

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Минаева Н.В.
«27» ноября 2024 г.



Сестринское дело в терапии

Кафедра поликлинической терапии

1

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971

Разработчик:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Заведующий кафедрой
д.м.н.

В.Г. Желобов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	21
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	24
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	26

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) _подготовить сестер с высшим образованием для работы в условиях реформы отечественного здравоохранения. Ориентировать студентов в будущей работе на сохранение здоровья населения, первичную и вторичную профилактику заболеваний, оказание качественной и эффективной медицинской помощи. Дать знания по техническому и лекарственному обеспечению лечебно-диагностических мероприятий. Обучить студентов современным методам реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по этапам проведения лечебно-диагностических мероприятий согласно стандартам в области сестринского дела; быть готовыми работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия.
- подготовить студентов к работе по привлечению родственников больного и его самого к процессу ухода
- закрепление навыков оформления медицинской документации (сестринской истории болезни.);
- совершенствование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **сестринское дело в терапии** относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы сестринского дела»

Знания: повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний _____

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания

Навыки: выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода;

«Оценка состояния здоровья пациента»

Знания: по основным методикам физикального обследования больных при заболеваниях внутренних органов (пальпация, перкуссия, аускультация), по интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования.

Умения: проведение расспроса больного, проведение перкуссии, пальпации, аускультации различных органов и систем, постановка сестринского диагноза, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, умение заполнять сестринскую историю болезни и листок сестринского наблюдения.

Навыки: овладения всеми методами непосредственного обследования больных; понимания наиболее типичных изменений ЭКГ и правильно оценивать данные лабораторных исследований; правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований, понимать врачебный диагноз и ставить сестринский диагноз заболеваний.

«Теория сестринского дела»

Знания: по основным причинам и общим закономерностям возникновения и

развития теоретических подходов к СД в мире; суть основных теорий и концептуальных моделей СД; назначения и сути международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP.

Умения: анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире.

Навыки: владения методологией сестринского процесса в решении профессиональных задач; по теоретическим основам СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебно-диагностическая
2. Медико-профилактическая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Лечебно-диагностический	ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, сестринская история болезни, экзамен
	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, сестринская история болезни, экзамен

		представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3 Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	
	ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, осложнений, организации рационального питания, физической нагрузки	ПК-3.ИД1. Способность и готовность выявлять потребности пациента в вопросах профилактики заболеваний, травматизма, обеспечения безопасной среды ПК-3.ИД2. Способность и готовность к проведению бесед и занятий в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, сестринская история болезни, экзамен
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, экзамен

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации сестринской службы в терапии

- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений больницы
- нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию отделения
- причины возникновения и профилактику наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля
- основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающейся терапевтической патологии
- причины обострения и ухудшения заболеваний
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в терапии и подготовку к ним
- правила работы и технику безопасности при работе с приборами и инструментами, используемых в диагностическом и лечебном процессе
- принципы лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний
- принципы оказания неотложной помощи в терапии
- разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в терапии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении
- использование сестринского процесса в работе с пациентом
- основные этапы и принципы реабилитации больных терапевтического профиля
- принципы оказания паллиативной помощи

Уметь:

- провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных терапевтических заболеваний
- определить реакцию пациента на болезнь
- оценить состояние больного и поставить сестринский диагноз
- определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии
- составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных терапевтического профиля
- составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений различного профиля.

Владеть:

- формулировкой задач ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода
- проведением оценки полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий
- проведением обучения больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34/0,9	34

Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74/2,1	74
Тестовый контроль		8
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8
Подготовка к заключительному контролю (ЗК)		10
Сестринская история болезни (ИБ)		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2	Структура и организация работы терапевтического отделения, его оснащение	1. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала терапевтических отделений. 2. Вопросы лечебно-охранительного режима. 3. Инфекционная безопасность отделения. 4. Статистические формы учетно-отчетной документации медсестры. 5. Правила оформления амбулаторной карты, сестринской истории болезни, сестринского листа наблюдения. 6. Особенности взаимодействия с другими лечебно-диагностическими отделениями. 7. Оборудование терапевтического отделения: основное и вспомогательное. 8. Стандарты оснащения терапевтического отделения,

