

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в хирургии

Специальность 34.03.01 Сестринское дело (Бакалавриат)

Направление (профиль) Сестринское дело. (Бакалавриат)

Форма обучения очно-заочно

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 4

Кафедра факультетской хирургии № 2

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 года № 971

Разработчики рабочей программы:

профессор_____

Д. Г. Амарантов_____

доцент_____

О. С. Гудков_____

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	4
2	Основная часть	8
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	22
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	25
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	25

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии» - подготовка квалифицированного специалиста для выполнения сестринских манипуляций.

При этом задачами дисциплины являются:

- Обучить студентов основам организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники.
- Обучить студентов приемам оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортная иммобилизация) с определением вида транспортировки больного.
- Обучить основам инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций.
- Обучить принципам диагностики и лечения наиболее распространенной хирургической патологии, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Обучить общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангренов, язв, свищей и пролежней.
- Обучить работе в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики сестринское дело относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами анатомия, физиология

Знания: анатомическое строение тела человека, физиология систем организма

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- 1) **Нормальная анатомия, нормальная физиология, основы сестринского дела(разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д.).**

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. лечебно-диагностическая
2. медико-профилактическая
3. реабилитационная
4. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК 1-13):**

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при

		постановке и решении профессиональных задач
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК 1-17):

Наименование типа задач профессиональной деятельности компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
лечебно-диагностический	ПК1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	Анализ опыта
	ПК-2 Способность	ПК-2.ИД1. Способность	Анализ опыта

	и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	
	ПК4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Анализ опыта

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры	
		№ 4	№ 4

		зачетных единиц	часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		14/0,39	14	-
Практические занятия (ПЗ),		20/0,56	20	-
Семинары (С)			-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74/2,05	74	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)			-	
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			70	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	-	
ИТОГО:		час.	144	108
Общая трудоемкость		ЗЕТ	4	3

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Общая хирургия	Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений различного профиля, операционного блока. Организация сестринского процесса в хирургии. Организационные формы обеспечения асептики. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы стерилизации, применяемые в хирургии. . Современные методы стерилизации гамма-лучами окисью этилена и другими способами. . Требования к гигиене рук медицинского персонала. Современные способы обработки рук перед операцией. Понятие об операционном поле и его подготовке: время бритья операционного поля, техника бритья, область и границы бритья. Обработка операционного поля.. Основные принципы предоперационной подготовки и организация ведения послеоперационного периода у больных с различными хирургическими заболеваниями. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Подготовка хирургических больных к экстренным операциям: особенности, основные элементы и сроки проведения. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций:

		плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Особенности этого этапа лечения. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента (отек гортани, отек легких, остановка дыхания и сердечной деятельности, кровотечение) и своевременное оказание неотложной помощи при этих состояниях. Направленное наблюдение за больными с целью профилактики с целью профилактики и своевременного выявления и лечения возможных осложнений: тромбофлебиты нижних конечностей, тромбоэмболии легочной артерии, острой коронарной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, легочных, воспалительных осложнений, прочей патологии. Направленная терапия этих осложнений. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода. Синдром повреждения мягких тканей, принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса. Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Понятие об одиночных, множественных, сочетанных и комбинированных ранах. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран. Закрывание раны методом кожной пластики. Понятие о травме. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская профилактика травматизма. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений, оказания первой медицинской помощи и лечения. Механическая травма. Виды механических травм: закрытые (подкожные) и открытые (раны). Закрытые механические травмы
--	--	--

		мягких тканей: ушибы, растяжения и разрывы (подкожные), сотрясения и сдавления. синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Синдромы "воспаления" мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и течения. Организация сестринского процесса. Понятие о хирургической инфекции, осложняющей хирургическое лечение (внутрибольничной этиологии) или требующей хирургического лечения (внебольничной этиологии). Актуальность проблем гнойно-септической хирургии в связи с ростом числа больных гнойно-септическими заболеваниями, трудностями их профилактики и лечения. Гнойно-воспалительные заболевания и их хирургическое лечение. Классификация хирургической инфекции: острая и хроническая, гнойная анаэробная, острая анаэробная, острая специфическая гнилостная, хроническая специфическая. Возбудители острой и хронической гнойно-аэробной инфекции, пути заражения в быту и в медицинских учреждениях, профилактика. Патогенез гнойного воспаления. Местные проявления. Отдельные виды местных гнойных заболеваний, фурункулы, карбункулы, гидраденит, рожа, абсцесс, флегмона, лимфаденит, флебит и тромбофлебит, артрит, остеомиелит и др. Стадийность развития гнойно-воспалительных заболеваний, первая помощь и дальнейшее лечение гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Особенности уборки и дезинфекции палат, ухода за больными, проведения перевязок и операций у больных в гнойной хирургии. Организационные принципы работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль среднего медицинского персонала в лечении и профилактике гнойно-воспалительных заболеваний. Сестринский процесс у пациентов с хирургической инфекцией. Синдром "кровотечения" и "кровопотери". Принципы диагностики и лечения.
--	--	--

