

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения дисциплины Курс 1 Семестр 1, 2

Кафедра иностранных языков и медицинской терминологии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата),
утвержденного Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017_ г. № 971

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой_____
(занимаемая должность)

С.Л. Мишланова_____

доцент_____
(занимаемая должность)

С.Т. Краснобаева_____

ст. преподаватель_____
(занимаемая должность)

А.Е. Хохлова_____

доцент_____
(занимаемая должность)

Л.А. Дылдина_____

Модуль: Английский язык.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	5
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в медицинском вузе состоит в формировании совокупности компетенций, обеспечивающих межкультурную коммуникацию в деятельности чтения и устной речи с элементами иноязычного профессионального общения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. обучение владению лингвистической компетенцией (лексическо-грамматическими знаниями и навыками):
 - 1.1. знанию словарного состава, достаточного для понимания определенного реестра текстов медико-биологического характера, релевантных проблематике курса;
 - 1.2. знанию и практическому использованию в речи функциональных единиц – устойчивых сочетаний, клише, коротких высказываний;
 - 1.3. знанию и распознаванию в извлечении информации грамматических (синтаксических) конструкций, характерных для различных типов текстов по изучаемой проблематике;
2. формирование прагматической компетенции в чтении – компетенции дискурса (знание правил построения высказывания/ текста):
 - 2.1. обучение основным параметрам учебно-научного текста и использованию его структурных компонентов в деятельности чтения и реферирования (тема-рематическая прогрессия, связность и целостность, типы абзацев, субтекстовые компоненты);
 - 2.2. обучение основным функционально-смысловым типам представления информации в текстах по изучаемой проблематике: описание, повествование, рассуждение, умозаключение и их разновидности – объяснение, наставление, убеждение, предостережение и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.03) относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины в медицинском вузе необходимы следующие знания, навыки и умения, сформированные школьным курсом:

- 1) владение произносительными навыками: правилами чтения и ударения при чтении и говорении;
- 2) знание грамматических правил и лексических единиц, необходимых для коммуникации в ситуациях общения в рамках изученных в школьном курсе тем, соответствующих проблематике программы;
- 3) умения чтения с различными коммуникативными целями: поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая;

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) и индикаторы их освоения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4 ИД-3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- а) языковой материал (правила фонетики, правописания, грамматические структуры, лексический минимум: потенциальный словарь должен содержать не менее 1000 лексических единиц, который включает 300-350 слов, усвоенных в школе, 250-300 единиц продуктивно и 400 единиц рецептивно усвоенной общемедицинской лексики);
- б) речевой материал (формулы речевого общения, передающие различные коммуникативные намерения, лексико-грамматические структуры/ клише, употребляемые при реферировании информации);
- в) стилистические и структурные особенности различных типов текстов, используемых в течение всего периода обучения;
- г) социокультурные аспекты общения: правила этикета, конвенции поведения, принятые в сфере медицины;

уметь:

- в чтении:

- а) понимать учебные и короткие несложные оригинальные тексты на общемедицинские темы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое): уметь определить тему, правильно передавать главное и основное содержание текста, передавать содержание на русском / иностранном языке в устной форме;
- б) оформлять в письменной форме на русском языке (перевод) без смысловых ошибок содержание несложных текстов на знакомые темы, опираясь на знание лексики и грамматики. Передавать содержание на иностранном языке в форме аннотации или реферата, используя клише и устойчивые сочетания;

в) осуществлять поиск информации (просмотровое, поисковое чтение) по заголовкам и ключевым словам; использовать догадку, опираясь на контекст и на словообразовательные элементы; обобщать информацию из нескольких источников в целостный текст (краткий реферат);

г) оформлять в письменной форме на русском языке (перевод) содержание оригинального текста без смысловых ошибок на знакомую тему, опираясь на знание лексики и грамматики;

- в говорении и аудировании:

а) делать на иностранном языке сообщения, в форме монологического высказывания (пересказ текста, краткий реферат текста, минидоклад),

б) воспринимать на слух информацию при непосредственном академическом общении в аудитории, а также при дистантном общении с носителем языка (слушание аудиотекстов, рецепция видеосюжетов и др);

-в письме: уметь передавать на иностранном языке и корректно оформлять извлекаемую при чтении информацию;

владеть:

а) межкультурной коммуникативной компетенцией в чтении, в устной речи и письме в соответствии с уровнем владения языком;

б) коммуникативными стратегиями в чтении и устной речи в соответствии с уровнем владения языком.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
1				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34	14	20
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		34	14	20
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		74	22	52
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		50	18	32
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16	4	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8	-	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен		36
Общая трудоемкость	час.	144	36	108
	зач.ед.	4	1	3

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ИДЗ	Medical education in Russia. (Медицинское образование в России)	1) Медицинское образование в России. Образование в ПГМУ. 2) Структура повествовательного и вопросительного предложения. 3) Времена групп Simple и Continuous 4) Виды сказуемого в действительном и страдательном залоге
2.	УК-4 ИДЗ	Anatomy of the human body (Анатомия и физиология человека)	1) Скелетная и мышечная система человека. 2) Сердечнососудистая система 3) Дыхательная система 4) Пищеварительная система 5) Времена группы Perfect
3.	УК-4 ИДЗ	Physiology of the human body (Физиология человека)	1) Клетки и ткани человеческого организма 2) Работа сердца 3) Дыхание, газообмен 4) Физиология нервной системы, рефлексy
4.	УК-4 ИДЗ	Somatic diseases (Соматические заболевания)	1) ССС заболевания 2) Респираторные заболевания 3) Инфекционные заболевания 4) Герундий, формы герундия 5) Причастия, формы причастий

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Medical education in Russia. (Медицинское образование в России)			6	8	14	1) Лексико-грамм. тест; 2) фронтальный опрос (ФО); 3) индивидуальный опрос (ИО); 4) упражнения с ключами; 5) высказывание по ситуации;

1.	I	Anatomy of the human body (Анатомия и физиология человека)			8	14	22	1)Лексико-грамм. тест; 2) фронтальный опрос (ФО); 3) индивидуальный опрос (ИО); 4)упражнения с ключами; 5)высказывание по ситуации; 7)письменный реферат. 8)визуализация: м/м презентации.
2.	II	Physiology of the human body (Физиология человека)			8	18	26	1)Лексико-грамм. тест; 2) фронтальный опрос (ФО); 3) индивидуальный опрос (ИО); 4)упражнения с ключами; 5)высказывание по ситуации; 7)письменный реферат. 8)визуализация: м/м презентации.
3.	II	Somatic diseases (Соматические заболевания)			12	34	46	1)Лексико-грамм. тест; 2)фронт. опрос (ФО); 3)индивид. опрос (ИО); 4)упражнения с ключами; 5)контрольная работа 6)визуализация: м/м презентации.
		ИТОГО:			34	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. Лекции учебным планом не предусмотрены.

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Раздел 1: Medical education in Russia. (Медицинское образование в России) Тема 1: I am a medical student Тема 2: Medical education in Russia. Perm State Medical University	6	

	Тема 3: My Faculty. My future profession Форма контроля: зачет по темам 1 – 3.		
2.	Раздел 2: Anatomy of the human body (Анатомия и физиология человека) Тема 1: Skeletal and muscular systems Тема 2: Cardio-vascular system Тема 3: Respiratory system Тема 4. Digestive system Форма контроля: зачет: лексико-грамматический тест, письменный перевод со словарем; ответы на вопросы по содержанию текстов по проблематике раздела.	8	
3.	Physiology of the human body (Физиология человека) Тема 1. Work of the Human Heart Тема 2. Blood Corpuscles Тема 3. Respiration. Gas Exchange. Тема 4. Brain. Reflexes.		8
4.	Раздел 5: Somatic diseases (Соматические заболевания) Тема 1: Respiratory Diseases Тема 2: Diseases of CVS Тема 3: Infectious diseases Форма контроля: зачет: лексико-грамматический тест, письменный перевод со словарем; ответы на вопросы по содержанию текстов по проблематике раздела		12
	Итого	14	20

2.6 Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. ВИДЫ СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Medical education in Russia. (Медицинское образование в России)	1) Подготовка к занятиям. 2) Подготовка к тестированию «Система глагола, временные формы в действительном и страдательном залоге 3) Овладение лексиконом темы, ведение инд. словаря. 4) Подготовка сообщений по темам ситуаций.	8

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

1.		Anatomy of the human body (Анатомия и физиология человека)	1) Подготовка к занятиям. 2) Подготовка к контрольной работе: лексико-грамматический тест	14
ИТОГО часов в семестре:				22
3.	II	Physiology of the human body (Физиология человека)	1) Подготовка к занятиям. 2) Выполнение письменных переводов текстов по разделам темы. 3) Подготовка к зачетному занятию.	18
4.		Somatic diseases (Соматические заболевания)	1) Подготовка к занятиям. 2) Выполнение письменных переводов текстов по разделам темы.	34
ИТОГО часов в семестре:				52
Всего				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. History of Medicine: development of medical knowledge.
2. Medical profession in the modern world.
3. Perm State Medical University. History, development of scientific schools.
4. Transmissible diseases.
5. Great anatomists and scientists of the past who contributed to the progress of medicine.
6. Notable medical schools of the world.
7. Overview of the systems of the human body.
8. Cells: structure and groups.
9. Socially important somatic pathology.
10. Hospice services

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	БК ТК	Medical education in Russia. (Медицинское образование в России)	Тест	20-30	4
				Индивидуальная беседа	10-15	5
				Речевая ситуация	10-15	5
1.	I	ТК	Anatomy of the human body (Анатомия и физиология человека)	Индивидуальная беседа	10-15	5

² Входной контроль (БК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			физиология человека)	Письменный перевод.	700-900 п.зн.	6
				Контрольная работа	10	4
				Тест	20-30	4
2.	II	ТК	Physiology of the human body (Физиология человека)	Письменный перевод.	700-900 п.зн.	6
				Фронтальный, индивидуальный опрос		
3.	II	ТК	Somatic diseases (Соматические заболевания)	Письменный перевод	700-900 п.зн.	4
				Устное реферирование		
				Лексико-грамматический тест	50	2
4.	II	ПК (экзамен)	1) Изучающее чтение и реферирование оригинального текста по проблематике курса. 2) Говорение по темам речевых ситуаций: "I am a medical student" "Our classes" "My faculty" "PSMU" "My future profession".	Устная аннотация на русском языке (уровень А2); на иностранном языке (уровень А2.1).	1000-1500 п.зн.	12
				Монологическое высказывание; беседа	12-15	

2.8.2.Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	Тест: К какому предложению вопрос может начинаться со следующих слов? 1. HOW MUCH a). She has got a lot of new friends. B). They have got some time for this project.c). There are several books on this subject. D).There are few hours left. 2. DID a).The teacher presented a new material. B).They were very good at English.c). We had to study very hard . d).She could could do it in time. 3 DOES a).They are pleased. B).His car is being repaired. c).The teacher tests the students regularly. D).She is at home.
----------------------------	---

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

Для текущего контроля (ТК)	Подберите сказуемое в соответствующем залоге и времени 1. The patient ... for a month by the time he was admitted to the hospital. a) cough b) had been coughing c) caught d) has caught 2. The patient's blood pressure ... by the doctor now. a) is taking b) take c) was being taken d) is being taken 3. About 85 % of the population ... last year. a) is vaccinating b) vaccinated c) were vaccinated d) vaccinate
для промежуточного контроля (ПК) (экзамен)	1. Изучающее чтение оригинального текста со словарем по медико-биологической проблематике. Объем – 500 (Уровень А2) – 700 (Уровень А2.1) п.зн. Контроль в форме письменного перевода. Время выполнения – 45 мин.
	2. Ознакомительное чтение оригинального текста без словаря по проблематике курса. Объем 1000 (А2) – 1200 – 1500 (А2.1). Форма контроля: изложение содержания на русском языке (А2); изложение содержания в форме устной аннотации на иностранном языке. Время выполнения – 30 мин.
	Высказывание на иностранном языке в ситуациях "About myself"; "Perm State Medical University"; "My faculty"; "My future speciality"

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов и самостоятельной работы] / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е издание, исправленное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	120
2	Perm State Medical University Named Academician After E. A. Wagner: History and Modernity [Текст] : практикум для развития умений чтения и говорения на английском языке [для студентов 1-го курса] / сост.: О. О. Лямова, З. В. Титова. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 31 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 31	75
3	Марковина, Ирина Юрьевна. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общей редакцией И. Ю. Марковиной. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 367 с.	51

2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Англо-русский медицинский словарь [Текст] : [Словарь	49

	предназначен для широкого круга читателей, пользующихся англоязычной мед. литературой] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков . - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 495 с.	
2	Test your medical English: учебное пособие по английскому языку для студентов основного курса изучения английского языка в медицинском вузе [Текст] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера	492
3	Essential reading in medicine [Текст на английском языке] : учебное пособие по англ. яз. для мед. вузов / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина ; ред. Л. Ю. Берзегова ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 805 /3/ с.	30
	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов [Текст] / В. А. Бессонова [и др.] ; ред. Т. П. Щедрина. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2010. - 343 /1/ с.	5

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ehow.com/facts_5154537_medical-social-worker-duties.html#ixzz32z5F3yA4 Social Work Careers
2. <http://www.englishmed.com/>
3. <http://www.hospitalenglish.com/>
4. http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/interactives/3djigsaw_02/index.shtml?organs

3.3. Образовательные технологии⁴

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 60 - 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Групповой проект «Медицинское образование за рубежом».
2. Групповая работа: моделирование речевых ситуаций.
3. Работа в парах: «Информационный поиск (работа с текстом) и представление информации в форме диалога (вопросно-ответная презентация).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁵

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
-----	------------------------------------	---

⁴ Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁵ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

		1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественнонаучные дисциплины	+	+	+	+			
2.	Медико-биологические дисциплины	+	+	+	+			
3.	Дисциплины профессионального цикла				+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных практических занятий (34 часа) и самостоятельной работы (74 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению знаниями, навыками и умениями и готовностями их использовать в профессионально-ориентированной и повседневной иноязычной межкультурной коммуникации.

Практические занятия включают текстовый материал, различные типы упражнений, релевантные видам речевой деятельности, прослушивание аудиоматериалов, демонстрации видеосюжетов, м/м презентации, постеры, таблицы, тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (парная работа, работа в малых группах, тематические проекты: групповые конференции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 – 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, творческим проектам и включает выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебных текстов, поиск, отбор и обработку информации в сети Интернет для подготовки рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «11» и методические указания для преподавателей «11».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков коммуникации, которые реализуются в будущем в общении с пациентами. Самостоятельная работа над языком способствует формированию совокупности коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять иноязычную межкультурную коммуникацию в чтении.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных речевых задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой умения чтения с различными коммуникативными целями и в ограниченном объеме умений устной речи.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для образовательного процесса используются шесть оборудованных и технически оснащенных учебных комнат. Каждая учебная комната обеспечена TV для презентаций. В

учебном процессе используются магнитофоны, ноутбуки, интерактивная доска и демонстрационная панель.

Все аудиторные занятия, а также самостоятельная работа студентов обеспечены учебниками, учебными пособиями, методическими разработками для преподавателей и студентов, методическими рекомендациями для СРС. По отдельным темам используются материалы аудио- и видеокурсов, CD-программы и мультимедийных презентаций. В методическом фонде кафедры имеется дополнительная учебная литература, изданная за рубежом. Активно используются ресурсы Интернета.

Аудиокурсы:

1. Sam McCartwer Medicine Oxford English for Careers OX UN Press 2009.
2. Tony Grice, James Greenan Nursing Oxford English for Careers OX UN Press 2009.
3. Marie McCullagh, Rose Wright. Good Practice Communication Skills in Medicine for the Medical Practitioner Cambridge University Press, 2008.
4. Glendining E., Howard R. Professional English in Use Cambridge UP, 2007.
5. Glendining E., Howard R. English in Medicine Cambridge UP, 2007.

Наглядные пособия

1. Грамматические таблицы 2 комплекта по 5 экз.
2. Карта Британии – 1; США - 1.
3. Постеры «Строение тела человека».
4. Постеры „Внутренние органы человека“.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Модуль: Немецкий язык

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	19
2.	Основная часть	22
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	-

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в медицинском вузе состоит в формировании совокупности компетенций, обеспечивающих межкультурную коммуникацию в деятельности чтения и устной речи с элементами иноязычного профессионального общения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. обучение владению лингвистической компетенцией (лексическо-грамматическими знаниями и навыками):
 - 1.1. знанию словарного состава, достаточного для понимания определенного реестра текстов медико-биологического характера, релевантных проблематике курса;
 - 1.2. знанию и практическому использованию в речи функциональных единиц – устойчивых сочетаний, клише, коротких высказываний;
 - 1.3. знанию и распознаванию в извлечении информации грамматических (синтаксических) конструкций, характерных для различных типов текстов по изучаемой проблематике;
3. формирование прагматической компетенции в чтении – компетенции дискурса (знание правил построения высказывания/ текста):
 - 2.1. обучение основным параметрам учебно-научного текста и использованию его структурных компонентов в деятельности чтения и реферирования (тема-рематическая прогрессия, связность и целостность, типы абзацев, субтекстовые компоненты);
 - 2.2. обучение основным функционально-смысловым типам представления информации в текстах по изучаемой проблематике: описание, повествование, рассуждение, умозаключение и их разновидности – объяснение, наставление, убеждение, предостережение и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины в медицинском вузе необходимы следующие знания, навыки и умения, сформированные школьным курсом:

- 4) владение произносительными навыками: правилами чтения и ударения при чтении и говорении;
- 5) знание грамматических правил и лексических единиц, необходимых для коммуникации в ситуациях общения в рамках изученных в школьном курсе тем, соответствующих проблематике программы;
- 6) умения чтения с различными коммуникативными целями: поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- реабилитационная;

- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) и индикаторы их освоения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-3 УК-4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- языковой материал (правила фонетики, правописания, грамматические структуры, лексический минимум: потенциальный словарь должен содержать не менее 1000 лексических единиц, который включает 300-350 слов, усвоенных в школе, 250-300 единиц продуктивно и 400 единиц рецептивно усвоенной общемедицинской лексики);
- речевой материал (формулы речевого общения, передающие различные коммуникативные намерения, лексико-грамматические структуры/ клише, употребляемые при реферировании информации);
- стилистические и структурные особенности различных типов текстов, используемых в течение всего периода обучения;
- социокультурные аспекты общения: правила этикета, конвенции поведения, принятые в сфере медицины;

уметь:

- в чтении:

- понимать учебные и короткие несложные оригинальные тексты на общемедицинские темы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое): уметь определить тему, правильно передавать главное и основное содержание текста, передавать содержание на русском / иностранном языке в устной форме;
- оформлять в письменной форме на русском языке (перевод) без смысловых ошибок содержание несложных текстов на знакомые темы, опираясь на знание лексики и грамматики. Передавать содержание на иностранном языке в форме аннотации или реферата, используя клише и устойчивые сочетания;

в) осуществлять поиск информации (просмотровое, поисковое чтение) по заголовкам и ключевым словам; использовать догадку, опираясь на контекст и на словообразовательные элементы; обобщать информацию из нескольких источников в целостный текст (краткий реферат);

г) оформлять в письменной форме на русском языке (перевод) содержание оригинального текста без смысловых ошибок на знакомую тему, опираясь на знание лексики и грамматики;

- в говорении и аудировании:

а) делать на иностранном языке сообщения, в форме монологического высказывания (пересказ текста, краткий реферат текста, минидоклад),

б) воспринимать на слух информацию при непосредственном академическом общении в аудитории, а также при дистантном общении с носителем языка (слушание аудиотекстов, рецепция видеосюжетов и др);

-в письме: уметь передавать на иностранном языке и корректно оформлять извлекаемую при чтении информацию;

владеть:

а) межкультурной коммуникативной компетенцией в чтении, в устной речи и письме в соответствии с уровнем владения языком;

б) коммуникативными стратегиями в чтении и устной речи в соответствии с уровнем владения языком.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	14	20
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	34	14	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	74	22	52
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	50	18	32
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	16	4	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	-	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)		
	экзамен (Э)	экзамен	36
Общая трудоемкость	час.	144	36 108

	зач.ед.	4	1	3
--	---------	---	---	---

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ИДЗ	Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Russland.	1) Медицинское образование в России. 2) Структура повествовательного и вопросительного предложения. 3) Виды сказуемого в Индикативе и Пассиве.
2.	УК -4 ИДЗ	Anatomie und Physiologie des Menschen. Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems.	1) Клетки и ткани человеческого организма. 2) Скелетная система человека. 3) Внутренние органы человека. 4) Строение и функции сердца. 5) Составные части крови 6) Сложное предложение. 7) Инфинитив в составе сложного глагольного сказуемого.
3.	УК -4 ИДЗ	Somatische Erkrankungen (соматические заболевания).	1) Простудные заболевания. 2) Заболевания сердечно-сосудистой системы.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	I	Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Russland (Медицинское образование в России)			8	12	20	1)Лексико-грамм.тест; 2) фронтальный опрос (ФО); 3) индивидуальный опрос (ИО); 4)упражнения с ключами; 5)высказывание по ситуации; 6)конференция: устное сообщение; 7)письменный реферат. 8)визуализация: м/м презентации.
2.	I	Anatomie und Physiologie des Menschen (Анатомия и физиология человека). Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems (анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы).			6	10	16	1)Лексико-грамм. тест; 2) ФО; 3) ИО; 4)упражнения с ключами; 5)высказывание по ситуации; 6) устное сообщение; 7)письменный реферат. 8)визуализация: м/м презентации и.
3.	II	Somatische Erkrankungen (Соматические заболевания)			20	52	72	1)Лексико-грамм.тест; 2)фронт.опрос (ФО); 3)индивид.опрос (ИО); 4)упражнения с ключами; 5)контроль.работа 6)конференция: устное сообщение;. 7)визуализация: м/м презентации.
		ИТОГО:			34	74	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. Лекции учебным планом не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Раздел 1: Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Russland und im	8	

	Ausland (Медицинское образование в России и за рубежом). Тема 1: Ich bin Mediziner. Тема 2: Wie wird das Studium an der Medizinischen Universität Perm organisiert? Тема 3: Lehr- und Studienprozeß an der Medizinischen Universität Perm. Тема 5. Meine Berufswahl. Тема 4: Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Deutschland. Форма контроля: зачет по темам 1 – 3; конференция по теме 4.		
2.	Раздел 2: Anatomie und Physiologie des Menschen (Анатомия и физиология человека). Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems (Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы). Тема 1: Das Knochensystem Тема 2: Innere Organe des Menschen (Aufbau und Funktion des Herzens; Bestandteile des Blutes). Форма контроля: зачет: письменный перевод со словарем; ответы на вопросы по содержанию текстов по проблематике раздела.	6	
3.	Раздел 4: Somatische Krankheiten Тема 1: Magen-Darmerkrankungen (Magenschleimhautentzündung, Ulkus). Тема 2: Bronchitis, Bronchialasthma. Форма контроля: Письменный перевод связного текста со словарем; устное реферирование текста.		20
	Итого	14	20

2.6. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. ВИДЫ СРС⁶

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Russland und im Ausland. (Медицинское образование (бакалавриат) в России и за рубежом).	1) Подготовка к занятиям: 2) Подготовка к тестированию «Система глагола, временные формы в индикативе активе». 3) Овладение лексиконом темы, ведение инд. словаря. 4) Подготовка сообщения по темам ситуаций. 5) Подготовка реферативных докладов и м/м	12

⁶ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

2.		Anatomie und Physiologie des Menschen (Анатомия и физиология человека). Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems. (Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы)	1) Подготовка к занятиям: 2) Овладение лексиконом темы, ведение инд. словаря. 3) Подготовка к контрольной работе: „Перевод сказуемого в Infinitiv».	10
ИТОГО часов в семестре:				22
4.	II	Somatische Erkrankungen	1) Подготовка к занятиям: 2) Выполнение письменных переводов текстов по разделам темы. 3) Подготовка устных рефератов.	52
ИТОГО часов в семестре:				52
Всего				74

2.7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Wie ist das Studium im Bachelorstudiengang organisiert?
2. Die Ausbildung im Bereich der Gesundheits-und Krankenpflege in Deutschland.
3. Meine Berufswahl.
4. Die Medizinische Wagner- Universität Perm: Geschichte und Gegenwart.
5. Die Arbeit eines Gesundheits-und Krankenpflegerin.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁷	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	БК ТК	Medizinische Ausbildung (Bachelorstudium) in Russland und im Ausland (Медицинское образование (бакалавриат) в России и за рубежом).	Тест	20- 30	4
				Индивидуальная беседа	10-15	5
				Речевая ситуация	10-15 _____	5
2.	I	ТК	Anatomie und Physiologie des Menschen. (Анатомия и физиология человека).	Индивидуальная беседа	10-15	5
				Письменный перевод.	700-900 п.зн.	6

⁷ Входной контроль (БК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				Контрольная работа	10	4
				Тест	20-30	4
4.	II	ТК	Somatische Erkrankungen. (Соматические заболевания)	Письменный перевод	700-900 п.зн.	4
				Устное реферирование		
5.	II	ПК (экзамен)	1) Изучающее чтение оригинального текста со словарем по медико-биологической проблематике. 2) Ознакомительное чтение оригинального текста без словаря по проблематике курса. 3) Говорение по теме ситуации: Ich bin Medizinstudent“, „Medizinische Universität Perm“, „Berufswahl“.	Письменный перевод.	700-900 п.зн.	12
				Устная аннотация на русском языке (уровень A2); на иностранном языке (уровень A2.1).	1000-1500 п.зн.	12
				Монологическое высказывание; беседа	12-15	

2.8.2.Примеры оценочных средств⁸:

для входного контроля (ВК)	1. Тест: Выберите правильный артикль: Ich habe ... Freund. ... Freund heißt Viktor. a) einen – Ein c) einen – Der b) den - Der d) der – Einen 1. Выберите правильное личное местоимение: Meine Freundin hat eine große Familie. ... besteht aus 6 Personen. a) Ihr c) Wir b) Sie d) Er 3. Выберите правильную форму глагола: Die Studenten ... heute eine Kontrollarbeit. a) schreibst b) schreibe c) schreiben d) schreibt 4. Завершите предложение: Ich werde den Text a) gelesen b) las c) liest d) lesen
----------------------------	--

⁸ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

для текущего контроля (ТК)	I. Найдите и выпишите только предложения в Passiv. Укажите их временную форму и переведите. 1. Die Speise wird in der Mundhöhle zerkleinert, verflüssigt und fortbewegt. 2. Die Zelle war von den Biologen Schwann und Schleiden entdeckt worden. 3. Bei hoher Temperatur wird der Kranke die Arznei einnehmen. 4. Bei der Behandlung dieser Krankheit sind neue Methoden angewendet worden. 5. Im Körper wurden Abwehrstoffe gebildet. I. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, какое предложение соответствует содержанию текста? a) Jeder zweiter Mitteleuropäer bekommt durchschnittlich einmal im Jahr eine Erkältung. b) Alle Mitteleuropäer bekommen durchschnittlich einmal im Jahr eine Erkältung. c) Jeder Mitteleuropäer bekommt durchschnittlich einmal im Jahr eine Erkältung. d) Jeder Mitteleuropäer bekommt durchschnittlich zweimal im Jahr eine Erkältung. II. Выберите правильный ответ на вопрос.
для промежуточного контроля (ПК) (экзамен)	1. Изучающее чтение оригинального текста со словарем по медико-биологической проблематике. Объем – 500 (Уровень A1.2) – 700 (Уровень A2.1+) п.зн. Контроль в форме письменного перевода. Время выполнения – 45 мин. 2. Ознакомительное чтение оригинального текста без словаря по проблематике курса. Объем 1000 (A1.2) – 1200 – 1500 (A2.1+). Форма контроля: изложение содержания на русском языке (A2); изложение содержания в форме устной аннотации на иностранном языке. Время выполнения – 30 мин. Высказывание на иностранном языке в ситуациях тем «Medizinische Ausbildung in Russland»: «Das Studium an der Universität Perm», «Meine Berufswahl».

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Бушина Л.М. Немецкий язык для студентов медицинских вузов [Текст] : учебник / Л. М. Бушина, Л. Н. Елисеева, В. Я. Яцковская. - 4-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 399 с.	144
2	Медицинское образование в России и за рубежом = Medizinische Ausbildung in Russland und im Ausland [текст на немецком языке] : учебное пособие [для студентов 1-го курса, изучающих немецкий язык] / Федеральное государственное бюджетное образовательное	25

	учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ ; составители: С. Т. Краснобаева, Л. А. Дылдина. - Пермь : [б. и.], 2019. - 87 с.	
3	Учеба в Пермском государственном медицинском университете имени академика Е. А. Вагнера. Речевые ситуации на немецком языке для подготовки к промежуточному контролю (экзамену, зачету) [Текст] : методические рекомендации для студентов первых курсов. - Пермь : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 24 с.	25

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	История болезни: Учебное пособие на немецком языке/ Сост. С.Т. Краснобаева, Л.А. Дылдина, Н.А. Рутенберг, И.А. Бахарева. ГОУ ВПО ПГМА Росздрава.- Пермь, 2005, 128с.	50

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.fh-krems.ac.at/studium/bachelor/>
2. www.studmedlib.ru
3. <https://www.ausbildung.de/berufe/krankenpfleger/>
4. https://www.beruflexikon.at/berufe/1881-diplomierter_gesundheits-_und_krankenpflegerin
5. <https://www.onmeda.de>
6. <https://www.gesundheit.de>

3.3. Образовательные технологии⁹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 60 - 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Групповой проект «Медицинское образование за рубежом».
2. Групповая работа: моделирование речевых ситуаций.
3. Работа в парах: «Информационный поиск (работа с текстом) и представление информации в форме диалога.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹⁰

⁹ Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

¹⁰ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Естественнонаучные дисциплины	+	+	+	+			
2	Медико-биологические дисциплины	+	+	+	+			
3	Дисциплины профессионального цикла				+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Иностранный язык» складывается из аудиторных практических занятий (34 часа) и самостоятельной работы (74 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению знаниями, навыками и умениями и готовностями их использовать в профессионально-ориентированной и повседневной иноязычной межкультурной коммуникации.

Практические занятия включают текстовый материал, различные типы упражнений, релевантные видам речевой деятельности, прослушивание аудиоматериалов, демонстрации видеосюжетов, м/м презентации, постеры, таблицы, тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (парная работа, работа в малых группах, тематические проекты: групповые конференции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 – 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, творческим проектам и включает выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебных текстов, поиск, отбор и обработку информации в сети Интернет для подготовки рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «11» и методические указания для преподавателей «11».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков коммуникации, которые реализуются в будущем в общении с пациентами. Самостоятельная работа над языком способствует формированию совокупности коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять иноязычную межкультурную коммуникацию в чтении.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных речевых задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой умения чтения с различными коммуникативными целями и в ограниченном объеме умений устной речи.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для образовательного процесса используются шесть оборудованных и технически оснащенных учебных комнат. Каждая учебная комната обеспечена TV для презентаций. В учебном процессе используются магнитофоны, ноутбуки, интерактивная доска и демонстрационная панель.

Все аудиторские занятия, а также самостоятельная работа студентов обеспечены учебниками, учебными пособиями, методическими разработками для преподавателей и студентов, методическими рекомендациями для СРС. По отдельным темам используются материалы аудио- и видеокурсов, CD-программы и мультимедийных презентаций. В методическом фонде кафедры имеется дополнительная учебная литература, изданная за рубежом. Активно используются ресурсы Интернета.

Аудиокурсы:

1. CD-Deutsch Platinum De Luxe. Самоучитель немецкого языка./Обучающая программа/ Мультимедиа технологии, Москва, 2005.
2. Übungs- CD-Rom der deutschen Grammatik/Обучающая программа/ Hueber, 2005.

Видеокурсы:

1. Видеокурс „Bildschirm“, часть 2 «Die Arbeit der Kinderkrankenschwester».

Наглядные пособия

1. Грамматические таблицы 2 комплекта по 5 экз.
2. Карта Германии – 1.
3. Плакат «Строение тела человека».
4. Постер „Innere Organe“.
5. Постер „Herz-und Gefäßsystem“.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru