

Н.В. Минаева

27 ноября 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф.фармакологии

Г.В.Голдобина

Доцент каф.фармакологии

Н.В.Болотская

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины фармакология состоит в изучении общих принципов оформления и выписывания рецептов; умении анализировать фармакодинамические и фармакокинетические свойства лекарственных средств, что будет способствовать правильному лечению и профилактике заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о классификации лекарственных средств; о фармакодинамике и фармакокинетике препаратов; о возможных нежелательных эффектах лекарственных препаратов; показаниях и противопоказаниях к их применению;
- обучение студентов грамотному выписыванию рецептов на различных формах рецептурных бланков;
- обучение студентов проведению сравнительной характеристики препаратов на основе фармакодинамических и фармакокинетических свойств;
- обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование у студентов навыков ориентирования в номенклатуре лекарственных средств и возможной замены одного препарата другим;
- формирование у студентов навыков рекомендации больным и родственникам по рациональному применению прописанных врачом лекарственных препаратов и их хранению;
- формирование навыков использования учебной, справочной, нормативной, научной литературы;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина фармакология относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Латинский язык

Знания:

1. Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.
2. Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования.
3. Структура рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств.
4. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Умения: перевод с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения. Перевод на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.

Навыки: грамотно и быстро выписывать лекарственные препараты на различных формах рецептурных бланков; переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.

Биохимия

Знания: особенности различных видов обмена (белкового, жирового, углеводного, минерального).

- роль медиаторов, гормонов, ферментов, витаминов в регуляции метаболизма;
- особенности метаболизма при патологии эндокринных желёз (сахарном диабете, гипо- и гипертиреозе), гипо- и авитаминозах.

Умения: узнавать нарушения обмена белков, жиров и углеводов, анализировать лабораторные биохимические показатели.

Навыки: анализ возможных путей метаболизма, выявления признаков гипо- и гипервитаминозов, симптомов недостаточности или избыточной функции экзокринных желез.

Нормальная физиология

Знания: Наиболее общие физиологические закономерности и функциональные системы организма человека, лежащие в основе процессов жизнедеятельности: регуляция и фазы пищеварения, образование желчи, моторная функция желудка и кишечника; электрокардиограмма, регуляция работы сердца, артериальное давление, гематоэнцефалический барьер; строение и функция нефрона, фазы и регуляция мочеобразования; газообмен в легких, регуляция дыхания; кроветворение и свертывание крови, формы гемоглобина; синапс, нервная передача, виды нервной регуляции, рефлекторная дуга, типы нервной системы, сон, регуляция функций внутренних органов, органы чувств. Механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. Динамика физиологических процессов в различные возрастные периоды человека - становление и старение организма.

Умения: оценивать работу внутренних органов и понимать роль периферической и центральной нервной системы в регуляции жизнедеятельности организма.

Навыки: выявление основных нарушений работы внутренних органов, измерение основных функциональных характеристик организма человека (пульс, АД).

Биология с основами медицинской генетики

Знания: строение клетки, паразитология, биоценозы.

Умения: представлять закономерности жизни и развития живых тел, определять систематическое положение паразитов по морфологическим признакам и циклу развития.

Навыки: определения паразитов по микрофотографии и клинических проявлениях болезни.

Анатомия человека

Знания: Строение во взаимосвязи с функцией, топографию, развитие и индивидуальные особенности: опорно-двигательного аппарата человека; внутренних органов; сердечно-сосудистой системы; иммунной системы; центральной и периферической нервной системы; органов чувств. Основные закономерности эмбрионального развития тканей и органов.