			участкового врача, ФАПа., офиса семейного врача. 9. Вопросы правильной эксплуатации оборудования кабинета.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Сестринский процесс в терапии – цели и задачи.	1. работа в палате терапевтического профиля. 2. Применения 5 этапов сестринского процесса при написании сестринской истории болезни и листка сестринского наблюдения. 3. Цели и задачи сестринского процесса. Сестринская история болезни. 4. Особенности сестринского диагноза. 5. Стратегия общения с больным и членами его семьи. 6. Возможные причины ошибок в получении и обобщении информации. 7. Отличие краткосрочных и долгосрочных целей ухода
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. ИБС: значимость проблемы, распространенность. Факторы риска. Формы ИБС (КБС). Диагностика. Острый коронарный синдром. ЭКГ критерии ОКС. Принципы ведения больного различными формами ИБС. Вопросы вторичной профилактики. Реабилитация. 2. Синдром нарушения ритма сердца: значимость проблемы. Наиболее распространенные формы нарушения ритма сердца и проводимости. Причины развития аритмии. Классификация. Диагностика клиническая и инструментальная, ЭКГ признаки нарушения ритма сердца. Принципы лечения аритмического синдрома. 3. Синдром сердечной недостаточности: распространенность патологии. Причины острой и хронической сердечной недостаточности. Патогенез. Виды сердечной недостаточности. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы ведения больного с острой и хронической сердечной недостаточностью. 4. Синдром АГ: факторы риска артериальной гипертонии. Стратификация риска. Клиника, диагностика. Принципы лечения и

			профилактики артериальной гипертонии.
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные синдромы при заболеваниях легких	Синдромы при пневмонии, бронхитах, ХОБЛ: распространенность патологии. Патогенез. Факторы риска. 1-3 этапы сестринского процесса при патологии легочной системы. Принципы первичной, вторичной профилактики. Лабораторная и инструментальная диагностика синдромов. Возможные проблемы больного при данных заболеваниях, сестринский диагноз. Краткосрочные и долгосрочные цели. Вопросы лечения. Анализ результатов.
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Патология желудочно-кишечного тракта.	1. Распространенность патологии ЖКТ, значимость проблемы. Классификация заболеваний желудка. Клинические проявления гастрита, язвенной болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. Сестринский диагноз. Проблемы пациента, Принципы лечения. Краткосрочные и долгосрочные цели. Вопросы лечения. Анализ результатов. 2. Болевой абдоминальный синдром в терапии: наиболее частые причины синдрома. Патогенез. Проявления. Принципы диагностики и лечения. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и анализ результатов.
6.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Заболевания гепатобилиарной системы.	1. Распространенность патологии печени и желчевыводящих путей. Синдромы при патологии печени. Этиопатогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Вопросы реабилитации и диспансеризации. 2. Синдром желтухи: Основные причины развития желтухи. Типы желтухи. Патогенез синдрома. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Сестринский процесс (2-5 этап) при желтухе. Принципы терапии. Реабилитация и профилактика.
7.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	1. Почечные синдромы: актуальность проблемы. Синдромы: мочевого, нефротический, артериальной гипертонии, острая и хроническая

			почечная недостаточность. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии, реабилитации, диспансеризации. 2. 1 этап сестринского процесса при заболеваниях МВС. 3. Наиболее частые проблемы больного при заболевании МВС. 4. Сестринские диагнозы в нефрологии. 5. Воспалительные заболевания МВС: цистит, пиелонефрит (факторы риска, клинические симптомы, принципы терапии). 6. Хронический гломерулонефрит (этиология, клиника, принципы терапии). 7. Лабораторная диагностика при заболеваниях МВС. 8. Инструментальные методы диагностики в нефрологии (УЗИ, рентген, КТ, радионуклидные способы, биопсия). Подготовка, показания к исследованию.
8.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные заболевания при заболеваниях крови и гемостаза.	1. Принципы функционирования системы кроветворения. 2. Нарушения белого листка кроветворения: острый и хронический лейкоз. Причины развития, лабораторные диагностика. 3. Нарушения тромбоцитарного роста: причины, лабораторные и клинические признаки. 4. Эритроцитоз: причины, клинические проявления, диагностика. 5. Гемофилия (определение, основные клинические проявления, диагностика). 6. Стерильная пункция: показания к использованию, особенности подготовки больного к процедуре, методика проведения, возможные осложнения. 7. Сестринские диагнозы в гематологии. 8. Особенности планирования ухода за гематологическими больными в зависимости от заболевания. 9. Цели, оценка достигнутых результатов 10. Анемии: актуальность проблемы. Распространенность заболеваний системы кроветворения. Причины и

			предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Данные лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения. Вопросы профилактики и реабилитации.
9.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена веществ	1. Значение йода в обмене веществ. 2. Понятие о йод дефицитных состояниях: диагностика и вопросы первичной и вторичной профилактики в различных возрастных группах. 3. Основные синдромы при патологии надпочечников, диагностика, проблемы пациента, принципы лечения. 4. Клинические проявления повышения и недостатка СТГ; причины, диагностика, проблемы пациента. 5. Возможные проблемы пациента при нарушении выработки половых гормонов. 6. Понятие об обмене веществ. Проявления нарушения обмена веществ. Вопросы диагностики, принципы коррекции. 7. Распространенность сахарного диабета, актуальность проблемы. Современная классификация диабета. Ведущие синдромы. Диагностика. Принципы терапии и вопросы реабилитации, диспансеризации. Синдромы при повышенной и пониженной функции щитовидной железы. Диагностика, принципы лечения
10.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Суставной синдром	1. Распространенность поражения суставов и актуальность проблемы. Понятие артрозов и артритов, дифференциальная диагностика различных поражений суставов. Принципы терапии и реабилитации. 2. Группы риска по развитию заболеваний суставов воспалительной и дегенеративной этиологии. 3. Наиболее частые проблемы пациентов с поражением суставов 4. Сестринские диагнозы
11.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Синдром лихорадки	1. Актуальность развития синдрома лихорадки при различных терапевтических заболеваниях (патология сердечно-сосудистой системы, дыхательной,

			пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной). 2. Принципы диагностики лабораторной и инструментальной. Срочные цели ухода за лихорадящим больным. 3. Принципы терморегуляции организма. 4. Причины возникновения синдрома лихорадки при неинфекционных заболеваниях. 5. Виды лихорадки. 6. Организация и особенности ухода за больным в каждом из трех периодов лихорадки. 7. Основные и второстепенные проблемы лихорадящего больного. 8. Оценка достигнутого при уходе за больным с лихорадкой.
12.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лабораторная диагностика в терапии	1. Возможности современной инструментальной диагностики терапевтической патологии (ЭКГ, УЗИ, КТ, ИМРТ, рентген). 2. Особенности подготовки больных к исследованиям, показания и противопоказания к исследованию. 3. Стандартные планы лабораторно-диагностического обследования терапевтического больного. 4. Лабораторное исследование в критических ситуациях. 5. Объем диагностики в терапии.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3		4	5	6	7	8

1.	3	Структура и организация работы терапевтического отделения, его оснащение	-	-	5	5	экзамен
2.	3	Сестринский процесс в терапии – цели и задачи	-	2	6	8	тесты, курация экзамен
3.	3	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	2	9	13	тесты экзамен
4.	3	Основные синдромы при заболеваниях легких	2	2	7	11	тесты экзамен
5.	3	Патология желудочно-кишечного тракта.	2	2	6	10	тесты экзамен
6.	3	Заболевания гепатобилиарной системы	1	2	6	9	тесты экзамен
7.	3	Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	2	2	6	10	э тесты кзамен
8	3	Основные заболевания при заболеваниях крови и гемостаза	1	2	6	9	тесты экзамен
9	3	Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы	2	2	6	10	тесты экзамен
10	3	Суставной синдром	2	2	5	9	тесты экзамен
11	3	Синдром лихорадки	-	1	5	7	тесты экзамен
12	3	Лабораторная диагностика в терапии	-	1	5	7	тесты экзамен
13	3	Экзамен	-			36	
		ИТОГО:	14	22	72	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы/Семестры	
		часы	семестры
1	2	3	4
1.	Основные синдромы при коронарной болезни сердца.	2	3
2.	Синдромы при пневмонии, бронхитах, ХОБЛ	2	3
3.	Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ	2	3
4.	Основные синдромы заболевания гепатобилиарной системы	1	3
5.	Симптоматология почечных синдромов	2	3
6.	Анемии. Геморрагический синдром	1	3
7.	Синдромы при сахарном диабете, патологии щитовидной железы	2	3

