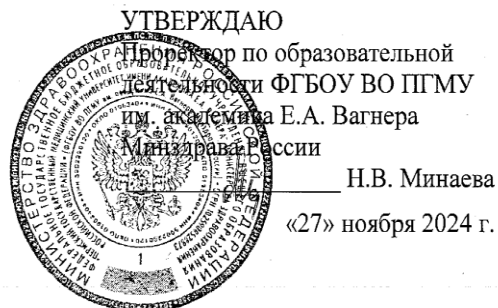


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

Специальность 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень Бакалавриат)

Направление (профиль) сестринское дело (Бакалавриат)

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс IV Семестр 8

Кафедра эпидемиологии _____

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
(уровень бакалавриата)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры эпидемиологии
и гигиены _____

Е.В. Гореликова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	22
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	26
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	27

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в овладении теоретических и методических основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с использованием принципов доказательной медицины и формировании системы компетенций, необходимых специалисту по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области современной концепции эпидемиологии и концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ознакомление студентов с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди населения, причинами, условиями, механизмами развития и проявления при отдельных нозологических формах;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков для проведения мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;
- усвоение основ иммунопрофилактики, правовых аспектов иммунизации по возрасту и по состоянию здоровья, по эпидемическим показаниям;
- обучение студентов основным принципам организации и проведения научно-обоснованных и эффективных противоэпидемических мероприятий при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов принципам эпидемиологического надзора и основам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- освоение студентами навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации;
- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями по применению принципов доказательной медицины в практической деятельности медицинского работника
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и проведению анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Эпидемиология» относится к базовой части ОПОП.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие

знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правовые основы охраны здоровья

Знания: Конституционные права граждан Российской Федерации. Виды и объем юридической ответственности. Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации.

Умения: Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения

Навыки: ориентироваться в действующих законодательных актах, нормативно-правовых и нормативно-методических документах в процессе профессиональной деятельности в медицинских организациях.

Информатика и информационные технологии в сестринском деле

Знания: Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.

Умения: Использовать базы данных для хранения и использования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач медицинской статистики в профессиональной деятельности.

Навыки: Базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети интернет.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов; влияние физических, химических и биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов. Таксономию и свойства возбудителей инфекционных заболеваний, основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Свойства микроорганизма и состояние макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Защитные силы макроорганизма (специфические и неспецифические факторы защиты) и условия возникновения иммунного ответа. Основные и современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов. Методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги).

Умения: Проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик. Проводить серологическую диагностику инфекционных болезней. Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

Навыки: Интерпретировать результаты микробиологических, иммунологических исследований и диагностических проб в процессе профессиональной деятельности.

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ - инфекции

Знания: Факторы риска, эпидемиологические особенности основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний; обязанности медицинской сестры при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, туберкулезе; содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»;

Умения: применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Навыки: Обеспечивать инфекционную безопасность пациента.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медико-профилактическая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих

	задач	средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование типа задач профессиональной деятельности компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
медико-профилактический	ПК 5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД1. Способность и готовность выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом медицинской организации ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой	Анализ опыта

		санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	
	ПК 6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.ИД1. Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленной территории участка (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) ПК-6.ИД2. Готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий на прикрепленной территории и в очаге инфекции	Анализ опыта
	ПК 8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.ИД1. Демонстрирует готовность осуществлять сбор, заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе медико-статистических данных ПК-8.ИД2. Способность и готовность соблюдать выполнять нормативные к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Анализ опыта

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестр № 8
		Часов

		единиц	
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34/0,9	34
Лекции (Л)		14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ)		20/0,5	20
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74/2	74
<i>Выполнение самостоятельной контрольной работы (СКР)</i>		34/0,9	34
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16/0,4	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-8	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Исторические этапы формирования эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями, независимо от их происхождения. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине. Цели эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных болезней – самостоятельный раздел эпидемиологии, изучающий заболеваемость инфекционными болезнями. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Определение понятия клинической эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Статистические показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн (структура) и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования, их цели, особенности организации. Использование эпидемиологических исследований для выявления причин возникновения и распространения болезней, профилактических и противоэпидемических мероприятий. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине (ИС). Модели информационных систем. Медицинские серверы. Примеры информационных систем в эпидемиологии (WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS др.) Базы данных (БД) определение, классификация. Электронные источники доказательной информации. Поиск информации. Поисковые системы (OVID, Silver Platter). Рубрикаторы (MeSH). Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых

			системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса (PICO). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.
2.	УК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Учение об эпидемическом процессе, его разделы. Факторы развития эпидемического процесса (биологические, природные, социальные). Механизм развития эпидемического процесса (ЭП). Теория механизма передачи Л.В.Громашевского. Источник возбудителя инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Восприимчивость населения. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Формирование представления об эпидемическом процессе как процессе взаимодействия возбудителя со специфическим хозяином на популяционном уровне. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса. Содержание и организация противоэпидемического обеспечения населения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятия «система противоэпидемических мероприятий». Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основной принцип группировки мероприятий по направленности их действия на 3 звена (элемента) эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции при антропонозах и зоонозах. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организационные основы противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологический надзор. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Виды профилактических прививок. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам, условиям их хранения и транспортировке. Понятие о «холодовой цепи». Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических прививок в РФ. Организационно – методические принципы прививочного дела. Критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не

		привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Экстренная иммунопрофилактика. Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия «дезинфекция». Роль и место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды, методы, уровни дезинфекции. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Контроль качества и эффективности дезинфекции. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Обеззараживание рук медицинского персонала. Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Основные профилактические и противоэпидемические
--	--	--

			мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. Определение. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого – эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности сапронозов и факторы их определяющие. Техногенная очаговость инфекционных болезней применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Особенности эпидемиологического надзора. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.
	ОПК-8 ПК-5 ПК-8	Госпитальная эпидемиология	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.

	ОПК-8 ПК-6	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.
--	---------------	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	-	4	12	20	Контрольная работа, тестовый контроль
2.	6	Эпидемиология инфекционных болезней	8	-	12	36	62	Контрольная работа, тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	6	Госпитальная эпидемиология	2	-	4	18	14	Контрольная работа, тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
4.	6	Эпидемиология неинфекционных болезней	-	-	-	8	12	Контрольная работа, тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	14	-	20	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр VI (часы)
1	2	3
1.	Исторические этапы формирования эпидемиологии как науки. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, образования и практического здравоохранения. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	2
2.	Учение об эпидемическом процессе.	2
3.	Организация противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль.	2
4.	Иммунопрофилактика. Организационно – методические принципы проведения.	2

5.	Актуальные вопросы частной эпидемиологии.	2
6.	Эпидемиология и профилактика вирусных ГВ, ГС и ВИЧ-инфекции.	2
7.	Современная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	2
	Итого	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр VI (часы)
1	2	3
1.	Эпидемиология как наука, предмет и метод исследования. Учение об эпидемическом процессе. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4
2.	Дезинфекция. Стерилизация. Эпидемиология и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	4
3.	Иммунобиологические препараты и иммунопрофилактика. Организация и проведение прививок в медицинских организациях.	4
4.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным и фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	4
5.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.	4
	Итого	20

2.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часо в
1	2	3	4	5
1.	VI	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Выполнение самостоятельной контрольной работы Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	12
	VI	Эпидемиология инфекционных болезней	Выполнение самостоятельной контрольной работы Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	36
	VI	Госпитальная эпидемиология	Выполнение самостоятельной контрольной работы Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	18
	VI	Эпидемиология неинфекционных болезней	Выполнение самостоятельной контрольной работы Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № VI

1. Типы эпидемиологических исследований, их предназначение, достоверность полученной информации.
2. Современная концепция развития вакцинопрофилактики в РФ.

