

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Начальник управления по
образовательной деятельности
ФББОУ ВО ПГМУ

Н. В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



Основы сестринского дела

Кафедра _____ поликлинической терапии

1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело.
Уровень высшего образования – бакалавриат утвержденный Министерством образования
и науки РФ «22» сентября_2017г. № 971

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры
поликлинической терапии

А.В. Петрищева

Преподаватель
медико-фармацевтического училища

Ю.Е. Лоскутова

Заведующий кафедрой
д.м.н.

В.Г. Желобов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) - обеспечение подготовки сестринских кадров для здравоохранения с возможностью приобретения необходимых учебно-педагогических, теоретических знаний и практических навыков по оказанию высококвалифицированной сестринской помощи взрослым и детям; укреплению здоровья населения; профилактике заболеваний; основным принципам ухода за пациентами; по организации, планированию и управлению сестринскими службами.

В ходе подготовки сестринских кадров по дисциплине «Основы сестринского дела» необходимо отработать практические навыки сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента с целью планирования и дальнейшего осуществления мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем пациента; рассмотреть вопросы организации оптимально комфортных санитарно-эпидемиологических условий лечения пациентов различных возрастов и научить студентов основам формирования физиологического, психологического и социального поведения пациентов, а также оценке качества сестринских мероприятий

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по уходу за пациентом согласно стандартам в области сестринского дела;
- обучение готовности работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия;
- подготовка студентов к работе по привлечению родственников пациента и его самого к процессу ухода;
- закрепление навыков оформления медицинской документации (сестринской истории болезни);
- помощь в освоении студентами навыков подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- совершенствование у студента навыков общения в коллективе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **основы сестринского дела** относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия человека»

Знания:

- основ анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах
- общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма
- основных деталей строения и топографии органов, их систем, их основных функций в различные возрастные периоды
- возможных вариантов строения, основных аномалий и пороков развития органов и их систем

Умения:

- находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовывать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков органов

Навыки:

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

УП «Уход за пациентом»

Знания:

- законов Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- организационной структуры учреждения здравоохранения
- приемов проведения несложных медицинских манипуляций
- правила санитарии и гигиены, ухода за больными
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни
- основных методов и приемы оказания доврачебной медицинской помощи
- этических норм поведения при общении с пациентами
- правил внутреннего трудового распорядка
- правил и норм охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты

Умения:

- проводить медицинские манипуляции
- осуществлять контроль чистоты и порядка в помещениях медицинского учреждения
- оказывать помощь по уходу за больными
- следить за соблюдением пациентами и посетителями правил внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.

Навыки:

- участвовать в транспортировке тяжелобольных пациентов
- производить смену постельного и нательного белья.
- контролировать соблюдение правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при использовании и хранении предметов ухода за больными.

«Теория сестринского дела»

Знания:

- основных причин и общих закономерностей возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире
- сути основных теорий и концептуальных моделей СД
- назначения и сути международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP.

Умения:

- анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире.

Навыки:

- владения методологией сестринского процесса в решении профессиональных задач
- по теоретическим основам СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Лечебно-диагностический

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс с компете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Решение ситуационных задач
2	УК -2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.ИД1. – Разрабатывает в рамках поставленной цели: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.ИД2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.ИД3. Готов решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование Решение ситуационных задач
3	УК -3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.ИД1. Использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.ИД2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.ИД3. Предвидит результаты личных действий в команде и планирует	Решение ситуационных задач

			последовательность шагов для достижения заданного результата.	
4	УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.ИД1. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.ИД2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.ИД3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.ИД4. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Собеседование Письменные задания
5	УК -5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.ИД1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.ИД2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.ИД3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Собеседование
6	УК -6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.ИД2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.ИД3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Решение ситуационных задач

7	УК -7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.ИД2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.ИД3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Наблюдение Собеседование
8	УК -8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.ИД1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.ИД2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.ИД3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.ИД4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Решение ситуационных задач Экзамен
9	ОПК-1	Способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2. Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Тестирование, письменный контроль, собеседование, экзамен
10	ОПК 2	Способность решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных	ОПК-2.ИД1. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	собеседование по ситуационным задачам, экзамен

