

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России _____ Н.В. Минаева
(27) ноября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Специальность 34.03.01 – Сестринское дело

Направление Сестринское дело (бакалавриат)

Форма обучения очно - заочная

Срок освоения дисциплины Курс 1 семестр 1

Кафедра иностранных языков и медицинской терминологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки _34.03.01 – Сестринское
дело, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования
РФ 22 сентября 2017 г., № 971.

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой профессор	С. Л. Мишланова
ст.преподаватель	Л. О. Егорова
ст.преподаватель	Т. Ф. Грошикова
ст.преподаватель	Т. А. Боровкова
ст.преподаватель	М. С. Фотеева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями медицинской терминологии будущих специалистов, а также принципами системно-терминологического обучения и профессиональной языковой культуры.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Б.1.Б.5. «Латинский язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами общей биологии, анатомии, грамматики русского и иностранного языков, общей химии, информатики в рамках школьной программы:

Знания: основ общей биологии, химии, анатомии, грамматики, информатики;

Умения: применение полученных знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Навыки: работа с первоисточниками, Интернет-ресурсами, перевода иностранного аутентичного текста, реферирования.

Студенты обучаются тем знаниям-умениям, которые необходимы, главным образом, для номинации-обозначения латинскими терминами специальных понятий в различных дисциплинах медико-биологического и медицинского характера.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. педагогический;

2. научно-исследовательский

Студенты обучаются тем знаниям-умениям, которые необходимы, главным образом, для номинации-обозначения латинскими терминами специальных понятий в различных дисциплинах медико-биологического и медицинского характера.

1.3.2. Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и.	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. ИД 3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Проверочные Лексические диктанты, контрольные самостоятельные работы, составление схем, таблиц, тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ I	№ II
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	50	50	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	27	27	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14	14	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	3	

Реферат (Реф)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕД	2	2	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	Введение в предмет. Латинская фонетика.	История латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение
2	УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология
3	УК-4	Фармацевтическая терминология с правилами прописи рецепта.	Фармацевтическая терминология. Правила прописи рецептов.
4	УК-4	Словообразование и клиническая терминология.	Словообразование. Клиническая терминология

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение в предмет. Латинская фонетика.			3	8	11	Устный зачет по чтению, тест (2нед.)
2.	I	Анатомо-гистологическая терминология			6	18	24	КР № 1(6н) КР № 2(106н)

3.	I	Фармацевтическая терминология с правилами прописи рецепта.			8	12	20	КР №3(12н)
4.	I	Словообразование и клиническая терминология.			5	12	17	КР №4 (17н) Тест (18 н)
		ИТОГО:			22	50	72	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Латинский язык»:

I семестр

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Латинский алфавит. Произношение звуков. Правила чтения и ударения	2	
2.	Общие сведения о существительных и прилагательных. Согласованное и несогласованное определения. 1-2 склонение имен существительных и прилагательных. Контрольная работа №1. « Структура медицинского термина. 1-2 склонение»	2	
3.	Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа: согласный, гласный, смешанный. Согласный тип. Степени сравнения прилагательных	2	
4.	Гласный и смешанный тип склонения существительных. Контрольная работа №2 «Первое- третье склонение существительных и прилагательных единственного числа». Анализ ошибок. 4-5 склонение имен существительных	2	
5.	Итоговое занятие по анатомической терминологии	2	
6.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Структура фармацевтического термина. Греческие ТЭ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Диктант на название химических элементов и их соединений.	2	
7.	Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Твердые лекарственные формы	2	
8.	Рецепт: жидкие лекарственные формы ,мягкие	2	

	лекарственные формы		
9.	Контрольная работа №3 по теме «Рецепт» Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о	2	
10.	структуре клинических терминов.	2	
11.	Терминоэлементы, обозначающие названия органов, частей тела, методов диагностики, лечения, заболеваний. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Образование сложносокращенных слов. ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Контрольная работа № 4 «Клиническая терминология».	2	
	Итого	22	

