

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения Очно-заочная

Срок освоения дисциплины 2 курс, 3 семестр

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,,
утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г. №971

Заведующий кафедрой О.М. Бурдина

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой О.М. Бурдина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	31

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **обучение** студентов оказанию первой и доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности;

Умения:

- находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовывать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов;

Навыки:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Основы сестринского дела

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- новые технологии сестринских вмешательств;
- повседневные жизненно важные потребности человека;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- методы сердечно-легочной реанимации;

Умения:

- осуществлять сестринский процесс;
- обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль сестринской помощи.

Навыки:

- составление и работа с документами, включая нормативные и правовые акты;
- применение международной терминологии сестринской практики;
- владение алгоритмом проведения сердечно-легочной реанимации в составе медицинской бригады.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебно-диагностический
2. Медико-профилактический

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.ИД1-Знает основы создания безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.ИД2-Создает безопасные условия жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. УК-8.ИД3-Владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. УК-8.ИД4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
2	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.ИД1 - Знает этические и деонтологические принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ОПК-1.ИД2 - Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях с учетом этических и деонтологических принципов. ОПК-1.ИД3 - Владеет алгоритмом оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом этических и деонтологических принципов.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
3	ПК-4. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.ИД1 - Знает основы оказания доврачебной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-4.ИД2 - Умеет оказывать доврачебную медицинскую помощь, участвовать в проведении медицинской эвакуации, медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-4.ИД2 - Владеет навыками проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации, оказания доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
4	ПК-6. Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПК-6.ИД1 - Знает основы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. ПК-6.ИД2 - Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа

		ПК-6.ИД2 - Владеет навыками организации режимно-ограничительных мероприятий, защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
--	--	---	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34	34
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74	74
<i>Реферат (Реф)</i>		20	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	
2.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Структура, основные задачи, силы и средства. Режимы функционирования РСЧС и ВСМК, основные мероприятия. Понятие оружия массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Классификация, основные поражающие факторы каждого вида ОМП, особенности применения и действия на население и окружающую среду.
4.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 1.2. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	Классификация средств защиты населения. Коллективные средства защиты, классификация, принципы устройства и защиты, правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Медицинские средства индивидуальной защиты. Понятие специальной обработки. Виды специальной обработки. Методы специальной обработки зданий, сооружений, техники, территории. Санитарная обработка населения. Средства специальной и санитарной обработки. Понятие дезактивации, дегазации, дезинфекции.
5.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологическое	Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в ЧС. Цель и принципы ЛЭО. Понятие об этапе медицинской эвакуации, принципиальная схема развертывания этапа эвакуации. Объем медицинской помощи: определение. Виды медицинской помощи (определение, цели, задачи, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды,

		обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Основные принципы и задачи санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в ЧС. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических последствий ЧС. Медицинская сортировка инфекционных больных в эпидемических очагах. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Режимно-ограничительные мероприятия в районах ЧС при возникновении массовых инфекционных заболеваний.
7.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Классификация ЧС техногенного характера. Транспортные ЧС. Классификации, основные поражающие факторы, особенности травм при транспортных ЧС, особенности организации и оказания медицинской помощи в транспортных ЧС.
8.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	Понятие химически опасного объекта (ХОО), аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), очага поражения АХОВ. Классификация ЧС на ХОО по масштабам возникновения и по классу опасности. Классификация АХОВ по преимущественному действию на организм, по стойкости в окружающей среде и времени наступления поражающего действия, по физическим свойствам. Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Особенности сортировки и эвакуации, оказания медицинской помощи в очаге химического поражения. Понятие радиационно опасного объекта (РОО), радиационной аварии, очага радиационной аварии, зоны радиоактивного загрязнения местности, радиоактивности, ионизирующих излучений. Особенности биологического действия ионизирующего облучения. Факторы радиационного воздействия в результате аварийного выброса на ядерных энергетических установках. Классификация радиационных аварий. Фазы радиационной аварии. Медицинские последствия радиационного облучения. Понятие об острой и хронической лучевой болезни. Нормы радиационной безопасности. Принципы организации медицинской помощи при радиационной аварии.
9.	УК-8, ОПК-1,	Тема 1.6. Психолого-	Динамика изменений психического состояния

	ПК-4, ПК-6	психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	пострадавших в ЧС. Типы переживания кризисных ситуаций. Особенности восприятия стихийных бедствий, техногенных катастроф. Психоневрологические расстройства у пострадавших при ЧС. Этапы психических расстройств в динамике их развития. Основные принципы и уровни организации психолого-психиатрической помощи в ЧС. Критерии сортировки. Особенности эвакуации. Оказание психолого-психиатрической помощи спасателям. Вопросы этики работников службы медицины катастроф при приеме, проведении медицинской сортировки и оказании первой помощи пострадавшим в ЧС. Взаимоотношения с пострадавшими, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших. Уважительные отношения медицинского работника к традициям, обрядам и религиозным убеждениям пострадавших. Взаимоотношения с третьими лицами. Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим.
10.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Раздел 2. Основы оказания первой, доврачебной помощи	
11.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	Понятие о травмах, травматизме. Классификация травм. Особенности клинических проявлений ушиба, вывиха, перелома. Абсолютные и относительные признаки перелома. Признаки перелома позвоночника, костей таза. Осложнения при переломах позвоночника, костей таза. Клинические проявления травматического шока. Первая, первичная доврачебная медико-санитарная помощь при травмах конечностей, позвоночника, костей таза. Транспортная иммобилизация. Типы ран. Понятие о кровотечениях. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения. Классификация кровотечений. Диагностика внутреннего кровотечения в условиях ЧС. Первая, доврачебная помощь при ранениях грудной клетки, живота, конечностей. Первая, доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
12.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	Понятие о термической травме. Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения. Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Периоды течения ожоговой болезни. Этапность оказания помощи. Первая, первичная доврачебная медико-санитарная помощь при ожогах. Прогностические индексы Франка и Бо. Понятие холодовой травмы. Классификация холодовой травмы. Классификация по периодам и степени тяжести, клиническая картина, локализация, основные принципы оказания первой, первичной доврачебной медико-санитарной помощи при отморожениях. Классификация по периодам и степени тяжести, клиническая картина, основные принципы оказания первой, первичной доврачебной медико-санитарной помощи при общем переохлаждении.
13.	УК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке	Понятие о терминальных состояниях Виды остановки кровообращения: фибрилляция желудочков, электромеханическая диссоциация, асистолия. Диагностика. Основные причины. История создания

		кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	метода СЛР. Роль П. Сафара в создании комплекса первичной СЛР. Алгоритмы АВС для диагностики и лечения остановки кровообращения. САВ первичной СЛР: приемы Сафара, техника проведения непрямого массажа сердца, техника ИВЛ «рот ко рту», «рот к носу». Особенности проведения мероприятий первичной СЛР у детей (у младенцев и у подростков). Диагностика обструкции дыхательных путей инородным телом. Классификация обструкции верхних дыхательных путей, основные клинические проявления. Алгоритм действий при обструкции дыхательных путей инородным телом: прием Геймлиха при полной обструкции инородным телом (пациент в сознании, без сознания), особенности проведения приемов Геймлиха у детей (у младенцев и у подростков), у беременных женщин, лиц с асцитом и ожирением. Понятие об электрической и механической дефибрилляции. Виды дефибрилляторов, правила наложения электродов и проведения дефибрилляции. Понятие утопления. Классификация и клиническая картина утоплений. Особенности сердечно-легочной реанимации при утоплении. Понятие об электротравме. Характер повреждений при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации при электротравме
--	--	---	---

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					ТК1, ТК2, ТК3
1	2	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	-	2	8	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
2	2	Тема 1.2. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Специальная обработка в ЧС	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
3	2	Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	2	2	10	14	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания

4	2	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
5	2	Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
6	2	Тема 1.6. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-	2	8	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
	2	Раздел 2. Основы оказания первой, доврачебной помощи					ТК1, ТК2, ТК3
7	2	Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
8	2	Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
9	2	Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции	2	2	8	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
10	2	Рубежный контроль. Итоговое занятие	-	2	-	2	Тестирование

Всего: 108	14	20	74	108	
------------	----	----	----	-----	--

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		№ 2
1	2	3
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	
1.	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	-
2.	Тема 1.2. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Специальная обработка в ЧС	2
3.	Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	2
4.	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	2
5.	Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	2
6.	Тема 1.6. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-
	Раздел 2. Основы оказания первой, доврачебной помощи	
7.	Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	2
8.	Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	2
9.	Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	2
ИТОГО		14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Формы контроля	Объем по семестрам
			Семестр 2
1	2	3	4
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	ТК, ПК	
1.	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	ТК2, ТК3	2
2.	Тема 1.2. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Специальная обработка в ЧС	ТК1, ТК3	2
3.	Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	ТК1, ТК2	2
4.	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	ТК2, ТК3	2
5.	Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	ТК1, ТК3	2
6.	Тема 1.6. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	ТК1, ТК2	2
	Раздел 2. Основы оказания первой, доврачебной помощи	ТК, ПК	
7.	Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	ТК1, ТК2	2
8.	Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	ТК1, ТК2	2
9.	Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	ТК1, ТК3	2
10.	Рубежный контроль	ПК	2
ИТОГО			20

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

Виды СРС по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения.	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8

3.		Тема 1.2. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Специальная обработка в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
4.		Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	10
6		Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами.	8
7.		Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
8		Тема 1.6. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
ИТОГО часов в семестре:				50

Виды СРС по разделу «Основы оказания первой, доврачебной помощи»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
2		Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
3		Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	8
ИТОГО часов в разделе:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

Контрольные вопросы:

1. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации:
2. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и др., нарушению производственного или транспортного процесса - это:
3. Внезапное, быстрое событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде - это:
4. Классификация антропогенных катастроф:
5. Механические, химические, радиационные, бактериологические катастрофы относятся к следующим антропогенным катастрофам:
6. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения предусматривает оказание следующих видов медицинской помощи:
7. На любом этапе медицинской эвакуации развертываются следующие функциональные подразделения:
8. Факторы, определяющие организацию мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС:
9. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в ЧС включает:
10. Противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС включает:

Темы рефератов:

1. История наводнений.
2. История землетрясений.
3. Цунами.
4. Сильный ветер (ураган, смерч (торнадо), шторм, шквал, буря).
5. Лавины, обвалы.
6. Оползни, сели.
7. Атмосферные осадки (дождь, ливень, снег, град, гроза).
8. Извержения вулканов.
9. Природные пожары.
10. Экстремальные температуры воздуха (холод, жара, засуха).

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	ТК, ПК	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1.	2	ТК2, ТК3	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	тесты	10	3
3.	2	ТК1, ТК3	Тема 1.2. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Специальная обработка в ЧС	тесты	10	3
4.	2	ТК1, ТК2	Тема 1.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	контрольная работа	3	3
6.	2	ТК2, ТК3	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. Транспортные чрезвычайные ситуации	тесты	10	3
7.	2	ТК1, ТК3	Тема 1.5. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты	тесты	10	3
8.	2	ТК1, ТК2	Тема 1.6. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	контрольная работа	3	3
9.	2	ТК, ПК	Раздел 2. Основы оказания первой, доврачебной помощи			
10.	2	ТК1, ТК2	Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях	контрольная работа	3	3

11.	2	ТК1,ТК2	Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при термической травме	контрольная работа	3	3
12.	2	ТК1,ТК3	Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	тесты	10	3
13.	2	ПК	Рубежный контроль	тесты	100	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ВК 1. Безопасность жизнедеятельности +: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания -: состояние защищённости национальных интересов -: этапы развития человека -: расширения техносферы 2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в +: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска -: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации -: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы -: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения 3. Цель БЖД как науки +: безопасность -: опасность -: риск -: таксономия 4. Опасность +: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека -: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека -: исключение нежелательных последствий -: любые явления, вызывающие положительные эмоции 5. Безопасность +: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности -: присутствие чрезмерной опасности -: защищённость человека от социальных опасностей -: состояние защищённости человека от психологических опасностей 6. Здоровье +: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов — :главная функция живой материи -: отражение психических функций человека -: наука, изучающая строение тела человека 7. Идентификация опасности +: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности -: процесс превращения атомов и молекул в ионы -: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих -: последовательное достижение целей 8. Квантификация опасности +: введение количественных характеристик для оценки
----------------------------	--