		чных понятий и методов		
11	ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.ИД1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.ИД2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	тестирование, письменный контроль и собеседование, экзамен
12	ОПК - 4	Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.ИД1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	тестирование собеседование по ситуационным задачам, экзамен
13	ОПК - 5	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на индивидуально	ОПК-5.ИД1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, экзамен

		м, групповом и популяционном уровнях, для решения профессиональных задач		
14	ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.ИД1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, оценить состояние пациента ПК-1.ИД2. Способность и готовность определить потребности в уходе, виде и объеме сестринского вмешательства. ПК-1.ИД3. Готовность составить план сестринских вмешательств	Выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Анализ и оценка выполнения заданий на экзамене.
15	ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.ИД1. Способность и готовность выполнять сестринский уход при участии и с согласия пациента ПК-2.ИД 2. Готовность организовать и выполнять профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-2.ИД3. Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	Тестирование, анализ практической работы письменный контроль и собеседование, экзамен
16	ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам	ПК-3.ИД1. Способность и готовность выявлять потребности пациента в вопросах профилактики заболеваний, травматизма, обеспечения безопасной среды ПК-3.ИД2. Способность и готовность к	Тестирование Решение ситуационных задач Анализ

		профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	проведению бесед и занятий в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	практического опыта
17	ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной ситуации	ПК-4.ИД1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ИДПК-4.2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Контрольная работа, тестирование письменно, собеседование по ситуационным задачам, экзамен
19	ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.ИД1. Способность и готовность выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом медицинской организации ПК-5.ИД2. Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации ПК-5.ИД3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, экзамен

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

1.3.3. В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу сестринского персонала, учетно-отчетную документацию отделения;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и подготовку к ним;
- правила работы и технику безопасности при работе с приборами и инструментами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе;
- принципы оказания паллиативной помощи;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода.

уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- определить реакцию пациента на болезнь;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

владеть:

- основами сохранения и укрепления здоровья человека;
- основами общего ухода за пациентами различного профиля, техникой ухода за тяжелобольными пациентами;
- проведением обучения пациента и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34/0,9	34
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74/2,1	74
Тестовый контроль		5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5
Подготовка к заключительному контролю (ЗК)		20
Подготовка СОПов		20

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1-8 ОПК-1,3,5 ПК -1, 2	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	1. Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. 2. Медицинская тайна и информирование пациента. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России. 4. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. 5. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).
2.	УК-1-8 ОПК-1-4 ПК-5	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	1. Понятия “инфекционный процесс”, “внутрибольничная инфекция”. 2. Инфекционный контроль в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. 3. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. 4. Универсальные и стандартные меры предосторожности. 5. Технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение. 6. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 7. Предстерилизационная очистка 8. Стерилизация: понятие, методы. 9. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. 10. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. 11. ЦСО: устройство, функции.

3	УК-1-8 ОПК-1-5 ПК-1 -4	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. 2. Виды режимов двигательной активности. 3. Виды положения пациента в постели. 4. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации. 5. Обеспечение безопасности пациента. 6. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. 7. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 8. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. 9. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). 10. Помощь пациенту при изменении положения тела. 11. Факторы риска для пациента в МО. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. 12. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.
4	УК-1-8 ОПК-1-5 ПК-1-5	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1. Оснащение и документация поста медицинской сестры. 2. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. 4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 5. Оформление журналов учета лекарственных средств. 6. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. 7. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. 8. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств. 9. Оснащение и документация процедурного кабинета. 10. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.

