

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А.Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства России



Н.В. Минаева

27 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия человека»

Специальность 34.03.01 сестринское дело бакалавриат

Направление (профиль) – сестринское дело

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения дисциплины – 1 курс (I, II семестры)

Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело, бакалавриат» утвержден
Министерством образования и науки РФ 22.09.2017 года № 971.

Разработчики рабочей программы:

к.м.н, доцент

Ю.П. Торсунова

к.м.н., доцент

Н.В. Еремченко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анатомия человека» по специальности 34.03.01 «Сестринское дело бакалавриат»

Цель - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: -изучение студентами строения и функций органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма;

-формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

-формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

-формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

-воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Анатомия человека» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по естественнонаучным предметам в пределах программ общего среднего образования.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

-в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Дисциплина «Анатомия человека» является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия человека»

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-медицинская

-научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующим компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК 1-13):**

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественно-научные	ОПК-2 Способен решать	ОПК-2.ИД1.

методы познания	профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.ИД1. Готов решать задачи с использованием медико-статистической информации. ОПК-6.ИД2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК 1-17):

Наименование типа задач профессиональной деятельности компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения	ПК-3.ИД1. Способность и готовность выявлять потребности пациента в вопросах профилактики заболеваний, травматизма, обеспечения безопасной среды ПК-3.ИД2. Способность и готовность к проведению бесед и занятий в малых группах (группах риска, целевых	Анализ опыта

	безопасной среды, физической нагрузки	группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	
	ПК-15 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-15.ИД1. Способность разрабатывать учебные планы, методическое обеспечение дисциплин и модулей профессионального обучения сестринскому делу. ПК -15.ИД2. Готовность использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций, практического опыта медицинской сестры при реализации обучения	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/03.6.
	ПК-17 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований и готовность их представлять	ПК-17.ИД1. Способность и готовность к анализу, оформлению и представлению полученных научных результатов исследований ПК-17.ИД3. Владеть навыком публичных выступлений, презентаций, умением вести диалоги и дискуссию с оппонентом	Анализ опыта

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов / Зачетных единиц	1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе		144	72	72
Лекции		14	8	6
Практические занятия		20	12	8
Самостоятельная работа студентов		74	52	22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-3	Введение в анатомию	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положения человека в природе. Анатомическая терминология.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК – 3 ПК – 15 ПК -17	Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей.
3		Спланхнология	Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовой аппарат.
4		Эндокринный аппарат	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.
5		Нервная система	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечностей мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.
6		Органы чувств	Функциональная анатомия слуховой и вестибулярной сенсорных систем. Функциональная анатомия зрительной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем. Функциональная анатомия кожи и ее производные.
7		Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены.

2.3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (из них аудиторных 34 часа)

№	№ семестра	Разделы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего		
1	1	Введение в анатомию	2	-	2	4	УК-1 УК-3	Текущий контроль
2	1	Опорно-двигательный аппарат	4	8	24	34	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК - 15 ПК- 17	Тестовый контроль, опрос по препаратам.
3	1, 2	Спланхнология	2	4	20	28		Тестовый контроль, опрос по препаратам,
4	2	Эндокринный аппарат	-	-	6	6		Защита рефератов
5	2, 3	Нервная система	4	4	10	18		Тестовый контроль, опрос по препаратам.
6	2, 3	Органы чувств	-	2	4	6		Тестовый контроль.
7	2-3	Сердечно-сосудистая система	2	2	8	12		Тестовый контроль, опрос по препаратам.
		ИТОГО:	14	20	74	108		

2.4. Основные темы лекций

№	Название тем лекций	1	2
1	Вводная лекция	2,0	
2	Общая остеология. Функциональная анатомия черепа.	2,0	
3	Общая артросиндесмология. Общая миология.	2,0	
4	Общая спланхнология	2,0	
17	Общая неврология. Спинной мозг.		2,0
18	Функциональная анатомия головного мозга.		2,0
28	Функциональная анатомия кровеносной системы		2,0
	ИТОГО:	8	6