Умения: На натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов. Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Навыки: выявлять нарушения иннервации и кровоснабжения внутренних органов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: лечебно-диагностический; медико-профилактический; научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК):

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	тестирование, ситуационные задачи и задания
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для пред-	контрольная работа по рецептуре, устное собеседование, тестирование, ситуационные задачи и задания

		ставления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	тестирование, устное собеседование, контрольная работа по рецептуре, ситуационные задачи и задания.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№III часов	№IV часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	18	16
Лекции (Л)	14	8	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74	36	38
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	54
	ЗЕТ	4	1,5
			2,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дис-	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	---------------	-----------------------------------	---

		циплины	
1	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4	Общая рецептура. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Рецепт на ядовитые и сильнодействующие вещества.	Рецептура. Терминология. Фармакология. Рецепт, его структура. Приказ М.З. Хранение, учет, отпуск ядовитых и сильнодействующих средств. Твердые лекарственные формы, классификация. Правила выписывания порошков, таблеток, капсул. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Правила выписывания мазей, паст, линиментов, свечей. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Растворители. Инъекции, требования к ним и правила выписывания.
2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4	Общая фармакология.	Понятие лекарство и яд. Виды действия лекарств. Правила учета и хранения ядовитых и сильнодействующих средств. Фармакокинетика, ее содержание. Дозы. Пути введения, выведения, метаболизм лекарственных средств. Значение пола, возраста и состояния организма для действия лекарств. Привыкание, сенсibilизация, лекарственная зависимость и ее виды. Кумуляция, ее виды. Комбинированное применение лекарств. Виды, значение. Неблагоприятное воздействие лекарств на плод: эмбриотоксическое, тератогенное. Понятие об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.
3	УК – 1 ОПК – 1, ОПК – 4	Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы.	Понятие и классификация вегетотропных лекарственных средств. Холиномиметики. Классификация. Определение понятия. Механизм действия. Влияние на глаз, гладкомышечные органы, сердце, экзокринные железы. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Антихолинэстеразные средства. Определение понятия. Классификация. Механизм действия. Влияние на глаз, гладкомышечные органы, сердце, экзокринные железы, скелетные мышцы. Холинолитики. Определение понятия. Классификация. М-холинолитики. Механизм действия. Влияние на глаз, гладкомышечные органы, сердце, экзокринные железы, вестибулярный аппарат и Ц.Н.С. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Отравление, помощь. Условия хранения. Ганглиоблокаторы. Классификация. Механизм действия. Влияние на гладкомышечные органы, сердечно-сосудистую систему, экзокринные железы. Показания и осложнения. Миорелаксанты. Классификация. Механизм действия. Показания и осложнения. Адренотропные средства. Определение понятия. классификация. α-адреномиметики. Механизм действия, влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания. Побочные эффекты.

			β-адреномиметики. Классификация. Механизм действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему, бронхи, матку, обмен веществ. Показания, побочные эффекты. α -, β -адреномиметики. Влияние на сердечно-сосудистую систему, бронхи и обмен веществ. Адреноблокирующие средства. Фармакодинамика α-адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты. Основные свойства и применение β-адреноблокаторов. Побочные эффекты. β₁-Адреноблокаторы. Местнодействующие средства. Определение понятия. Местно-анестезирующие средства. Определение понятия. Классификация местных анестетиков по химической структуре и особенностям применения. Кокаинизм. Контроль за хранением и использованием кокаина в РФ. Побочные эффекты местных анестетиков. Помощь при передозировке. Вязжущие средства. Определение понятия. Показания к применению Обволакивающие и адсорбирующие средства. Принцип действия. Показания к применению. Раздражающие средства. Рефлекторный эффект, влияние на специфические активные точки. Понятие о зонах Захарьина-Геда. Применение.
4	УК-1, ОПК – 1, ОПК – 4	Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.	Психотропные средства. Классификация. Условия хранения. Нейролептики. Классификация. Психотропные эффекты и их механизмы. Противорвотный, гипотермический, миорелаксирующий, гипотензивный эффекты. Их механизмы. Показания. Нейролептический синдром и другие осложнения. Транквилизаторы. Транквилизирующий, седативный, сомнолентный, противосудоржный, миорелаксирующий, потенцирующий эффекты. Применение, осложнения. Седативные средства. Влияние на ЦНС. Применение, осложнения. Антидепрессанты. Классификация. Тимоаналептический, седативный, психостимулирующий эффекты. Их механизмы. Показания, осложнения. Психостимуляторы. Классификация. Механизмы действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему, ЦНС. Показания. Побочные эффекты. Правила хранения и выписывания. Ноотропы. Механизм действия. Эффекты. Показания. Общие анестетики. Наркоз. Определение понятия. Общие анестетики. Классификация. Средства для ингаляционного наркоза. Особенности действия разных средств. Побочные эффекты. Средства для неингаляционного наркоза. Особенности действия и применение отдельных средств. Осложнения. Снотворные средства. Определение понятия. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Лекарственная зависимость. Условия хранения.

			Использование при нарушениях сна препаратов других фармакологических групп. Противосудорожные средства (противоэпилептические и противопаркинсонические средства). Показания к применению, побочные эффекты. Спирт этиловый. Местные эффекты. Применения. Условия хранения. Резорбтивное действие. Фармакокинетика этилового спирта. Влияние на ЦНС, терморегуляцию, обмен веществ. Применение. Острое и хроническое отравление алкоголем. Лечение алкоголизма. Наркотические анальгетики. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Опиатные рецепторы и их лиганды. Наркотические анальгетики. Определение понятия. Классификация. Опий. Его состав, направленность действия алкалоидов. Механизм и локализация обезболивающего действия наркотических анальгетиков. Показания. Влияние препаратов на центры продолговатого мозга, гладкие мышцы. Практическое значение. Острое отравление опиатами. Помощь. Правила хранения и выписывания наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Ненаркотические анальгетики. Определение понятия. Отличия от наркотических. Классификация. Анальгетический эффект, его механизм и применение. Противовоспалительный эффект. Влияние препаратов на разные фазы воспаления. Особенности препаратов. Показания. Жаропонижающий эффект, его механизм. Применение. Побочные эффекты. Их профилактика, помощь.
5	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4	Препараты, влияющие на функции исполнительных органов.	Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды. Классификация. Особенности фармакокинетики жирно- и водорастворимых гликозидов. Механизмы кардиотропного действия сердечных гликозидов. Экстракардиальные эффекты. Показания. Побочные эффекты. Гликозидная интоксикация. Помощь при ней. <u>Антиаритмические средства.</u> Мембраностабилизаторы. Классификация. Механизм антиаритмического действия. Эффекты и показания к применению. Антиаритмическое действие холинолитиков и адреномиметиков. <u>Антиангинальные средства.</u> Классификация. Нитраты. Классификация. Механизм действия. Показания, побочные эффекты. Антикальциевые препараты. Механизм антиангинального и антиаритмического действия. Эффекты и показания. β-адренолитики. Механизм антиангинального и антиаритмического действия. Эффекты и показания. Побочное действие. <u>Антигипертензивные средства.</u> Определение понятия. Классификация. Нейротропные средства. Механизм дей-

			ствия центральных и периферических эффектов. Показания и побочные действия. Условия хранения. Блокаторы кальциевых каналов. Механизм действия, показания. Миотропные средства. Механизм действия, показания. Блокаторы ренин-ангиотензиновой системы. Показания, побочные эффекты. <u>Мочегонные средства.</u> Определение понятия. Классификация. Калийвыводящие и калийсберегающие диуретики. Показания к применению, побочные эффекты, их профилактика. <u>Средства, влияющие на кровь.</u> Средства, влияющие на свертывание крови. Классификация. Антиагреганты. Механизм действия, эффекты. Показания к применению. Прямые антикоагулянты. Механизм действия. Эффекты. Показания. Осложнения. Непрямые антикоагулянты. Механизм действия. Эффекты. Показания. Осложнения. Стимуляторы и ингибиторы фибринолиза. Механизм действия. Эффекты. Показания. Осложнения. Гемостатики. механизм действия. Показания к применению. Средства для лечения гипо- и гиперхромных анемий. Механизм действия. Эффекты и показания к применению. <u>Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</u> Средства, регулирующие функцию желез желудка. Классификация. Механизмы действия. Показания. Желчегонные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению различных групп желчегонных средств. Гепатопротекторы, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных групп. Средства, регулирующие моторику кишечника. Классификация, механизм действия, показания к применению. Отхаркивающие средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению. Возможности сочетания с противокашлевыми средствами. <u>Средства, влияющие на систему дыхания.</u> Отхаркивающие препараты прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты. Муколитики. Особенности действия и применения. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты. Возможность сочетания противокашлевых и отхаркивающих средств.
6	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4	Препараты, влияющие на обмен веществ.	<u>Гормональные лекарственные средства.</u> Гормональные препараты щитовидной железы. Механизм действия. Показания к применению, осложнения. Антитиреоидные средства. Классификация, механизм