			11. Парентеральное введение лекарственных средств. 12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). 13. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.
5	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Личная гигиена пациента.	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 2. Бельевой режим стационара. 3. Уход за кожей и естественными складками. 4. Пролежни. 5. Уход за волосами, ногтями. 6. Уход за слизистыми. 7. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). 8. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. 9. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.
6	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Методы простейшей физиотерапии	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели. 2. Постановка горчичников. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика. 3. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика. 5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
7	УК-1-8 ОПК-1-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Питание и кормление пациента.	1. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. 2. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. 3. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. 4. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. 5. Кормление тяжелобольных в постели. 6. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. 7. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное. Техника введения назогастрального зонда.
8	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1	Клизмы. Газоотводная трубка.	1. Клизмы. Виды клизм. 2. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения. 3. Подготовка пациента и постановка различных видов

	ПК-2 ПК-4 ПК-5		клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.
9	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Катетеризация мочевого пузыря.	1.Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров. 3.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. 4.Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками. 5.Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
10	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	1.Виды стом. 2.Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. 3.Уход за трахеостомой. 4.Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. 5. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы. 6.Промывание стомы и смена калоприемника. 7.Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. 8.Утилизация использованных калоприемников. 9.Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами. 10.Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.
11	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Зондовые манипуляции.	1.Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. 2.Виды желудочных и дуоденальных зондов. 3.Промывание желудка. Последовательность действий. 4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. 5. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. 6. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.
12	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	1.Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. 2.Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. 3.Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.

	ПК-4 ПК-5		4.Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 5.Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции. 6.Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 7. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования. 8. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования. 9.Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 10.Транспортировка биологического материала в лабораторию.
13	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1.Цели и виды инструментальных методов исследования. 2.Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. 3.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 4.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
14	УК-1–УК-8 ОПК-1- ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	1.Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2.Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. 3.Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности. Сестринская помощь.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	1		2	3	Тестирование, рабочая тетрадь
1.	1	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	1	2	4	7	Тестирование, рабочая тетрадь , собеседование
2.	1	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	1		2	3	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен

3.	1	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
4.	1	Личная гигиена пациента.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
6.	1	Методы простейшей физиотерапии	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
7	1	Питание и кормление пациента.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
8	1	Клизмы. Газоотводная трубка.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
9	1	Катетеризация мочевого пузыря.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
10	1	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
11	1	Зондовые манипуляции.	1	2	6	9	тестирование собеседование анализ практической деятельности экзамен
12	1	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	1		6	7	тестирование собеседование экзамен
13	1	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1		6	7	тестирование собеседование экзамен
14	1	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	1	2	6	9	тестирование собеседование экзамен
15	1	Экзамен				36	
		ИТОГО:	14	20	74	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	1	2
1.	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	1	
2.	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	1	
3.	Биомеханика тела пациента и сестры.	1	
4.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1	
5.	Личная гигиена пациента.	1	
6.	Методы простейшей физиотерапии	1	
7.	Питание и кормление пациента.	1	
8.	Клизмы. Газоотводная трубка.	1	
9.	Катетеризация мочевого пузыря.	1	
10.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	1	
11.	Зондовые манипуляции	1	
12.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	1	

13.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1	
14.	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом	1	
	Итого	14	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	2
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2
3.	Личная гигиена пациента.	2
4.	Методы простейшей физиотерапии	2
5.	Питание и кормление пациента.	2
6.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2
7.	Катетеризация мочевого пузыря.	2
8.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	2
9.	Зондовые манипуляции.	2
10.	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	2
	Итого	20

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	2
2		Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	4
3		Биомеханика тела пациента и сестры.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	2
4		Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6

5		Личная гигиена пациента.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
6		Методы простейшей физиотерапии	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
7		Питание и кормление пациента.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
8		Клизмы. Газоотводная трубка.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
9		Катетеризация мочевого пузыря	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
10		Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
11		Зондовые манипуляции.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации и итоговой	6
12		Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
13		Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	Составление СОПов Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
14		Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 1

Контрольные вопросы:

- Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
- Основные учетные формы медицинской документации МО.
- Нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности МО.
- Оснащение, организация, режим работы структурных подразделений МО.
- Лечебно-охранительный режим; профилактика больничного травматизма, положения пациента в постели.
- Правила транспортировки больных.

