

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России _____ Минаева Н.В.

275 ноября 2024 г.

1

Общая и больничная гигиена

Кафедра Общей гигиены и профильных гигиенических дисциплин

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень (бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры общей гигиены
И профильных гигиенических дисциплин

Т.В. Зуева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Общая и больничная гигиена» состоит в том, чтобы обеспечить базовую подготовку студентов к овладению знаний по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, обеспечении благоприятной внутрибольничной среды пребывания больных в медицинских организациях, безопасным условиям труда медицинского персонала, приобретении гигиенических знаний и умений.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Общая и больничная гигиена» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)»

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы с приборами, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики физических факторов, биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.

Умения: пользоваться физическим оборудованием для оценки физических факторов среды обитания; производить расчеты по результатам эксперимента.

Навыки: математические методы обработки данных исследований, работа с приборами для измерения показателей микроклимата, освещенности, электромагнитных полей.

Химия

Знания: правила техники безопасности и работы с химическими реактивами, измерительными приборами, свойства воды и водных растворов, строение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений, роль биогенных элементов в организме человека.

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки: работа с лабораторной посудой и растворами, титрование, колориметрирование.

Биология с основами медицинской генетики

Знания: основные понятия и проблемы биосферы экологии, законы генетики, методы изучения наследственности.

Умения: решение задач по генетике.

Навыки: микроскопия материала с целью определения глистных инвазий

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;

научно-исследовательский.

1.3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:**

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.ИД1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.ИД2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.ИД1. Демонстрирует различные приемы, методы распространения знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование типа задач профессиональной деятельности компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
медико-профилактический	ПК 5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД1. Способность и готовность выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом медицинской организации ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	Анализ опыта
	ПК 6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.ИД1. Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленной территории участка (в поликлинике, дошкольном учрежде-	

		нии, школе, учебном заведении, цеховом участке) ПК-6.ИД2. Готовность к проведению профилактических и противоэпидеми- ческих мероприятий на прикрепленной территории и в очаге инфекции	
--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр -5
			часы
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34	34
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		20	20
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72
Реферат (Написание и защита)		14	14
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	16
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ ком- петенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	Окружающая среда и здоровье населения	1.Предмет и содержание гигиены. Место и значение гигие- ны в системе медицинских наук. История развития гигиены. 2.Факторы среды обитания и здоровье человека. Экологи- чески обусловленные заболевания. Основные элементы методологии оценки риска. 3.Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и об- щественных зданий.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Больничная гигиена	1.Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия, обеспечиваю- щие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. Профилактика ВБИ. 2.Гигиеническая оценка микроклимата больничных поме- щений.

			3. Гигиеническая оценка химического и бактериологического состава воздуха больничных помещений. Оценка эффективности вентиляции. 4. Гигиеническая оценка инсоляционного режима и естественного и искусственного освещения больничных помещений.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Питание и здоровье населения	1. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. 2. Качество и безопасность пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений.
4.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	1. Понятие о гидросфере. Вода как фактор здоровья. 2. Регламентирование качества воды. Водоподготовка воды для хозяйственно-питьевого водоснабжения 3. Гигиеническая характеристика систем централизованного и нецентрализованного водоснабжения.
5.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	1. Влияние условий труда на состояние здоровья промышленных рабочих. Профилактика профессиональных заболеваний. 2. Основы радиационной безопасности при использовании источников ионизирующего излучения в ЛПО.
6.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Гигиена детей и подростков	1. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на здоровье детей и подростков. 2. Гигиенические требования к образовательным учреждениям, организации учебно-воспитательного процесса, материальной среде.
7.	ОПК-8 ОПК-9	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1. Гигиенические принципы здорового образа жизни. 2. Гигиенические требования к одежде, обуви, материальной бытовой среде.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Окружающая среда и здоровье населения	2	1	5	8	Собеседование, тест,
2.	5	Больничная гигиена	2	6	13	21	Собеседование, решение ситуационной задачи, тест
3.	5	Питание и здоровье населения	2	4	14	20	Собеседование, решение ситуационной задачи, тест
4.	5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2	2	6	10	Собеседование, решение ситуационной задачи, тест
5.	5	Гигиена труда и охрана здоровья работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2	2	12	16	Собеседование, решение ситуационной задачи, тест
6.	5	Гигиена детей и подростков	2	2	12	16	Собеседование, решение ситуационной задачи, тест

