

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая патология

Специальность 34.03.01. Сестринское дело (Бакалавриат)

Направленность (профиль) Сестринское дело (Бакалавриат)

Форма обучения очно-заочное

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр IV

Кафедра _____ патологическая физиология

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО - по направлению подготовки 34.03.01.Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ 22 сентября 2017 №971.

Разработчики рабочей программы:

Т.В.Зуева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

п/п №	Наименование разделов	Стр.
1.	Вводная часть	4
2	Основная часть	5
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **общая патология** состоит в овладении знаниями об этиологии и патогенезе заболеваний, в обеспечении связи клинических дисциплин с общебиологическими дисциплинами (анатомия, физиология, биология), что будет способствовать правильной профилактике и лечению заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- обучение студентов умению распознавать ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни при осмотре больного;
- формирование у студентов умения определять тяжесть течения патологического процесса;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) общая патология относится к **базовой части** математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: биохимические процессы в организме

Умения: оценить биохимические процессы в организме в норме и патологии

Навыки: владеть методами оценки биохимических показателей

нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: нормальное функциональное состояние физиологических систем

Умения: оценить текущее функциональное состояние физиологических систем

Навыки: методами оценки функцио-нального состояния

Анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: нормальное строение организма

Умения: оценить строение и расположение органов

Навыки: владеть методами препарирования

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- 1.лечебно-диагностический;
- 2.медико-профилактический;
- 3.реабилитационный;
- 4.организационно-управленческий;
- 5.педагогический;
- 6.научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Тест, контрольная работа

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ IV
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1,0	36
Лекции (Л)	10	10

Практические занятия (ПЗ),		26	26
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		+	+
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		+	+
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		+	+
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2,0	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 5.	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения. <i>Общая нозология. Учение о болезни.</i> Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни. Общая этиология. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции

1	2	3	4
			организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней. Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.
2.	ОПК – 5.	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.
3.	ОПК – 5.	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромииопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, “истинный”). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, “сладж”-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром

1	2	3	4
			неспецифических гемореологических расстройств.
4.	ОПК – 5.	Патофизиология воспаления.	Характеристика понятия. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Альтерация: изменения структур, функции, обмена веществ, состояния мембран клеток и клеточных органелл; механизмы повышения проницаемости. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Сосудистые реакции: изменения тонуса стенок сосудов, их проницаемости, крово- и лимфообращения в очаге воспаления; их стадии и механизмы. Экссудация. Усиление фильтрации, диффузии, осмоса и микровезикуляции как основа процесса экссудации; значение физико-химических сдвигов в очаге воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Фагоцитоз; его виды, стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза; ее причины и значение при воспалении. Пролиферация. Репаративная стадия воспаления; механизмы пролиферации; ее стимуляторы и ингибиторы. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. <i>Патогенетические особенности острого и хронического воспаления.</i> <i>Синдром системной воспалительной реакции – патогенетическая основа синдрома полиорганной недостаточности.</i> Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Воспаление и иммунопатологические состояния. Диалектическая взаимосвязь патогенных и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Понятие о системном действии медиаторов воспаления и его патогенности. Принципы противовоспалительной терапии.
5.	ОПК – 5.	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	<i>Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка</i> Гипер- и гипотермические состояния организма: их общая характеристика. Характеристика понятия “лихорадка”. Этиология и

1	2	3	4
			патогенез лихорадки. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Медиаторы лихорадки. Стадии лихорадки. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии. Антипирез. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Гипотермические состояния, медицинская гибернация: характеристика понятий, последствия, значение для организма.
6.	ОПК – 5.	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	Структура, функции и роль системы иммунобиологического надзора (ИБН). Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы). Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии. Болезни иммунной аутоагрессии. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Понятие о болезнях иммунной аутоагрессии.
7.	ОПК – 5.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о

1	2	3	4
			гипоксии как о результате дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипоксии на развитие гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний. Гипероксия: ее роль в патологии. Гипероксигенация и свободно-радикальные процессы. Гипероксия как причина гипоксии. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине.
8.	ОПК – 5.	Стресс и его значение в патологии.	Стресс. Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».
9.	ОПК – 5.	Патология высшей нервной деятельности	Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патофизиология нарушений сна.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	2		2	4		Тесты контрольная работа
2.	IV	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	2		2	4		Тесты контрольная работа

3.	IV	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.			2	4		Тесты контрольная работа
4.	IV	Воспаление. Сосудистая реакция. Клеточная реакция.	2		2	4		Тесты Зачет
5.	IV	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	2		2	4		Тесты контрольная работа
6.	IV	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, патологическая толерантность).	2		2	4		Тесты Зачет
7.	IV	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2		2	4		Тесты контрольная работа
8.	IV	Стресс и его значение в патологии.	2		2	4		Тесты контрольная работа
9.	IV	Типовые формы патологии высшей нервной деятельности	2		2	4		Тесты
		ИТОГО:	18		18	36	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр ы
		№ IV
1	2	3
1.	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	2
2.	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	2
3.	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	2
4.	Воспаление. Сосудистая реакция. Клеточная реакция.	2

5.	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	2
6.	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, патологическая толерантность).	2
7.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
8.	Стресс и его значение в патологии.	2
9.	Типовые формы патологии высшей нервной деятельности	2
	Итого	18

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№ IV
1	2	3
1.	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	2
2.	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	2
3.	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	2
4.	Воспаление. Сосудистая реакция. Клеточная реакция.	2
5.	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	2
6.	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, патологическая толерантность).	2
7	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
8.	Стресс и его значение в патологии.	2
9.	Типовые формы патологии высшей нервной деятельности	2

	Итого	18
--	-------	----

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Общая патофизиология	подготовка к промежуточной аттестации,	
2.		Стресс, реактивность	Написание рефератов	
3.		Иммунитет, аллергия	подготовка к промежуточной аттестации,	
4.		Воспаление	Написание рефератов	

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № IV

Раздел: этиология, патогенез, общая нозология.