- Система больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях клинического учреждения.
- Охрана труда и техника безопасности в структурных подразделениях больничного учреждения.
- Организация сестринского ухода в специализированных отделениях больничного учреждения.
- Основы рационального и сбалансированного питания; основы организации лечебного и диетического питания в больничном учреждении.
- Основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом.
- Требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техника безопасности и охрана труда в структурных подразделениях больничного учреждения;
- Мероприятия по уходу за пациентом.
- Техника подготовки больных к диагностическим исследованиям; экстренной операции.

Составление СОПов (стандартов операционных процедур) по манипуляциям:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Осуществление санитарной обработки пациентов
3. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции
4. Транспортировка пациентов
5. Перекладывание пациента
6. Проведение антропометрии:
7. Проведение термометрии
8. Подсчет частоты дыхательных движений
9. Определение характеристик пульса
10. Измерение артериального давления
11. Взятие мазков из носа и зева
12. Приготовление постели
13. Смена нательного и постельного белья
14. Осуществление утреннего туалета пациента
15. Профилактика пролежней
16. Осуществление ухода за: ушами, глазами, волосами, полостью рта, полостью носа, ногтями, половыми органами
17. Раздача пищи пациентам
18. Кормление пациентов в постели
19. Введение питательной смеси через зонд
20. Питание пациента через гастростому
21. Участие в искусственном кормлении пациентов
22. Определение суточного диуреза
23. Постановка горчичников
24. Постановка согревающих компрессов
25. Применение грелки и пузыря со льдом
26. Приготовление лечебной ванны
27. Подача кислорода
28. Подача судна и мочеприемника
29. Постановка газоотводной трубки
30. Постановка видов клизм: очистительная, сифонная, масляная, гипертоническая
31. Катетеризация мочевого пузыря
32. Помощь при рвоте
33. Применение мази, пластыря, присыпки
34. Закапывание капель в глаза

35. Закладывание мазей
36. Закапывание капель в нос
37. Сбор мокроты
38. Взятие мочи на общий анализ
39. Взятие мочи на анализ по Зимницкому, по Нечипоренко
41. Сбор кала на исследование
42. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
43. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля
44. Укладка бикса
45. Мытье рук на гигиеническом уровне
46. Надевание стерильного халата
47. Накрытие стерильного стола
48. Разведение лекарственных средств и антибиотиков
49. Набор в шприц лекарство из ампулы, флакона, инсулина, гепарина
51. Выполнение в/к инъекций
52. Выполнение п/к инъекций
53. Выполнение в/м инъекций
54. Выполнение в/в вливаний
55. Собрать систему для в/в вливания
56. Произвести венепункцию для взятия крови на анализ

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК, ПК	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	Тестирование Собеседование	3 2	4
1.	1	ВК, ТК, ПК	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
2.	1	ВК, ТК, ПК	Биомеханика тела пациента и сестры.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
3.	1	ВК, ТК, ПК	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
4.	1	ВК, ТК,	Личная гигиена пациента.	Тестирование Собеседование	3 2	4

		ПК		Анализ практической деятельности		
5.	1	ВК, ПК	Методы простейшей физиотерапии	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
6.	1	ВК, ПК	Питание и кормление пациента.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
7.	1	ВК, ПК	Клизмы. Газоотводная трубка.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
8.	1	ВК, ПК	Катетеризация мочевого пузыря	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
9.	1	ВК, ПК	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
10.	1	ВК, ПК	Зондовые манипуляции.	Тестирование Собеседование Анализ практической деятельности	3 2	4
11.	1	ВК, ТК, ПК	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	Тестирование Собеседование	3 2	4
12.	1	ВК, ТК, ПК	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	Тестирование Собеседование	3 2	4
13.	1	ВК, ПК	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Тестирование Собеседование	3 2	4

2.8.2.Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<u>Тесты:</u> 1. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется <i>а) дератизацией</i> <i>б) дезинфекцией</i> <i>в) стерилизацией</i> <i>г) дезинсекцией</i> 2. Режим стерилизации перчаток в автоклаве
----------------------------	--

