

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Специальность 34.03.01 - Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс 1 Семестр 2

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
д.м.н. доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и мед. психологии, к.м.н

Ю.Ю.Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	29

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики психология состоит в овладении знаниями в области психологии, а также основными психодиагностики и психопрофилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с историей становления отечественной и зарубежной психологии;
- Научить анализировать основные условия развития и совершенствования отдельных психических процессов в целом и в возрастном аспекте;
- Ознакомить студентов и научить пользоваться различными экспериментально-психологическими методиками, направленными на изучение степени развития и совершенствования отдельных психических процессов, индивидуальных личностно-психологических особенностей;
- Ознакомить студентов с основами физиогномики, научить анализировать состояние пациентов по внешним проявлениям эмоций, отдельных поведенческих актов;
- Ознакомить студентов с основами валеологии, психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, деонтологии в повседневной жизни, в работе медицинского персонала.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Психология» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Социология», «История медицины»*.

Знания: современных научных достижений

Умения: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Навыки: проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3. ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. ИД1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-9. ИД2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного

	деятельности.	взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИДЗ. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
--	---------------	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	22	22
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	50	50
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	14	14
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	14	14

<i>(ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3	Психология. История психологии, этапы развития.	Психология. История психологии, этапы развития.
2.	УК-3	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).
3.	УК-3	Развитие психики человека и животных	Развитие психики человека и животных
4.	УК-3	Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений.	Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений.
5.	УК-3	Методы исследования в психологии развития.	Методы исследования в психологии развития.
6.	ОПК-1	Этика психологического исследования	Этика психологического исследования
7.	УК-3	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.
8.	УК-3, УК-9	Психологические категории: темперамент и характер человека. Необходимость и способы учета в профессиональной деятельности.	Психологические категории: темперамент и характер человека. Необходимость и способы учета в профессиональной деятельности.
9.	УК-3	Общие сведения о познавательных психических процессах.	Общие сведения о познавательных психических процессах.

10	УК-3, УК-9	Индивидуальные проявления и свойства личности.	Индивидуальные проявления и свойства личности.
11	УК-3	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.
12	УК-3	Эмоции	Эмоции
13	УК-3	Категория сознания в психологии	Категория сознания в психологии

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Психология. История психологии, этапы развития.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование
2.	2	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	2	-	2	2	6	Собеседование, тестирование
3.	2	Развитие психики человека и животных	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование
4.	2	Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование
5.	2	Методы исследования в психологии развития.	-	-	-	6	6	Собеседование, тестирование
6.	2	Этика психологического исследования	-	-	-	6	6	Собеседование, тестирование
7.	2	Основные психологические теории	2	-	2			Собеседование, тестирование

		личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.				4	8	
8.	2	Психологические категории: темперамент и характер человека. Необходимость и способы учета в профессиональной деятельности.	-	-	-	6	6	Собеседование, тестирование
9.	2	Общие сведения о познавательных психических процессах.	2	-	2	4	8	Собеседование, тестирование
10.	2	Индивидуальные проявления и свойства личности.	-	-	2	4	6	Собеседование, тестирование
11.	2	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.	2	-	2	2	6	Собеседование, тестирование
12.	2	Эмоции	-	-	2	2	4	Собеседование, тестирование
13.	2	Категория сознания в психологии	-	-	2	2	4	Собеседование, тестирование
		ИТОГО:	8	-	14	50	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	2

2	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.	2
3	Общие сведения о познавательных психических процессах.	2
4	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.	2
	Итого: 4 лекции	8 часов.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1.	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	2
2.	Методы исследования в психологии развития.	2
3.	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.	2
4.	Общие сведения о познавательных психических процессах.	2
5.	Индивидуальные проявления и свойства личности.	2
6.	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и этапы волевого действия.	2
7.	Категория сознания в психологии	2
	Итого: 7 занятий по 2 часа	14 часов.

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Психология. История психологии, этапы развития.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2.		Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
3.		Развитие психики человека и животных	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5.		Методы исследования в психологии развития.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6

6.		Этика психологического исследования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
7.		Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
8.		Психологические категории: темперамент и характер человека. Необходимость и способы учета в профессиональной деятельности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
9.		Общие сведения о познавательных психических процессах.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
10.		Индивидуальные проявления и свойства личности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
11.		Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к	2

			текущему контролю	
12.		Эмоции	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
13.		Категория сознания в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				50

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Система явлений, изучаемых в современной психологии.
2. Методы психологических исследований.
3. Основные этапы развития психики у животных.
4. Элементарные и высшие психические функции у человека.
5. Мотивация и эмоции у человека и животных.
6. Проявления сознания в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
7. Проявления бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
8. Психические процессы как формы деятельности.
9. Внимание и его психологические свойства.
10. Психология творческого мышления.
11. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях.
12. Природа индивидуальных различий в способностях людей.
13. Особенности высших человеческих способностей.
14. Развитие способностей у человека.
15. Понятие, признаки и проявление воли у человека.
16. Основные направления и пути развития воли.
17. Функции и виды эмоций у человека.
18. Теории эмоций.
19. Эмоции и современное художественное творчество.
20. Основные понятия из области психологических исследований мотивации.
21. Теории мотивации.

22. Психологические исследования мотивации достижения успехов.
23. Личностные корреляты мотивации.
24. Виды общения у животных.
25. Виды общения у человека.
26. Роль общения в психологическом онтогенетическом развитии человека.
27. Понятия малой группы и коллектива.
28. Социально-психологические явления в малых группах.
29. Межличностные отношения в малых группах.
30. Социально-психологические факторы эффективности групповой деятельности.
31. Группа и ее положительная роль в развитии человека как личности.
32. Факты, свидетельствующие об отрицательном влиянии группы на индивида.
33. Психологические механизмы восприятия людьми друг на друга.
34. Психологические проявления самочувствия личности в группе.
35. Психологические особенности дружеских взаимоотношений.
36. Понятие о любви.
37. Типы и причины возникновения неприязненных отношений между людьми.
38. Психологическая феноменология одиночества.
39. Истоки научных психологических знаний.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе стра	Вид ы конт роля 1	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК	Психология. История психологии, этапы развития.		8	4

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				тестирова ние		
2.	2	ТК	Психология. Цели и задачи. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).	тестирова ние	8	4
3.	2	ТК	Развитие психики человека и животных	тестирова ние	8	4
4.	2	ТК	Предмет и объекты психологии, основные формы психических явлений.	тестирова ние	8	4
5.	2	ТК	Методы исследования в психологии развития.	тестирова ние	8	4
6.	2	ТК	Этика психологического исследования	тестирова ние	8	4
7.	2	ТК	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели, конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности.	тестирова ние	8	4
8.	2	ТК	Психологические категории: темперамент и характер человека. Необходимость и способы учета в профессиональной деятельности.	тестирова ние	8	4
9.	2	ТК	Общие сведения о познавательных психических процессах.	тестирова ние	8	4
10.	2	ТК	Индивидуальные проявления и свойства личности.	тестирова ние	8	4
11.	2	ТК	Воля. Понятие мотивации. Мотивы и Этапы волевого действия.	тестирова ние	8	4
12.	2	ТК	Эмоции	тестирова ние	8	4
13.	2	ТК	Категория сознания в психологии	тестирова ние	8	4
14.	2	ПК	Зачет «Психология»	Тест	50	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<i>Тестирование</i>
	Критерием научной теории в психологии не является(ются): a) относительно завершенная логическая структура; b) принципы и основания построения психологических теорий; c) положения, доказательства, соединяющие теоретические конструкты с имеющимися фактами, другими теориями; d) <u>материальная целенаправленная деятельность людей по преобразованию природных и социальных объектов.</u>
	Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу: a. индетерминизма; b. развития; c. <u>детерминизма;</u> d. системности.
	С идеалистической точки зрения свойства человеческой психики не рассматривал: a. Платон; b. Плотин; c. Августин; d. <u>Аристотель.</u>
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестирование</i>
	Философское течение, акцентирующее роль разума в приобретении знаний, называется: a. персонализмом; b. экзистенциализмом; c. <u>рационализмом;</u> d. иррационализмом.
	Представление о психике как необходимой для выживания человека функции утвердилось в силу детерминизма: a. амеханического; b. <u>биологического;</u> c. психологического; d. социального.
	Анализ общих форм научного мышления относится к уровню: a. <u>философской методологии;</u> b. общенаучной методологии; c. специально-научной методологии;

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Клиническая психология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е издание. - Москва : Медпресс-информ, 2007. - 416 с.	199

3.2. Дополнительная литература²

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / ред. Т.	20

	Д. Марцинковская. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).	
2.	Психология раннего детства [Текст] : конспект лекций / В. А. Аверин. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Михайлова В.А., 2000. - 60 с. : рис.11, табл.5. - (Высшее профессиональное образование)	1
3.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тестирование с применением дистанционных технологий, семинары и лекции с применением дистанционных технологий

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	История медицины	+			+						+
4.	Нормальная физиология			+		+					+
5.	Медицинская реабилитация		+		+	+	+	+		+	+
6.	Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения		+		+	+	+	+		+	+
7.	Психиатрия, медицинская психология				+	+		+			+
8.	Безопасность жизнедеятельности,				+	+	+	+	+		+

	медицина катастроф										
9.	Акушерство и гинекология				+	+	+	+	+	+	+
10.	Неврология, медицинская генетика			+					+	+	+
11.	Судебная медицина			+	+	+	+				+
12.	Уход за больными терапевтического профиля				+	+	+	+	+	+	+
13.	Уход за больными хирургического профиля				+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по педагогике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать приобретенные ранее знания и освоить практические умения по педагогике.

Практические занятия проводятся в виде семинаров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*семинары и лекции с применением дистанционных технологий*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов и включает работу с литературными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педагогика, психология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую

аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					
2					

3					
5					
6					
7					