8.	Суставной синдром	2	3
	Итого	14	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1	Сестринский процесс. Курация пациента терапевтического профиля	2
2	Синдром сердечной недостаточности	2
3	Синдром артериальной гипертензии	2
4	Синдром аритмии	2
5	Синдромы при бронхолегочных заболеваниях	2
6	Абдоминальный синдром	2
7	Синдром желтухи	2
8	Сестринский процесс в нефрологии	2
9	Синдромы в гематологии	2
10	Сестринский процесс в эндокринологии	2
11	Сестринский процесс при суставном синдроме	2
12	Сестринский процесс при лихорадке	1
13	Лабораторная диагностика в терапии	1
	Итого	22

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Структура и организация работы терапевтического отделения. Работа медсестры	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	5
2	III	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	Написание истории болезни Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	8
3		Основные синдромы при заболеваниях легких	Подготовка к тестированию	9

			Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	
4		Патология желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	7
5		Заболевания гепатобилиарной системы	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
6		Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
7		Основные заболевания при заболеваниях крови и гемостаза	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
8		Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена веществ	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
9		Суставной синдром	Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
10		Синдром лихорадки	Написание контрольной работы. Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	5
11		Лабораторная диагностика в терапии	Написание контрольной работы. Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	5
1.	ИТОГО			74

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 3

Темы контрольных работ

1. Тема № 1. *Гипертонический криз.*

Понятие. Причины развития. Виды (осложненный, неосложненный). Клинические проявления каждого из них. Возможные сестринские диагнозы. Основные проблемы больного. Неотложные мероприятия. Краткосрочные цели ухода. Основные группы препаратов, согласно национальным рекомендациям. Профилактика развития криза.

2. Тема № 2. *Синдром лихорадки.*

Понятие. Основные причины в терапевтической клинике. Обязательная лабораторная и инструментальная диагностика. Проблемы пациента (существующие и потенциальные). Краткосрочные цели ухода. Долгосрочные цели. Оценка достигнутых результатов.

Контрольные вопросы:

1. Организация работы терапевтического отделения стационара, поликлиники.
2. Стандарты организации рабочего места медсестры и среды пациента.
3. Что подразумевает аттестация, аккредитация и лицензирование ЛПУ.
4. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала терапевтического отделения.
5. Вопросы лечебно-охранительного режима.
6. Инфекционная безопасность отделений.
7. Статистические формы учетно-отчетной документации.
8. Правила оформления амбулаторной карты, сестринской истории болезни, листа наблюдений.
9. Особенности взаимодействия с другими лечебно-диагностическими отделениями.
10. Составление графика дежурств.
11. Правила техники безопасности персонала и больного при работе с оборудованием.
12. Оборудование терапевтического отделения: основное и вспомогательное.
13. Стандарты оснащения терапевтического отделения.
14. Правильная эксплуатация и хранение оборудования.
15. Правила подготовки больного к сдаче материала на лабораторное исследование.
16. Вопросы осведомленности больного об объеме исследования и получение согласия.
17. Правила и техника безопасности забора сред на анализ.
18. Условия хранения исследуемого материала.
19. Особенности подготовки больного к инструментальному исследованию (УЗИ, КТ, МРТ, рентген).
20. Возможные осложнения при заборе крови. Оказание первой помощи.
21. Предупреждение осложнений и борьба с ними при использовании контрастных веществ в диагностике.
22. Влияние радиации на человека. Особенности работы с рентгенологическим оборудованием. Безопасности пациента и персонала.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	3	ВК, ПК	Структура и организация работы терапевтического отделения, его оснащение	Тестирование Собеседование	3 2	4
2.	3	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс в терапии – цели и задачи	Тестирование Собеседование История болезни	6 4	4
3.	3	ВК, ТК, ПК	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	Тестирование Собеседование Контрольная работа	5 6	4
4.	3	ВК, ТК, ПК	Основные синдромы при заболеваниях легких	Тестирование Собеседование	5 6	4
5.	3	ВК, ТК, ПК	Патология желудочно-кишечного тракта.	Тестирование Собеседование	5 6	4
6.	3	ВК, ТК, ПК	Заболевания гепатобилиарной системы	Тестирование Собеседование	5 6	4
7.	3	ВК, ПК	Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	Тестирование Собеседование	5 6	4
8.	3	ВК, ПК	Основные заболевания при заболеваниях крови и гемостаза	Тестирование Собеседование	5 6	4
9.	3	ВК, ПК	Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена	Тестирование Собеседование	5 6	4