	а) $T=132^{\circ}\text{C}$, давление 2 атм., 45 мин. б) $T=132^{\circ}\text{C}$, давление 2 атм., 10 мин. в) $T=120^{\circ}\text{C}$, давление 1,1 атм., 45 мин. г) $T=120^{\circ}\text{C}$, давление 0,5 атм., 20 мин. 3. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет а) младшая медицинская сестра б) старшая медицинская сестра приемного отделения в) врач г) медицинская сестра приемного отделения
для текущего контроля (ТК)	<u>Тесты:</u> 1. Протирание ресниц и век необходимо делать а) круговыми движениями б) от внутреннего угла глаза к наружному в) снизу вверх г) от наружного угла глаза к внутреннему 2. С целью удаления корочек из носовой полости используется а) 70° этиловый спирт б) вазелиновое масло в) 10% раствор камфорного спирта г) 3% раствор перекиси водорода
	<u>Ситуационная задача:</u> Вы работаете медицинской сестрой/ братом в приемном отделении терапевтического стационара. К вам обратился гражданин Н. с жалобами на боль в области сердца. <u>Вопросы:</u> 1. Расскажите алгоритм ваших действий. 1. Перечислите основную документацию приемного отделения <u>Ответы:</u> 1. Прием пациента в стационар. Алгоритм действий. 1) установить очередность приема в зависимости от состояния больного; 2) проверить наличие всех документов для поступления в стационар (паспорт, полис, анализы); 3) врачебный осмотр; 4) зарегистрировать в журнале «Регистрация больных»; 5) заполнить паспортную часть истории болезни; 6) измерить температуру тела больного, данные занести в температурный лист; 7) провести антропометрию и записать в историю болезни; 8) осмотреть кожный и волосной покровы пациента; 9) провести санитарную обработку пациента в зависимости от тяжести его состояния (полную или частичную); 10) переодеть пациента в больничный халат, личную одежду принять по списку и сдать в камеру хранения; 11) сопроводить пациента в палату. Основная документация приемного отделения - «Журнал учёта приёма пациентов и отказа в госпитализации» (ф. № 001/у-07) - «Медицинская карта стационарного пациента» (ф. № 003/у-07)

для промежу- точного контроля (ПК)	<u>Ситуационная задача:</u> Вы работаете в травматологическом отделении медицинской сестрой/ братом. Дежурным врачом назначена постановка пузыря со льдом на область предплечья пациенту Н. <i>Вопросы:</i> 1. Назовите цель постановки пузыря со льдом, 2. Назовите механизм действия пузыря со льдом, 3. Назовите показания постановки пузыря со льдом, 4. Назовите противопоказания постановки пузыря со льдом. 5. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на область предплечья на фантоме. <i>Ответы:</i> Применение пузыря со льдом Действие пузыря со льдом основано на: 1. сужении кровеносных сосудов глубоко расположенных органов и тканей; 2. снижении чувствительности болевых рецепторов. Пузырь со льдом применяется с целью: 1. снижения болевого барьера; 2. предупреждения развития травматического отека, гематом; 3. снижения температуры тела. Применение пузыря со льдом проводится при следующих патологических состояниях: 1. наружные и внутренние кровотечения; 2. острые воспалительные процессы брюшной полости; 3. первые сутки после ушибов; 4. послеродовый период; 5. состояние после операции, аборта; 6. лихорадка; 7. укусы насекомых; 8. тепловой удар. Противопоказания для применения пузыря со льдом: 1. шок; 2. коллапс; 3. общее переохлаждение; 4. боли спастического характера. 5. Ушибы на 3-4 день Обязательные условия: организация постоянного контроля процедуры Алгоритм измерения температуры в подмышечной впадине. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль Попросить пациента представиться Сверить ФИО пациента с листом назначения Сообщить пациенту о назначении врача Объяснить ход и цель процедуры Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру Подготовка к проведению процедуры Подготовить оснащение Заполнить пузырь для льда мелкими кусочками льда на 1/2 объема и налейте 1 стакан холодной воды 14°-16°. Вытеснить воздух из пузыря (положить пузырь на горизонтальную поверхность, завинтить пробку)
---	--

	Переворачиваем пузырь и проверяем герметичность закрученной крышки Завернуть пузырь в полотенце, сложенное в 4 слоя. Приложить на нужный участок тела (на область головы на 5 минут (с интервалом 5 минут), на область брюшины на 15-20 минут (с интервалом 30 минут)) Зафиксировать время (общее время не должно превышать 2 часа с учетом интервалов) Уточнить самочувствие пациента. По мере таяния льда воду сливать и подкладывать новые кусочки льда Снять пузырь, осмотреть поверхность кожи Укрыть пациента. Уточнить самочувствие пациента. Окончание процедуры Вылить воду из пузыря и удалить остатки льда Обработать пузырь для льда ветошью, смоченной в 1% растворе хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. Вымыть руки, осушить руки Зафиксировать результат выполнения в медицинскую документацию
	<u>Тесты:</u> - Гепарин <i>а) повышает свертываемость крови</i> <i>б) снижает свертываемость крови</i> <i>в) не воздействует на свертываемость крови</i> <i>г) обезболивает</i> - При ушибе в качестве средства первой помощи применяют <i>а) согревающий компресс</i> <i>б) пузырь со льдом</i> <i>в) горячий компресс</i> <i>г) влажное обертывание</i>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Сестринское дело: Учебник для ф-тов ВСО медицинских вузов. 2 изд.: 2 т/ Г.П. Котельникова М.; Самара: Перспектива, 2004; Т.1 – 639с.	49
2	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие [для студентов лечебного, педиатрического факультетов и высшего сестринского образования] / под редакцией Н. Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 95 с : ил. - Библиогр.: с. 95.	100
3	Общий уход за больными: учебник [предназначен для студентов] / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; Минздравсоцразвития РФ. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с	295

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Медицинские манипуляции: мультимедийный подход: [руководство для студентов - медиков, начинающих врачей]: пер. с англ. / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 140 /4/ с.	5
2	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Перечень сайтов с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемой дисциплине:

ЭБС «Консультант студента», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru

<http://www.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.fcgsen.ru/> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России

<http://www.rosminzdrav.ru>

Онлайн-переводчики:

Мультитран- Словарь с большим количеством медицинских терминов.

3.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные технологии: лекция, дискуссия с «мозговым штурмом» и без него; имитационные технологии: ролевые и деловые игры. 10% от объема аудиторных занятий могут быть проведены с использованием интерактивных форм: мультимедийное сопровождение практических занятий, ролевые игры, мозговой штурм

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Сестринское дело в терапии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Сестринское дело в хирургии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Сестринское дело в реабилитологии,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
7	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Клиническая фармакология		+			+	+			+	+	+	+			+

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению навыков использования сестринских манипуляций.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать ситуационные задачи, мультимедийные презентации. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные на предшествующих дисциплинах (анатомия и физиология человека, оценка состояния здоровья пациента), и освоить практические умения сестринского дела необходимые в медицинской практике.

Практические занятия проводятся в виде опроса, тестирования по заданной теме, работы с фантомами с оформлением медицинской документации демонстрации презентаций по темам практических занятий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и разработку СОПов, контрольного тестирования, подготовку к занятиям, итоговому тестированию и экзамену и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО академии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы сестринского дела» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 74 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, деканата, кафедры, подключен к сайту ДО Академии.

По каждому разделу учебной дисциплины имеются методические разработки для студентов, включая раздел внеаудиторной самостоятельной работы; методические разработки для преподавателей.

Перед началом аудиторной части дисциплины студенты в разделе СРС осуществляют подготовку СОПов, что способствуют формированию практических навыков, системного подхода к самостоятельному поиску, анализу информации, формирует способность и готовность к самообразованию и самореализации, творчеству.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует совершенствованию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических принципов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время выполнения практических манипуляций, при решении ситуационных задач и ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование аудиторий медико-фармацевтического училища для работы студентов.