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Введение в предмет. Латинская фонетика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю ,реферат (Реф.).	8
2.		Анатомо-гистологическая терминология	Подготовка к занятиям, к текущему контролю. Подготовка к занятиям, реферат (Реф.),	18
3.		Фармацевтическая терминология с правилами прописи рецепта.	Подготовка к занятиям, к текущему контролю (Работа со словарем, с учебно-методическим пособием для самостоятельной работ)	12
4.		Словообразование и клиническая терминология.	Подготовка к занятиям, к текущему контролю, реферат (Реф.), подготовка к промежуточной аттестации	12
ИТОГО часов в семестре:				50

2.7.2. Примерная тематика рефератов.

1. Великие медики Древности. Медицина в Древнем мире
2. Врачевание и врачеватели античности.
3. Жизнь замечательных людей. Вклад российских врачей в развитие современной медицины.
4. История развития лечебного дела на Западном Урале.
5. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
6. Андрей Везалий и реформа анатомической терминологии в 16 веке.
7. Мифологизмы и библеизмы в медицинской терминологии.
8. Влияние латинского языка на литературное наследие.
9. Латинские крылатые выражения в произведениях русских классиков.
10. Латинские изречения и афоризмы в языке практикующих врачей.

11. Латинский язык в искусстве (живопись, архитектура, музыка)
12. Пути формирования медицинской терминологии.
13. Латинский язык в медицине и деонтологии.
14. Латинский язык в топонимике.
15. Латинский язык в ономастике.
16. Этимология названий хирургических инструментов.
17. Этимология названий лекарственных растений. Легенды и мифы.
18. Латинские заимствования в современных языках.
19. Латинский язык в жаргоне студентов.
20. Латинский язык в спорте.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Текущий	Фонетика, грамматика, Глагол. Общая рецептура, словообразование	Диктант, тренировочные тесты.	15 терминов, 10 заданий	6 4
2.		Промежуточный	Фонетика, грамматика, Глагол. Общая рецептура, словообразование	Проверочные работы; Контрольная работа Устный зачет,	9 x 10 50 афоризмов	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Проверочная работа по теме «III скл. существительных среднего рода» I. <i>Образуйте родительный падеж единственного числа (G.S.), выделите основу; прочтите существительные в словарной форме:</i> foramen, systema, pectus, tempus, femur, rete, caput, occiput, diaphragma, hepar, tuber, os, cor, vas, pancreas, viscus. II. <i>Переведите словосочетания на русский язык; образуйте форму G.S.:</i> systematis lymphatici cavitas abdominis, caput superius, foramen palatinum maius, foramen occipitale magnum, tuber frontale, apex cordis, corpus vertebrae.
	2. Проверочная работа по теме «Рецепт. Жидкие лекарственные формы». <i>Задание: замените русские слова латинскими.</i>