2.5. Основные темы практических занятий

№	Название тем практических занятий	1	2
1	Вводная часть. Знакомство с кафедрой. Организация учебного процесса на кафедре. Инструктаж по технике безопасности. Латинская терминология. Анатомические оси и плоскости. Части тела человека. Общее строение позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных позвонков. Крестец и копчик. Скелет грудной клетки: ребра, грудина, грудные позвонки. Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности. Кости таза и свободной нижней конечности.	2,0	
2	Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, височная, решетчатая. Кости лицевого черепа. Топография черепа.	2,0	
3.	Общая синдесмология. Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Соединения костей верхней и нижней конечностей. Таз в целом.	2,0	
4.	Мышечная система.	2,0	
5.	Дыхательная система.	1,0	
6.	Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта; язык, слюнные железы, зубы, топография, строение. Глотка и пищевод, топография, строение.	2,0	

	Желудок, тонкая и толстая кишка, их топография, строение, функции. Возрастные особенности. Печень, поджелудочная железа, топография, строение. Возрастные особенности		
7	Почка, мочеточники, мочевого пузыря и мочеиспускательный канал, их топография, строение. Возрастные особенности. Мужские половые органы, их строение, топография. Возрастные особенности.	1,0	
8	Спинной мозг: топография, строение спинного мозга. Понятие о сегменте спинного мозга. Сегментарный и проводниковый аппарат спинного мозга. Оболочки спинного мозга.		1,0
9	Ромбовидный мозг, средний мозг, промежуточный мозг. Конечный мозг. Орган зрения. Глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза, их строение		2,0
10	Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо, их строение. Орган зрения. Глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза, их строение.		1,0
11	Сердце: развитие, топография. Предсердия и желудочки, границы, наружное строение. Клапанный аппарат сердца, строение и проекция на переднюю грудную стенку. Круги кровообращения. Строение стенок сердца. Эндокард, миокард, эпикард. Проводящая система сердца. Мягкий скелет сердца. Артерии и вены. Перикард, полость перикарда.		1,0
12	Артериальная и венозная система.		2,0
13	Спинномозговые нервы: формирование, топография, ветви. Закономерности формирования сплетений. Задние ветви спинномозговых нервов, зоны иннервации. Шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое сплетения: топография и зоны иннервации. Черепные нервы.		1,0
	ИТОГО:	12	8

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

2.6.1. Виды самостоятельной работы студентов

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение в анатомию	-Самостоятельное изучение литературы -Самостоятельные антропометрические исследования для определения типа телосложения	2
2	1	Опорно-двигательный аппарат	-Самостоятельное изучение литературы	24
3	1, 2, 3	Спланхнология	-Самостоятельное изучение литературы. - Оформление реферата по строению внутренних органов.	20
4	2, 3	Эндокринный аппарат	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата.	6
5	2, 3	Нервная система	-Самостоятельное изучение литературы	10
6	2	Органы чувств	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата по строению желез внутренней секреции.	4
7	3	Сердечно-сосудистая система	-Самостоятельное изучение литературы	8
ВСЕГО:				74

2.6.2. Примерная тематика рефератов

- 1.Строение эндокринных желез
- 2.Строение внутренних органов.
- 3.Строение суставов, их кровоснабжение и иннервация.

2.7. Примеры итогового контроля

2.7.1. Примерный перечень вопросов для тестового экзамена

Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ

Тестовые задания:

001. Какое количество позвонков образует позвоночный столб?

а- 31-32 позвонка

б- 33-34 позвонка

- в- 34-35 позвонков
г- 36 позвонков
002. Для каких позвонков характерен раздвоенный остистый отросток?
а- шейных
б- грудных
в- поясничных
г- крестцовых
003. Укажите место расположения угла грудины:
а- место соединения рукоятки с телом грудины
б- место соединения тела грудины с мечевидным отростком
в- на уровне яремной вырезки рукоятки грудины
г- на уровне середины тела грудины
004. Какое анатомическое образование имеется у лучевой и у локтевой кости?
а- шейка
б- борозда
в- шиловидный отросток
г- венечный отросток
005. Назовите анатомическое образование лопатки:
а- гребень
б- акромион
в- бугристость
г- канал
006. Какое анатомическое образование расположено на дистальном конце плечевой кости?
а- венечная ямка
б- суставная ямка
в- малый бугорок
г- мыщелковый гребень
007. Какое анатомическое образование относится к проксимальному концу бедренной кости?
а- вертлужная впадина
б- малый вертел
в- латеральный мыщелок
г- шероховатая линия
008. Укажите кость мозгового черепа:
а- скуловая
б- носовая
в- решетчатая
г- сошник
009. Какая кость относится к воздухоносным?
а- скуловая
б- лобная
в- теменная
г- нижняя челюсть
010. Какое анатомическое образование имеется у клиновидной кости?
а- большие крылья
б- средние крылья
в- нижние крылья
г- передние крылья
011. Какой отросток имеет верхняя челюсть?
а- альвеолярный
б- шиловидный
в- сосцевидный
г- мыщелковый
012. Какая кость участвует в образовании средней черепной ямки?
а- височная
б- затылочная
в- скуловая
г- теменная
013. Какой орган пострадает при поражении в области турецкого седла?
а- глаза
б- уши
в- щитовидная железа
г- гипофиз
014. К каким суставам (по строению) относится плечевой сустав?
а- к сложным суставам
б- к простым суставам
в- к комбинированным суставам
г- к комплексным суставам
015. К каким из перечисленных суставов (по строению) относится локтевой сустав?
а- к простым суставам
б- к комплексным суставам
в- к сложным суставам
г- к комбинированным суставам
016. К каким суставам (по форме) относится тазобедренный сустав?
а- к шаровидным суставам
б- к седловидным суставам
в- к блоковидным суставам
г- к эллипсоидным суставам

2.8. Оценочные средства

2.8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания дисциплины в качестве форм текущего контроля студентов используются такие формы, как устный опрос, опрос по препаратам, тестовый опрос, решение ситуационных задач

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование тем разделов учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Вводный опрос	Остеология	Устный опрос	5	-

2	Текущий контроль	Артрология	Тестовый опрос	50	80
3			Опрос по препаратам	10	202
4	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	35
5			Опрос по препаратам	10	202
6	Вводный опрос		Устный опрос	5	-
7	Текущий контроль	Миология	Тестовый опрос	50	98
9			Опрос по препаратам	10	51
10	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	15	18
11			Опрос по препаратам	10	51
12	Вводный опрос		Устный опрос	5	-
13	Текущий контроль	Дыхательная система	Тестовый опрос	50	91
14			Опрос по препаратам	10	125
15	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	28
16			Опрос по препаратам	10	125
17	Вводный опрос		Устный опрос	5	-
18	Текущий контроль	Пищеварительная система	Тестовый опрос	50	63
19			Опрос по препаратам	10	71
20	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	40
21			Опрос по препаратам	10	71
22	Вводный опрос		Устный опрос	5	-
23	Текущий контроль	Мочеполовой аппарат	Тестовый опрос	50	74
24			Опрос по препаратам	10	107
25	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	45
26			Опрос по препаратам	10	107
27	Вводный опрос		Устный опрос	5	-
28	Текущий контроль	Центральная нервная система	Тестовый опрос	50	51
29			Опрос по препаратам	10	68
30	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	28
31			Опрос по препаратам	10	68
32			Решение сит задач	1	5
33	Вводный опрос	Органы чувств	Устный опрос	5	-
34	Текущий контроль		Тестовый опрос	50	68
35			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	140
36	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	34
37			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	140
38	Вводный опрос	Органы чувств	Устный опрос	5	-
39	Текущий контроль		Тестовый опрос	23	23
40			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	20
42	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	25	39
43			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	20
44	Вводный опрос	Сердечно-сосудистая система	Устный опрос	5	-
45	Текущий контроль		Тестовый опрос	50	140
46			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	167
47	Промежуточный контроль		Тестовый опрос	50	79
48			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	167
49	Вводный опрос	Периферическая нервная система	Тестовый опрос	35	24
50	Текущий контроль		Тестовый опрос	25	49
51	Промежуточный контроль		Устный опрос и зарисовка схем	5	-