3. Перспективы развития эпидемиологии неинфекционных болезней.
4. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине
5. Современная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контр оля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Самостоятельная контрольная работа.	6	2
				Тестирование (ВК)	5	2
				Тестирование (ПК)	10	2
				Собеседование (ПК)	20	
				Ситуационная задача (ТК)	2	
2.	VI	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология инфекционных болезней	Самостоятельная контрольная работа	12	2
				Тестирование (ВК)	30	2
				Тестирование (ПК)	70	2
				Собеседование (ПК)	20	
				Ситуационная задача (ТК)	24	
3.	VI	ВК, ТК, ПК	Госпитальная эпидемиология	Самостоятельная контрольная работа	4	2
				Тестирование (ВК)	5	2

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				Собеседование (ПК)	2	
				Тестирование (ПК)	10	2
				Ситуационная задача (ТК)	4	
4.	VI	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология неинфекционных болезней	Самостоятельная контрольная работа	4	2
				Тестирование (ВК)	5	2
				Тестирование (ПК)	10	2
				Собеседование (ПК)	2	
				Ситуационная задача (ТК)	4	

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Источниками инфекции, имеющими в настоящее время наибольшее эпидемиологическое значение при дифтерии, являются: а) реконвалесценты б) носители токсигенных штаммов в) больные типичной формой дифтерии г) больные стертой формой дифтерии
	2. В какие сроки, наиболее часто, могут развиваться местные поствакцинальные реакции после введения вакцины: а).Через 5 дней; б).Через 1-2 дня; в).Через неделю; г).Через несколько часов; д).Через месяц
	3. Механизм передачи - это: а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания г) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки
для текущего контроля (ТК)	1.В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника – 2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС, электронный термометр и термоиндикатор. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами

	лежат на расстоянии 3–4 см друг от друга. На нижней полке лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока – Адреналин, Димедрол, Преднизолон, электронный термометр и электронный термоиндикатор. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода. Вопросы: 1. Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника? 2. Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника? 3. Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете? 4. Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой какие-либо последствия? Если «да», то какие? 5. Что нужно сделать для устранения выявленных нарушений? 2. В составе терапевтического отделения детской больницы находятся следующие помещения: кабинет заведующего, ординаторская, палаты, процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры, комната сестры-хозяйки, комната разбора грязного белья, туалет для пациентов, туалет для сотрудников, ванная комната, комната уборочного инвентаря, комната сбора и временного хранения медицинских отходов. В отделении образуются различные классы отходов. В одной из палат перегорела бактерицидная лампа. Электрик по запросу старшей медсестры произвёл замену лампы, после чего перегоревшую выбросил в бытовой мусор. Образующиеся в процедурном кабинете отходы (шприцы, системы для внутривенных вливаний, иглы, спиртовые салфетки, медицинские перчатки) сразу после использования выбрасываются в контейнер, внутрь которого вставлен полиэтиленовый мешок жёлтого цвета, шприцы перед утилизацией разбираются (поршень достают из цилиндра). После заполнения мешка на 2/3, пакет с отходами медицинский персонал в руках переносит в комнату сбора и временного хранения медицинских отходов и складывает в бак жёлтого цвета. В больнице отсутствует установка по утилизации медицинских отходов. Отходы вывозятся с территории больницы специализированной организацией. Задание. Используя СанПин 2.1.3684-21 раздел 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» дайте ответа на вопросы: 1. Какие классы медицинских отходов образуются в терапевтическом отделении детской больницы? 2. Правильно ли утилизируются медицинские отходы класса Б? Если нет, то назовите нарушения. 3. Соблюдена ли техника утилизации отходов класса Г? 3. В Эндоскопическом отделении проведена обработка эндоскопа после ФГС и бронхоскопа ДС Форимикс-Лайт 4% (инструкция прилагается) в следующем порядке: 1. Предварительная очистка (очистка внешних поверхностей вводимой трубки, промывка каналов, визуальный осмотр эндоскопа) 2. Окончательная очистка совмещенной с дезинфекцией - погружение в раствор моюще-дезинфицирующего средства с заполнением всех каналов через ирригатор, адаптеры и промывочные трубки на время 20 минут; - очистка салфетками внешних поверхностей, очистка щетками клапанов, гнезд клапанов, торцевой оптики и открытых для доступа каналов;
--	---