	опасностей -: проведение технологических процессов -: принципы обеспечения безопасности -: реальная угроза жизни 9. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы +: ориентирующие, технические, организационные, управленческие -: адекватности, системности разделения -: уничтожение, герметизации -: классификации, информации, дублировании, контроля 10. Методологические подходы определения риска +: инженерный, модельный, экспертный, социологический -: информационный, нормированный -: метод А, метод Б, метод В -: системный, компенсационный, резервный, защитный
для текущего контроля (ТК)	ТК1 Зимой во время полета над тайгой потерпел аварию вертолет. В живых остался один пилот. Когда его нашли. У него бледная, холодная на ощупь кожа, отмечались сонливость, слабое дыхание, апатия, брадикардия, пульс слабого наполнения. На вопросы отвечал слабым голосом, растягивая слова. Вопросы: 1. Дайте заключение по состоянию пострадавшего (поставьте предполагаемый диагноз по классификации). Назовите период и степень тяжести патологического состояния. 2. Какие клинические проявления следует ожидать после согревания пострадавшего? 3. Какие мероприятия первой помощи должны оказать спасатели пострадавшему? ТК2 1. Основные причины остановки кровообращения при утоплении. 2. Классификация утоплений. 3. Особенности проведения СЛР при утоплении. ТК3 1. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки: -: Лежа на спине, -: Лежа на боку +: В полусидячем положении -: Лежа на животе 2. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ПП: -: Придание пострадавшему устойчивого положения на боку +: Определение наличия дыхания и пульса на сонной артерии -: С проведения СЛР 3. С какого этапа начинают проводить СЛР: -: Обеспечение проходимости дыхательных путей -: Проведение искусственной вентиляции легких +: Проведение наружного массажа сердца 4. Воздуховод и S – образная трубка могут применяться для : +: Устранения западения языка -: Восстановления проходимости дыхательных путей -: Предупреждения аспирации рвотных масс 5. Продолжительность вдоха при проведении искусственного дыхания равна: +: 1 секунда -: 2 секунды -: 3 секунды -: 5 секунд 6. Прекардиальный удар это:

	-: Разновидность наружного массажа сердца +: Механическая дефибрилляция 7. Алгоритм действий при ФЖ: -: Обеспечение проходимости дыхательных путей, интубация трахеи, введение лекарств, дефибрилляция, +: Дефибрилляция, непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ с помощью лицевой маски, при неэффективности – интубация трахеи, введение лекарств 8. С чего начинают оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму: -: С обеспечения проходимости дыхательных путей -: С сердечно-легочной реанимации +: С устранения воздействия электрического тока 9. По отношению к каким пострадавшим при выполнении приема Геймлиха надо располагать руки на границе нижней и средней трети грудины: +: Беременным +: Людям с ожирением +: Пациентам с асцитом -: Пожилым людям +: Младенцам -: Подросткам 10. Какое мероприятие является первоочередным при проникающем ранении грудной клетки: +: Наложение окклюзионной повязки -: Трахеостомия -: Интубация трахеи.
для промежуточного контроля (ПК)	ПК 1 На предприятии «Лукойл-нефтеоргсинтез» произошел взрыв бензобака в ночное время. Погибли 2 человека, получили травмы разной степени тяжести 15 человек. Вопросы: 1. Можно ли данную ситуацию назвать чрезвычайной? По каким критериям? 2. Назовите основные поражающие факторы в данной ситуации? К какому виду ЧС относится данная ситуация по поражающему фактору? 3. Какие конкретные мероприятия будут проведены спасательными службами для ликвидации данной ситуации? ПК2 1. Классификация ожогов. 2. Определение площади и глубины поражения при ожогах. 3. Алгоритм оказания первой помощи при ожоговом шоке. ПК3 1. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов были предложены: -: З. Фрейдом; +: Р. Витчем; -: И.П. Павловым; -: В.М. Бехтеревым; 2. Модель взаимоотношений, при которой врач относится к пациенту как безличностному механизму: +: инженерная; -: пасторская; -: коллегиальная; -: контрактная. 3. Религия, накладывающая ограничения на характер принимаемых лекарственных препаратов: -: католицизм; -: православие; -: протестантизм;