6.	5	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	1	6	9	Собеседование тест, ситуационная задача
7.	5	Итоговое занятие (конференция «Актуальные вопросы общей и больничной гигиены»)		2	4	8	Собеседование, тест,
		Экзамен				36	Собеседование по вопросам билета, решение ситуационной задачи, тест
		ИТОГО:	14	20	72	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр - 5 Объем часов
1.	Содержание и задачи гигиены. Краткая история развития гигиены. Современные методы гигиенических исследований. Факторы среды обитания и здоровье человека. Экологически обусловленные заболевания. Основные элементы методологии оценки риска.	2
2.	Понятие о гидросфере. Вода как фактор здоровья. Гигиенические основы водоснабжения. Современные методы водоподготовки и обеззараживания воды с целью профилактики заболеваний.	2
3.	Питание как фактор здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Алиментарные заболевания. Пищевые отравления и их профилактика	2
4.	Труд как социально-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей. Влияние на здоровье факторов производственной среды. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний Гигиена труда медицинских работников. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	2
5.	Современные проблемы больничного строительства, мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к специализированным отделениям больницы.	2
6.	Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Гигиенические требования условиям обучения и воспитания детей и подростков.	2
7.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2
	Итого	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Семестр- 5 Объем часов
1.	Вводное занятие. Предмет и содержание гигиены методы гигиенических исследований. История и основные научные направления кафедры. Факторы среды обитания и здоровье человека. Экологически обусловленные заболевания.	1
2.	Медицинский контроль адекватности питания. Расчетный метод оценки адекватности питания по меню-раскладкам. Оценка С-витаминной обеспеченности организма. Методы оценки витаминно-минерального статуса организма. Разработка рекомендаций по его оптимизации	2

3.	Пищевые отравления. Расследовании и профилактике пищевых отравлений. Врачебно-санитарный контроль за организацией питания в лечебных учреждениях.	2
4.	Гигиеническая оценка качества воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2
5.	Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Влияние микроклимата на организм человека.	2
6.	Исследование химического и бактериального загрязнения воздуха помещений закрытых помещений. Оценки эффективности вентиляции.	2
7.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения больничных помещений.	2
8.	Методы оценки физического развития детей и подростков. Определение группы здоровья и физического воспитания. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного режима и условий обучения и воспитания детей и подростков в образовательных организациях.	2
9	Гигиена и охрана труда медицинских работников в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Методы оценки условий труда. Меры профилактики заболеваний, связанных с особенностями труда медицинского персонала.	2
10	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1
11	Итоговое занятие.	2
	Итого	20

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7.	5	Окружающая среда и здоровье населения	Написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
8.	5	Больничная гигиена	Написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	13
9.	5	Питание и здоровье населения	Написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	14
10.	5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
11.	5	Гигиена труда и охрана здоровья работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Написание реферата, подготовка к тестированию	12
12.	5	Гигиена детей и подростков	Подготовка к промежуточной аттестации	12
6.	5	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Написание реферата, подготовка к промежуточной аттестации	6
7.	5	Итоговое занятие	подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
		Всего		72

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 5

1. Атмосферный воздух как фактор окружающей среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
2. Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Заболевания, связанные с изменением солевого состава воды. Меры профилактики.
3. Биологическое загрязнение объектов окружающей среды как важная экологическая проблема.
4. Солнечная радиация. Ее экологическое и гигиеническое значение. Биологическое действие солнечного спектра. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.
5. Факторы формирующие здоровье детей и подростков. Особенности формирования заболеваний у детей. Современные «школьные болезни».
6. Роль почвы в возникновении эндемических заболеваний, в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний.
7. Гигиенические требования к рентгенодиагностическим отделениям и кабинетам организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.
8. Гигиенические требования к поликлиническим отделениям. Профилактика внутрибольничных инфекций планировочными решениями.
9. Гигиеническая характеристика полимерных материалов, используемых в медицине и в строительстве лечебно-профилактической организации.
10. Гигиеническая характеристика факторов профессиональной вредности медицинского персонала различного профиля. Основные направления профилактики неблагоприятной влияния профессиональных вредностей на здоровье медицинских работников различного профиля.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (ВК –входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК ТК ПК	Окружающая среда и здоровье населения	Собеседование, решение ситуационной задачи, тесты	До 20	3
2.	5	ВК ТК ПК	Больничная гигиена	Собеседование, решение ситуационной задачи, тесты	До 20	3
3.	5	ВК ТК ПК	Питание и здоровье населения	Собеседование, решение ситуационной задачи, тесты	До 20	3
4.	5	ВК ТК ПК	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Собеседование, решение ситуационной задачи, тесты	До 20	3
5.	5	ВК ТК ПК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	решение ситуационной задачи, тесты	До 20	3

6.	5	ВК ТК ПК	Гигиена детей и подростков	Собеседова- ние, решение си- туационной задачи, тесты	45	3
7.	5	ВК ТК ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Собеседование по рефератам	До 20	3
8.		ПК	Итоговое занятие	тесты	100	3
9.		ПК	Экзамен	Собеседова- ние, решение си- туационной задачи, тесты	100	3