		действия. Показания к применению, осложнения. Препараты инсулина. Классификация. Механизмы сахароснижающего действия. Другие эффекты инсулина. Показания к применению, осложнения. Синтетические сахароснижающие средства. Классификация, механизм действия. Показания к применению, осложнения. Стероидные противовоспалительные средства. Определение понятия. Классификация. Противовоспалительный эффект. Влияние препаратов на разные фазы воспаления. Показания к применению. Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ, сердечно-сосудистую систему, кровь. Практическое значение. Побочные эффекты глюкокортикоидов. Их профилактика, помощь. Противоаллергические средства. Определение понятия, классификация. Глюкокортикоиды. Механизм влияния на иммунитет, аллергию. Показания к применению. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Механизм действия. Эффекты. Показания к применению. Противогистаминные средства. Классификация. H1-блокаторы. Антиаллергические и центральные эффекты. Показания к применению. Осложнения. Препараты андрогенов. Механизм действия, эффекты, показания к применению. Осложнения. Препараты женских половых гормонов. Классификация, механизм действия. Показания к применению, осложнения. Гормональные контрацептивы. Классификация, применение, осложнения. <u>Средства, влияющие на миометрий.</u> Средства, стимулирующие миометрий.. Механизм действия. Показания к применению, осложнения. Средства, расслабляющие миометрий (токолитики). Механизм действия. Показания к применению, осложнения. <u>Препараты водорастворимых витаминов</u> Роль витаминов группы Вв обмене веществ. Влияние на углеводный, жировой и белковый обмен. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы и процессы регенерации. Показания к применению отдельных препаратов. Участие кислоты аскорбиновой в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Применение. <u>Препараты жирорастворимых витаминов</u> Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты. Эргокальциферол, холекальциферол. Влияние на обмен
--	--	---

			кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты. Филлохинон. Его роль в процессе свертывания крови. Применение. Токоферол, его биологическое значение, антиоксидантные свойства. Применение.
7	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4	Химиотерапевтические средства.	<u>Антисептики и химиотерапевтические средства.</u> Антибактериальные препараты. Определение понятия. Классификация. Антисептики. Классификация. Механизмы действия. Показания. <u>Химиотерапевтические средства. Основные принципы химиотерапии.</u> Сульфаниламиды. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Осложнения. Хинолоны. Механизм и спектр действия. Применения, осложнения. Нитрофураны. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Осложнения. 8-оксихинолины. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Осложнения. <u>Антибиотики.</u> Антибиотики группы пенициллина. Классификация. Механизм и спектр действия, эффекты пенициллинов. Побочные эффекты. Понятие об антибиотиках резерва. Макролиды. Механизм и спектр действия, показания к применению, осложнения. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Механизм и спектр действия, показания к применению, осложнения. <u>Антибиотики широкого спектра действия.</u> Антибиотики группы тетрациклинов. Классификация. Механизм и спектр действия, показания к применению, осложнения. Левомецитин. Механизм и спектр действия, показания к применению, осложнения. Антибиотики группы аминогликозидов. Механизм и спектр действия, показания к применению, осложнения. <u>Противотуберкулезные средства.</u> Классификация. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Механизм и спектр действия. Осложнения. <u>Противогрибковые средства.</u> Классификация. Механизм и спектр действия. Показания. Осложнения. Обсуждаются вопросы классификации, действия и применения антимикробных препаратов разных групп, принципы химиотерапии, выписываются рецепты. Противопаразитарные средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания. Осложнения. Противоглистные средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания. Осложнения. Противовирусные средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания. Осложнения.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную ра- боту студентов (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	III	Общая рецептура		3	5	8	Рецептурные зада- ния
2.	III	Общая фармакология	1	1	5	7	Тестирование, уст- ный опрос
3.	III	Нейротропные средства. Ве- щества, влияющие на пери- ферический отдел нервной системы	3	2	11	16	Рецептурные зада- ния, тестирование, устный опрос
4.	III	Нейротропные средства. Ве- щества, влияющие преиму- щественно на центральную нервную систему	3	4	11	18	Рецептурные зада- ния, тестирование, устный опрос
5.	III	Препараты, влияющие на функции исполнительных органов.	1	0	4	5	Рецептурные зада- ния, тестирование, устный опрос
	IV		2	5	10	17	
6.	IV	Препараты, влияющие на обмен веществ	2	1	15	18	Рецептурные зада- ния, тестирование, устный опрос
7.	IV	Химиотерапевтические сред- ства	2	4	13	19	Рецептурные зада- ния, компьютерное тестирование, уст- ный опрос
8.		ИТОГО:	14	20	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Общая фармакология	1 ч	
2.	Средства, влияющие на холинергические процессы	2 ч	
3.	Адренотропные средства.	1 ч	
4.	Анксиолитики. Седатики. Психостимуляторы. Ноотропы	1 ч	

