

И физических факторов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Профессор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (Бакалавриат)

Направление (профиль) Сестринское дело (Бакалавриат)

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения дисциплины – 3 курс, 6 семестр

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «22» сентября 2017 года № 971

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в овладении знаниями по влиянию физических нагрузок на организм человека, а также принципами организации медико-социальной помощи, оказания сестринского ухода за пациентами с соматической, неврологической, травматологической, ортопедической патологией.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по влиянию гипокинезии, нормокинезии на организм человека;
- приобретение студентами знаний о роли и месте ЛФК в системе медицинской реабилитации;
- обучение студентов осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и

развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Основы реабилитации

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Медицинская реабилитация»:

лечебно-диагностический;
медико-профилактический;
реабилитационный;
организационно-управленческий;
педагогический;
научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение учебной дисциплины Медицинская реабилитация направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Оценка состояния здоровья	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	ИД1. Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию. ИД2. Реализует реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Реабилитационный	ПК-10. Способность и	ИД1. Способность и готовность выявлять

	готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы ИД2 Готовность осуществлять сестринский уход при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в рамках компетенции.
--	---	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54/1,5	54	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54/1,5	54	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>	18	18	
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-3, ИД1 ОПК-7 ИД1,2	Основы организации работы на этапах медицинской реабилитации.	Оценка морфофункционального состояния организма человека, Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению.
2.	УК-3, ИД1 ПК-10, ИД1,2	Современные возможности медицинской реабилитации	Формы организации работы в медицинских организациях по медицинской реабилитации. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основы организации работы на этапах медицинской реабилитации	6		12	22	40	Тестовый контроль
2.	6	Современные возможности медицинской реабилитации	12		24	32	68	Тестовый контроль
		ИТОГО:	18		36	54	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация: теоретические и организационные основы	2	
2.	Механизмы влияния физических упражнений на организм	2	
3.	Оценка морфофункционального состояния организма	2	
4.	Основы физиотерапии	2	
5.	Современные возможности медицинской реабилитации	2	
6.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2	
7.	Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации	2	
8.	Массаж в системе медицинской реабилитации	2	
	Итого	18	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-----	---	--------------------

		6	
1	2	3	4
1.	Основы организации работы на этапах медицинской реабилитации	4	
2.	Оценка морфофункционального состояния организма	8	
3.	Современные возможности медицинской реабилитации	8	
4.	Составление программ сестринского ухода и специализированных реабилитационных программ	8	
5.	Составление процедур лечебной гимнастики	8	
	Итого	36	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Основы организации работы на этапах медицинской реабилитации	Подготовка курсовой работы, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	22
2.	6	Современные возможности медицинской реабилитации	Подготовка курсовой работы, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	32
ИТОГО часов в семестре:				54

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок на сердечно-сосудистую систему
2. Основные вопросы организации медицинской реабилитации в клинике внутренних болезней.
3. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок на дыхательную систему
4. Основные вопросы организации медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
5. Лечебная физкультура в период выздоровления после инфекционных заболеваний
6. Основные вопросы организации медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата

7. Основные вопросы организации медицинской реабилитации в хирургии.
8. Основные вопросы организации медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.
9. Основные вопросы организации медицинской реабилитации в педиатрии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Клинико-физиологические обоснование применения физических упражнений в реабилитации пациентов	Устный опрос, тестирование	10	3
2.	6	ТК	Современные возможности медицинской реабилитации	Устный опрос, тестирование	10	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как: 1. состояние полного физического благополучия 2. потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку 3. состояние полного социального, психического и физического благополучия 4. общее состояние человека. включающее адекватное функционирование всех органов и систем 5. способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений Правильный ответ - 3
для текущего контроля (ТК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объем воздуха в легких – это дыхание: 1. с пассивным выдохом 2. с удлиненным выдохом 3. с задержкой дыхания на выдохе 4. с форсированным выдохом

	5. с откашливанием на выдохе Правильный ответ - 2
	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Проба Мартине позволяет определить: 1. общую физическую работоспособность 2. уровень тренированности 3. наличие и выраженность физического перенапряжения 4. тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку 5. специальную работоспособность Правильный ответ - 4
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Максимально допустимый пульс здоровых мужчин определяется: 1. по специальным таблицам (номограммам) 2. в зависимости от вида тренировочных нагрузок 3. по результатам степэргометрии 4. по формуле $220 - \text{возраст}$ 5. по формуле $190 - \text{возраст}$ Правильный ответ - 4
	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Мысленное представление движения называется: 1. идеомоторное упражнение 2. пассивное упражнение 3. корригирующее упражнение 4. статическое упражнение 5. эксцентрическое упражнение Правильный ответ - 1

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Шершнева, З. П. Сестринское дело в курортологии / Шершнева З. П., Карташева М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1982-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Удаленный доступ

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419823.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, неимитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, неимитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
-----	------------------------------------	---

		1	2
1	Школа здорового образа жизни	+	+
2	Сестринское дело в первичной медицинской помощи	+	+
3	Психогигиена	+	+
4	Профилактика и преодоление профессиональных деформаций	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часов), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (26 часов), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по темам занятий.

При изучении учебной дисциплины Медицинская реабилитация необходимо использовать активные формы обучения и освоить практические умения по составлению программ сестринского ухода за пациентами.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельного составления программ ухода за пациентами, выполнения тестовых заданий, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 100 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает: изучение теоретического материала, подготовку курсовой работы по современным возможностям медицинской реабилитации, подготовку к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах 30 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск литературы, оформляют курсовую работу и представляют курсовую работу на обсуждение в учебной группе.

Написание курсовой работы, составление программ сестринского ухода способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по составлению программ реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности. Обсуждение программ сестринского ухода способствует формированию навыка оценки результатов профессиональной

деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время составления индивидуальных программ реабилитации, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инструментария, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физкультуры, тонометры, фонендоскопы, спирометры, сантиметровые ленты, весы, динамометры, жироанализаторы, ростомер, ступени для степ-теста.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины				

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем информирования каждой группы на первом занятии цикла.

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

_____ П.Н. Чайников