		Классификация кровотечений: по причине, по источнику, по связи с внешней средой, по времени возникновения кровотечения - субъективные и объективные симптомы. Симптомы острой кровопотери. Местное проявление кровотечения в зависимости от места выделения или скопления крови. Методы временной остановки кровотечения: механические - изменения положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд, тугая тампонада раны, применение охлаждения. Методы окончательной остановки кровотечения. Механические - перевязка сосуда в ране или на протяжении, закручивание сосуда зажимом, прошивание и перевязка сосуда, наложение сосудистого шва, протезирование сосуда. Окончательная остановка кровотечения охлаждением, применением тепла, электрокоагуляцией. при помощи лазера, криохирургическими методами. Химические и фармакологические методы остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения - переливание плазмы, тромбоцитов, фибриногена и др Осложнения кровотечений - острое и хроническое малокровие, воздушная эмболия, коагулопатические осложнения. Первая медицинская помощь при осложнениях кровотечений. Выявление и решение проблем пациентов с кровотечением и кровопотерей. Место инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Распределение обязанностей между врачом и сестрой при проведении переливания крови и кровезаменителей. Пути введения инфузионных сред: внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и др Переливание крови. Организация службы крови в России. Служба крови в хирургическом стационаре. Система групп крови АВО и система резус. Методы определения групповой принадлежности, необходимое оснащение, правила и порядок действий.
--	--	--

			Предупреждение ошибок при определении группы крови. Правила забора крови и направления в лабораторию для определения резус-принадлежности и наличия резус-антител. Документация группы крови и резус-принадлежности больного в истории болезни. Показания и противопоказания к переливанию крови. Техника практического переливания крови - врачебная операция. Понятие об индивидуальном подборе крови. Наблюдение за состоянием больного во время переливания крови. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Документация переливания крови и её правильное ведение
2	УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Частная хирургия	Грыжи живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Понятие о врожденных и приобретенных грыжах. Диагностика грыж живота. Ущемленные грыжи живота. Вправимые и невправимые грыжи живота. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Послеоперационные вентральные грыжи. Осложнения при грыжах живота: ущемление грыжи и кишечная непроходимость. Симптомы неотложности при ущемленных грыжах живота. Первая медицинская помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Показания и противопоказания к плановому и экстренному оперативному лечению грыж живота. Основные виды операций при грыжах живота. Традиционные методы грыжесечения и пластики грыжевых ворот. Современные методы пластики брюшной стенки и грыжевых ворот с использованием полипропиленовой сетки. Рецидивные грыжи и особенности их лечения. Особенности лечения грыж у детей. Уход за больными после операций грыжесечения. Сестринский процесс и особенности

		ухода за пациентами с грыжами живота в периоперативном периоде. Синдром "кишечной непроходимости". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, методы диагностики и лечения динамической и механической кишечной непроходимости. Инвагинация у детей. Уход за больными с различными видами кишечной непроходимости. Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста, пожилых, беременных женщин. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Недопустимость маскировки симптомов «острого живота» применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции. Перитонит. Симптоматология и диагностика. Перитонит местный (ограниченный) и общий (разлитой). Нарушения в организме при остром перитоните. Отдельные виды хирургической патологии, сопровождающиеся развитием перитонита. Диагностика, первая медицинская помощь и особенности транспортировки при остром перитоните. Оперативное лечение и уход за больными с перитонитом, с дренажами и микронригаторами в брюшной полости. Первая помощь при травме живота и особенности транспортировки. Понятие о проникающих в брюшную полость и в просвет полых органов ранениях живота. Особенности огнестрельных ранений живота. Выпадение в рану органов брюшной полости. Первая медицинская помощь при проникающих ранениях живота. Особенности транспортировки таких больных. Осложнения травм живота: кровотечение,
--	--	---

		перитонит, кишечная непроходимость. Первая помощь при осложнениях травм живота. Сестринский процесс у пациентов с травмами живота в пери-оперативном периоде. Синдром "желудочно-кишечного кровотечения". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Причины кровотечений в просвет пищеварительного тракта: язвы, опухоли, прочие заболевания. Местные и общие проявления кровотечений в просвет желудка и кишечника. Диагностика кровотечений в просвет пищеварительного тракта. Неотложная рентгенологическая, эндоскопическая и лабораторная диагностика. Первая медицинская помощь при гастродуоденальных и кишечных кровотечениях. Консервативные и оперативные методы лечения желудочно-кишечных кровотечений. Основные виды операций при этой патологии. Кровотечение из расширенных вен пищевода. Консервативное лечение. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения. Синдромы: печеночной колики, "механической желтухи" и холецистита. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Патогенез камнеобразования. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания и методы операций. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи. Постхолецистэктомический синдром. Понятие об истинном и ложном постхолецистэктомическом синдроме. Диагностика, принципы консервативного лечения. Заболевания поджелудочной железы. Этиология и патогенез острого панкреатита и его осложнения. Классификация. Клиника и диагностика острого панкреатита и его осложнения. Синдромы: "почечной колики", нарушении диуреза, расстройств мочеиспускания.
--	--	--

		Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Понятие об урологии. Особенности исследования урологических больных. Ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли, другие заболевания половых органов у мужчин. Закрытые и открытые повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в урологии. Особенности транспортировки больных с урологической травмой. Мочекаменная болезнь. Симптоматология и диагностика. Первая медицинская помощь и лечение почечной колики. Диагностика и первая помощь при осложнениях мочекаменной болезни. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода. Воспалительные заболевания мочевыводящих путей. Острый пиелит, пиелонефрит, пионефроз, цистит. Диагностика и первая медицинская помощь при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Первая помощь при воспалениях предстательной железы, яичка и его придатка у мужчин. Гипертрофия (аденома) предстательной железы. Симптоматология, диагностика и лечение. Первая помощь при острой задержке мочи: катетеризация мочевого пузыря, надлобковая пункция мочевого пузыря. Показания к операции энцистостомии. Заболевания полового члена: фимоз и парафимоз. Первая помощь и лечение. Водянка яичка. Расширение вен семенного канатика. Диагностика и лечение. Острый пиелит, пиелонефрит, цистит. Первая медицинская помощь при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочеполювых органов. Особенности ухода за больными с надлобковыми мочевыми свищами (энцистостомами). Сестринский процесс в
--	--	--

		периоперативном периоде у урологических больных и роль фельдшера в распознавании и профилактике возможных осложнений (кровотечении, пиурии, алигурии, анурии и др.) урологических заболеваниях. Заболевания магистральных кровеносных сосудов. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием в этом процессе. Заболевания артерий. Атеросклеротическое поражение артерий. Облитерирующий эндартерит. Болезнь Рейно. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Профилактика заболевания. Консервативное и хирургическое лечение. Острая артериальная непроходимость. Причины, классификация острой ишемии, клиника, диагностика. Тромбозы и эмболии. Консервативные методы лечения. Методы хирургического лечения. Профилактика. Эмболия легочной артерии. Предрасполагающие факторы, клинические формы, методы диагностики. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения. Эндоваскулярные операции. Профилактика эмболии легочной артерии. Заболевания вен нижних конечностей. Пороки развития. Варикозная болезнь нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Международная классификация хронических заболеваний вен СЕАР. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к различным методам лечения. Методы операций. Профилактика флеботромбоза
--	--	--

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	Асептика, антисептика	-	-	2	4	6	
2	4	Основы анестезиологии	2		2	4	8	
3	4	Кровотечения. Кровопотеря. Переливание крови	-		2	8	10	
4	4	Раны. Ожоги. Отморожения	2		2	8	12	
5	4	СД в травматологии	2		2	8	112	
6	4	СД в онкологии	2		2	8	12	
7	4	СД при заболеваниях грудной клетки, органов брюшной полости	2		4	18	24	
8	4	СД в урологии	2		2	8	12	
9	4	Основы реанимации и интенсивной терапии	2		2	6	10	
		ИТОГО:	14	-	20	74	108	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	2
1	Асептика Антисептика	-	-
2	Основы обезболивания	-	2
3	Раны, ожоги, отморожения	-	2
4	Основы травматологии	-	2
5	Основы онкологии	-	2
6	Заболевания органов грудной клетки, брюшной полости	-	2

7	Основы урологии	-	2
8	Основы реанимации и интенсивной терапии	-	2
	ИТОГО:	-	14

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	5
1	2	3	4
1	Асептика и антисептика	3 часа	-
2	Основы анестезиологии	3 час	-
3	Кровотечения, кровопотеря. Переливание крови	3 час	-
4	Раны. Гнойная инфекция	3 час	-
5	Ожоги, отморожения	3 час	-
6	СД в травматологии	3 час	-
7	СД в онкологии	3 час	-
8	СД при заболеваниях органов грудной клетки	3 час	-
9	СД при заболеваниях органов брюшной полости	3 час	-
10	СД при травмах груди, живота	3 час	-
11	СД при травмах головы	3 час	-
12	СД в урологии	3 час	-
13	Основы реанимации и интенсивной терапии	2 час	-
	ИТОГО:	20	-

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Не предусмотрено		
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Асептика, антисептика	Подготовка к текущему контролю	4
2	4	Основы анестезиологии	Подготовка к текущему контролю	4
3	4	Кровотечения. Кровопотеря. Переливание крови	Подготовка к текущему контролю	8
4	4	Раны. Ожоги. Отморожения	Подготовка к текущему контролю	8
5	4	СД в травматологии	Подготовка к	8

			текущему контролю	
6	4	СД в онкологии	Подготовка к текущему контролю	8
7	4	СД при заболеваниях грудной клетки, органов брюшной полости	Подготовка к текущему контролю	18
		СД в урологии	Подготовка к текущему контролю	8
		Основы реанимации и интенсивной терапии	Подготовка к текущему контролю	6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
Семестр № 4
нет

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ВК, ТК, ПК	Асептика и антисептика	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
2	4	ВК, ТК, ПК	Основы анестезиологии	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
3	4	ВК, ТК, ПК	Кровотечения, кровопотеря. Переливание крови	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
4	4	ВК, ТК, ПК	Раны. Гнойная инфекция	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
5	4	ВК, ТК, ПК	Ожоги, отморожения	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
6	4	ВК, ТК, ПК	СД в травматологии	Тест, ситуационные задачи,	10	4

				практические навыки		
7	4	ВК, ТК, ПК	СД в онкологии	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
8	4	ВК, ТК, ПК	СД при заболеваниях органов грудной клетки	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
9	4	ВК, ТК, ПК	СД при заболеваниях органов брюшной полости	Практические навыки	10	4
10	4	ВК, ТК, ПК	СД при травмах груди, живота	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
11	4	ВК, ТК, ПК	СД при травмах головы	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
12	4	ВК, ТК, ПК	СД в урологии	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	30	4
13	4	ВК, ТК, ПК	Основы реанимации и интенсивной терапии	Тест, ситуационные задачи, практические навыки	10	4

2.8.2 Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Тест Исходная укладка бикса:) все необходимое для определенной операции) только один вид материалов) необходимое в течение рабочего дня перевязочной) необходимое для подготовки операционной сестры к операции
	Задача После падения на правую руку больной почувствовал резкую боль в правом плече. После обследования травматолог

	обнаружил грубую деформацию правого плечевого сустава, отсутствие активных движений в нем, резкую боль при пассивных движениях, плечо фиксировано в состоянии отведения. Ваш диагноз? Ваши действия?
для текущего контроля (ТК)	Тест особ временной остановки наружного артериального кровотечения:) наложение давящей повязки) местное применение холода) пальцевое прижатие сосуда к кости) приподнятое положение конечности Задача После наложения гипсовой повязки по поводу перелома костей предплечья у больного появился отек кисти. Усилились боли, чувствительность на кисти снижена. О чем может свидетельствовать данное состояние и какие мероприятия необходимы в данном случае?
для промежуточного контроля (ПК)	Тест д санитарной обработки, выполняемой перед экстренной операцией:) полная санитарная обработка) частичная санитарная обработка) не осуществляется) только бритье операционного поля Задача В приемное отделение обратился больной с жалобами на рану в н/з правого бедра, 2 часа назад был покусан неизвестной собакой. Объективно: на наружной поверхности в н/з правого бедра рана с неровными краями 4*1.5*0.6 см, не кровоточит. Какой объем помощи должен быть оказан?

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Основная литература

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 569 с. (Среднее профессиональное образование.) - ISBN 978-5-222-20583-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222205839.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 720 с.	24
3	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и практикующих медсестёр] / В. М. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.	7
4	Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ / Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - Самара : ГП "Перспектива", 1999. - 352 с.	10
6	Щербакова, Т. С. Справочник : сестринское дело / Т. С. Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4180-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441800.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции : учебник / Агкацева С.	Удаленный

	А. - Москва : Медицина, 2006. - 560 с. - ISBN 5-225-04263-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042635.html - Режим доступа : по подписке.	доступ
3	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: по подписке https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html	Удаленный доступ
4	Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- для наложения мягких бинтовых повязок
- реактивы для определения группы крови и резус-фактора
- ларингоскоп, интубационные трубки, наркозный аппарат
- хирургические инструменты для первичной обработки ран
- транспортные шины

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения п	
		1	2
1	Инструментальные исследования	Дооперационный период - подготовка пациента к операции	Методы диагностики при динамическом наблюдении и за пациентом

2	Лабораторные исследования	Дооперационный период - подготовка пациента к операции	Лабораторный контроль состояния пациента при динамическом наблюдении. Послеоперационный период - контроль состояния пациента после операции
---	---------------------------	--	--

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих 16 часов лекции и 38 часов практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению врачебных манипуляций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*дискуссия, учебные игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к выполнению врачебных манипуляций согласно перечню освоения практических навыков.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

2024 — 2025 учебный год