	+: аюрведа. 4. К основным задачам в области гражданской обороны не относится: +: обучение населения способам ведения военных действий; -: проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; -: восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий; -: срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время. 5. Управление гражданской обороной осуществляет: +: Министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; -: Государственная Дума РФ; -: Правительство РФ; -: Органы местного самоуправления. 6. Перекрытая щель полностью защищает: +: от светового излучения; -: от ударной волны; -: от проникающей радиации; -: от аэрозолей ОВ и БС. 7. В качестве антидота при интоксикации люизитом рекомендуется использовать: -: будаксим; +: унитиол; -: антициан; -: тиосульфат натрия. 8. Оптимальный срок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи: -: 30 минут с момента поражения +: 1 час с момента поражения -: 1,5 – 2 часа с момента поражения -: 4-5 часов с момента поражения 9. Система оказания медицинской помощи в ЧС включает: +: 2 этапа -: 3 этапа -: 4 этапа -: 5 этапов 10. Состав сортировочной бригады для ходячих пораженных: -: врач, фельдшер, медицинская сестра, 2 регистратора, звено носильщиков; +: врач, медицинская сестра, регистратор; -: врач, фельдшер, медицинская сестра, регистратор.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / П.Л. Колесниченко и др. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 544 с.	50
2	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Медицина катастроф [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.	51
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2017. – 392 с.	30
6	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2018. – 391 с.	30
7	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: МИА, 2015. – 376 с.	50
8	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности» / Л.А. Михайлов и др. - СПб, 2014.- 460 с.	5
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / А.В. Николенко, О.М. Бурдина. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 2013.-216 с.	49
3	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / О. М. Бурдина, А. В. Николенко. - Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2017. – 246 с.	50
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.1 – 767 с.	1
5	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.2 – 397 с.	1
6	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Клинические рекомендации (www.cr.rosminzdrav.ru)	Удаленный доступ
9	Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	Удаленный доступ
10	Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.vcmk.ru)	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются имитационные и неимитационные образовательные технологии.

Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных часов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия-конференции;
- ролевые и деловые игры («Медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций», «Сердечно-легочная реанимация в условиях чрезвычайных ситуаций»);
- ситуация-кейс (по основам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях);
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- занятия в форме круглого стола;
- использование в учебном процессе видеоматериалов (фильм «Организация гражданской обороны в РФ», «Мастер класс по сердечно-легочной реанимации», «Реанимация и интенсивная терапия при массовом поступлении пострадавших и оказание медицинской помощи при травмах»);
- использование мультимедийных технологий;
- использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов, рефератов;
- использование образовательной платформы Дистанционного образования при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- аудиторная работа студентов малыми группами;
- создание проблемных студенческих видеофильмов.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3
1.	Общая и больничная гигиена	+	+	+						
2.	Общественное здоровье	+		+						
3.	Клиническая фармакология		+	+				+	+	+
4.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ инфекции			+						
5.	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии			+			+			
6.	Эпидемиология	+		+						
7.	Сестринское дело в хирургии	+		+	+	+		+	+	
8.	Сестринское дело в терапии	+		+		+				+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (74 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические разработки кафедры и освоить практические умения и навыки по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, оказанию первой помощи и первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации презентаций, фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деятельностные, личностно-ориентированные). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата способствует формированию универсальных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

№ п/п	Наименование
	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

Для проведения практических занятий на базе кафедры имеются:

1. Проекционная аппаратура: мультимедийная установка InFocus, BenQ, Casio - 5 шт.
2. Видеотехника: телевизор "PANASONIC" – 1 шт., видеомэгнитофон "PANASONIC" – 1 шт.
3. Ноутбук Toshiba – 1 шт., мобильные станции Lenovo, ASUS - 2 шт., компьютер – 5 шт.
4. Множительная техника: принтеры, многофункциональные устройства - 2 шт.
5. Наборы ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.
6. Наборы наглядных материалов (индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, пакет перевязочный медицинский, жгут кровоостанавливающий, шины лестничные, шины пневматические, мешок Амбу, тонометр).
7. Видеофильмы по разделам курса.

На базе аккредитационно-симуляционного центра ПГМУ имеется учебный класс с электронными тренажерами по оказанию экстренной медицинской помощи, манекенами для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при обструкции дыхательных путей.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Первая (доврачебная) помощь при остановке кровообращения, электротравме, утоплении, обструкции дыхательных путей инородным телом	Изменение алгоритма сердечно- легочной реанимации в соответствии с паспортом экзаменационн ой станции при первичной аккредитации специалистов	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавател ей и студентов	Протокол № 7 от 30.08.2021 г., зав. кафедрой _____ доц. О.М. Бурдина