

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (Бакалавриат)

Направленность (профиль) Сестринское дело (Бакалавриат)

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения дисциплины – 4 курс, 7 семестр

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «22» сентября 2017 года № 971

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» состоит в овладении знаниями по анатомо-физиологическим особенностям лиц пожилого и старческого возраста, а также принципами организации медико-социальной помощи, оказания сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста, лечения и профилактики заболеваний и травм у пациентов пожилого и старческого возраста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по процессам старения организма, факторам риска развития преждевременного старения;
- обучение студентов распознаванию особенностей клинических проявлений повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- обучение студентов осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- гистология

Знания: Цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани. Сердечнососудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, эндокринная выделительная системы, органы чувств, кроветворения.

Навыки: Применять знания структуры тканей.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- нервные болезни

Знания: Основные когнитивные функции человека.

Умения: Понимать критерии оценки легких и умеренных когнитивных нарушений.

Навыки: Оценка когнитивных функций

- травматология и ортопедия

Знания: Клиническая картина наиболее часто встречающихся травм и патологии опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста.

Умения: Оказывать первую медицинскую помощь.

Навыки: Оценка двигательных функций пациента

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины *Сестринское дело в гериатрии*:

лечебно-диагностический;
медико-профилактический;
реабилитационный;
организационно-управленческий;
педагогический;
научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
Лечебно-диагностический	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства ИД3. Готовность оставить план сестринских вмешательств
Лечебно-диагностический	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54/1,5	54	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	38	38	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54/1,5	54	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>	18	18	
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3, ИД1,3	Особенности сестринского	Этические аспекты работы

	ОПК-1, ИД2 ОПК-5, ИД1 ПК-1, ИД1,2,3	процесса в гериатрии	медицинской сестры в гериатрии. Общая характеристика гериатрического пациента. Особенности сбора информации в гериатрической практике.
2.	ПК-1, ИД1,2,3 ПК-2,ИД1	Особенности сестринского процесса в гериатрии	Общие проблемы гериатрического пациента. Осуществление сестринского процесса. Оценка результатов сестринского вмешательства, проведение коррекции.
3.	ПК-1, ИД1,2,3 ПК-2, ИД1	Старение и болезни. Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста. Соматическая патология в пожилом и старческом возрасте. Заболевания и травмы опорно- двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	Возрастные особенности систем организма. Причины, способствующие факторы, особенности проявления заболеваний. Причины и признаки дестабилизации состояния. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста. Создание и поддержка безопасной среды для пациента. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Старение и болезни.	2		2	2	6	Тестовый контроль
2.	5	Особенности сестринского процесса в гериатрии	2		6	10	18	Тестовый контроль, форма 061/у
3.	5	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста	4		8	12	24	Тестовый контроль Ситуацион ная задача
4.	5	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте	6		14	22	42	Тестовый контроль Ситуацион ная задача

5.	5	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	2		8	8	18	Тестовый контроль Ситуационная задача
		ИТОГО:	16		38	54	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	
1	2	3	4
1.	Старение и болезни. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания.	2	
2.	Особенности сестринского процесса в гериатрии.	2	
3.	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте	2	
4.	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста: актуальность, этиология, патогенез, классификация	2	
5.	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста: диагностика и лечение	2	
6.	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте: заболевания сердечно-сосудистой и нервной систем	2	
7.	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте: заболевания органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, урологические, гинекологические, онкологические заболевания	2	
8.	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	2	
	Итого	16	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	
1	2	3	4

1.	Старение и болезни. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания.	2	
2.	Особенности сестринского процесса в гериатрии.	6	
3.	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте	8	
4.	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	14	
5.	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста	8	
	Итого	38	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Старение и болезни	подготовка к текущему контролю	2
2.		Особенности сестринского процесса в гериатрии	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, Подготовка к промежуточному контролю	10
3.		Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации по теме, Подготовка к промежуточному контролю	12
4.		Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации по теме, Подготовка к промежуточному контролю	22
5.		Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка презентации по теме, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, Подготовка к	8