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля:	Раздел «Остеология» 1. Что такое кость?
------------------------	--

	2.Классификация костей 3.Части трубчатой кости 4.Что такое эпифиз, диафиз, метафиз, апофиз?
Для текущего контроля:	-тестовый опрос 1. Какие отростки имеет верхняя челюсть? а- небный отросток* б- скуловой отросток* в- альвеолярный отросток* г- лобный отросток* 2. Укажи анатомическое образование, в которое открывается полулунная расщелина верхнечелюстной пазухи? а- верхний носовой ход б- крыловидно-небная ямка в- нижний носовой ход г- средний носовой ход* 3. В образовании стенок каких полостей висцерального черепа принимает участие лобная кость? а- полость носа* б- полость рта в- глазница* г- крыловидно-небная ямка -опрос по препаратам Показывать на препаратах и давать латинские названия следующим образованиям: Акромион Суставная впадина лопатки Надсуставной бугорок лопатки -решение ситуационных задач 1. У мужчины 40 лет необходимо исследовать красный костный мозг. В каких костях можно взять материал для исследования? 2. Кости свода черепа выдерживают нагрузку при сжатии до 1000 кг. При повышении нагрузки кости разрушаются. Какие компоненты кости разрушаются первыми? Какое это имеет практическое значение? 3. У мальчика 12 лет на рентгенограмме бедренной кости отсутствуют просветления в области метафизарных хрящей. Как можно оценить данные признаки? Какой прогноз в отношении дальнейшего развития костей Вы можете дать?
Для промежуточного контроля:	-тестовый опрос (всего 80 вопросов к разделу «Остеология») 1. На какой неделе внутриутробного развития появляется костная ткань? а- на 4-6 неделе б- на 6-8 неделе* в- на 8-10 неделе г- на 10-12 неделе 2. Какое количество позвонков образует позвоночный столб? а- 31-32 позвонка б- 33-34 позвонка* в- 34-35 позвонков г- 36 позвонков 3. Для каких позвонков характерен раздвоенный остистый отросток? а- шейных* б- грудных в- поясничных г- крестцовых -опрос по препаратам (всего 202 образования к разделу «Остеология») Перечень органов, их частей и деталей строения, которые студент должен уметь найти и показать на трупе или на отдельных препаратах с использованием латинской терминологии Дорсальные крестцовые отверстия Крестцовый канал Копчик

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8256-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html	Удаленный доступ
2.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7204-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472040.html	Удаленный доступ
3.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466278.html	Удаленный доступ
4.	Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html	Удаленный доступ
5.	Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html	Удаленный доступ
6.	Билич, Г. Л. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2: Малоформатный атлас / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. , Николенко В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html	Удаленный доступ
7.	Брыксина, З. Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html	Удаленный доступ
8.	Брыксина, З. Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html (дата обращения: 07.10.2024).	Удаленный доступ
9.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html	Удаленный доступ
10.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарата учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2884-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – U5.RL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html	Удаленный доступ
11.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека: в 3 т.: Т. 3. Нервная система. Органы чувств: иллюстр. учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г.	Удаленный доступ

	И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html	
12.	Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / Гройсман А. Л. , Иконникова А. Н. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 95 с. - ISBN 5-89353-020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530209.html (	Удаленный доступ
13.	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html	Удаленный доступ
14.	Курепина, М. М. Анатомия человека: атлас / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва: ВЛАДОС, 2005. - 239 с. (Пособие для вузов) - ISBN 5-691-01174-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/569101174X.html	Удаленный доступ
15.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	Удаленный доступ
16.	Михайлов, С. С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1: учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425107.html	Удаленный доступ
17.	Михайлов, С. С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 2: учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2511-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425114.html	Удаленный доступ
18.	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html	Удаленный доступ
19.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II: учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-2595-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425954.html	Удаленный доступ
20.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 3 томах. Том 2: учебник / Сапин М. Р. , Билич Г. Л. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2220-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html	Удаленный доступ
21.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 : учебник / Сапин М. Р. , Билич Г. Л. - 3-е изд , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2221-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html	Удаленный доступ
22.	Черапкина, Л. П. Анатомия человека. В 2 частях. Ч. 1: практикум / Л. П. Черапкина, С. К. Поддубный. - Омск: СибГУФК, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91930-194-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301943.html	Удаленный доступ
23.	Анатомия человека В 3 томах. Том 1. : Остеология, артросиндесмология, миология : атлас [студентам медицинского вуза, аспирантам, преподавателям, практическим врачам] Колесников, Л.Л. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 /2/ с: ил. - Предм. указ: с. 419-477. - ISBN 978-5-9704-4925-7	1

24.	Анатомия центральной нервной системы (краткий курс): учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание четвертое. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2017. - 108 с : ил. - ISBN 978-5-93979-142-7	1
25.	Атлас анатомии человека : в 4-х т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2017. - 315 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 295 - 315. - ISBN 978-5-7864-0290-3 :	3
26.	Атлас анатомии человека : в 4-х т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах. Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я., Синельников. 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2017. - 215 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 202 - 216. - ISBN 978-5-7864-0289-7	4
27.	Атлас анатомии человека: в 4-х т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2016. - 347 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 330 - 348. - ISBN 978-5-7864-0270-5 :	3
27.	Анатомия дыхательной системы и сердца : учебное пособие И. Г. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание четвертое. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 48 с : ил. - ISBN 978-5-93979-155-7	1
29.	Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание третье, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ - СПб, 2016. - 84/2/ с : ил. - ISBN 978-5-93979-162-5	1
30.	Атлас анатомии человека : [предназначен для студентов мед. вузов]: пер. с англ. Ф. Неттер под ред. Н.О. Бартоша, Л.Л. Колесникова 6-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 531 /58/ с. : цв.ил. - Библиогр., предм. указ. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-3372-0	1
31.	Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография) [Текст]: учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание шестое. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 88 с : ил. - ISBN 978-5-93979-123-6	2
32.	Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям Н. П. Попова, О. О. Якименко М. : Академический проект : Трикта, 2014. - 107 /5/ с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 109. - ISBN 978-5-8291-1607-1. - ISBN 978-5-904954-29-1	1
33.	Анатомия и физиология человека : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9845-6	60
34.	Анатомия и физиология человека : учебник для студентов учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело", "Медико - профилакт. дело", "Сестрин. дело", "Фармация", по дисциплине "Анатомия и физиология человека". И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-7695-8928-7	7
35.	Анатомия головы ребенка : учеб. пособие [предназначено для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей] И. А. Баландина [и др.] ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-7812-0383-1	500
36.	Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие для фак. подготовки врачей И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук 2-е изд., испр. и доп. - СПб : ЭЛБИ - СПб, 2009. - 84 /4/ с. : ил. - ISBN 978-5-93979-162-5	1
37.	Анатомия черепных и спинномозговых нервов : руководство [предназначено для врачей и студентов мед. вузов] ред.: М. А. Корнев, О. С. Кульбах Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-104-X	10
38.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. . Т. 1 М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0600-7 (т. 1)	300

39.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. Т. 2М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0602-1 (т. 2)	300
40.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. Т. 3М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0688-5 (т. 3)	300
41.	Лекции по анатомии человека : учеб. пособие [предназначено для студентов мед. вузов и врачей различных специальностей] Л. Е. Этинген Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2007. - 304 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 297. - ISBN 978-5-89481-461-8	7
42.	Анатомия венозной системы (в схемах и рисунках) : учебное пособие для студентов мед. Вузов Н. В. Крылова, Н. И. Волосок М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 108 /4/ с. : ил. - ISBN 5-89481-481-2	1
43.	Анатомия зубов человека : для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" С. В. Дмитриенко. М. : Медицинская книга; Н. Новгород: изд. НГМА, 2000. - 196 с. : рис. 96, табл. 27, цв.ил. 14. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет). - Библиогр.: с. 193-194. - ISBN 5-86093-050-X :	2