			веществ	е		
10.	3	ВК, ПК	Суставной синдром	Тестирование Собеседование	5	4
11.	3	ВК, ПК	Синдром лихорадки	Тестирование Собеседование Контрольная работа	3	4
12.	3	ВК, ПК	Лабораторная диагностика в терапии	Тестирование Собеседование Контрольная работа	4	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<u>Тесты:</u> 1. За время пребывания пациента в стационаре медицинский диагноз меняется несколько раз. Верно ли это утверждение? А) нет неверно: медицинский диагноз не меняется, если не были допущены диагностические ошибки Б) да, меняется неоднократно 2. При лечении язвенной болезни используется принцип лечебного питания А) заместительный Б) корректирующий В) щадящий Г) рациональный 3. Основным ЭКГ-признаком крупноочагового инфаркта миокарда является А) инверсия зубца Т Б) подъем сегмента ST В) Патологический Q Г) Депрессия сегмента ST
для текущего контроля (ТК)	<u>Тесты:</u> 1. Причиной фибрилляции предсердий могут быть все нижеперечисленные заболевания, кроме: А) Нейроциркуляторной дистонии Б) Острой ревматической лихорадки В) ИБС Г) Дилатационной кардиомиопатии Д) Тиреотоксикоза 2. Для надпеченочной желтухи характерны: А) гипербилирубинемия прямая, повышение трансаминаз Б) гипербилирубинемия прямая и непрямая

	В) гипербилирубинемия прямая, повышение стеркобилиногена Г) гипербилирубинемия прямая и непрямая, повышение щелочной фосфатазы Д) гипербилирубинемия непрямая, уробилиногенурия
	<u>Ситуационная задача:</u> В поликлинику обратился пациент 47л. с жалобами на плохой сон, периодически возникающую головную боль. Работает шофером дальних рейсов; давно не был в отпуске; курит 25 лет; наследственность отягощена (у матери ГБ); хронических заболеваний в анамнезе нет. При объективном обследовании выявлено: САД-145 мм рт.ст., ДАД – 95мм рт.ст. Изменений со стороны сердца и других внутренних органов не выявлено. <i>Вопросы:</i> 1. О каком заболевании следует думать? 2. Какие факторы риска есть у пациента? 3. Определить приоритетную цель и независимые пути реализации <i>Ответы:</i> 1. Гипертоническая болезнь 2. Факторы риска: наследственность, курение, частые стрессовые ситуации. Цель – нормализация АД в срок до 3 недель. Пути реализации: проведение беседы о необходимости соблюдения здорового образа жизни, рекомендовать взять отпуск; обучить измерению АД и ведению дневника контроля АД; назначить повторный визит через 3 недели.
для промежуточного контроля (ПК)	<u>Ситуационная задача:</u> Пациент К., 62 лет, автомеханик поступил в пульмонологическое отделение с жалобами на: сильную одышку, усиливающуюся даже при минимальной нагрузке (<i>застилание кровати</i>), препятствующую нормальному приему пищи, разговору, эпизодический кашель, отделение мокроты зеленого цвета, ощущение нехватки воздуха, редкие эпизоды головокружения, слабость, разбитость. Анамнез: профессиональные вредности: работа на холоде, контакт с химическими веществами (бензин и т.д.); вредные привычки: курит по 2 пачки сигарет в день в течение 35 лет; употребляет алкоголь до 0,5 л/неделю. Резкое усиление одышки в течение 4-х последних дней на фоне очередной «простуды». Одновременно, по словам пациента, появился кашель, начала отделяться мокрота желто-зеленого цвета, стал отмечать слабость, разбитость. Вчера после небольшого усилия (помог жене заклеить окна) отметил сильную одышку <i>«мне даже показалось, что я сейчас задохнусь»</i>. <i>Вопросы:</i> 1. Какой стаж курения у пациента? 2. Что говорит в пользу диагноза ХОБЛ у пациента? 3. Цели лечения ХОБЛ у данного пациента? <i>Ответы:</i> 1. 70 пачко-лет 2. Длительный кашель по утрам. Эпизоды одышки при нагрузке и/или выраженная одышка на фоне респираторной

	инфекции. Курение в анамнезе/контакт с вредными веществами (газами). 3. Краткосрочные: облегчение симптомов (уменьшение выраженности одышки, прекращение чувства нехватки воздуха, прекращение выделения гнойной мокроты, устранение слабости). Долгосрочные цели: Профилактика и лечение обострений. Улучшение качества жизни (повышение переносимости нагрузок).
	Тесты: 1. Выбрать независимые сестринские вмешательства: А) советы по питанию, обучение по вопросам личной гигиены Б) Инъекции наркотических веществ, промывание желудка В) Постановка очистительной клизмы, регистрация ЭКГ 2. Самым достоверным признаком ХПН является: А) артериальная гипертензия Б) Гиперкалиемия В) Повышение уровня креатинина крови Г) Олигурия Д) Анемия