		промежуточному контролю	
ИТОГО часов в семестре:			54

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Особенности остеопороза у пожилых и старых людей
2. Болезнь Альцгеймера
3. Возрастные изменения когнитивных функций у лиц пожилого возраста
4. Возрастные изменения когнитивных функций у лиц старческого возраста
5. Перелом шейки бедра у лиц старческого возраста
6. Нарушения осанки у лиц пожилого и старческого возраста
7. Заболевания суставов у гериатрических пациентов

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ТК	Старение и болезни	Устный опрос тест	10	3
2.	5	ТК	Особенности сестринского процесса в гериатрии	Устный опрос тест	10	3
3.	5	ТК	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста.	Устный опрос тест	10	3
4.	5	ТК	Особенности соматической патологии в пожилом и старческом возрасте.	Устный опрос тест	10	3
5.	5	ТК	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	Устный опрос тест	10	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Устный опрос 1. Влияние условий окружающей среды на продолжительность жизни 2. Факторы риска преждевременного старения и сокращения продолжительности жизни
	Тестовые задания по темам: 1. Назначение одновременно большого количества фармакологических препаратов называется. а) полипрагмазия б) полиморбидность

	в) полифазность г) гиперкинезия 2. Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос: 1. Особенности общего ухода за больными пожилым и старческого возраста 2. Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике Решение ситуационных задач: 1. Женщина, 75 лет. Болезнь Альцгеймера. Стоит ли пациентке сообщать диагноз и кому лучше это сделать? 2. У больного 62 лет, перенесшего 2 года назад перелом шейки таранной кости с вывихом ее тела, резко усилились боли в голеностопном суставе, особенно при ходьбе, вследствие чего он стал пользоваться палкой, а потом - костылями. Отмечается выраженный отек в области голеностопного сустава. Каков наиболее вероятный диагноз этого заболевания? Тестовые задания по темам: 1. Приоритетная проблема пациента при энцефалопатии 1 стадии. а) отеки б) склонность к падениям в) немотивированная усталость г) тазовые расстройства 2. Для профилактики остеопороза медсестра может рекомендовать. а) носить наколенники б) принимать эстрогены в) проводить самомассаж г) соблюдать диету
для промежуточного контроля (ПК)	Итоговый тест 1. Для профилактики остеопороза медсестра может рекомендовать. а) носить наколенники б) принимать эстрогены в) проводить самомассаж г) соблюдать диету 2. Заболевание, способствующее возникновению переломов у гериатрических пациентов а) хронический пиелонефрит б) ревматизм в) остеопороз г) ишемическая болезнь сердца Устный опрос: 1. Нормы двигательного режима для пожилых и старых людей 2. Медицинские группы и уровень пороговой частоты сердечных сокращений у пожилых и старых людей

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, не имитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, не имитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

п/п №	Наименование последующих дисциплин
1	Школа здорового образа жизни
2	Сестринское дело в первичной медицинской помощи
3	Психогигиена
4	Сестринское дело в реабилитации

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (38 часов), и самостоятельной работы (54 часов). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по

темам занятий.

При изучении учебной дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» необходимо использовать активные формы обучения и освоить практические умения по составлению программ сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельного составления программ ухода за гериатрическими пациентами, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 100 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает: изучение теоретического материала, подготовку курсовой работы по организации сестринского ухода за пациентами гериатрического профиля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Сестринское дело в гериатрии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск литературы, оформляют курсовую работу и программы сестринского ухода за пациентами гериатрического профиля и представляют курсовую работу на обсуждение в учебной группе.

Написание курсовой работы, составление программ сестринского ухода способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по составлению программ реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности. Обсуждение программ сестринского ухода способствует формированию навыка оценки результатов профессиональной деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Сестринское дело в гериатрии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инструментария, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физкультуры, тонометры, фонендоскопы, спирометры, сантиметровые ленты, весы, динамометры, жиросанализаторы, ростометр, ступени для степ-теста.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины				

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем информирования каждой группы на первом занятии цикла.

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

_____ П.Н. Чайников