1. И.П. Павлов и патологическая физиология.
2. Проблемы причинности в патологии.
3. Критика «теории факторов» и диалектико-материалистическое понимание теории причинности в патологии.

Раздел: роль нервной и гормональной системы в патогенезе заболеваний.

4. Патологическая доминанта и ее роль в патогенезе заболеваний.
5. Проблема стресса в современной медицине.
6. Факторы внешней среды как стрессоры.
7. Сперанский и его исследования «Роль нервной системы в патогенезе заболеваний».

Раздел: воспаление.

8. Мечников и его теория о сравнительной патологии.
9. Окружающая среда и сопротивляемость организма к инфекциям.

Раздел: аллергия, иммунитет, РЭС.

10. Пищевая аллергия и ее предупреждение.
11. Причины и патогенез аутоаллергических болезней.
12. Виды и патогенез иммунодефицитных состояний.
13. Химические вещества как аллергены.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семест	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	К-во

	ра		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	№IV	ВК, ТК	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	Тесты контрольная работа	10	5
2.	№IV	ВК, ТК	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	Тесты контрольная работа	16	5
3.	№IV	ВК, ТК	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Тесты контрольная работа	10	5
4.	№IV	ВК, ТК	Воспаление. Сосудистая реакция. Клеточная реакция.	Тесты Зачет	20	5
5.	№IV	ВК, ТК	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	Тесты контрольная работа	10	5
6.	№IV	ВК, ТК	Типовые нарушения иммунной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, патологическая толерантность).	Тесты Зачет	10	5
7.	№IV	ВК, ТК	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Тесты контрольная работа	10	5
8.	№IV	ВК, ТК	Стресс и его значение в патологии.	Тесты контрольная работа	20	5
9.	№IV	ВК, ТК	Типовые формы патологии высшей нервной деятельности	Тесты	5	5

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1.Анализ факторов, определяющих особенности течения и исход воспалительного процесса.
	2.Этиология, общие звенья патогенеза и клиническое значение иммунопатологических состояний.

для текущего контроля (ТК)	ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ: НОЗОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ: учение о типовых формах патологии органов и тканей учение о типовых изменениях органов и тканей в условиях патологии общую этиологию + общий патогенез + общее учение о болезни + учение о типовых патологических процессах
	Дайте определение лихорадки. Укажите стадии лихорадки и их клиническое выражение. Лихорадка – это типический патологический процесс, главным признаком которого является повышение температуры тела, не зависящее от температуры окружающей среды и сопровождающиеся изменением деятельности центра терморегуляции под влиянием пирогенов. - стадии повышения температуры - сопровождается ознобом и мышечной болью - стадия стояния температуры - характеризуется ощущением жара - стадия падения температуры

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Экспериментальные модели в патологии [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Черешнев [и др.] ; ГОУ ВПО Перм. гос. ун-т, Министерство образования и науки РФ, Рос. акад. наук. Урал. отд - ние, Ин - т иммунологии и физиологии, Ин - т экологии и генетики микроорганизмов. - Пермь : [б. и.], 2011. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 264. - ISBN 978-5-7944-1438-7	5
2	Экспериментальные модели в патологии [Текст] : учебник [для студентов вузов] / В. А. Черешнев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пермь : [б. и.], 2014. - 321 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 319. - ISBN 978-5-7944-2356-3	50
3	Патофизиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. Т. 1 / ред.: В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1060-8 (общ.) 978-5-9704-1044-8 (т. 1.)	200
4	Патофизиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. Т. 2 / ред.: В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 606. - ISBN 978-5-9704-1557-3 (общ.) 978-5-9704-1555-9 (т. 2.)	200
5	Новицкий, В. В. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6879-1. - Текст : электронный // ЭБС	Удаленный доступ

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468791.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
6	Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология : учебник. В 2 томах. Том 1. Литвицкий П. Ф. 5-е изд. , перераб. и доп. 2012. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422014.html (дата обращения: 14.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	160

3.2. Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляро в
1	2	3
1	Экспериментальные модели в патологии: учебник / Черешнев В.А., Самоделкин Е.И., Гаврилова Т.В., Шилов Ю.И., Черешнева М.В., Гуляева И.Л.. ред./ Пермь: Тип.ПГНИУ, 2014. 321 с.	50

Электронные ресурсы:

1.Учебники и учебные пособия на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.html

2. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает основные учебники, атласы, мультимедийные материалы, нормативные документы, тесты по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется.

3.Клинические рекомендации размещены на сайте www.rosminzdrav.ru → Клинические рекомендации (www.cr.rosminzdrav.ru) .

4.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Свободный доступ по ссылке: <http://www.femb.ru/>

3.3. Образовательные технологии²

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 _____40_____ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами³

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

²

³

1	Сестринское дело в хирургии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Сестринское дело в терапии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации электронных опытов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов и презентаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общая патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат и представляют презентацию.

Написание реферата, способствуют формированию навыков изучения механизмов возникновения болезней.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце курса проводится зачет, включающий тестовый контроль по всем разделам курса для студентов.

Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Все аудиторные занятия (лекции, практические занятия), а также самостоятельная работа студентов обеспечены методическими разработками, наборами инструктивно-методических материалов (методические пособия, рекомендации), демонстрационными наборами, мультимедиапрезентации.

1. 7 наборов препаратов (мазков) крови по 15 шт.,
- 2 Микроскопы (50 шт.).
3. Методические разработки для студентов и преподавателей.
- 4.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.
- 5.Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox

№ п/п	Наименование
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная библиотека (E-Library);
2. <https://do.pdma.ru/>