	- промывка моющим или моюще-дезинфицирующим раствором всех каналов через ирригатор, адаптеры и промывочные трубки; - ополаскивание внешних поверхностей и каналов водой питьевого качества с использованием тех же приспособлений, что для очистки; - сушка внешних поверхностей чистым материалом и каналов продувкой (аспирацией) воздухом. Завершили обработку промыванием 70% этиловым спиртом. Далее обработанный инструмент упаковали в стерильный материал и убрали в шкаф. Использование данного инструмента продолжилось уже на следующий день. Задание: оцените качества обработки эндоскопа и бронхоскопа согласно СанПин 3.1.3686-21 раздел «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах».
для промежуточного контроля (ПК)	1. Какой уровень содержания анти-НВs в сыворотке крови привитых является протективным: а).5 МЕ/мл и более; б). 10 МЕ/мл и более; в).20 МЕ/мл и более; г).100 МЕ/мл и более; д).200 МЕ/мл и более 2. Эпидемический очаг-это: а) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина в) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания 3.Стерилизации должны подвергаться изделия медицинского назначения: а) соприкасающиеся с раной; б) контактирующие с кровью; в) контактирующие с инъекционными препаратами; г) повреждающие слизистую оболочку; д) все выше перечисленное
самостоятельная контрольная работа	1. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель, задачи, виды. 2. Ротавирусная инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 3. В отделении инфекционной больницы из поселка лесопункта поступило 4 больных из одной семьи с диагнозом «весенне-летний клещевой энцефалит»: 3 брата (9,10,12 лет) и сестра 17 лет. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что 2 недели назад только один брат 12 лет снимал с себя впившегося клеща. В семье держат козу. Молоко пьют только дети, сестра пьет его в сыром виде, а братья - в кипяченом. Братья часто снимали напившихся клещей с домашней собаки и кошки,

	раздавливали их на чурбане для колки дров. Задание. Дайте ответы на вопросы: -кто является резервуаром вируса клещевого энцефалита в природе; -какими возможными путями могли заразиться дети; -является ли человек, больной клещевым энцефалитом, источником инфекции для окружающих его лиц?
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование Место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке. (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 767 с.	50

3.2.Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование Место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 816 с.	99
2.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям [Текст] : сборник / составители : В. И. Покровский, В. Г. Акимкин, Н. И. Брико [и др.]. - Нижний Новгород : Ремедиум Приволжье, 2012. - 83 с.	12
3.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской	60

	государственной медицинской академии, 2006. - 580 с.	
4.	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва: ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
5.	Инфекционные болезни у детей [Текст]: учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Единый образовательный портал ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации
- <http://epidemiolog.ru/>
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://edu.ru/>
- Консультант Студента <http://www.studmedlib.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: основной интерактивной технологией, используемая в процессе преподавания дисциплины является работа студентов в малых группах, представляющая собой индивидуальное и групповое решение задач в практически ориентированной форме, а также решений задач по типу кейсов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ситуационная задача

В акушерском стационаре в течение трех недель среди новорожденных возникло 9 случаев гнойно-септических инфекций, которые проявлялись омфалитом, конъюнктивитом, ГСИ кожных покровов и пневмонией (табл. 1). У всех заболевших была выделена *Pseudomonas aeruginosa*.

Таблица 1

Динамика возникновения случаев гнойно-септических инфекций среди новорожденных акушерского стационара в период с 04.01. по 24.01.2016 г.

Клиническая форма	Количество случаев заболеваний в динамике		
	04.01-10.01.2016	11.01-17.01.2016	18.01-24.01.2016
Омфалит	2	1	0
Конъюнктивит	1	2	0
ГСИ кожных покровов	0	1	1
Пневмония	0	0	1
ИТОГО	3	4	2

В период групповой заболеваемости ГСИ новорожденных в отделении для обработки объектов больничной среды применялось дезинфицирующее средство (ДС) «ЖАВЕЛЬ-СОЛИД»

относящиеся к группе хлорсодержащих препаратов. Препарат имел все необходимые документы. Согласно инструкции препарат мог использоваться в МО в виде 0,1 % раствора для обработки больничной среды при экспозиции 60 мин. В акушерском стационаре дезрастворы препарата готовила медсестра Иванова.