5.	Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, НПВС	2 ч	
6.	Антиангинальные препараты	1 ч	
7.	Антигипертензивные препараты. Мочегонные		1ч
8.	Средства, влияющие на свертывание		1 ч
9.	Гормональные препараты.		1 ч
10.	Иммуотропные средства		1ч
11	Основные принципы химиотерапии. ХТС. В-лактамы антибиотики		1 ч
12	Антибиотики, влияющие на синтез белка, Противотуберкулезные средства. Противогрибковые		1 ч
		8	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем (часы)	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Введение. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы, аэрозоли. Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций(устный опрос, рецептурный контроль)	3	
2.	Общая фармакология (устный опрос, тестирование)	1	
3.	Средства, влияющие на холинергические процессы (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).	1	
4.	Адреномиметики и адреноблокаторы(устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).	1	
5.	Анксиолитические и седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).	1	
6.	Наркотические анальгетики и ненаркотические анальгетики. НПВС (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).	3	
7.	Антиангинальные и гипотензивные (антигипертензивные) средства). (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		3
8.	Средства, влияющие на свертывание крови и кроветворение (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		1
9.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения(устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		1
10.	Гормональные препараты гормонов коры надпочечников. Стероидные противовоспалительные средства. Анаболические стероиды. Иммуотропные средства (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		1

11.	Сульфаниламиды. Производные хинолона. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		1
12.	Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, макролиды). Антибиотики 2 часть (тетрациклины, хлорамфеникол, аминогликозиды).(устный опрос, рецептурный контроль, тестирование).		3
ИТОГО:		10	10

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
1.	III	Общая рецептура. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Рецепт на ядовитые и сильнодействующие вещества. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы.	Подготовка к занятию (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	
2.	III	Общая фармакология	Подготовка к занятию, тестированию (ПТК), подготовка реферата (Реф.)	5	
3.	III	Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы.	ПЗ, ПТК, Реф.	1 1	
4.	III	Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.	ПЗ, ПТК, Реф., подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1 1	
5.	III IV	Препараты, влияющие на функции исполнительных органов.	ПЗ, ПТК, Реф., ППК	4	1 0
6.	IV	Препараты, влияющие на обмен веществ	ПЗ, ПТК, Реф., ППК		1 5
7.	IV	Химиотерапевтические средства	ПЗ, ПТК, Реф., ППК		1 3
ИТОГО часов в семестре:				3 6	3 8

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты. Семестр № III

1. Тактика назначения препаратов при болевом синдроме
2. Что можно порекомендовать пациентам при бессоннице.

3. Отхаркивающие препараты

Рефераты. Семестр № IV

1. Препараты для лечения хронических запоров
2. Основные группы препаратов при лечении ОРВИ
3. Анаболические стероиды: польза или вред.