3.2. Дополнительная литература, разработанная сотрудниками кафедры

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Анатомия головы ребенка (учебное пособие)	И.А. Баландина, О.А. Маслова, П.А. Гаряев, В.В. Рудин	ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава. – Пермь, 2009. – 112 с.
2.	Анатомия человека (учебное пособие)	Р.П. Самусев, Ю.М. Селин	М.: ОНИК 21 век: Мир «Образование». – 2003.
3.	Анатомия шеи ребенка (учебное пособие)	И.А. Баландина, О.А. Маслова, П.А. Гаряев, Т.Ю. Цветкова	СПб., 2009. – 100 с.
4.	Мышцы и топография шеи (методические рекомендации)	сост. Т.Ю. Цветкова	Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2010. – 32 с.
5.	Особенности строения и функции лимфатических узлов (методические рекомендации)	сост. Т.Ю. Цветкова.	Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2010. – 36 с.
6.	Особенности строения пищевода в детском воз-расте (методические рекомендации)	сост. Н.В. Еремченко.	Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2010. – 26 с.
7.	Детские особенности грудной клетки (методические рекомендации)	сост. Н.В. Еремченко	Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2011. – 23 с.
8.	Вегетативная нервная система (методическая разработка)	А.А. Дорофеев А.С. Костицын Е.Н. Оленева	Пермь, 1994. – 20 с.
9.	Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от органов головы и шеи (учебное пособие)	Н.А. Гаряева, П.А. Гаряев	ТОО «Астэр». – Пермь, 1998. – 24 с
10.	Функциональная и клиническая артро-синдесмология (учебное пособие)	Н.А. Гаряева, И.Г. Завгородний	ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава. – Пермь, 2006. – 104 с.
11.	Клиническая анатомия центральной нервной системы (учебное пособие)	А.А. Шутов А.А. Дорофеев А.С. Костицын	Пермь, 1994. – 210 с.
12.	Функциональная анатомия центральной нервной системы (учебное пособие)	А.А. Дорофеев А.С. Костицын	Пермь, 1994. – 140 с.
13.	Функциональная анатомия сенсорных систем организма (учебное пособие)	А.А. Дорофеев А.С. Костицын	Пермь, 1994. – 70 с.

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

-Научная библиотека (E-Library) <http://elibrare.ru>

-Сайт Академии по дистанционному обучению <http://do.psm.ru>

-простая лицензия Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний) «МТС-Линк». Дополнительный модуль «Маркетинг»; «МТС-Линк» (Платформа). Конфигурация «Вуз-200»; «МТС-Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»; «МТС-Линк». Дополнительный модуль «Синхронный перевод»; «МТС-Линк».

- простая (неисключительная) лицензия на исп. «электронной библиотечной системы «Консультант студента»: ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО). Books in English». Ссылка на ресурс: (<https://www.studentlibrary.ru>)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

№ п/п	Наименование
	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Анатомический музей имени профессора В.К. Шмидта
Планшеты объемные имитирующие органы (настенные)
Индивидуальный набор таблиц
Костные препараты и муляжи костей
Влажные препараты (суставы, органы, части тела)
Трупный материал
Муляжи органов и частей тела
Мультимедийная установка

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

-Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час), включающих лекционный курс (14), практические занятия (20) и самостоятельной работы (74 час).
-Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
-В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуационных задач, защита рефератов по учебным темам). Время, отведенное на интерактивное обучение, составляет около 5-10% от времени практического занятия.
-Лекции составляют не более 50% от аудиторной работы.
-Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
-Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах.
-Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического

занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью устного опроса или тестов. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме.

-Преподавание анатомии предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией.

-В процессе преподавания анатомии используется системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии широко используются данные пластической анатомии с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

-

-Методы, используемые на живом человеке: антропометрия, методы медицинской визуализации: рентгенография, томография, эндоскопия, ультразвуковые методы.

-Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

-Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, состоящим из тестового контроля, опроса по препаратам и решением ситуационных задач. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

-Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.