1. Аппаратура и приборы. Весы, ростомер. Ингалятор. Биксы. Тонометры. Фонендоскопы. Системы для капельного вливания. Стерилизаторы. Секундомеры. Песочные часы. Переносной аппарат УФО. Дистиллятор. Аппарат Боброва.

2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. Колбы разные. Мензурки. Пробирки разные. Чашки Петри. Штативы для пробирок. Трубки стеклянные соединительные. Посуда мерная разная. Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л. Посуда для сбора кала. Двухслойные бязевые упаковки. Крафт-пакеты.

3. Медицинский инструментарий. Шприцы разные. Иглы разные. Катетеры резиновые, металлические, эластичные. Корнцанги. Ножницы. Пинцеты анатомические и хирургические. Шпатели. Пилочки. Мандрены.

4. Предметы ухода. Баллоны резиновые. Бинты. Бумага компрессная. Вата. Грелки резиновые. Зонды желудочные с воронкой. Дуоденальные зонды. Зажимы для резиновых трубок. Косынки медицинские. Круги подкладные разные. Клеенки. Кружки Эсмарха. Лотки разные. Марля. Матрацы. Мочеприемники разные. Наконечники для клизм. Носилки санитарные. Наволочки, одеяла. Пипетки глазные. Плевательницы. Стеклянные глазные палочки. Подушки, пеленки. Кислородные подушки. Пододеяльники, простыни. Полотенца. Пузыри со льдом. Перчатки резиновые. Рубашки нательные. Салфетки марлевые. Стаканы. Судна подкладные разные. Термометры медицинские. Термометры водяные. Газоотводные трубки. Ундинки. Фартуки клеенчатые. Халаты и шапочки медицинские. Лейкопластырь. Гребень. Мочалки. Щетки разные. Поильники.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. Педикулоциты разные. Сухая хлорная известь. Сухой хлорамин. 10% раствор хлорной извести. 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода. 0,1% дезоксон-1. 70 град. этиловый спирт. Стиральные порошки с биодобавками и обычные. Мыло. 1% салициловый спирт. 10% камфорный спирт. 0,5% раствор нашатыря. 2% раствор натрия бикарбоната. 2% раствор борной кислоты. 0,02% раствор фурацилина. 5-10% раствор марганцевокислого калия. Стерильное вазелиновое масло. Вазелин. Облепиховое масло. Тальк 33% сульфат магния. 40% раствор глюкозы. Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ. 10% раствор натрия хлорида. Антибиотики: стрептомицин, пеницилин, бицилин. Масляные растворы для инъекций. 10% раствор хлорида кальция. Сердечные гликозиды. 10% раствор кофеина-натрия-бензоата. 10% сульфакамфокаин. 25% раствор магнезии сульфата. Инсулин. Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Мебель и оборудование. Кушетки. Каталки. Функциональные кровати. Скамеечки. Подставки для тазов и биксов. Передвижные манипуляционные столики. Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода. Шкафы для хранения медицинской документации. Ширмы. Кастрюли. Ведра с крышками. Чайные ложки. Штативы для капельниц. Кружки, кувшины. Спички. Карандаши. Ершики. Шприцы Жане. Мешки полотняные. Маски медицинские. Ветошь. Жгуты. Подушечки клеенчатые.

7. Медицинская документация. Медицинская карта стационарного больного. Экстренное извещение об инфекционном заболевании. Журнал госпитализации. Журнал отказа в госпитализации. Журнал передачи дежурств. Журналы учета лекарственных средств разные. Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования. Порционники. Листы назначений. Статистические карты выбывшего из стационара. Температурные листы. Бланки направлений и анализов. Журнал учета наркотических веществ.

8. Учебно-наглядные пособия. Фантомы руки для внутривенных вливаний. Фантомы руки для подкожных инъекций. Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций. Фантомы женского мочеиспускательного канала.

9. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений : сокращение , увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Основные задачи и направления развития СД в Российской Федерации	Приказы 205 и 206 МЗ РФ 2023 г.			

Примечание:

- Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
____._____.2024, протокол №____

Зав. кафедрой, профессор

/В.Г. Желобов /