

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

Направление (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс III Семестр V

Кафедра пропедевтики детских болезней

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС № 971 по направлению подготовки (специальности)
34.03.01 Сестринское дело (уровень - бакалавриат)
утвержденного Министерством образования и науки РФ
«22» сентября 2017 г.

Разработчики рабочей программы:
доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4стр
2.	Основная часть	8стр
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16стр
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17стр
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	19стр

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – в результате процесса обучения студенты должны овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки «Сестринское дело», соответствовать требованиям, предъявляемым к медицинским сестрам-бакалаврам, быть готовыми к обеспечению адекватного руководства и организации лечебно-диагностического, профилактического и санитарно-противоэпидемического процессов в детском стационаре и поликлинике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение технологии организации лечебно-профилактической помощи детям;
- обучение основам физиологии роста и развития детей в различные возрастные периоды;
- овладение профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья детей;
- овладение навыками синдромной диагностики наиболее часто встречающейся патологии;
- совершенствование у студентов навыков общения с детьми, их родителями, членами семьи, рабочим коллективом и соблюдения принципов этики и деонтологии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

1.2.1. Дисциплина (модуль) «Сестринское дело в педиатрии» является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка невозможна без освоения навыков, которыми владеет средний медицинский персонал. Программа обучения предусмотрена **на 3-м курсе (5 семестр).**

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы сестринского дела»

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактика заболеваний

внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний.

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.

Навыки: выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода.

«Теория сестринского дела»

Знания: по основным причинам и общим закономерностям возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире; суть основных теорий и концептуальных моделей СД; назначения и сути международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP.

Умения: анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире.

Навыки: владение методологией сестринского процесса в решении профессиональных задач для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебно-диагностическая
2. Медико-профилактическая
3. Реабилитационная
4. Организационно-управленческая
5. Педагогическая
6. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3. ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4. ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8. ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8. ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

лечебно-диагностический	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2. ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2. ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом
научно-исследовательский	ПК-16 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-16. ИД1. Обосновывать выбор темы, составлять план работы, делать аргументированные заключения при проведении исследования в сестринском деле ПК-16. ИД2. Готовность взаимодействовать с научным руководителем, сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- закономерности роста и развития детей в различные возрастные периоды;
- принципы грудного и искусственного вскармливания детей;
- основы организации питания детей раннего возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- первичную профилактику заболеваний;

Уметь:

- определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;
- поставить сестринский диагноз;
- составить меню для ребенка раннего возраста, дать советы по рациональному питанию и провести коррекцию питания;
- оценивать развитие детей
- планировать сестринский лечебный процесс при соматических заболеваниях у детей (при болезнях органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварительной и мочевыделительной систем);
- планировать профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей;

Владеть:

- формулировкой задач ухода и составлением плана их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;
- проведением оценки полученных результатов и составлением плана коррекции неэффективных действий;
- проведением обучения ребенка и его родителей соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№
		5
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74	74
<i>Тестовый контроль</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>	36	36
<i>Реферат</i>		

<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))и тестированию</i>		14	14
<i>Подготовка к заключительному контролю (ЗК)</i>			-
Часы, принимаемые к пересчету		-	-
<i>Сестринская история болезни (ИБ)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-8 ПК-2	Основные закономерности развития детей. Физическое, биологическое, нервно-психическое развитие детей	Физическое развитие детей как динамический процесс роста, его закономерности и определяющие факторы. Критерии и методы оценки физического развития. Понятие о биологическом развитии. Критерии и методы его оценки в раннем возрасте. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Формирование рефлексивной деятельности, развитие психических и статических функций. Роль среднего медперсонала в организации контроля за развитием детей и выявлении нарушений роста и развития.
2.	ОПК-8 ПК-2	Вскармливание детей	Обсуждение вопросов о преимуществах грудного вскармливания, его эффективности, профилактике гипогалактии. Роль сестринских кадров в пропаганде грудного вскармливания. Показания к переводу ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей. Индустриализация