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	К теме: «Гигиеническая оценка качества воды. Методы улучшения качества питьевой воды»
	Контрольные вопросы к занятию: 1. Проблемы гигиены водоснабжения в современных условиях. 2. Физиологическое значение воды, питьевой режим в различных условиях жиз- ни и деятельности человека. 3. Санитарно-бытовое значение воды. Нормы водопотребления. 4. Роль водного фактора в передаче инфекционных заболеваний. 5. Влияние минерального и микроэлементного состава воды на здоровье населения. Заболевания, связанные с наличием в воде химических примесей. 6. Органолептические свойства питьевой воды и влияние их на санитарно- бытовые условия жизни и здоровье населения. 7. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, гигиенические дос- тоинства централизованной системы водоснабжения. 8. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных сис- тем водоснабжения.
	Контрольные вопросы к занятию: Пищевые отравления, их расследования и про- филактика. 1. Понятие «пищевое отравление». Классификация пищевых отравлений; 2. Пищевые токсикоинфекции, этиология, источник, пути и факторы передачи; Мероприятия по профилактике пищевых токсикоинфекции; 3. Пищевые токсикозы (бактериальные, микотоксикозы). Условия их возникно- вения, профилактика; 4. Пищевые отравления немикробной природы; 5. Пищевые отравления неустановленной этиологии; 6. Обязанности врача, заподозрившего пищевые отравления. Меры по установле- нию причин и ликвидации пищевых отравлений.
	Контрольные вопросы к занятию: Микроклимат больничных помещений. Опре- деление температуры, относительной влажности, подвижности воздуха. Гигиени- ческая оценка отопительных систем. 1. Что такое микроклимат закрытых помещений? Какие физические свойства воз- духа его формируют? 2. Гигиеническое значение температуры, влажности, подвижности воздуха. Ме- тоды измерения. 3. Понятие об оптимальном, допустимом микроклимате. Виды теплоотдачи в ус- ловиях теплового комфорта. 4. Влияние на организм нагревающего и охлаждающего микроклимата. 5. Требования к микроклимату различных помещений больницы. 6. Гигиенические требования к отопительным системам.

Для текущего контроля (ТК)	Задача. Больница на 240 коек имеет централизованное водоснабжение из артезианской скважины. Обработке вода не подвергается. Мощность скважины 5 куб. м воды в час. Анализ качества воды показал его стабильность, общее микробное число составило 12 КОЕ/мл, общие и термотолерантные колиформные бактерии (ОКФБ и ТТКФБ), а также колифаги отсутствовали. Органолептические свойства: запах 0 баллов, привкус – 2 балла, мутность 0,2 мг/л, цветность - 5°. Общая минерализация составила 900 мг/л, общая жесткость – 6 ммоль/л, содержание хлоридов 180 мг/л, сульфатов – 220 мг/л, нитратов – 15 мг/л, фторидов – 1,3 мг/л. Оцените качество воды? Может ли привести употребление этой воды к заболеваниям? Достаточно ли данной скважины для водоснабжения больницы?
	Задача. Для обеспечения помещений фельдшерско-акушерского пункта водой используется трубчатый колодец с подъемом воды с помощью насоса. Водораспределительной сети нет. При оценке качества воды установлено, что запах – 2 балла, привкус – 3 балла, горьковато-солончатый, цветность 25 град, мутность – 1,8 мг/л. Общая жесткость - 9 мг-экв. /л, нитраты – 56 мг/л, аммиак и нитриты отсутствуют, общая минерализация – 1600 мг/л, хлориды – 330 мг/л, сульфаты – 550 мг/л. Общее микробное число – 95 КОЕ/л, ОКФБ и ТТКФБ не обнаружены. Оцените качество воды. Может ли употребление данной воды привести к заболеваниям?
	Тестовый контроль по разделу «Гигиена детей и подростков». Укажите номер правильного ответа. 1. Содержание химических веществ, выделяющихся из игрушек, не должно быть выше предельно допустимых концентраций: 1) для воздуха рабочей зоны; 2) для атмосферного воздуха; 3) для веществ, мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; 4) для питьевой воды. 2. Что нужно учитывать при правильном рассаживании учащихся в классе: 1) длину тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям; 2) длину тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость. 3. Оптимальным вариантом расписания для учащихся 1-го класса во вторник является: 1) физкультура, математика, чтение, русский язык; 2) чтение, русский язык, математика, физкультура; 3) чтение, математика, физкультура, русский язык; 4) математика, физкультура, русский язык, чтение. 4. Занятия с учащимися подготовительной группы физического воспитания организуется: 1) вместе с основной по той же программе; 2) вместе с основной по той же программе, но со снижением нагрузки и при условии более постепенного освоения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму; 3) вне сетки расписания, по своей программе. Всего 30 вопросов..

Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль по разделу «Гигиена питания» Укажите номер правильного ответа 1. В состав бракеражной комиссии не входит: 1. врач (медицинская сестра) по диетическому питанию 2. лечащий врач 3. заведующая (шеф-повар) пищеблока 4. дежурный врач 2. От общего количества белки животного происхождения в рационе взрослого человека должны составлять: 1. 40% 2. 50% 3. 70% 3. Количество незаменимых аминокислот в питании взрослого человека: 1. 5 2. 8 3. 10 4. 20 4. Наиболее благоприятное соотношение в рационе взрослого человека между солями кальция и фосфора: 1. 1 : 0,8 2. 1:1,5 3. 1: 2 Всего 30 вопросов
	<i>Тестовый контроль</i> разделу «Итоговое занятие» Выберите правильный ответ. Назовите номера правильных ответов. 1. Современная экология является теоретической основой: а) рационального природопользования б) взаимоотношений природы и человеческого общества в) профессиональных болезней 2. При выборе источника для централизованного питьевого водоснабжения отдается предпочтение водам: а) межпластовым, напорным (артезианским) б) грунтовым в) подрусловым г) поверхностным 3. К органолептическим свойствам воды относится а) запах, привкус б) привкус, запах, цветность в) мутность, привкус, запах, цветность г) мутность, привкус, запах, цветность, общая жесткость 4. Питьевая вода централизованных систем водоснабжения должна: а) иметь благоприятные органолептические свойства б) быть безвредной по химическому составу в) не содержать солей тяжелых металлов г) быть безопасной в эпидемическом отношении д) быть безопасной в радиационном отношении 5. Оценка эпидемической безопасности питьевой воды централизованных систем производится по показателям: а) термотолерантные и общие колиформные бактерии б) термотолерантные, общие колиформные бактерии, общее микробное число в) общее микробное число, колифаги и цисты лямблий г) термотолерантные и общие колиформные бактерии, микробное число, колифаги, цисты лямблий 6. Потребление питьевой воды с повышенной концентрацией является причиной развития: а) эндемического зоба б) синдрома метгемоглобинемии в) флюороза г) нарушения фосфорно-кальциевого обмена Всего 100 вопросов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-	Удаленный доступ

	дента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2	Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке..	350
3	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

3	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с.	Удаленный доступ
4	Максименко, Л. В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л. В. Максименко. - под ред. проф. Д. И. Кичи. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Арбузова Т.П., Ухабов В.М. Гигиена детей и подростков: уч.-метод. пособие.- Пермь: ГОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2017	130
8	Арбузова Т.П., Ухабов В.М. Питание и здоровье человека: уч.-метод. пособие.- Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Росздрава, 2010	100

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Занятия по разделу «Гигиена питания: самостоятельное изучение витаминно-минерального статуса, разработка рекомендаций по его оптимизации, обсуждение результатов.

Занятия по разделу «Гигиена труда и охрана здоровья работающих»: самостоятельное изучение условий труда медицинских работников, составление протоколов по условиям труда, разработка мероприятий по её оптимизации, дискуссия.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		Окружающая среда и здоровье	Больничная гигиена	Питание и здоровье	Гигиена воды и водоснабжения	Гигиена труда	ГДиП	ЗОЖ
		1	2	3	4	5	6	7

2.	Сестринское дело в терапии	+	+	+		+		+
3.	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+		+	+	+
4	Сестринское дело в хирургии		+	+		+		+
5	Организация профилактической работы с населением	+	+		+		+	+
6	Эпидемиология	+	+		+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение (144 часа, 4,0 зач.е) складывается из аудиторных занятий (34 часа), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (20 часа), и самостоятельной работы (72 часов), экзамена (36 часов). Основное учебное время по 3 часа выделяется на практическую самостоятельную работу (72 часов).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный курс, учебники и учебные пособия и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде практической работы, демонстрации оборудования, презентаций, использования наглядных пособий, семинаров, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекция, визуализация; имитационные технологии: ситуация-кейс).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самостоятельное изучение некоторых тем дисциплины, выполнение практических заданий и отчетов в виде протоколов, решении ситуационных задач, подготовку рефератов, и включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Гигиена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют реферат и представляют доклад с презентацией на конференцию.

Написание реферата, учебного акта обследования способствуют формированию навыков (умений) работать с научной литературой, составлять устное сообщение по теме, составлять презентацию по теме сообщения, выступать перед аудиторией с результатами исследования, проводить санитарно-просветительскую работу с населением и пациентами, применять навыки и умения по гигиенической оценке среды обитания населения.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными людьми и здоровым населением при проведении работы по формированию здорового образа жизни и обеспечении благоприятной среды обитания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения раздела учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для

работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Изменения и дополнения в рабочую учебную программу по дисциплине «Общая и больничная гигиена» по специальности «Сестринское дело» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании:
	Изменения не предусмотрены	-	-	-	протокол № 9 от 26.08.2024г. зав.кафедрой проф.Л.В.Кириченко