	1.Recipe: Aetheris (для наркоза) 100 ml Da (в темной склянке) 2.Recipe: Solutionis Camphorae (масляного) 10% (для наружного применения) 10 ml 3.Recipe: Solutionis (хлорида натрия) isotonicae sterilisatae 400 ml 4.Recipe: Solutionis (перекиси водорода) dilutae 50 ml 5.Recipe: Solutionis (сульфата магния) 25% 10 ml 6.Recipe: Extracti Frangulae (жидкого) 20 ml 7.Recipe: Infusi (листьев) Eucalypti 50 ml 8. Recipe: Solutionis Iodi (спиртового) 5% 2 ml 9. Recipe: Spiritus (этилового) 70% 100 ml 10. Recipe: Solutionis (йодида калия) 3% 200 ml Da (в черной склянке)												
	ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ» Вариант 2 1. Укажите терминологический элемент со значением «расширение» <table><tr><td>1. - ectasia</td><td>2. - ectomia</td><td>3. - penia</td></tr></table> 2.Укажите терминологический элемент со значением «выделение» <table><tr><td>1.-rrhagia</td><td>2.- rrhaphia</td><td>3.- rrhoea</td></tr></table> 3. Укажите терминологический элемент со значением «мышца» <table><tr><td>1. metr-</td><td>2. mast-</td><td>3. my-</td></tr></table> 4. Укажите терминологический элемент со значением «вена» <table><tr><td>1. angi-</td><td>2. phleb-</td><td>3. arteri-</td></tr></table>	1. - ectasia	2. - ectomia	3. - penia	1.-rrhagia	2.- rrhaphia	3.- rrhoea	1. metr-	2. mast-	3. my-	1. angi-	2. phleb-	3. arteri-
1. - ectasia	2. - ectomia	3. - penia											
1.-rrhagia	2.- rrhaphia	3.- rrhoea											
1. metr-	2. mast-	3. my-											
1. angi-	2. phleb-	3. arteri-											
для промежуточного контроля (ПК)	1. Итоговая контрольная работа по дисциплине « Латинский язык и основы терминологии» I вариант. Задание: 1) напишите словарную форму каждого слова;2) переведите термины в Nominativus;3) образуйте форму родительного падежа (Genetivus). 1) верхушка крестца 2) питательные каналы 3) суставная поверхность бугорка ребра 4) суставы: простые, сложные 5) рога: копчиковые, крестцовые Задание. 1)переведите на латинский язык; 2)образуйте форму G.S. 5.Касторовое масло 6.Ихтиоловая мазь 7.Желтая окись ртути 8.Салициловая кислота 9.Олеандомицина фосфат												

	<i>Задание 1)переведите</i> 1.Diagnosis 2.Iatrogenes 3.Atrophia 4.Нурurgia Ситуационная задача № 5(Анатомическая терминология) Вам нужно перевести группу терминов к таблице «Дыхательная система» Щитовидный хрящ Дуга перстневидного хряща Желудочек гортани ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный ответ: прилагательное <i>respiratorius, a, um</i> в заглавии таблицы должно иметь окончание: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>1. -us</td><td>2. -a</td><td>3. -um</td><td>4. -is</td><td>5. -e</td></tr></table> ЗАДАНИЕ 2. Добавьте недостающие части слов: <i>Cartilago thyroide...</i> <i>Arcus cartilag... cricoide...</i> ЗАДАНИЕ 3. Составьте термин: желудочек гортани venter ventriculus abdomen gaster pharyngis pharyngea laryngea laryngis	1. -us	2. -a	3. -um	4. -is	5. -e
1. -us	2. -a	3. -um	4. -is	5. -e		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. 1. Основная литература

Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2318-9 : 751 p. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
Марцелли, Александр Александрович. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебное пособие [для студентов ССУЗов медицинского профиля] / А. А. Марцелли. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 382 /2/ с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-30687-1 : 600 p. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2.1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине «Латинский язык»:

1	Российский общеобразовательный портал	http://language.edu.ru
2.	Электронная библиотека студента	http://bibliofond.ru/
3.	Бесплатная библиотека / Статьи / Конспекты лекций, шпаргалки	http:// www.diagram.com.ua
4.	Медицинский портал "Все материалы исключительно для образовательных целей ®"	http://medical911.ru
5.	Латинский язык и медицина	http:// book.isito.kg

