвижным играм и подводящим играм к специальным оздоровительным комплексам; релаксационные упражнения, для снятия нервно-эмоционального перенапряжения и кратковременного отдыха; аутогенная тренировка направленная на снятие напряжения или воспитание морально-волевых качеств	72	
	Итого	72	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	для студентов временно освобожденных от практических занятий	написание реферата, работу с литературой, интернет-ресурсами, подготовку к тестовому контролю	72
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов (для освобожденных по медицинским показаниям от практических занятий)

Семестр № 4

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Спорт - явление культурной жизни.
3. Физическая культура личности студента.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
6. Роль упражнений и функциональные показатели тренированности организма в покое, при выполнении стандартной и предельно напряженной работы.
7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
8. Здоровый образ жизни студента.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Влияние окружающей среды на здоровье.
11. Методика формирования физической активности студентов в домашних условиях.
12. Методика корригирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры.
13. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
14. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
15. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
16. Роль производственной гимнастики в профессиональной деятельности.
17. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
18. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
19. Физическое воспитание в старшем и пожилом возрасте.
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Тесты для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности	1.Лёгкая атлетика 2.Спортивные игры 3.Лыжный спорт 4.Конькобежный спорт 5.Общая физическая подготовка 6.Силовая подготовка	Контрольные тесты определения физической подготовленности, уровня физического, функционального состояния	10	3

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности, не ниже определённого минимума обязательных и дополнительных тестов.

Тесты разработаны для студентов разных медицинских групп, а также по видам спорта, по профессионально-прикладной физической подготовке с учётом специфики подготовки специалистов в вузе.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков:

- оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности каждого студента;
- дисциплинарный контроль обеспечивает информацию о посещаемости теоретических, практических и методико-практических занятий;
- текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела (модуля), темы, вида учебной работы;
- итоговый контроль (зачёт) даёт возможность выявить уровень теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической и психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Для оценки усвоения теоретического материала применяется программированное тестирование с использованием персональных компьютеров или бумажных носителей.

Для оценки успеваемости студентов используется 5-балльная система.

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Оценка функционального состояния: вес, АД, ЧСС, спирометрия, осанка, медицинский осмотр, индекс физического состояния (ИФС без нагрузки)
для текущего контроля (ТК)	Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, тестов для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности
для промежуточного контроля (ПК)	тест К. Купера, ИФС, индекс физического развития (ИФР).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	100
2	Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19464-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	20

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке	
--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, не имитационные технологии.

90% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, не имитационные технологии (визуализация, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин
1	Медицинская реабилитация
2	Педиатрия
3	Госпитальная терапия, профессиональные болезни
4	Поликлиническая терапия
5	Госпитальная хирургия, детская хирургия
6	Травматология, ортопедия

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практических занятий (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по физической культуре.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать источники нормативной, справочной и научной литературы, освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ПТК, ППК, тестирование на физическую подготовленность индивидуальные домашние задания, работу с литературой, интернет-ресурсами, подготовку и самостоятельное проведение практического занятия, написание эссе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая культура» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России и кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физической культуры и здоровья.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, написанием эссе.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения		
1	Информационные стенды.	Стенды и наглядные плакаты, содержащие необходимую текущую информацию по учебному процессу, спортивно-массовой работе, медико-социальной реабилитации – 15 шт.
2	Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей
3	Презентации лекций, методических занятий	
4	DVD-аппаратура с комплектом дисков	1 шт.
5	Радиомикрофон	2 шт.
6	Мегафон	1 шт.
7	Ноутбук	1 шт.
8	Компьютер	2 шт.
9	Сканер	1 шт.
10	Принтер лазерный	2 шт.
11	Цифровая видеокамера	1 шт.
12	Цифровая фотокамера	1 шт.
13	Мультимедиапроектор	1 шт.
14	Экран (на штативе или навесной)	1 шт.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Стенка гимнастическая	12 шт.
2	Скамейка гимнастическая жесткая	10 шт.
3	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	2 шт.

4	Стойка для штанги	4 шт.
5	Штанги тренировочные	6 шт.
6	Коврик гимнастический	20 шт.
7	Покрытие для борцовского ковра	1 шт.
8	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	30 шт.
9	Мяч малый (для тенниса)	15 шт.
10	Стол для н/тенниса	6 шт.
11	Ракетка бадминтонная	10 шт.
12	Сетка бадминтонная	1 шт.
13	Волан	30 шт.
14	Скакалка гимнастическая	20 шт.
15	Мяч малый (мягкий).	10 шт.
16	Секундомер настенный с защитной сеткой	1 шт.
17	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	6 шт.
18	Мячи баскетбольные	10 шт.
19	Мячи волейбольные	10 шт.
20	Табло	1 шт.
21	Ворота для мини-футбола	2 шт.
22	Мячи футбольные	5 шт.
23	Секундомер	5 шт.
24	Палки эстафетные	5 шт.
25	Сетка волейбольная	3 шт.
Спортивные залы		
1	Спортивный зал игровой № 1	425 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин
2	Спортивный зал № 2	150 кв.м.
3	Спортивный зал № 3	50 кв.м.
4	Спортивный зал № 4	200 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетом
5	Спортивный зал игровой № 5	420 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины				

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем информирования каждой группы на первом занятии цикла.

Заведующий кафедрой спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

_____ П.Н. Чайников