			детского питания. Сестринский контроль за организацией искусственного вскармливания.
3.	УК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2	Фоновые заболевания детей раннего возраста. Анемия, рахит, хронические расстройства питания. Аномалии конституции.	Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза анемии. Железодефицитная анемия. Сестринская ante- и постнатальная профилактика анемии. Диспансеризация больных. Причины развития железодефицитной анемии у детей. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза анемия. Сестринская ante- и постнатальная профилактика анемии. Современные лекарственные препараты железа. Этиология и факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Основные клинико-лабораторные признаки. Методы ante- и постнатальной профилактики. Специфическое и неспецифическое лечение. Лечебные и профилактические дозы витамина Д. Понятие об аномалиях конституции (диатезах) и факторах их формирования. Основные варианты аномалий конституции. Клинические проявления конституциональных диатезов. Понятие о хронических расстройствах питания. Гипотрофия. Белково-калорийная недостаточность. Паратрофия. Ожирение. Особенности ухода и организации режима дня, диеты фоновых заболеваниях
4.	ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-16	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Частота и структура заболеваний органов кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка, принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные методы диагностики и профилактики заболеваний ССС у детей.

5.	УК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей	Структура и этиология бронхолегочной патологии, ее место в структуре детской заболеваемости и смертности. Пневмония, основные клинические синдромы, организация сестринского ухода за больным, принципы лечения. Бронхообструктивный синдром у детей, мероприятия неотложной помощи. Понятие о хронических неспецифических заболеваниях легких, профилактика, этапное лечение. Основные методы диагностики при заболеваниях бронхолегочной системы у детей. Этапы сестринского ухода.
6.	УК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-16	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения у детей	Распространенность и причины заболеваний органов пищеварения у детей. Функциональные расстройства ЖКТ у детей. Хронический гастрит и язвенная болезнь, принципы диагностики и лечения. Основные методы диагностики заболеваний ЖКТ у детей. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Этапы сестринского ухода.
7.	УК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-16	Основные синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей	Частота и структура болезней почек и мочевых путей у детей. Врожденные аномалии развития мочевых путей. Пиелонефрит, Этиология, критерии постановки диагноза. Лабораторно-инструментальное обследование и лечение детей. Этиология гломерулонефритов. Варианты клинического течения. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Диагностика и профилактика заболеваний МВС у детей. Этапы сестринского ухода.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Пере зачёт	Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основные закономерности развития детей. Физическое, биологическое, нервно-психическое развитие детей		6	3	4	13	экзамен
2.	5	Вскармливание детей		4	3	4	11	экзамен
3.	5	Фоновые заболевания детей раннего возраста. Анемия, рахит, хронические расстройства питания. Аномалии конституции		4			4	экзамен
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей			3	4	7	экзамен
5.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода			3	4	7	экзамен
6.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода			3	4	7	экзамен
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода			3	4	7	экзамен
9.	5	Текущий контроль и тестирование			2	14	16	
10.	5	Подготовка курсовой работы				36	36	
10	5	Экзамен 36					36	
		ИТОГО:36		14	20	74	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			5
1	2	3	4
1.	Основные закономерности развития детей. Физическое развитие детей		2
2.	Биологическое развитие детей		2
3.	Нервно-психическое развитие детей		2
4.	Грудное вскармливание детей		2
5.	Смешанное и искусственное вскармливание детей		2
6.	Рахит. Железодефицитная анемия. Хронические расстройства питания. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии заболеваний. Клиника. Лечение. Профилактика		2
7.	Аномалии конституции. Определение. Классификация. Клинико-лабораторные критерии основных диатезов		2
	Итого		14

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Основные закономерности развития детей. Физическое, биологическое, нервно-психическое развитие детей. Методы контроля и оценки (очное)	3
2.	Вскармливание детей. Методы контроля и оценки эффективности вскармливания (заочное)	3
3.	Основные синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей (заочное)	3
4.	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей (заочное)	3
5.	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения у детей (заочное)	3
6.	Основные синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей (заочное)	3

7.	Текущий контроль и тестирование (очное)	2
	Итого	20

2.6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.7 Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часо в
1	2	3	4	5
1.	5	Основные закономерности развития детей. Физическое, биологическое, нервно-психическое развитие детей	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
2.		Вскармливание детей	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
3.		Основные синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
4.		Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
5.		Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
6.		Основные синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода	Подготовка к занятию и промежуточной аттестации	4
7.		Текущий контроль и тестирование	Подготовка к занятиями итоговому тестированию	14
8.		Подготовка курсовой работы	Подготовка курсовой	36
ИТОГО часов в семестре:				74