При появлении неединичной заболеваемости ГСИ новорожденных госпитальный эпидемиолог решил изучить вопрос эффективности бактерицидного действия используемого в отделении дезраствора препарата «ЖАВЕЛЬ-СОЛИД». Для этого 11.01. во время работы отделения он отобрал раствор ДС, который со слов медсестры Ивановой был приготовлен 10.01 (срок годности рабочего раствора согласно инструкции 3 суток) и имел концентрацию 0,1 %. При направлении раствора ДС в баклабораторию эпидемиолог указал, что необходимо оценить действие раствора в отношении выделенной от заболевших *P. aeruginosa*.

Врач-бактериолог изучил эффективность действия (табл. 2):

- раствора дезсредства, отобранного во время работы в отделении, в отношении к *P. aeruginosa*;
- стандартного (приготовленного согласно инструкции) 0,1%-ного в отношении к *P. aeruginosa* ;
- стандартного дезраствора в отношении эталонных штаммов бактерий – *E. coli* № 1257 и *S. aureus* № 906.

Дополнительный материал

Результаты оценки бактерицидного действия раствора препарата, приготовленного медицинской сестрой акушерского стационара и приготовленного согласно инструкции, в отношении *Pseudomonas aeruginosa* и эталонных тест-культур

Дезраствор	Изученные микроорганизмы	Экспозиция обработки микроорганизмов дезраствором	Результат исследования
Раствор, приготовленный медсестрой	<i>P. aeruginosa</i>	60 мин (согласно инструкции)	Рост <i>P. aeruginosa</i>
Стандартный 0,1.% раствор (приготовленный согласно инструкции)	<i>P. aeruginosa</i>	60 мин (согласно инструкции)	Нет роста
	<i>E. coli</i> № 1257 и <i>S. aureus</i> № 906	60 мин (согласно инструкции)	Нет роста

Задание. Ориентируясь на результаты проведенных лабораторных исследований (табл. 2, 3):

- сделайте вывод о бактерицидной эффективности применяемого дезраствора препарата ЖАВЕЛЬ-СОЛИД в отношении циркулирующей *P. aeruginosa*;
- если эффективность недостаточна, то с чем это может быть связано: а) с низким качеством поступающего препарата б) с приобретенной устойчивостью синегнойки в) с неправильным приготовлением растворов ДС в отделении.(запросить материал у преподавателя)

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Менеджмент в сестринском деле				+
2.	Правовые основы охраны здоровья				+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач по различным разделам эпидемиологии.

При изучении дисциплины «эпидемиология» необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в области профилактики инфекционных болезней с использованием принципов доказательности. Практические занятия проводятся в виде имитации различных эпидемиологических проблем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием работы в малых группах, компьютерных технологий, имитации различных эпидемиологических ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и выполнение контрольной работы, подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками, периодической литературой, интернет-ресурсами, на сайте ДО университета. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 74 часа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, деканата и кафедры, подключен к сайту ДО Университета. По каждому разделу дисциплины имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание самостоятельной контрольной работы способствуют формированию профессиональных навыков (умений) по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в области профилактики инфекционных болезней.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется по результатам контрольной работы и тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом во время дискуссий при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (с использованием тестового контроля и собеседования по билетам).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.

Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.

Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.

Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» по специальности «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	В лекционный материал добавлен материал по вакцинопрофилактике против COVID-19	Добавление информационного материала	-	Протокол № 13 от 13.11.2020г., зав.кафедрой И.В.Фельдблюм
2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Во входной тестовый контроль внесены тестовые вопросы касающиеся вакцинопрофилактики против COVID-19	Добавление тестовых заданий	Внесены изменения в методические разработки для преподавателей и студентов	Протокол № 13 от 13.11.2020г., зав.кафедрой И.В.Фельдблюм