Контрольные вопросы. Семестр № III:

1. Пути введения лекарственных препаратов
2. Влияние атропина на глаз. Применение.
3. Транквилизаторы. Определение. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Контрольные вопросы. Семестр № IV

1. Механизм действия нитратов. Препараты. Пути введения. Длительность действия.
2. СПВС. Определение. Эффекты. Механизм противовоспалительного и противоаллергического действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
3. Пенициллины. Механизм, тип действия. Классификация. Спектр. Особенности фармакокинетики. Применение. Побочные эффекты.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	III	ТК	Общая рецептура. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Рецепт на ядовитые и сильнодействующие вещества. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы.	Билеты с рецептами	4	2
2	III	ВК (входной контроль) ТК	Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.	Тесты	10	Режим экзаменатор
				Билеты с рецептами	3	2
				Задания УИРС		
3	III IV	ВК	Препараты, влияющие на функции исполнительных	Тесты	10	Режим экзаменатор

		ТК	органов. Препараты, влияющие на обмен веществ	Билеты с рецептами	3	2
				Задания УИРС		
4	IV	ВК ТК	Химиотерапевтические средства	Тесты	10	Режим эк-заменатор
				Билеты с рецептами	3	2
				Задания УИРС		

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль: подберите ответ, обозначенный буквами: 1. При миастении используют: А. МХМ. В. Обратимые блокаторы ХЭ. С. Необратимые блокаторы ХЭ. Д. Реативаторы ХЭ. Е. МХЛ. 2. АХЭ вещества противопоказаны при: А. Слабости родовой деятельности. В. Парезах, параличах. С. Передозировке М-холинолитиков. Д. Бронхиальной астме. 3. Миорелаксанты расслабляют мышцы: А. Бронхов. В. Шеи, спины, конечностей. С. ЖКТ, желче- и мочевыводящих путей. Д. Межреберные и диафрагму. 4.Бисакодил применяют: А.При острых отравлениях; В.При синдроме «острого живота» С.При кишечной непроходимости; Д.При хронических запорах 5. Нитроглицерин эффективен при ишемической болезни сердца (ИБС), так как А. Уменьшает нагрузку на сердце В. Уменьшает потребность сердца в кислороде С. Ослабляет сосудосуживающие влияния на коронарные артерии Д. Вызывает перераспределение крови в зону ишемии.
Для текущего контроля (ТК)	Выписать рецепты на следующие препараты: задание 1: Р-р пилокарпина 1% во фл. по 5 мл. Глазные капли; Галантамин в таблетках по 4 мг; Р-р атропина 1 мг/мл в амп. по 1 мл. задание 2: Р-р диклофенака 25 мг/мл в амп. по 3 мл; Пироксикам в таблетках по 10 мг; Мелоксикам в табл. по 15 мг задание 3: Эналаприл в табл. по 10 мг; Индапамид в табл. по 2,5 мг; Р-р клонидина 0,1 мг/мл в амп. по 1 мл. задание 4: Сульфадиметоксин в табл. по 500 мг; Фуразолидон в табл. по 50 мг; р-р левофлоксацина 5 мг/мл во фл. по 100 мл.

Для текущего контроля (ТК) задания УИРС (ситуационные задачи)	1. К больному, состоящему на учете у эндокринолога, вызван врач скорой помощи. При осмотре: больной – мужчина среднего роста, полный, кожные покровы бледные и влажные, зрачки расширены, тонус мышц повышен. Отмечается двигательное беспокойство. Пульс 78 уд/мин, дыхание поверхностное. Сахар крови (по результатам экспресс анализа) – 2 ммоль/л. Поставьте диагноз. Окажите помощь. 2. Назовите показания к применению: а) доксицилина, б) левомицетина, в) амикацина: Кишечные инфекции, нейроинфекция, инфекции мочевыводящих путей, инфекции желчевыводящих путей. 3. Пациенту с гриппом на третий день болезни назначен римантадин. Прокомментируйте рациональность назначения римантадина в этой ситуации
---	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Аляутдин, Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; ред. Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 /1/ с.	25
2.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Текст] : учебник [предназначен для фармацевтов] / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 713 с : ил.	20
4.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов лечебного, фармацевтического факультета, ординаторов, аспирантов] / Р. Н. Аляутдин. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 583 с : ил.	1
5.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; ред. Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 /1/ с.	25
6.	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций [Текст] : учебное	1

	пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "лечебное дело"] / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 732 /4/ с	
8.	Венгеровский, А. И. Тестовые задания по фармакологии : учебное пособие / А. И. Венгеровский, О. Е. Ваизова, Т. М. Плотникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5687-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456873.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Вопросы тестового контроля по фармакологии. Пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов./ Вдовина Г.П., Данилова В.К., Голдобина Г.В., Коньшина Т.М. и др. -Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2019. – 292с.	380
10.	Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 9-е издание, стереотипное. - Москва : КНОРУС, 2013. - 384 с.	2
11.	Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
14.	Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15.	Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология - основа рациональной фармакотерапии [Текст] : руководство [для студентов старших курсов, клинических ординаторов, врачей] / И. Б. Михайлов . - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 959 с.	1
16.	Муляр, А. Г. Фармакология [Текст] : учебник [предназначен для студентов мед. вузов] / А. Г. Муляр, Н. Д. Бунятян, Х. С. Саядян ; ГОУ ВПО Моск. гос. медико - стоматолог. ун - т Росздрава, ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - Москва : "Триада-Х",	30

	2010. - 432 с. - Библиогр.: с. 426 - 428. - Алф. указ.: с. 411 - 425 . -	
17.	Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html (дата обращения: 08.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
18.	Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19.	Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 2-е издание. - Москва : Лаборатория знания, 2018. - 768 с: ил.	2
20.	Фармакология. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 658 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-604-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086049.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21.	Фармакология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 361 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086056.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22.	Фармакология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 480 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086650.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23.	Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488065.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
24.	Харкевич, Д. А. Фармакология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 752 с. :	345
25.	Харкевич, Д. А. Фармакология [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР -	119

	Медиа, 2015. - 755 /5/ с. : ил. - Указ. препаратов: с. 735 - 755.	
26.	Харкевич, Д. А. Фармакология [Текст] : учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 754/3/ с	233
27.	Харкевич, Д. А. Фармакология [Текст] : учебник [предназначен студентам медицинских вузов] / Д. А. Харкевич. - 13-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 751 с : ил.	601

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

№ п/п	Наименование
	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции в форме презентаций с одновременным обсуждением материала, решение ситуационных задач, собеседование по теме, компьютерное тестирование, презентации студентов.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+
4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+	+	+
5	Сестринское дело при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции	+	+			+	+	+
6	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии	+	+	+	+			
7	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+	+	+	+	+	+	+
8	Сестринское дело в гериатрии	+	+	+	+	+	+	+
10	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 часа), включающих лекции (14 часов) и практические занятия (20 часов), и самостоятельной работы (74 часа)

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, полученные на предыдущих дисциплинах, умения пользоваться литературными источниками и интернет ресурсами и освоить новые практические умения по выбору и выписыванию в рецептах лекарственных препаратов с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики и состояния больного.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, собеседования, решения

ситуационных задач, ответов на тестовые задания и выполнения задания по рецептуре.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, составление рефератов и презентаций, включает изучение тем, вынесенных на самоподготовку, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно знакомятся с группами лекарственных препаратов с помощью рекомендованной литературы, оформляют конспект и представляют выписанные рецепты, отвечают на вопросы преподавателя и коллег.

Написание рецептов способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами и преподавателями с учетом этико-деонтологических норм. Самостоятельная работа студентов способствует формированию логического и критического мышления, умения анализировать и систематизировать полученную информацию, культуры поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Все аудиторские занятия проходят в аудиториях кафедры фармакологии, компьютерном классе.

Для занятий используются:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, принтеры, копировальный аппарат. Видеофильмы. Задания УИРС, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, рецептурные задания, задания для выполнения контрольных работ. Доски. Методические разработки для преподавателей и студентов по всему курсу фармакологии.