2.7.2 Примерная тематика контрольных работ

- 1.Пневмония, основные возбудители внебольничной и внутрибольничной пневмоний. Клинические синдромы. Организация сестринского ухода и принципы лечения.
- 2.Бронхообструктивный синдром, критерии диагноза, мероприятия неотложной помощи.
- 3.Хронические неспецифические заболевания легких, профилактика, этапное лечение.
4. Основные группы лекарственных препаратов, используемых в детской пульмонологии.
- 5.Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения у детей.
- 6.Функциональные расстройства пищеварения.
- 7.Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний желудка, 12-перстной кишки, печени и поджелудочной железы.
- 8.Профилактика заболеваний органов пищеварения. Организация диеты. Особенности питания детей раннего возраста. Диеты по Певзнеру.
- 9.Современные лекарственные препараты для лечения детей с гастроэнтерологической патологией.
- 10.Врожденные пороки сердца. Классификация.
- 11.Основные клинические симптомы при пороках сердца и заболеваниях сердечно - сосудистой системы у детей. Сроки оперативного лечения врожденных пороков сердца.
- 12.Острая ревматическая лихорадка. Особенности современного течения заболевания, лечение, профилактика.
- 13.Лекарственные препараты, используемые в детской кардиологии.
- 14.Этиологические и предрасполагающие факторы возникновения заболеваний мочевой системы у детей.
- 15.Пиелонефрит. Клинические синдромы. Лабораторные методы диагностики заболеваний почек.
- 16.УЗИ органов мочевой системы. Урография, цистография. Подготовка детей к обследованиям.
- 17.Гломерулонефрит. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Прогноз заболевания. Профилактика осложнений.
- 18.Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями почек. Лечебно-охранительный режим, диета.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры оценочных средств:

Для промежуточного контроля (ПК)	Задача 1. Мальчик 1 год. Показатели антропометрии: рост 76 см, масса 10,5 кг, окружность головы 49 см, окружность груди 50,5 см. Показатели биологического развития: большой родничок 0,5х0,5см, зубов – 7, отношение высоты головы к росту – 1/4, средняя точка тела на пупке. 1. Оцените физическое и биологическое развитие ребенка. Задача 2. Мама Д. родила вчера. Пыталась кормить ребенка грудью вскоре после родов, но он плохо сосал. Она говорит, что у нее втянутые соски, поэтому не может кормить грудью. Вы осматриваете грудь, соски выглядят плоскими. Вы просите ее растянуть и выпянуть пальцами сосок и около сосковый кружок и видите, что сосок и около сосковый кружок хорошо вытягиваются. 1. Как бы вы поддержали маму и вселили в нее уверенность?
----------------------------------	---

	2. Какую практическую помощь вы можете оказать маме Д? Задача 3. Ребенок 2 лет заболел респираторной инфекцией. Помимо катаральных явлений в зеве у него возникла одышка экспираторного характера с удлиненным свистящим выдохом, непостоянными разнокалиберными и свистящими хрипами в легких, ЧДД= 40 в одну минуту. Диагностирован обструктивный бронхит. Вопросы: 1. Какие особенности дыхательной системы ребенка раннего возраста способствуют частому возникновению подобного осложнения респираторной инфекции? 2. Нормальная частота дыхания у ребенка в 2 года.
--	--

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

3.1

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сестринское дело в педиатрии: для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. Вузов// Аверьянова Н.И. Чиженок Н.И.Зарницына Н.Ю. и др., 2006	100
2	Сестринский процесс в педиатрии: учеб. Пособие для студентов ФВСО мед. Вузов, Пермь.- 2008.- 379 с.// Аверьянова Н.И., Шепелева А.А.,Ковтун Е.И.и др.	150
3	Рациональное питание и его роль в формировании здоровья детей// Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. И. Чиженок. Пермь Книжный формат 2019	3
4	Методы объективного обследования ребенка// Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В. Пермь, Книжный формат 2014	5
5	Физическое и биологическое развитие детей// Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И.,Зарницына Н.Ю. Пермь, Книжный формат 2008	149
6	Развитие детей// Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Зарницына Н.Ю., Чиженок Н.И. Пермь, Книжный формат 2016	12

Обновление основной литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. :	Удаленный доступ

	ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2.	Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2 Интернет-ресурсы

Интернет ресурс www.studentmedlib.ru – консультант студента
www.knigafund.ru

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование сайта ДО ПГМУ, платформы Webinar, ресурсов соматического, нефрологического, отделений, учебных комнат для работы студентов МБУЗ ГДКБ имени Пичугина П.И. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы медикаментов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6