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Сестринское дело в терапии

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Сестринское дело: Учебник для ф-тов ВСО медицинских вузов. 2 изд.: 2 т/ Г.П. Котельникова М.; Самара: Перспектива, 2004; Т.1 – 639с.	50
2	Внутренние болезни. Учебник в 2х томах. 3-е издание под ред. Мартынова А.И. М.: ГЭОТАР, 2005.т.1-585 с.	40
3	Внутренние болезни. Учебник в 2х томах. 2-е издание под ред. Мухина Н.А. М.,2006. Т.1- 672с. Т.2-592с.	54
4	Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1. : учебник / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1417-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература, научная библиотека ПГМУ

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Сестринское дело в терапии: Руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования мед. вузов, ст. мед. колледжей и училищ, мед. сестер – руководителей ЛПУ В.В.Павлов, С.И.Двойников, В.В.Осиков.- М.;Самара Изд. в Г.П. Перспектива,- 2005,- 206 стр.	10
2	Школа здоровья для пациентов с сердечной недостаточностью. Учебное пособие /А.В. Петрищева, М,А. Зубарев, Г.П. Петрищева. Пермь, 2004, 115 с.	70

3	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html	Удаленный доступ
4	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Оганов Р. Г. , Шальнова С. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html	Удаленный доступ

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

<http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
<http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
<http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
<http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
<http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
<http://www.lvrach.ru> Журнал "Лечащий Врач"
www.medlit.ru Издательство "Медицина"
www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
<http://www.rosminzdrav.ru> Министерством здравоохранения РФ
<http://www.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
<http://www.studmedlib.ru/> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» доступ с персонального компьютера по предоставленным паролям
<http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: Ситуация-кейс, ролевая игра "1-2 этапы сестринского процесса при оценке состояния различных систем и органов" в зависимости от тем дисциплин.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Клиническая фармакология			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Школа здоровья при сахарном диабете		+								+		+
3	Школа здоровья при патологии сердечно-сосудистой системы		+	+									+
4	Помощник медсестры в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПМСП (ПП)												
5	Помощник медсестры терапевтического отделения (ПП)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Общественное здоровье	+	+										
7	Профилактическая работа (ПП)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Школа здорового образа жизни (факультатив)		+	+	+	+	+	+	+	+			+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (74 час.), подготовки и сдаче промежуточной аттестации (экзамен) - 36 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению навыков использования сестринского процесса в терапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать ситуационные задачи, мультимедийную презентацию. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные на предшествующих дисциплинах (основы сестринского дела, оценка состояния здоровья пациента, и освоить практические умения по использованию сестринского процесса в терапевтической практики, особенностям сестринского дела в терапии.

Практические занятия проводятся в виде опроса, тестирования по заданной теме, работы с пациентом с оформлением сестринской истории болезни, демонстрации презентаций по темам практического занятия, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и выполнение контрольной работы, контрольного тестирования, подготовку к занятиям, итоговому тестированию и экзамену и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело в терапии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 74 часа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины имеются методические разработки для студентов, включая раздел внеаудиторной самостоятельной работы; методические разработки для преподавателей.

Перед началом аудиторной части дисциплины студенты в разделе СРС выполняют контрольную работу, что способствуют формированию практических навыков, системного подхода к самостоятельному поиску, анализу информации, формирует способность и готовность к самообразованию и самореализации, творчеству.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует совершенствованию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется результатом контрольной работы, тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для чтения лекции используется актовый зал ГБУЗ ПК «ГКБ№3», портал ДОТ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Для проведения практических занятий имеются учебная комната на кафедре, располагающиеся в терапевтическом отделении ГБУЗ ПК «ГКБ№3».

На кафедре имеется ноутбук, проектор, ПК. Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные синдромы при коронарной болезни сердца.

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Структура и организация работы терапевтического отделения. Работа медсестры	Добавлены вопросы диспансеризации лиц репродуктивного возраста			Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры _____.202 4, протокол № ____ Зав. кафедрой, профессор /В.Г. Желобов /