6.	Лингвофорум. Латынь в медицине	http:// lingvoforum.net
7.	Информационный портал - FarmaSait.ru	http://farmasait.ru/
8.	Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков	https://mirvracha.ru/
9.	Интернет-портал /Латинский язык	http://ru.science.wikia.com
10.	Интернет-портал /Основной учебник/Латинский язык	http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik
11.	Интернет-портал/Википедия /Латинский язык	http://ru.wikipedia.org
12.	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов	http:// kakras.ru Латынь
13.	Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари	http://www.medlinks.ru
14.	Радуга Слов.Ру онлайн-словари и переводчики	http://radugaslov.ru/latin1.htm
15.	Латинско - русский медицинский словарь	http://www.allvet.ru/latrus/
16.	СЛОВАРИ. Словарь латинских выражений Словарь значений символов Латинско-русский медицинский словарь	http://slovo.yaxy.ru/112.html
17.	Латинский язык для медиков.	http://ria-video.ru/files/b2b/2289/files/
18.	Латинский переводчик онлайн.	http://radugaslov.ru/lat.htm
19.	Латинский язык. Выражения, высказывания, афооризмы	ru.wikibooks.org>wiki/ http://www.poslovitza.ru/latinskie.html
20.	Латинский портал Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com
21.	Сайт о латыни Circulus Latinus Panormitanus	http://www. cirlapa.org-
22.	Латинский язык на портале MultiKulti.ru	http:// MultiKulti.ru
23.	Латынь(Краткая история латинского языка Крылатые латинские слова и выражения Латинские девизы Латинские числительные Латинский календарь Латинские имена)	http://www.triadna.ru

3.3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1.Вводное занятие «Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии» представление видеофильма об истории возникновения латинского языка; презентация мультипликационного фильма, дискуссия-обсуждение.
- 2.Ролевые игры, театрализованное представление.
- 3.Конкурс «Знатор анатомической терминологии» (с привлечением Интернет-ресурсов).
- 5.Составление кроссвордов, ребусов, загадок по разделам дисциплины.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п /№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		Введение в предмет. Латинская фонетика.	Анатомо-гистологическая терминология	Фармацевтическая терминология с правилами прописи рецепта	Словообразование и клиническая терминология.
1.	История медицины	+	+		
2.	Анатомия человека, топографическая анатомия	+	+		
3.	Биология, экология	+			+
4.	Общая химия, биоорганическая химия	+		+	
5.	Гистология, эмбриология, цитология	+	+		+
6.	Нормальная физиология	+			+
7.	Фармакология	+		+	
8.	Микробиология, вирусология, иммунология	+			+
9.	Патофизиология	+			+
10.	Медицинская паразитология				+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих практические занятия и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по учебным разделам дисциплины: 1. Введение в предмет. Латинская фонетика. 2. Анатомо-гистологическая терминология 3. Фармацевтическая терминология с правилами прописи рецепта. 4. Словообразование и клиническая терминология.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную, учебно-методическую литературу, Интернет-ресурсы и освоить практические умения во владении навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических, микробиологических, фармацевтических терминов и рецептов; в использование базовых технологий преобразования информации, техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в очно-заочном формате, в виде лекционно-практического занятия, с демонстрацией мультимедийных презентаций, учебных

видеофильмов , мультфильмов и с использованием Интернет-ресурсов, наглядных пособий, схем, таблиц, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение визуализированных ситуационных задач, деловых и ролевых игр, участие в научных студенческих сессиях в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написания рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю; включает написание рефератов, исследовательских работ для студенческих конференций

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят ролевые игры, брейн-ринги, конкурсы, оформляют рефераты, стендовые доклады, презентации и представляют на студенческих конференциях, итоговых занятиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; воспитанию у них навыков общения; формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, проверочными и контрольными письменными работами, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля на материале изучаемых подсистем медицинской терминологии.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Используется 1 учебная комната для работы студентов; одна учебная комната

(31А) – для самостоятельной работы студентов. Имеется мультимедийный комплекс (2 ноутбука, проектор, 2 экрана), телевизор, ПК, мониторы. Имеются таблицы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

Для СРС используется 215 каб. библиотеки- «Отдел электронной информации научной библиотеки», расположенный по адресу :ул.Петропавловская,26. Оснащение:10 компьютеров, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: сиситемный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung .Всего37-мест для занятий:10 у компьютеров, 21-для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек; 7 столов -на одного человека)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru